

المالية

شركة مكتبرة قطيعة معطفى لبإب ليلبى وُوُدَهُ وَبِطِينَ • ٢٨ •

فہنسٹرس

الجزرُالِأوَلُ

من

المجان المجان المرادة المرادة

الفلسّفة العَربَية وَموازنتها بالعلى العصية

للأستاذ الحكيم طنطاوى جوهرى

#### مفحة

- ٣ مقدمة في قبول الفطرة الإنسانية الفلسفة وفي تاريخ علومها .
  - عناية المولة القديمة الإسلامية بالفلسفة .
- ۱۰ اختلاف الترجمة وتلخیص الفارابی لها ، وذكر ابن سینا وتلخیصه لها ، و بعض
   حكاء آخر من .
  - ١١ الدن والفلسفة .
  - ١٣ الفلسفة والدين في الأمة التركية .
  - ١٤ تاريخ الفلسفة ، جمال السموات والأنوار .
  - ١٥ الصابئون ، غموض التاريخ ، تاريخ الأمة اليونانية في الفلسفة .
    - ١٦ فلسفة اليونان فى القرن الحادى عشر قبل الميلاد وما بعده .
      - فلسفة اليونان فى القرن السابع وما بعده قبل الميلاد .
        - الفلسفة اليونية والفلسفة الإيلية .
          - ١٧ شرح آراء هؤلاء الفلاسفة .
  - قال طاليس ( الكون يتألف من ماء والأرض قرص يسبح فوق للـاء ) .
    - ٢٢ الكلام على سقراط وأفلاطون .
      - ٣٣٪ فلسفة أفلاطون .

ولكن (أنكسينس ) يقول الهواء أصل العالم ، وأنكستندر يقول المادة نفسها أصل العالم وكانت الأرض عارة ثم بردت الخ ، ومن مذهبه اشتق الرأى الحديث، وتعالى عن هؤلاء (أكر نوفينس) ، وقال إن الله عقل يصدر عنه الفكر كما يصدر الضوء من الشمس ، ويقول أن العالم والله شيء واحد ، (وكار منيدس ) يقول الحقيقة محجو به وراء الظواهرة والموجود وحدة لا تنقسم ، ومثله في ذلك (زينو) وما نراه إن هو إلا ظلال ، و (إفيئر فليش ) يجعل الحبة والبغض أصل الكون ، (وهر فليشل في يقول الكون لا ثبات له ، (وَديمُوفر يطبس ) يقول الكون مركب من ذرات ، الكون لا ثبات له ، (وَديمُوفر يطبس ) يقول أصل العالم عقل ، والثاني يقول أصل العالم الحساب ، و باجتماعها يكون هكذا الله علم وهو بكل شيء محيط .

والقد تأثر مقراط وأفلاطون بهذين الذهبين ، فترى سقراط يأم رئيس الجهورية أن

#### مفحة

يملِّم الشمب علوم الرياضيات و يتعهدهم بالحركات لتنشيط القوى الجسمية بالثانى والعقلية بالأول ، وهذه الآراء موضحة فى جمهورية أفلاطون النىحتم فيها سقراط أن يكون الجند على هذا النمط وأرقاهم يتعلم أكثر منهم ، ثم يمتحنون امتحاناً شاقا و يخالطون الشعب و يسيشون مع الزراع والعال ، ومن سقط رجم إلى الجندية ، ومن فاز صارحا كمَّ زاهداً فى المال راغباً فى الجال الإلمى والسعادة الوحية .

٣٣ أتباع ستراط منهم من قال السعادة فى الزهد وحسن الخلق ، ومنهم من جعلها فى التوسط فى تعاطى اللذات ، وآخرون يقولون السعادة فى الفلسفة ، و يرى أفلاطون أن السعادة فى الحكمة والمفة والشجاعة والعدل .

٣٦ أرسطاطاليس يظهر لى أن أرسطاطاليس لم يكن مغرماً بالرياضيات الفيثاغورية فلذلك لم يعتبر ما شاده أفلاطون من الحجد فى المشمل الأفلاطونية ، بل جمل المدار على المسادة والصورة .

الرواقيون يعولون على محاسن الأخلاق وقصروا السعادة عليها ، وقليل منهم من جعل
 السعادة في المرفة .

٢٨ والأيقور يون ( فلاسفة الحديقة ) يقولون : اللذة هى المطلوبة وأفضلها المقلية .

٢٩ الأفلاطونية الحديثة هي فروع ثلاثة ، في الاسكندرية وفي الشام وفي أثينا .

يقول هؤلاء ان الله خلق المقل فالنفس فالهبولى ، ثم منها أنشأ هذا العالم ، والمدارعندهم فى السعادة على تعلهير الروح ، وقد تمادوا فى ذلك حتى سقطوا فى مهواة الكشف والاخبار بالنيب والتصرف بالأسماء ، ومنهم أخذ صفار الصوفية فى الإسلام .

٣٠ تعريف الفلسفة ، أقسام العلوم الحـكمية وهىقسمان رياضية وطبيعية وكل منهما أقسام .

٣٣ فالرياضيات : (١) الارتماطيق (٧) والهندسة (٣) وعلم الفلك ومنه عندهم الجغرافيا (٤) ثم الموسيق .

٣٤ ملحقات الرياضيات .

٣٥ للنطق وهو القسم الثانى من علوم الفلسفة الأر بمة .

٣٦ ضرب مثل لمادة القياس وصورته.

٣٨ القسم الثالث العلوم الطبيعية .

#### مفحة

- ٣٩ أقسام العلوم الطبيعية .
- ٤١ القسم الرابع العلم الإلمى أو العلم الكلى .
- ٤٣ العاوم العملية ثلاثة : علم الأخلاق ، وعلم تدبير المنزل ، وعلم السياسة للدنية .
  - ٤٤ العلم الأول علم الارتمـاطيقي معاومات أولية .
- 23 الألفاظ المددية ، خواص المدد وفيه تبيان أن الأعداد عند بحثها تظهر بهيئة أشبه بهيئة تشبه بهيئة تشبه بهيئة تشريح الأجسام وفيها مجائب و بدائم من التواليات المددية والمندسية وخواص الأزواج والأعداد التحابة والمدد الناقص والتام والزايد ، وكيف كانت الأرقام المددية البسيطة ينشأ منها مسائل لاتكاد تحصر، عجيبة بديمة ، وقد سطر ذلك فكر في عقل الإنسان ، ومنه عرف فيثاغورس وأمثاله أن هناك عوالم لها علوم أرق من الحساب بها تعلم مالا يتناهى من نظام الموالم المادية والسفلية .
- ۷۵ خواص الأعداد على قسمين: قريبة المنال وبعيدة المنال، ومن الثانى أنه إذا فرض سطرمركب من ٧٤ كلة وأخذنا نبدل كلائه فاننا نجد أن الورق الذى يشترى لكتابة جيع التبدلات لايكفيه ماعند ماوك الشرق والغرب من المال.
- ٦٧ المجنب المعاب أن عقل الإنسان مخزن عجيب فيه هذه المجائب وغيرها مما لانهاية له . تطبيق هذا السلم على النظريات الحديثة ، فهناك نرى تجاذب الفلية تتين العائمتين على الماء تجريان على حسب عكس التربيع ، والحجر الساقط من أعلى إلى أسغل محسب تربيم الزمن ، و إذا رفعنا جما إلى الجو قانه ينقص وزنه كل إذا دارتفاعه .
- ٦٦ وقفة على علم المدد لتنظر آ فاره فى عقول الحسكاء وشدة عنايتهم به بعد ماشهدت جمال أثره فى للشاهدات .
  - ٨٨ تطبيق على خواص الأعداد .
- ٩٩ حديقة غناه ، ذلك أن ١ ٢ ٣ إلى ٩ يمكن استخراج مثلثات منها قائمـات الزاوايا لاحصر لهـا بالجمع والطرح والضرب والقسمة ، وقد وصلت للسائل المرتبة على الشكل الحادث من عددى (١) و (٧) نحو ثلاثين مسألة عجيبة ومثلها وأكثر منها يحصل ممـا تيمدث من كل عددين متتاليين من جميع الأعداد إلى مالا نهاية له ، وهذا أمر عجيب .

#### صفحة

- الحدائق وهندسة ظلالها ، ثم الكلام على الأوفاق الناجمة من هذه الأعداد ، وكيف
   كان قدماء المصر يين يتقر بون بها إلى الكواكب السبعة للمروفة ، وعنهم أخذ الجمال في جيم بلاد الاسلام الآن وهم والذين علموهم لا يسلمون .
  - ٧٥ أما علم الحساب العام فهوقواعد الح.
- ٧٩ ذكرالغروع مثل حساب الهواء ، وحساب التخت والميل ، وحساب الخطأين ، والجبر، وعلم النمايي ، وعلم المعارف ، وعلم التمايي ، وعلم حساب الفرائض ، وعلم حساب النعوم ، نهاية .
- ١٠ العلم الثانى علم الهندسة وفيه ستة مطالب: الهندسة عند الحيوان ، الأشكال الهندسية والكتب للؤلفة فيها ، وطريق البرهان عندأسلافنا ، والمندسة المقلية ، وفروع الهندسة المشرة مثل علم للناظر ، والمرايا المحرقة ، ومراكز الأتقال ، وللساحة ، وأنباط المياه ، وجر الأثقال ، والبنكامات ، والآلات الحربية ، والآلات الروحانية .
  - ٩١ العلم الثالث علم الهيئة وهي ثلاثة مطالب.
  - ٩٧ صفة السموات عند القدماء ، إيضاح هذا المقام .
- ٩٤ الكشف الحديث الذي ظهر به أن علما. الإسلام قد كشفوا دوران الأرض قبل أوروبا
   بنحو (١٠٠) سنة وهذا واضح في كتاب المواقف في علم التوحيد .
- وتفصيل الحكلام في الموازنة بين المتقدمين والمتأخرين فيأدلة دوران الأرض وفي عدد
   السيارات والحكوا كب الثابتة وفيأ بعادها .
  - ٩٧ عدد السيارات والكواكب عند القدما.
    - ٩٨ عدد الصور الساوية.
  - ٩٩ عدد السيارات والكواكب الثابتة عند علماء العصر الحاضر.
     الأقماد.
    - ١٠٠ النجوم الثوابت عند المحدثين .
- ١٠١ عددالنجوم للنظورة ، النجوم ذوات الذنب والشهب ، أصل العالم عند القدماء والمحدثين .
  - ١٠٣ أصل العالم عند الأورو بيين .
    - ١٠٤ الجغرافيا عند القدماء .

#### منحة

- ١٠٦ وصفهم الربع للسكون ، تقسيم الأرض في الربع للسكون .
- ١٠٧ وصف الاقلم الأول ، جباله ، ابتداء هذا الاقليم ، الكلام على أطول نهار فى الأقاليم وبيان ثلاثة أرباع الأرض المجهولة .
- ١٠٩ القسم الثانى من للطلب الأول فى المسائل التيلم يغيرها الحديث إلا يسيراً مثل البروج
   والقصول وللنازل .
  - ١١٣ الحركة السنوية للشمس ، الـكلام على المدارين وعلى الدائرتين القطبيتين .
- 118 الليل والنهار، قول القدماء في صفة دوران الشمس في البروج والتغير في أرباع السنة ، وصف فصل الخريف ، المنازل، وصف فصل الحريف ، المنازل، جدول في الفصول وفيه تعرف زيادة الليل والنهار و قصهما في جميع أيام السنة والشهور القبطية والشهور السريائية مثل آب أيلول الح، وشهور الروم المعروفة وهي يناير فبراير مارس الح، وعدد المنازل وطلوع للمنازل بالفجر، وهذا الجدول يعرف به الإنسان أن هذا اليوم في أي شهر من الشهور الذكورة المختلفة وترتيبه المددى في الشهر وهكذا في أسبه بنتيجة لـ حكل مصطلحات الأم المدروفة في حساب الشمس .
- ۱۱۸ الثمهور العربية الطبيعية ، والشهور الاصطلاحية الشمسية ، والشهور القبطية ، والفارسية
   والسريانية والرومية .
  - ١١٩ السنين الكبيسة والبسيطة عند العرب.
    - ١٢١ حساب السيارات.
- ١٢٢ القسم الثالث وهو ما درسه التقدمون ونبذه التأخرون وهو علم أحكام النجوم،
  - ١٢٣ للطلب الثاني في أقسام علم الفلك الأصلية عندم وفي الكتب المؤلفة فيه .
- ١٢٥ المطلب الثالث في أفروع علم الفلك من الزيجات والتقاويم ، وعلم الواقيت ، وعلم الارصاد ، وعلم تسطيح السكرة .
- ١٢٦ العلم الرابع علم الموسيقى ، الكلام على النسبة المددية والهندسية ، والنسبة بالكية ، والنسبة بالكية ، والنسبة التأليفية ، وأن علماء الموسيقى لا يحبون الحس والاالسدس ولا السبع ، والكلام على الموسيقى فى حساب السنة القمرية ، والسنة الكبيسة ، والبيطة ، وف أبعاد السيارات عن الشمس ، وفى ميزان النبان ، وأن ذلك كله واجع

إلى النسبة ، والتناسب الواضحة فى الأشمار ، وفى غناء الطيور، وفى حساب ظلال. الأشجار ، وفى الأجسام الطافية فوق للـاء ، وفى النسبة بين الثمن والشمن .

١٣٤ تطبيق القاعدة الثانية على جسم الإنسان مثل أن طول وجهه شبر وثمن ، وما يين الأذنين شبر وربع يساوى طول القدم هكذا وفيه اثنن والثلث والربع والمثل .

١٣٦ النسبة الموسيقية وعروض الشعر .

المقاطع ثمانية في الأشعار العربية ، تطبيق الشعر على النسب الهندسية .

١٣٨ علم الموسيقي الذي يشترك فيه العامة مع العلماء .

المطلب الأول في تاريخ هذا العلم ، الفصل الأول في أنواع الصوت ، الفصل الثاني في الصوت من حيث آثاره ، المطلب الثاني فيا صنعه الإنسان في الصوت من النسب الموسيقية وكيف رقى الغناء وآلاته ، الفصل الأول من هذا المطلب في النسب للوسيقية

١٤٢ الآلات الموسيقية فلنذكر منها العود.

۱٤٤ الفصل الثانى فى قوانين النناء ، قوانين النناء أربعة ، وألحانها ثمـانية وهى كالأجناس يتفرع منها الأغانى العربية .

نوادر الفلاسفة فى الموسيقى .

أجزاء هذا العلم إجمالا والكتب المؤلفة فيها .

١٤٨ صورة خطبة في الفلسفة المربية ألقيتها في قابة المعلمين .

١٥٠ تعريف الفلسفة وأقسامها ، وذكر العلوم الفلسفية جميعها إجمالا ، و بعض الاختراعات الحديثة التي ظهر أنها في كتب العرب .

١٦٣ العلم الخامس علم المنطق ، حاجة الناس إلى المنطق ، خطأ الصبيان فى المنطق ، خطأ المقلاء وقياسهم ، الطرق التى اتبعها الفلاسفة فى معرفة حقائق الأشياء أربعة : التقسيم ، والتحليل ، والحدود ، والبرهان .

١٧٠ التحليل: المركبات الجمانية الطبيعية ، المركبات الصناعية الجسمية ، المركبات الهندسية

١٧٥ دلالة الألفاظ ونسبتها إلى المعانى .

١٧٧ العلم الأول من العلوم المنطقية الخسة ، الكليات الخس .

١٨١ المقولات العشر ، شرح المقولات ، الكلام على القضايا وهو العلم الثالث من علوم المنطق.

#### رنحة

- ١٩٠ أمثلة على الحد والرسم كتعريفات الهندسة والغلك والمنطق وما بعد الطبيعة .
  - ١٩٣ أمثلة الخطأ في الحدود والرسوم .
  - ١٩٥ القضايا والتناقض والعكس ، القضية التبرطية المتصلة والمنفصلة .
- - ٣٠٨ القياس الشرطي المتصل، الشرطي المنفصل.
  - ٢٠٩ الكلام على ماليس تام المناد ، قياس الخلف .
  - ٢١٠ مواد القياس ، تشبيه مواد القياس بالمزارع والأشجار .
    - ٢١٣ الكلام على اليقينيات.
      - ٢١٤ الأوّليات العقلية .
        - ٢١٥ المجرّبات.

الرابع القضايا التي عرفت بوسط حاضر .

- ٣١٦ مسائل على اليقينيات من العالم البقينية ، البرهان على وجود النفس ، براهين علم الحساب ، براهين المندسة من المنطق .
  - ٢١٩ كيف استدل علماء الفلك بالأقيسة المنطقية .

ضوء القمرالرمادي من انعكاس ضوء الأرض على القمر وقد جاء للأرض من الشمس.

- ٧٢٠ البراهين المنطقية في علم الطبيعة ، البراهين المنطقية في علم الكيمياء .
  - ٢٢١ الجدليات والخطأبيات ، المشهورات والمقبولات والمظنونات .
    - ٢٢٣ إيضاح ذلك بجدول عجيب.
    - ٢٢٧ السمسطة وهي القسم الرابع .
- ٣٢٨ الأدلة المتناقضة مثل أن التنمس فعل إرادى وضل غير إرادى وهذا تناقض ، و بيان وجه الخطأ من الأدلة وترجيح أنه إرادى ولايطمن فيه أننا نتنفس وقت النوم أيضاً و إذا لم تقدر على الامتناع عن التنفس فذلك لا يمنع أنه إرادى لأننا قد نمجز عن الامتناع عن البول مع أنه إرادى .
- بهُ٣٣ جدول مرتب على حروف المعجم للعرفات من الحدود والرسوم فيه ( ١٢٧ ) تعريفاً

صنحة

نحيط بأهم أجزاء المعلومات العامة في الدنيا .

٣٤٥ علم الساع الطبيعى وهو العلم الباحث عن الهيولى والصورة والزمان وللكان والحركة وهذه الحسة هى أصول هذا العلم ، وتبيان أن الشىء قد يكون هيولى لئىء وصورة لشىء آخر ، الحركات زمانية وغير زمانية .

٢٥٦ وصف الحركة الفلكية والنرية في الجوهر الفرد .

٣٥٧ السماء والعالم وهو العلم السابع .

٢٥٩ نسبة الكواكب عند القدماء إلى الأرض.

٢٥٩ مقادير الكواكب الثابتة عندهم.

٢٦٠ أقدارها عند المحدثين ، ثلاثة مسائل من هذا العلم .

٢٦٢ الأجسام المشفة والمضيئة والمعتمة والصقيلة .

. ۲۶۳ العلم الثامن الكون والفساد .

٢٦٥ طميعة الأرض.

الهوا. ، أجزاء الهواء وأجزاء المـاء .

٢٦٦ كيف يتكون من هذه الأمهات الأربعة المواليد الثلاثة .

٣٦٧ اختلاف أزمنة الصور المتعاقبة على المادة ، المدل في المادة .

٢٦٩ الآثار العلوية وهو العلم التاسع .

٧٧٠ الطبيعة قوة من قوى النمس الكلية .

۲۷۳ الزوایا الثلاث الحادثة من انعکاس ضوء الکواکب من وجه الأرض وما یترتب علی
 ذلك من كرة النسيم والزمر بر ونحو ذلك .

٧٧٤ كرة النسيم وكرة الزمهر ير وكرة الأثير .

٢٧٠ حوداث كرة النسيم .

لما ذا كانت الرياح.

. ٢٧٦ أم أسباب الحوادث الجوّية .

ضرب مثل للمطر والسحاب بالحام وسقفه والماء فيه والحرارة الح.

٢٧٧ كيف أحدثت الأضواء المنبعثة من الشمس على الأرض أنواعا بهية يبلغ مجلها ١٤ نوما .

منحة

٢٧٨ أراء علماء العصر الحاضر فيا تقدم كله .

٢٧٩ قولم فى الرياح مثل اللينة ، والمعتدلة ، والشديدة ، والعظيمة الشدة ، والريح الصرصر ، والمسرصر الماتية أو الزعازع .

الرياخ عند أهل المصر الحاضر قسمان رياح دورية ورياح غير دورية .

٢٨٠ الزوابم تحصل في جميم أقطار الأرض ، الرعد والبرق .

٢٨١ تفصيل الرأى المصرى في البرق .

الأجسام إما موصلة المكهر باء و إما غير موصلة لها ، فالأولى مثل المعادن والحوامض والتحم ، والثانية مثل الهواء والشمع والكبريت والزجاج والحجارة الكريمة .

٣٨٢ البرق والرعد أيضاً.

لطيفة ، الصاعقة ، لطائف في الطبيعة .

٢٨٤ ماسبب كثرة الأمطار في الشتاء وقلتها في الصيف مع كثرة البخار في الصيف وقلتها في الشتاء ، أراء القدماء .

أراء القدماء في بعد السحاب عن الأرض فوق ما تقدم وفي الهالة وفي قوس قزح ·

٢٨٥ البرق، المالة، قوس قزح.

٢٨٧ أراء المتأخرين من الفرنجة والمعاصرين ، وبيان أن نواميس النور ثلاثة : ناموس
 الانحكاس ، والانحسار ، والانحلال ، وبيان الألوان السبعة .

٢٩٠ أمواج الألوان وأنها في الأحمر أقل وتتدرج في الكثرة إلى البنفسجي .

حوادث كرة الأثير من الشهب الساقطة والهضاض الكواكب وذوات الأذناب،

٢٩١ سبب هذا الرأى ، آراء علماء العصر الحاضر في للذنبات والشهب والنيازك .

٢٩٣ الشهب والنيازك والكرات النارية والحجارة الجوية .

٢٩٤ توضيح الفرق بين آراء المحدثين والقدماء فوق مأتقدم .

الم الخامس من العلوم الطبيعية وهو العاشر من العلوم الفلسفية . علم المعادن وبيان هذه المعادن مرتبة على ترتيب الحروف الهجائية .

٣٩٥ الكُلام على أقسام وجه السكرة الأرضية وأن كل ربع من أرباع الأرض ينقسم إلى أربعة أقسام .

**7**- : -

٢٩٦ أراء المحدثين.

٢٩٧ صفات الأرض.

٢٩٨ الجبال ، تحقيق أتم في أمر الجبال .

٣٠٠ الفصل الأول فيا يُعوله أهل أوروبا في تكوّ ن الجبال، الفصل الثاني كيف تزول الجبال،

٣٠١ الفصل الثالث في الجبال ذات النباتات والأشجار والثلج .

٣٠٢ وصف جبال سويسرا .

الفصل الرابع في وصف جبال النار .

الفصل الخامس في اعتبار المقلاء بعجائب الجبال .

٣٠٣ وصف الأنهار وأن منها ما يكون من الشرق إلى الغرب و بالعكس ، ومنها ما يكون من الشال إلى الجنوب و بالعكس .

٣٠٤ لمـاذا يزيد نيل مصر فى زمن الصيف و بيان فقض هذا التعليل .

إتمام وصف هذه الأنهار بأنواعها .

٣٠٥ الكلام على البحار وأنها جيمها ملحة والحركة فيها جملت لأجل ألا يطول مكث الماء فيها ولو مكث لصار آسناً.

للد والجزر ، وبيان أن القمر هو السبب فى المد وأنه إذا كان فى وتد الساء ارتفع الماء إلى أمل وأخذ يدخل الأنهار التى تصب فى البحر ، فاذا مال القمر فى سيره إلى جهة الغرب أخذ الماء ينزل شيئًا فشيئًا حتى إذا كان القمر فى المغرب كان الجزر ، وهكذا يأخذ فى للد ثانيًا حتى يصير القمر فى وقد الأرض فهنائك يتم المد و يرتفع الماء وهكذا دواليك مد وجزر إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

الـكلام على الجبال والبحار والرمال والمزارع .

۳۰۷ الحيوان وتقسيمه على الأماكن كالفيلة لا تولد إلا تحت مدار برج الحل ، والزرافة لاتولد إلا في الحبشة ، والسمور ونحوه يكون في البرارى الشرقية الشمالية ، والصقور في ردوس الجبال ، والقطأ في البرارى والفاوات ، والبط على شطوط الأنهار ، والمصافير تكون بين الأشجار والدحال والقرى .

النبات وتقسيمه على الأماكن :كالنخل لا ينبت إلا في البلاد الحارة ، والجوز منبته

#### --

فىالبلاد الباردة ، والحلبة تنبت فىالبرارى والقفار ، والقصب ينبت طى شطوط الأشهار الممادن وتقسيمها على الأماكن .

الذهب يكون في البراري الرملية والجبال الحجرية والرخوة .

الفضة ونحوها تتكون في جوف الجبال والأحجار المختلطة بالتربة اللينة وهكذا .

٣٠٨ عجائب هذه الدنيا .

اختلاف المادن في مدة تكونها فالكبريت في سنة أوأقل، والعر والرجان فيسنة فأكثر، والذهب والفضة في سنين كثيرة، والياقوت والزبرجد مدتهما أطول جدا

٣٠٩ الكلام على تأثير المادن بعضها على بعض .

الماس يكسر الياقوت والعقيق ، الرئبق يفر من النار ، والكبريت وتحوه تذيبها النار ، الماس لاينيره شيء من الأحجار وهو قاهر لها كلها .

٣١٠ الكلام طى الأسرب والسنباذج والنوشادر والبورق والماس وترتيب المعادن على
 الحروف الأبجدية ، ثم تفصيلها وتبيينها واحداً واحداً مثل الأسرب والاسفندرى
 والباخش وهكذا .

٣١١ الترنجبين والدهنج والذهب وهكذا ، وتعريفهذه كلها ، وبيان أوصافها وعجائبها .

والعلماء قبلهم .

٣١٤ المومياء والمرتك والمماس والنحاس وشرحها وشرح غيرها شرحا مفيداً .

٣١٥ المرتبة الأولى من مراتب المعادن عند المتأخرين ، ومنها حجر الرحى ، وحجر البلور وحجر البلاط والرمل وهكذا .

٣١٦ شرح حجر البلاط ، والرمال ، والحجر اليماني ، والحجر اليماني الحشيشي ، والعقيق ، وحجر الزباد ، واليشم ، وحجر الزباد الحشيشي ، واليشب ، وحجر اللازورد .

٣١٧ الأحجار المشرقية والسبات والجبس والطينيات الجيرية الخ.

٣١٨ المرتبة الثانية: منها ملح البورق ، والنشادر ، والشب ، والزاج .

٣١٩ من المرتبة النالثة حجر للـاس والمنبر والكهرباء .

صفحة

٣١٩ اللوتبة الرابعة : منها الزرنيخ ، والتوتية ، والزئبق ، والرصاص ، والحديد ، والنحاس ، والفحل ، والبلاطين .

٣٢١ لطيفة في نظام الطبيمة .

٣٧٧ آراء العلماء السابقين فىالطبيعة وزيادة إيضاح على ما تقدم .

الطبيعة قوّة النفس الكلية .

٣٧٣ موازنة القوى التي في جسم الانسان بقوى الكواكب عند القدماء ، والكلام على الجال والأنهار والأحجار وأنواعها مثل الحجر اليماني وغيرذلك .

٣٢٥ القصدير والرصاص والبولاد والنحاس الخ.

۳۲۷ ذكر كثير من مصادر هذا الكتاب.



ييان الخطا والصواب الواقع في هذا الجز.

صفحة	س	خطأ	صواب ,
1	١٤	اليونان	اليونانى
	١.	ودخلوا	دخلوا
•	71	الأفروديس	الأفروديسي
14	17		بالمفمل
45	٦	مبنى	مبنيا
72		مثل مشما	أينكُ
44	14	العوية	القوية
44	٦	بتدخل	يتدخل
79	72	والتصوف	والتصرف
40	74	والسبب	والسلب
01	71	<sup>Y</sup> ( <b>Y</b> + <sup>Y</sup> 0)	(*r+*°)
4.	7	واعلم أن هذا العمل يصح فى المربع	
		والمسدس والمثمن	•
٧٠	١٤	<b>U</b> 13	يسبى
119	70	_	
145	۱۲	الذارع	الزارع
117	٣	تصب	تصيب
114	٧	المقاة	الملقة
717	•	أوعدد ٧٢٩ جذرتـکميبيلمدد ٩ أو	أو عدد ۹ جذر تـکميبي لعــدد ۲۲۹
		<b>مل عدد ۷ جذر تکمیبی لمدد ۲۲۷</b>	أوهل عدد ٧ جذر تكميبي لعدد٣٤٣
719	۰	وكل شيئين متساويين شيئاً واحــداً	وكل شيئين مساويين خط ا ب 🖈
		متساو يان	متساويان
777	١٢	أخيار	أخبار

– ع – ( تابع) الخطأ والصواب

جواب	خطأ	س	صفحة
الجيال وأسافلها	أو الجبال أسافلها	۲و۳	745
عتط	45	,	101
أمن	أم من	77	771
الذرية	بنيهما	١.	177
الأصفر والأخضر	الأصفر	٩	<b>TAA</b>
وانعكاس الضوء	وانمكاس المطر	٦	749
القوس الأصلية	القوس الأصلى	٦	749



# المجان المجان المراث ال

الفلشفة العربية وموازنتها بالعلوم العصرة

نألفت

الأستاذ الحكيم الشيخ

طنطاوی جوهری

للدرس بالجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقاً



حقوق الطبع محفوظ

مطبعة مصطفی البابی کلی و اُولاً وہ بصر ۱۳۵۶ م / ۱۹۳۶ م / ۱۷۶

# بسرانة الخالح يرو

# الفلسفةالعربية

#### مقدمة

### في قبول الفطرة الانسانية للفلسفة وفي تاريخ علومها

جبلت النفوس على حب الاستطلاع ، وشففت بالبحث عما نشاهده من مناظر بهجة ومحاسن باهرة ، وشاقها ذلك السقف للرفوع المزين بالنجوم المتلائثة المختلفة الأشكال ، الحجلة الألوان ، السارة للناظرين ، ثم راعها ما على الأرض من زينة وجال وحسن و بهاء واعتدال ، وكال من سحاب ماطر ، و برق لامع ، ورعد قاصف ، وهواء لطيف ، ونور شريف ، وجال شاهقات ، وأنهار جاريات ، و بحار واسمات ، ومعادن نافعات ، ونبات متسق الأوراق بديع الأزهار ، يانم الأثمار ، زين الأرض بمحاسنه ، وزوقها بأنيق بدائمه ، عاش به الإنسان والحيوان ، فكان منه غذاؤها ودواؤها و بهجتهما ، وأودع فيه من النرام به والنهوة له ماساقهما إلى السعى والبحث عنه كل حين .

الحيوان : مكتف بمــا لديه من غذاء حاضر ، وجلد قوى ، وو بر ، وشعر ، وصوف ، وأنياب محددة ، ومخاليب قانصة ، وقوة جبّان ، وَعَدْوٍ سريع ، والهــام يَهدى إلى سبل للماش .

أما الإنسان : فانه خلق عارياً كثير الحاجات ، يسمى لفذائه وملبسه ومسكنه وتعليمه وسفره ، فضعفه ظاهر ، ووهنه حاضر .

لذلك اقتضت الحكمة أن يمتاز بالعقل فيسمى به لمكر به من الغذاء ، والدواء ، واللباس وللسكن ، والتعليم ، والتهذيب ، والماشرة ، ونظام الجمية الإنسانية ، فما أكثر حاجة الإنسان وما أحوجه إلى البهل والمعرفة ، وما أقل حاجة الحيوان وما أحراه بالحرمان من معارف الإنسان ، إن النتائج تتبع للقدمات والنمار على حسب البنات فمن كفاه غيره السمى والطلب علم خاملا ومات جاهلا ، ومن قام بأمر قسه وسمى لها سعيها أكسبها قرة وأنالها حرية وكانت حرية بالإجلال والإعظام . هذه هى المزية التي اختص بها الإنسان و بها سعادته ألا ترى أن كال كل شىء فيا اختص به ، فالقرس كاله في العدو السريع وأن يكون مِكرًّا والأعمال الحاصة بها ، هكذا السيف كاله أن يكون صارما سريع القطع فان تنزل عن هذه والأعمال الخاصة بها ، هكذا السيف كاله أن يكون صارما سريع القطع فان تنزل عن هذه المحرجة الرفيمة استعمل استعمال السكين ونبذه الشجعان وخرج من الميدان ، هكذا الإنسان المحرجة الرفيمة المنام فاذا ما كان غافلا نزل إلى رتبة أدنى من الحيوان أولئك كالأنسام بل هم أصل منها لأنها كاملة في ذاتها لقياما بما يناسبها ، فاذا انحط إليها الإنسان وشاركها في منازلها فهو في خسران مبين ، إن الفطرة الإنسانية شاهدة بما قلناه فانه و إن نال الانسان ماينتيه من المال وما يحب من الجاه لايفتاً يغرب محلو الحديث وجمال العلم وقاد يخلساً إذا عيروا بالجهل عدوه إثما عظيا وناوءوا من عيرهم وشاكسوه ، ذلك لأن فطوم شاخدة أن كاكم بالمرفة وقصهم بالجهل ؛

وترى الصبى يسأل أبويه عما حوله ليعرف أسباب الأشياء ومسبتباتها كل ذلك شواهده ناطقة على ما قررناه ، وترى جميع الناس فى مشارق الأرض ومغاربها من أى دين أو محلة مجلون المطاء و يعظمون الحسكاء و إن كاموا هم أنفسهم جاهلين لمــا ركز فى طبائعهم ووقر فى غوسهم من شرف العلم وجماله واختصاصه بالإنسان

تطابقت فطرة الإنسان وحاجته ، فكماله النفسي بالعلم ، وسعادته في الحياة بالعلم .

نظر الإنسان فرأى فى نمسه شهوات لازمة وحاجات قائمة وعادات متراكة فاحتال فى تهذيبها وجَدٌ فى تكيلها فكان علم الأخلاق ، ثمرأى زوجة وولداً وخدما فكان سياسة المنرل ثم كان اجتماع أهل المدينة وكان لابد لهم من نظام وقوانين وأحكام فكان سياسة المدينة .

قرأت الأم العلوم الرياضية لتعرف السنين والحساب وللعاملات ثم الطبيعية لتستخرج بها مافى الأرض من منافع ، ونظرت فى العوالم فأقرت بإله نظمها وحكيم أبدعها، أهل المدينة كلىا كانوا بالعلم مغرمين وطى الفضيلة عاكفين ، كملت مدنيتهم ، وازدادت سطوتهم ، وكل غفاوا عن ذلك ساءت حالم وبكس للصير . وأقدم أمة عرفها التاريخ فى الحكة قدماء المصريين ، وهكذا السريانيون ، وقتى طى آثارهم اللكذانيون ، ثم الفرس ، واليونان ؛ وقد حمل الحكة من هؤلاء أساطينها مثل سقراط ، وتليذه أفلاطون ، وأرسطو ؛ ولقد كان هذا أرسخم فى العلوم ، وأدلك يسمى الميلم الأول .

ولما انقرض أمر اليونانيين وصار الأمر للقياصرة نالوا من حكمة اليونان حظا عظيما ونبغ فيهم نابغون مثل سنيكا وشيشرون ؛ ثم لماكان آخر القرن الثانى حدثت شيعة الاسكندرانيين الذين كانوا يوفقون بينفلسفة المصريين والبراهمة واليونان ، وهم ثلاثة فروع فرع باسكندرية ، وآخر بالشام ، وآخر بأثينا ، وقال أبو نصر الفارابي في ظهورالفلسفة ماهذا نصه من كتاب عيون الأنباء [ إن أم الفلسفة اشتهر في أيام ملوك اليونانيين و بعد وفاة ارسطوطاليس بالاسكندرية إلى آخر أيام المرأة ، و إنه لما توفى بقى التعليم بحاله فيها إلى أن ملك ثلاثة عشر ملكا ، وتوالى فى مدة ملكهم من معلى الفلسفة اثنا عشر معلماً أحدهم للعروف بأندرونيقوس وكان آخر هؤلاء الملوك المرأة فغلبها أوغسطس الملك من أهل رومية وقتلها واستحوذ على الملك ، فلمــا استقر له نظر فى خزائن الـكتب وصنعها فوجد فيها نسخًا لكتب ارسطوطاليس قد نسخت فى أيامه وأيام ثاوفرسطس ووجد الممدين والفلاسفة قد علوا كتباً في الماني التي عمل فيها أرسطو فأم أن تنسخ تلك الكتب التي كانت نسخت فى أيام أرسطو وتلاميذه ، وأن يكون التعليم منها ، وأن ينصرف عن الباق ، وحكم أندرونيقوس في ندبير ذلك ، وأمره أن ينسخ نسخًا محملها معه إلى رومية ونسحًا يبقيها فى موضع التعليم بالاسكندرية ، وأمره أن يستخلف معلمًا يقوم مقامه بالاسكندرية ويسير معه إلى رومية ، فصار التعليم في موضعين ، وجرى الأمر على ذلك إلى أن جاءت النصرانية فبطل التعليم من رومية و بقى بالاسكندرية إلى أن نظر ملك النصرانية في ذلك واجتمعت الأساقنة وتشاوروا فيا يترك منهذا التعليم ومايبطل فرأوا أن يعلم من كتب المنطق إلى آخر الأشكال الوجودية ولا يعلم ما بعده لأنهم رأوا أن في ذلك ضرراً على النصرانية ، وأن فيا أطلقوا تعليمه مايستعان به على نصرة دينهم فبقى الظاهر من التعليم هذا المقدار وما ينظر فيه من الباقى مستور إلى أن كان الإسلام بعده بمدة لحويلة فانتقل الْتعليم من الاسكندرية إلى الطاكية ، و بق بها زمناً طويلا إلى أن بق معلم واحد ، فتعلم منه رجلان وخرجا ومعهما الكيِّب، فكلنَ أحدها من أهل حران، والآخر من أهل مره ؛ فأما الذي من أهل مرو

فتملم منه رجلان أحدها إبراهيم للروزى ، والآخر يوحنا بن حيلان ، وتعلم من الحرائى إسرائيل الأسقف وقويرى ، وسارا إلى بنداد ، فتشاغل إبراهيم بالدين ، وأخذ قويرى في التعابيم ، وأما يوحنا بن حيلان فانه تشاغل أيضاً بدينه ، وانحدر إبراهيم الروزى إلى بنداد فأقام بها وتعلم من الروزى متى بن يونان ، وكان الذى يتعلم فى ذلك الوقت إلى آخر الأشكال الوجودية ( وقال ) أبو نصر الفارابي عن نفسه انه تعلم من يوحنا بن حيلان إلى آخر كتاب البرهان ، وكان يسمى مابعد الأشكال الوجودية الجزء الذى لايقرأ إلى أن قوئ ذلك وسار الرسم بعد ذلك حيث صار الأمر إلى معلى المسلمين أن يقرأ من الأشكال الوجودية إلى حيث قدر الإنسان أن يقرأ فقال أبو نصرانه قرأ إلى آخر كتاب البرهان ] .

واعلم أن القوم لما تنصروا وهجروا تلك العلوم بقيت كتبها فى خزائهم ثم جاء الإسلام وظهر أهله عليهم وامتد سلطانهم وعظمت شوكتهم ودانت لهم الأم شرقاً وغر با فاشرأ بو الله مانالته الأم السالغة من روائع الحسكة و بدائع العلم والإحاطة بما فى هذا الوجود على مايتضية العمران و يتطلبه لللك وتعظم به الدولة ، وكان خالد بن يزيد بن معاوية و يسمى حكيم آل مروان رجلا فاصلا محبا العلوم ، فأحضر جاعة من الفلاسفة وأمرهم بنقل الكتب فى الصنعة وغيرها من اليونان إلى العربى ، وهذا أول نقل فى الإسلام .

ولما نسخت الدولة السباسية الدولة الأموية ودانت لهما البلاد واستتب الملك أرسل أبو جفر المنصور إلى ملك الروم أن يرسل له كتب التعاليم مترجمة ، فبعث إليه بكتاب القليدس و بعض كتب الطبيعيات وقرأها المسلمون وفهموها وزادوا حرصاً وشوقاً إلى علوم الحكمة كما روى «منهومان لايشبعان طالب علم وطالب مال» فلما كان أيام المأمون وقد كان أشرب قلبه حب للعلم وأغرم بالحكمة أرسل إلى ملك الروم فى استخراج علوم اليونانيين وانتساخها بالخط المربى ، و بعث المترجمين لذلك فأخذ منها واستوعب فترجموا منها الكثير وتقاها النظار من أهل الإسلام بالقبول وعكفوا عليها ونبغوا فى فنونها ، ولقد خالفوا للعلم والميد من المسائل وردوا عليه ودونوا فى ذلك الداووين وكثرت التآليف .

#### عناية الدول الاسلامية القديمة بالفلسفة

إن العرب فى صدر الإسلام انتشروا فى البـــلاد الشرقية :كصر ، والشام ، والعراق ، وخالطوا أهلها فعرفوا حضارة الروم والفرس والصابثين ، فأثار ذلك شوقهم إلى العلوم على مقدار ما وصلوا إليـه من المدنية والحضارة مع مسيس الحاجة لطب أبد أنهم وعمران بلادهم وحفظ ممالكهم الواسمة الأطراف للترامية الاكناف .

وكيف يستقيم الملك وتدبر مصالح للسلمين إلابمرفة الحساب والهندسة والطب والعلام المحربية ، وهكذا تقلوا العلوم السرية :كالكيميا والتنجيم لما كان ذائماً فى تلك الأيام، ولكن النقل أيام الأمويين كان قليلا « وأول النيث قطرة » حتى قال سليان بن حسان حدثنى أبو بكر محمد بن عمر بن عبد العزيز في مسجد الترمذى أن عمر بن عبد العزيز بين [سنتى ٩٨ و ١٠٠١ ه] أحضر له كتاب فى الطب قد ترجم إلى العربية فوضعه فى مصلاه واستخار الله فى إخراجه للسلمين للانتفاع به ، فلما تم على ذلك أر بعون صباحا أخرجه إلى الناس و بثه فى أيديهم اه ملخصاً من ابن أبى أصيعة والفهرست والقفعلى .

فلما توغل المسلمون فى التتوحات واستبحر عمرانهم وطال زمانهم ودخلوا فى العلوم اليونانية أقواجا وتنافس الحلقاء والأعيان فيها كما هى سنة الوجود فى الترقى ، فالم يخوهد يجاً بلا طفرة و بهذا تعلم قيمة ماحكاه صاحب الفهرست [ إن أحد الأسباب فى كثره الكتب الفشفية وغيرها فى البلاد الإسلامية أن المأمون رأى فى منامه كأن رجلا أبيض اللون مشرباً حرة واسع الجبهة مقرون الحاجب أجلح الرأس أشهل العينين حسن الثمائل جالسا على سريره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد ملئت له هيبة ، فقلت من أنت ? قال : أنا ارسطاطاليس ! فسروت به ، وقلت أيها الحكم : أسألك ؟ قال : سل ، قلت : مماذا ? قال : ماحسن فى العقل ، قلت : ثم ماذا ? قال : ماحسن فى الشرع ، قلت : ثم ماذا ? قال : ماحسن عند الجهور ، قلت : ثم ماذا ? قال : ثم ماحسن عند الجهور ، قلت : ثم ماذا ? قال : ثم لا .

قال صاحب النهوست إن هذا المنام كان من أوكد الأسباب فى إخراج الكتب فإن المأمون كتب إلى ملك الروم يسأله الاذن فى إنقاذ ماهو محتار من كتب الحسكمة القديمة .

وزاد على نحو ما تقدم ابن أبى أصيبمة أن المأمون أحضر حنين بن إسحاق إذ لم يجد من يضاهيه فى قله ، وسأله قل كتب الحكاء اليونانيين إلى اللغة العربية وبذل له من الأموال والعطايا شيئًا كثيرا ] اه .

وقد علمت أن التحقيق أن العلم ينموكما ينمو النبات والحيوان والعمران فكيف تحدثه رؤيا ملك فالقرق بين عربن عبد العزير والمأمون راجع الفرق بين زمانهما ثم تغالى الأمراء في العطاء والعلماء في البحث والتدقيق . أما الأموا. فانظر إلى مانقله ابن أبي أصبعة :

ان بنى شاكر كانوا يرزقون جماعة من النقلة : منهم حنين بن إسحاق ، وحسين بن.
 الحسن ، وثابت بن قرة وغيرهم فى الشهر نحو خسائة دينار للنقل والملازمة .

\( \) - وفى القفطى أنه دخل حنين إلى بلاد الروم الأجل تحصيل كتب الحكمة وتوصل ف تحصيلها إلى غاية إمكانه وأحكم اليونانية عند دخوله إلى تلك الجهات وحصل هاأس هذا العلم وعاد يلازم بنى موسى بن شاكر (وهم محمد، وأحمد، والحسن) ورغبوه في النقل من السان اليوناني إلى العربي وغرموا على ذلك المال العظيم.
\[
\]

وان محمد بن عبدالملك الزيات كان يقارب عطاؤه النقله والنساخ فى كُلْشهرالني دينار .
 وأما همة الملماء فاغطر إلى ماحكى :

عن أبى الخير وأبى على بن زرعة أنهما مانا حسرة بمقالة يمحيى بن عدى فى الحجج
 للبطلة لكتاب القياس .

إن أبا الغرج بن عبد الله بن الطيب بق عشرين سنة فى تفسير ما بعد الطبيعة ومرض
 من الفكر فيه مرضة كاد يلفظ نفسه فيها .

٣ - وإن الفارابي قرأ كتاب النفس لارسطاطاليس عشرين مرة ليستقصي مافيه .

إن ابن سينا حكى عن نفسه قال: قرأت مابعد الطبيعة فى كنت أفهم مافيه والتبس على غرض واضعه حتى أعدت قراءته أر بعين مرة ، وصار لى محفوظاً ، وأنا مع ذلك لا أفهمه ولا المقصود به ، وآيست من نفسى وقلت هذا الكتاب لاسبيل إلى فهمه ، وإذا أنا فى يوم من الأيام حضرت وقت العصر فى الوراقين وبيد دلال مجلد ينادى عليه فعرضه على فرددته رد متهرم معتقداً أنه لا فائدة فى هذا العلم ، فقال لى اشتر منى هذا فانه رخيص أيمك بثلاثه دراهم وصاحبه محتاج إلى ثمنه فاشتريته فاذا هو كتاب لأبى نصر الفارابى فى أغراض كتاب مابعد الطبيعة فرجت إلى بيتى وأسرعت قراءته فافتح على "فى الوقت أغراض ذلك الكتاب بسبب أنه قد صار لى على ظهر القلب وفرحت بذلك وتصدقت أنى يومه بشىء كثير على الفقراء شكرا الله تعالى .

قال الأستاذ سنتلانه الإيطالى بعد أن تقل هذه الحكاية فمن كان هذا حاله وحياته جدير بأن ينال من العلم مرامه و إن كثر مثل هؤلاء فى أمة فهى لا محالة تلحق من التقدم وللمبادرة فى العلم الدرجة العلميا التى أحرزها العرب فى ذلك العصر .

#### أدوار الترجمــــة

تاريخ الترجمة في عهد آل عباس على ثلاثة أدوار ؛ فالدور الأول من خلافة أبي جفر المنصور إلى وفاة هارون الرشيد ، أى من سنة ١٩٣٦ إلى سنة ١٩٣٠ وهي الطبقة الأولى من المترجمين : منهم يحيى بن البطريق ترجم المجسطى في أيام للنصور ، وجورجيس بن جبرئيل. الطبيب عاش إلى سنة ١٤٥ ، وعبد الله بن المقفع مات نحو سنة ١٤٢ ترجم البعض من المكتب المنطقية لارسطاطاليس ، ويوحنا بن ماسوية كان في أيام الرشيد وقد أدرك أيام المتوكل ، اعتنى في الأغلب بالكتب الطبية ، وسلام الأبرش كان في أيام البرامكة واسل المطران .

والدورالثاني من ولاية المأمون سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ وهى الطبقة الثانية من المترجين. منهم بوحنا بن البطريق والحجاج بن مطرعاش الى سنة ٢١٤ ، وقسطا بن لوقا البعلكي عاش إلى سنة ٢٢٠ ، وعنين بن إسحاق توفى سنة ٢٢٠ ، وقبل سنة ٢٦٠ ، وثابت بن قرة الصابى سنة ٢٩٠ ، وثابت بن قرة الصابى توفى سنة ٢٩٨ ، وثابت بن قرة الصابى توفى سنة ٢٩٨ ، وثابت بن قرة الصابى ولى سنة ٢٩٨ ، وثابت بن قرة الصابى ومما ترجم فى هذا المصر أغلب كتب أبقراط وجالينوس وارسطاط اليس وشىء من كتب أفلاطون ومن التفاسير على الكتب للذكورة .

والدور الثالث من سنة ثلاثمانة للهجرة وهي تاريخ وفاة حبيش إلى منتصف القرن الرابع للهجرة ، ومن مترجمي هذه الطبقة منى بن يونس ، وتاريخ وفاته مجهول إلا أنه يذكر عنه أنه كان ببنداد بين سنة ٣٦٠ وسنة ٣٣٠ ، ومنهم سنان بن ثابت بن قرة توفى سنة ٣٩٠ الى سنة ٣٩٠ إلى سنة ٣٩٨ إلى سنة ٣٩٨ وهلال بن هلال الحصى وعيسى بن سهر بخت ، وكان أكثر اشتفالم بالكتب النطقية والطبيعية لأرسطو ، وبالمفسر بن كالاسكندر الأفروديس و يحيي النحوى وغيرها .

# اختلاف الترجمة وتلخيص الفارابي لهـا ، وذكر ابن سينا وتلخيصه لهـا ، وبعض حكماء آخرين

ثم إن العلماء الذين ترجموا الكتب للمأمون كحنين بن إسحاق وثابت قرة جاءت كتبهم متخالفة مخلوطة غير ملخصة ولا محررة ولم توافق ترجمة واحد منهم الآخرفبقيت تلك التراجم غير معمول بها ولا نافعة إلى زمن منصور بن نوح السامانى ، فالتمس من أبى نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارابي المتوفى سنة ٣٣٩ أن يجمع تلك التراجم و يجمل من بينها ترجمة ملخصة محررة مهذبة مطابقة لما عليه الحكمة فأحاب الفارابي وفعل كما تقتضيه ، وسمى كتابه بالتعليم الثانى ، فلذلك لقب بالمعلم الثانى ، و بقى هذا فى خزانة المنصور إلى زمن السلطان مسعود من أحفاد منصور بن نوح كما هو مسودا بخط الحكيم الفارابي إذ لم تكن له عناية مجمع مصنفاته ، و إمما يغلب عليه السياحة على هيئة الصوفية مع الزهد والقناعة ، وكانت تلك الخزانة بأصفهان ، وتسمى بصوان الحسكة ، وكان الشيخ أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا الطبيب الفيلسوف المولود سنة ٣٧٥ المتوفى سنة ٤٢٨ هـ [ ١٠٣٦ م ] وزير المسعود وتقرب إليه بسبب الطب حتى استوزره وسلم إليه خزانة الكتب فأخذ الشيخ الحكمة من هذه الكتب ، ووجد فيا بينها التعليم الثاني ، ولحص منها كتاب الشفا ، ثم إِن الخزانة أصابها آفة فاحترقت ، وقد اتهم بعض الناس الرئيس بأنه أحرق الكتب لئلا يطلع الناس على الحكمة التي نقل عنها ، وهذا باطل لما يُرى في كتاب الشفا من تصريحه بأنه تلخيص التعليم الثاني .

ومن الحكياء في هذه الأمة أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندى الفيلسوف من أمراء بني كندة ، وكان من المكرمين لدى الخلفاء من المأمون إلى المتوكل ، ولد سنة ٢٤٠ فى البصرة ثم سكن بنداد واشتغل بترجمة الكتب اليونانية إلى العربية ، و بتأليف كتب فى الغلسفة ، والرياضيات ، والطب ، والهيئة ، وللوسيق ، وعدد مؤلفاته ٢٦٥ ، وأكثرها ضائم الآن ، هؤلاء فى الشرق (١٠) .

أما فى المغرب فسكان القاضى أبو الوليد بن رشد والوزير أبو بكر بن الصائغ بالأندلس وغيرها ، فيؤلا. فشروا كتبهم فارتقت الدولة واستبحر السمران حتى إذا تغير الزمان وقلب

<sup>[</sup>١] انظر ملا كاتب چلي واين أبي أصيبة والقفطي إن أردت الاستيماب اه.

غلير المجنّ وذهبت الدولة نادى ابن خلدون فى مقدمته بالويل والثبور وقال أيها الناس لاتفلوا عن الصنائع والعلوم فقد ركدت ريح مدنيتكم وخرّ عليكم السقف من فوقكم فأصبحتم من الحامدين .

#### الدين والفلسفة

ولتتبين الفرق بين حالى القوم ارتفاعا ونزولا إلى الحضيض بما بين أراء علمائهم .
قال الإمام الرازى فى التفسير الكبير: قال بمض الفقياء يوما لمالم يقرأ كتاب المجسطى
على عمر الأبهرى ، ما الذى تقرءونه ؟ فقال : أفسرآية من القرآن ، وهو قوله تعالى [ أفلم
ينظروا إلى الساء فوقهم كيف بنيناها ] وأنا أفسركيفية بنائها ، ولقد صدق الأبهرى فيا
قال اه .

قال الشعراني في اليواقيت ناقلا عن ابن عربي ، قال في مقدمة الفتوحات : إياك أن تبادر إلى إنكارمسألة قالها فيلسوف أومعترلي مثلا ، وتقول هذا مذهب الفلاسفة والمعترف فان هذا قول من لا تحصيل له إذ ليس كل ماقاله الفيلسوف مثلا يكون باطلا فعسى أن تكون تلك المسألة مما عنده من الحق الخ .

والحق ماقاله ابن رشد فى فصل المقال إن كان صل الغلسفة ليس شيئًا أكثر من النظر فى الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع أعنى من جهة ماهى مصنوعات ، فان الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعتها وأنه كلما كانت المعرفة بصنعتها أتم كانت المعرفة بالصانع أتم ، وإن الشرع قد ندب إلى اعتبار الموجودات وحث على ذلك ثم أورد من الكتاب الشعريف مايؤيد قوله .

ولقد حرم بعض العلما، نشر الكتب الفلسفية ومن هذا القبيل ماجا، في تاريخ الحكما، القفطى عن عبد السلام الجيلى البغدادى المعروف بالركن، قال كان عبد السلام هذا قد قرأ علوم الأوائل وأجادها، واقتنى كتباً كثيرة في هذا النوع، واشتهر بهذا الشأن شهرة تامة، وله تقدم في الدولة الامامية الناصرية، وحصل له بتقدمه حسد من أرباب الشر ظلبه أحدهم بأنه معطل، وأنه يرجع إلى أقوال أهل الغلسفة في قواعد هذا الشأن فأوقفت الحفيظة عليه وهلى كتبه فوجد فيها الكثير من علوم القوم و برزت الأوامرالناصرية باخراجها

إلى موضع ببغداء معروف يعرف بالرجة وأن تحرق بحضور الجع فغمل ذلك وأحضر لها عبد الله التبعى البكرى المعروف بابن للمارستانية وجمل له منبر صعد عليه وخطب خطبة لعن فيها الفلاسفة ومن يقول بقولهم ، وذكر الركن عبد السلام هذا بشر ، وكان يخرج الحكتب التي له كتاباً كتاباً فيتكلم عليه ويبالغ فى ذمه وذم مصنفه ثم يلقيه من يده لمن يلقيه فى النار ؛ أخبرنى الحكيم يوسف السبتى الإسرائيلى قال : كنت ببغداد يومئذ تاجراً وحضرت المحفل وسمعت كلام ابن الممارستانية وشاهدت فى يده كتاب الهيئة لابن الهيئم وهو يشير إلى الهائرة التى مثل بها الفلك ، وهو يقول : وهذه الداهية الدهياء والنازلة الصاء والمصيبة المعياء ، و بعسد إتمام كلامه خرقها وألقاها إلى النار ، قال استدالت على جهله وتصبه إذ لم يكن فى الهيئة كفر ، و إنما هى طريق الإيمان ومعرفة قدرة الله عز وجل فيها أحكه ودبره ، واستمر الركن عبد السلام فى السجن معاقبة على ذلك إلى أن أفرج عنه فى يوم السبت رابع عشر شهر ربيع الأول سنة تسع وثمانين وخسائة .

هذا ما كان فى بلاد الشرق ، ولقد وقع فى جزيرة الأندلس مايضاهى ذلك فى الحالين الا ترى أنهم لما أراد الله إنهاد أمره بذهاب مدنيتهم حادث قلوب القوم عن الفلسفة كا فعل إخوانهم بالمشرق فأحرقوا كتب الغزالى فى الأندلس والمغرب الأقصى كما هو مشهور . وحكى أبو حيان فى تفسيره البحر أن أهل المنطق بجزيرة الاندلس كانوا يعبرون عن المنطق بالفعل تحرزا عن صولة الفقهاء حتى أن بعض الوزراء أراد أن يشترى لابنه كتاباً فى المنطق فاشتراه خفية خوفاً منهم مع أنه أصل كل علم وتقو يم كل دهر .

ثم ان اضطهاد القوم لابن رشد ونبذه مع ماتقدم من الأسباب دعا إلى تحويل مجرى نهر الفلسفة إلى أوربا من طريق تلاميذ العلامة ابن رشد الذين كانوا من اليهود ٍوالنصارى فدار الزمان دورته وانتقل العلم من الشرق إلى الغرب .

ويما زاد فى تلك الطامة الفتن والحروب الصليبية ثم هجوم المفول والتتار على البلاد الإسلامية فى القرن السابع فكان ذلك من أعظم الأسباب فى ضياع ماكان موجوداً فى الخزائن سيا خزانة مخارى وخزاة سمرقند وماكان موجوداً بحلب فانهم لما دخلوها مزقوا ما فيها من الحكتب وأحرقوا ألوفاً لا تحصى ، وكذلك كتب بغداد ومصر وقرطبة بما يعد ما فيات الألوف من الجحلات .

### الفلسفة والدين في الآمة التركية

لقد ذكرنا فى الفصل السابق ماكان من أمر الدول المربية فى المشرق والمغرب ارتفاعاً وانحطاطاً .

أما الأمة التركية: فانهم لما فتحوا القسطنطينية ، وقد فالوا حظا وافراً من العلم ، حرم بمض علماء الدين كتب الحكمة على المسلمين فسالت شمس الحضارة هناك إلى النروب وفالدى علم ملاً كاتب چلبي المتوفى في القرن الحادى عشر الهجرى بالويل والثبور ، وقال ماملخصه : كان شرف الرجسل في الاعصار السالفة بمقدار تحصيله و إصاطته بالعلوم المقلية والنقلية ، وكان في الدولة فحول بمن جم بين الحكة والشريعة كالملامة شمس الدين الفنارى والفاضل قاضى زاده الرومى ، والعلامة خواجه زاده ، والملامة على قوشجى ، والفاضل ابن الحنائي وهو آخره .

ولما حل أوان الانحطاط ركدت ريح العلوم وتناقصت بسبب منع بعض للفتين من تمدريس الفلسفة وسوقه إلى درس المداية والأكل، فالمدرست العلوم بأسرها إلا قليلا من مرسومها ، فكان للولى للذكور سبباً لانقراض العلوم من الرومكا قال مولانا الأديب شهاب الدين الخفاجي فى خبايا الزوايا، وذلك من جملة أمارة المحطاط الدولة .

فانظركيف شكا علماء العرب والترك قديمــا من الجهالة الممياء والداهية الدهماء الحالة بالأمم الإسلامية من ترك العلوم الفلسفية .

ولما كانت الأم الإسلامية اليوم مستمدة للنهوض السارى فى أم الشرق وأخذت تمجد فى أسباب الرق ، وأولها أمتنا المصرية ، فانها قد استيقظت من رقدتها ، وقامت من نومها من أيام المصلح الكبير [ الحاج محمد على باشا ] .

رأيت أن أوُلف كتابا يجمع شتات العلوم الحكية الباقية فى الكتب الموروثة عن القدماء ، خالصاً من الشوائب ، سهل العبارة ، حاوياً خلاصة الفن ، لا هو بالطويل المملّ ، ولا بالقصير الحل ، واصلا القديم بالحديث ، بحيث يعرف القارئ إلى أين اتهى القدماء ، ومن أين ابتدأ المحدثون ليستخى عن سواه ، فإن سعن الكتب القديمة معتاصة الفهم بعيدة المتوسطين .

وأسأل الله عزوجل أن يعينني على تأليفه موافقًا للمطلوب ، وأن يجمل نصه عاما فىالأم الشِيرقية ، وأن يكون خالصًا لوجهه الكريم .

# تاريخ الفلسفة

لماكانت العلوم لا تفيد الفائدة المرجوة منها إلا بعد ذكر تاريخها أردت فى هذا للقام أن أقص على شباب الشرق الأعزاء الذين يدرسون هذا الكتاب نبأ خاصا مستخلصاً من تاريخ الفلسفة حتى يتسنى لهم أن يتصوروا تدرج ذلك العلم من حال إلى حال كما يشاهدون نظائره فى المركبات النباتية والحيوانية وجميع مناهج الوجود .

إن الإنسان بحسب مايظنه العلماء الباحثون اليوم بطريق الاستنتاج لم يعش على هذه الأرض أكثر من ثلثائة ألف سنة .

أما الحيوان أمثال الْأرضَةِ [هى الثُنّة] والنمل وأمثالها فانها عاشت مئات لللايين من السنين لا ألوفها فقط ، ولذلك يشاهد الناس فى النظام الحيوانى وفى ممالسكه من ضروب السياسة وحسن النظام والعدل والحب والاتقان مايدهش المقلاء و يحير أولى الألباب .

لذلك كان الإنسان اليوم فى مبدإ تطوره يجاهد فى سبيل الحياة والسمادة والعلم وهو يتخبط فى علمه وفى عمله يسقط تارة و يرتفع أخرى فهو يجاهد ويكدح اليوم ليصل إلى غايته المنشودة ، وتلك الحيرة عامة فى جميع شئون الحياة ، ولاسيا مانحن بصدده وهوالمباحث الفلسفية ، فانظر رعاك الله إلى قدماء أممنا الإنسانية .

#### جمال السموات والأنوار

نظروا نظرة فى العوالم عسى أن يجدوا مصدر ذلك الجال والبهجة والرحمة ، وقال قائلهم ياليت شمرى من أين جاء هذا العالم و إلى أين مصيره وأين نحن الآن ، فنظروا فى هذا السقف المرفوع ونجومه وشموسه وأقماره وجماله ، فأدهشهم الجال البارع وما وراءه من حدوث الأنواع والأشخاص فى العوالم الأرضية واستمدادها من العوالم العلوية ، وبهرتهم تلك الرحة والرأفة والإحسان الشامل لكل دابة تدب على الأرض ، وكيف تعاونت تلك المخلوقات على الأرض تعاونا حقيقيًا وهى لاعلم لها بذلك ، فها لهم الأمر وقالوا من الذى دبر ذلك كله ? فقالت طائفة منهم وهم :

#### الصابئون

إن ذلك كله فعل هذه الكواكب من شمس أوقمر أوكوكب كالشعرى ، ومنهم من. قال كلا ، فيناك نعوس مدبرة دبرت تلك الكواكب .

ولقد ذهب كل فريق إلى مشهد معين من تلك المشاهدات فعبدت الشمس وعبد القمر، وعبدت بعض الكواكب ، وعبدت النفوس العالية وهي لللائكة ، وهذه الآراء كانت عامة في جميع النوع الإنساني ، ولذلك نجد أهل الصين يسمون ملكهم ابن الساء وأمة اليابان يعتقدون أن ملكهم كانت إحدى جدّاته منذ أربعة آلاف سنة متنزلة من آلمة الساء ، وهكذا قدماء المصريين كانوا يقدسون الشعرى والشمس ، ومن آثار ذلك أنهم يسمون مدينة (عين شمس) فالشمس كانت لها للنزلة السامية في الألوهية ، وإذا أرادوا إعظام ملوكهم نسبوهم إلى الشمس ، وهذا إجال يموزه تفصيل لايسعه المقام .

وكل هذه الأم كان لها وراء تعاليها الظاهرة التى تؤلَّه فيها هذه الظواهر الطبيعية تعاليم أخرى باطنية يوضحون فيها الحقائق لخواصهم فيبينون لهم أن هذه الظواهر وراءها عالم حكيم مدبر منظم لها فهوالممبود في الحقيقة .

# غموض التاريخ

واعلم أيها الذكى أن النوع الإنسانى علمه ضئيل فىجميع نواحيه .

فانظر إلى تاريخ الفلسفة فاننا لم يصل لنا منه إلا مادو تنه أمة اليونان ، وقتله أسلافنا وعلماء أوريا عنهم .

أما فلسفة الأمم الأخرى فقد غيبت عنا ولم يبلغنا إلا النزر البسيرمنها كما أننا لانعرف من عالم النجوم إلا قليلا مهما برعنا وحذقنا في العلم وللعرفة والتفكير .

# تاريخ الأمة اليونانية فى الفلسفة

إذن فلنحصر محثنا في تاريخ الأمة اليونانية الآن فما ذانري ? .

# فلسفة اليونان في القرن الحادي عشر قبل الميلاد وما بعده

رى أن فلسفتهم إذ ذاك إنما كانت تظهر على ألسنة الشعراء أمثال [ هوميروس ] ﴿ Homer ) عاش بين القرنين الماشر والحادى عشر قبل لليلاد ، وأمثال [ هوزيود ] ﴿ Hesiod ) وهذا الشاعر اليوناني عاش خلال القرن الثامن قبل لليلاد .

وقد بقى مما نظمه هوميروس من الشعر الرائع والخيال الواسع كتابان اثنان وهما: (الالياذة) و (الأوذيسا) ولم يصل للناس من شعر هوزيود بعده إلا الأعمال والأيام و (درع هرقليس) فنى تلك الأشمار يظهر سطوة الآلهة المجسمة، وأنهم موصوفون بصفات البشر والأبطال كما كان يفعل ذلك قدماء للصريين وغيرهم.

# فلسفة اليونان في القرن السابع وما بعده قبل الميلاد

قد كان قدماء اليونان في القرون الأولى قبل القرن السابع قبل الميلاد يفرحون بما يسممون من الأساطير عن آلهتهم ، ويتفنّون بمدائحهم ، وتنشرح صدورهم لقصصهم كما يفرحون بقصص الأبطال من نوع الإنسان ، ولكن الخيال كان اتسع في أمر الآلهة لحد الخيال ، فكان ذلك كافياً لنوع الإنسان إذ ذاك ، ولكن المقل الإنساني لايقف عند الخيال خوياً بي إلا أن يعرف الحقائق .

## الفلسفة اليونية والفلسفة الايلية

لقد كان اليونان إقايم نزحوا إليه فى الجانب الغربى من آسيا الصغرى على مجمر ( إيجه ) وهذا الإقليم عبارة عنءدة جزائركان يسكنهاالنازحون من ( بيلو بونيسيا ) وتسعى ( يونيا ) أو ( ايونيا ) ( Ionia )

وهذه القبيلة النازحة إليها اسمها ( يونيا) من قبائل الاغريق القديمة فسمى الإقليم باسم الله التعلق التعلق المنافية وكان في هذا الإقليم (١٧) مدينة ، منها مدينة ( إفسوس ) التي يقال إنها مدينة أهل السكف ، وساموس و ( ميليتوس ) التي يسميها أسلافنا علماء الأمم العربية (ملطيمة ) . وهذه للدينة خرج منها القلاسفة الذين ذاعت شهرتهم في الآفاق وه ( طاليس الملطى ) و (أنَسَكْسِينِسِ ) والأول كان من سنة ١٢٤ ق . م إلى سنة ٥٥٠ ق م

تفريباً ، والنابي كان من سنة ٦١٦ ق . م إلى سنة ٤٧٥ ق . م ، والثالث كان من سنة ٨٨٥ ق . م الى سنة ٥٧٤ ق . م وكل ذلك تقريب

أما فيثاغورس فانه ولد بين سنتى ٥٨٠ و ٥٧٠ ق . م فى جزيرة ساموس ثم هاجر إلى (كرونا) فى جنوب إيطاليا وسيأتى الـكلام عليه مم ( أنا كسجوراس ) .

وأما الفلسفة الايلية فانها منسوبة إلى (إليا) [ Elea ] وهى مستعمرة يونانية كانت فى جنوب إبطاليا ، وقد أزهرت من سنة ٥٧٠ ق م إلى سنة ٤٥٠ ق م ، وظهرمنها ( إِكْزِنُونَدِينَ ) سنة ٥٧٠ ق م و ( بكر مينيدِسُ ) سنة ٥١٤ ق م و ( زينو ) [ Zeno ] سنة ٤٨٩ ق م ، وزينو هذا غير ( زينو ) الذى هو مؤسس مذهب الرواقيين .

# شرح آراء هؤلاء الفلاسفة

و إنى الآن أريد أنأشرح أراء هؤلاء الفلاسفة شرحًا وجزاً فأقول: لقد سُم الإنسان إذ ذاك من وصف خالق العالم ومنشئه بصفات جيمها أوجُلها هى أفسها صفات هذا الانسان من أكل، وشرب، وحرب، وضرب؛ فالنَّفس الإنسانية لايقنعها أن يكون خالقها فى مستواها

هنالك أُخَذ طاليس يقول : ليس أصـــل العالم تلك الآلهة التي خلَّقتها لنا الأساطير ، بل هذا العالم كله إنحــا حصل من للــاء الذي نراه ، ولقد أثر عَنْهُ ماياًتي :

# (الكون يتألف من ماء والأرض قرص يسبح فوق الماء)

وقد رجح ارسطاطاليس أن هذا الرأى إنما جاء له من أن الحياة تدور معالماً، وجوداً وعدماً .

ومعلوم أن للــاء يجمد ويكون بخارا ويكون سائلا ، فالعالم كله منه لأنه لايخرج عن هذه الثلاثة .

وكان طاليس عالما رياضيًّا فلكيا تنبأ بكسوف الشمس سنة ٥٨٥ ق م .

و إذا لطف صار ناراً ، وهذه النار إذا ارتفت كوَّنت الشموس والأقمار .

ولكن (أنَـكشْمَنَدُرُ ) يقول إن الماء والهواء لكل منهما صفات خاصة ، ولكن أقول أصل الكون هي المادة نفسها التي لاتقيد بقيد .

ومن آرائه اشتق الرأى الحديث المنتشر فى الأرض الآن ، إذ يقول إن الأرض كانت سائلا وآخذ البخار يحرج منها بسبب الحرارة المحيطة بها ، و بواسطة الحرارة والبرودة ظهرت هذه الموالم الحسية على الأرض من أدناها إلى أعلاها ، ويقول إن الانسان كان سمكة فى البحر لها زعافها فانحسر الماء عنها فانقلبت الزعانف إلى هذه الأعضاء وهكذا ، وهذا هو بسينه مذهب (داروين) .

ولما رأى ( إ كزِنوفَنِس ) الذى ولد فى (كولوفون ) من أعمال يونيا أن كلام الشمراء فى الله لايليق فهو عندهم آلهة متمددون ، يحبون و يبغضون ، ويخدعون و يمكرون ، و يسرقون ، و يولدون ، و يمونون ، و يضطر بون كالناس أخذ يلوم هو ميروس و ( هزيود ) على أشمارها ، وقال : كلا أه الله واحد ، وهو لايشبه البشر والسكال لايتمدد والله كله عقل والفكر يصدر عنه كما يصدر الضوء عن الشمس فلا مشقة ولا عناء ، والناس يظنون أن الله مثلهم له يد ورجل ، فهكذا لو فكر البقر والآساد لتصوروه بصورهم ، وحقيقة الله يستحيل على الناس تصورها ، ولكنه يقول إن الله والعالم شيء واحد ، إذن هو يقول بالحلول .

َ وكان يقول إن الشمس والنجوم بخار مشتعل ، فاذا جنَّ الليل فنيت وجاءت شمس أخرى من البخار ، وقال إن وجود الأصداف فوق الجبال يدل هلى أن الجبال كانت فىالبحر فالدنيا تزيل وترجم مراراً وتـكراراً فنا. يتبعه وجود وهكذا .

هنالك جاه ( پارِمنيدِس ) وقد ولد فى إيليا ، وقال إن هذه العوالم إن هى إلا خداع ، والحقيقة وراءها إن الناس لا يحسون إلا بصفات الأشياء ، أما الحقائق فهى محجو بة عنهم فصفة الوجود هى جوهر الكون ، وما عداها وهم وخداع ، فذلك الوجود لايتغير .

أما هذه العوالم التنديرة فهى ليست وجودا بل هى عدم ، والوجود وحدة لا ينقسم ، وهل قوله هذا معناه أن الوجود عقلي أو هو وجود مادى ? رأيان مأخوذان من عباراته .

#### زينو

ويتبمه فى ذلك زينو فهو يقول: إن حقيقة الكون لاتعرف ذلك التغير ولاالتحوّل رلا الكثرة والتعدد بل لاحركة فى الكون ، و إن مانراه من ذلك ظلال جاءت من انحداع الحواس وما هى إلا ستائر خفيت الحقيقة وراءها .

الحكلام على فلسفة (هِرَ فَليطُس) [ Heracleitus ] و ( إِمْبِذُ فَليسْ ) ومذهب الجوهر الفرد الذي قال به ( دِيمُوفْر يطيسْ ) .

ولد الأول فى إفسوس من أعمال أسيا الصغرى حوالى سنة ٥٣٥ ق م ومات سنة ٤٧٥ ق م ، وكان من أسرة عريقة فى المجد ، وكان مجقر الناس ، وقال : ليس الكون ثابتاً كلا إن الكون متغير متذبذب كل لحظة دائم السيلان ، فنى كل لحظة يتحول وبتبدل لاثبات له ، إذن الوجود لاثبات له بمكس رأى المدرسة الإيلية المتقدمة .

( إِمْبِذُوْ الْبِيسِ ) ولد فى صقلية حوالى سنة ٤٩٥ ق م، وتوفى حوالى سنة ٤٣٥ ق م، قال إن الحَب والبغض هما أصل هذا العالم، فالحجب للتأليف ، والبفض للتفريق ، أو الجذب والدفع .

و ( ديمقر يطس ) ولد في ( تراقيا) وقد نيَّف على النسمين وزار مصر و بابل ·

يقول إن الكون مركب من ذرات بينها فراغ تتحرك فيه ، وهى أبدا متحركة لا ثبات لما فالنار إذن مركبة من ذرات ناعمة جدا ، والنفس الإنسانية قبس نارى ولسكنها أنقى من النار ، ومن المرئيات تتمكس صور على الحواس فتؤثر فيها والروائح والطموم لاوجود لها فى المؤساء بل آثار لها فى الحواس إذ تنفعل عنها ويقول على الإنسان ألا يسى. إلى نفسه فلا يكدّرها ، والسمادة لاتحصل إلا فى داخل النفس .

أما القصور والأموال نحالهـا تتوقف على الحال النفسية فكلياً إزدادت هدوءا وصفاء ازداد المرء سعادة ، ولا سبيل لهذا الصفاء إلا باعتدال الحاجات و بساطة العيش .

الكلام على فلسفة (أنا كسجوراس) وفيثاغورس المتقدم ذكره.

ولد الأول فى (كلازومينى ) من أسيا الصغرى سنة ٥٠٠ ق م ، وتقدم تاريخ الثانى و إنمــا لزرتهما فى قرن لأن فلسفة كل منهما مكملة للآخر .

. فالأول يقول إن صانع العالم له عقل ، والثاني يقول أصل العالم العدد ، و بعبارة أخرى إن الأول يقول بالمقل ، والثانى بالممقول الثابت وهو الأعداد ، إذن هذان الرأيان باجباعهما يكون ماجاءت به جميع الديانات الله علم بهذه العوالم وخالق لهــا .

ورأى الأول هو الذى به نشط سقراط فى فلسفته ، وزاد عليه أن صانع العالم لم يضع مبادئه و يتركه متحركا من نفسه ، كما يقول أنا كسجوراس كلا، بل هو يعلم الدقائق وجميع الأجزاء ، فسقراط إذن متمم له منظم لمذهبه ، إذن فيثاغورس وأنا كسجوراس وسقراط و إكرنوننس بينهم علاقة لأن الأخير قد تقدم قوله : ان الله واحد ولكنه قال بالحلول .

والذى يسوزه التفكير فى هذا المقام هو مذهب فيثاغورس ، فهذا الفيلسوف اختلفت الوايات أنه زار والات عنه وتنوعت خيالات الروايات فيه ، ولكن الذى تطابقت عليه الروايات أنه زار مصر و بلاد الشرق ، وألف جمية للإصلاح الدينى ومكارم الأخلاق ، وكان هو وأصحابه يؤثرون البساطة و يلبسون الأبيض و يطهرون النفس و يعتبرون الجسم سجناً حبست فيسه الروح والإنسان ملك الله فلا بد من تخليص النفس من هذا الجسم لتصل إلى الله فنزعة الفيثاغور بين إذن صوفية ، وقد رقوا الصناعات والفنون وللوسيقى والملوم الرياضية والطب وقد ابتكر فيثاغورس ٤٧ نظرية من نظريات إقليدس وقالوا بتناسخ الأرواح ويرون أن طهارة النفس بالتفكير في الفلسفة والملوم و إن عشقهما يؤدى إلى إهال لذات الجسد ويون أن المدد أصل كل شيء وما اختلاف الأخياء إلا بالمدد فالمدد هنا كالماء عند طليس ، وجاء فى إخوان الصفاء إن الله له عدد [١] والمقل عدد [٢] والنفس عدد [٣]

أقول أنا: ولكن فكرت فى هذه الطائفة ، ونظرت فى علوم المدد أى خواص الأعداد وترأت ما كتبه القدماء منقولا عن اليوانيين وما كتبه للرحوم أستاذنا على مبارك بانا فى كتابه خواص الأعداد مترجا عن الفرنسية فأدهشنى خواص الأعداد ، ووجدت أن إلا ٣٠ ع ٥ ٦ الخ إ هذه الأعداد البسيطة بجمعها وطرحها وتربيمها وجدرها وكسرها الاعشارى ، وما شابه ذلك بحر لاساحل له أو تمالك وراء ممالك فيها مالا يصفه الواصفون وهذه الأعداد ثابتة فى تفوسنا وتحليلها وتركيبها يعرف بالتعلم ، فهذه الأمور الثابتة تعرف النفس أن هناك علما عقليا وراءها و إلافن أين استمدت نفوسنا هذه المجائب الثابتة فيها ان انبئاغور يين لما نظروا فى أغسهم ووجدوها مشتملة على هذه المجائب الثابتة فيها

(أناك مجوراس) ذلك انتقلت النفوس من هذا إلى عقل عام أشبه بضوء الشمس الستمد نها ، فالشمس ضرب مشمل لله ، وضوؤها ضرب مثل للمقل العام المحيط بالعالم. وعقول الناس المفطورة على الأعداد وعجائبها التي لاحد لهـا أشبه بالنور الذي ينال الإنسان من أنوار الشمس ، ولذلك نجد هؤلاء القوم مغرمين بربهم ويقولون قد حبسنا في أجسامنا فلنرجع إلى ربنا هذا هو الذي أتصوره في هذا اللذهب، وكل من قرأ علم خواص الأعداد وما فيه من الأعداد للتحابة والأوفاق والمتواليات المددية والمندسية والكسور الإعشارية للأعداد البسيطة وغيرها ، وكذاك المثلثات القائمـات الزوايا الناجمة من كل عددين متتابمين ف الأعداد البسيطة تدهشه نفسه ويفرح بها وبخالقها وخالق العالم المحيط علمه بكل شيء ، ويدهش الإنسان إذ يرى في نفسه الصغيرة هذه المجائب كلها ؛ فيقول كيف يكون المقل المام وكيف يكون خالق المقل العام و إذن يلازم الطهارة النفسية مدة حياته كما فعل القوم ، هذا ماعرفته من نسى وفى حياتى أذكره للشبان الشرقيين ، وليملموا أن علم الفلسفة لا يزال بكرا ، وقد ألقينا دلونا في الدلاء ، فليحتهد الشبان بعدنا فسيملمون و يسمدون بالعلم والحكمة وسيرون أن هذه الأعداد وعلومها لا تحتاج إلى العوالم الخارجية بل هي مُسْتَـــكنة في أنهسنا وسيرون نتأمج منها فىالعوالم الخارجية ، مثل المجذورات ، والمر بعات ، وحسابالكواكب، الذي يشبه الكسر الدائر.

فيقولون إن هذه نتائج علم أعلى لعوالم أوقى منا عندها مُثُلُ العلوم استمدت من ذات لاتلابس المادة ذات مقدسة هي الله تعالى .

ولأقتصرهلي هذا وأشرح فلسفة سقراط والسكلبيين ونحوهم ثمأ فلاطون وارسطاطاليس والرواقيين والابيقوريين ثم الأفلاطونية الحديثة .

ثم أقول: إنى نظرت فى فلسفة هذه الطوانف النى سأشرحها الآن فعجبت إذ رأيت آثار ( فيثاغورس ) ظهرت فى أراء سقراط وأفلاطون لأمهما كانا يعرفان عجائب المدد فأغرم الأول بالأمور المددية والمقلية وترك الطبيعة بتاتا ، وقال مالى وللحقول ، نفسى نفسى ، وكذلك الثانى .

أما ارسطاطاليس كما سأبينه فانه نبذ قول أفلاطون بالمُثُلِ بل جمل الصورة القائمة بالمــادة محل اختراع العلم فهو ينتزع منها: فيظهر أنه لمــا أغفل الرياضيات صمب عليه أن يدرك المُتُلَ فى العوالم العالية . ( وقالت الفيثاغور ية الحديثة فى أيلم الأفلاطونية الحديثة تقريبًا ان الأعداد أضسها هي للنّذُكُ والعالم سائر على مقتضاها ) وهذا القول قريب من الحقيقة .

ومن عجب أن الرواقيين وفلاسفة الحديقة والأفلاطونية الحديثة التي جاءت بعد المبلاد تركوا مباحث ماوراء الطبيعة ، ومنها النُبُلُ لأنهم مثــــل ارسطاطاليس لم يهتموا بالأعداد وخواصها التي تفتح الباب لإدراك للنُبُلُ كما أوضمناه أوهى أنفسها للنُلُ كما قدمناه .

ولتملم أيها الذكى أن ماتراه في هذَه العجالة هو خلاصة فلسفة الأمم و إياك أن تظن أن فلاسفة أورو با زادواعليها شيئاً كلا، و إنما نبوغهم جاء فىالأمورالجزئية لأجل حياتنا الدنيا. أما أصل العالم ونسبته إلى الله فان ذلك يعرفونه بالتقايد لأن العلامة سانتلانه التليانى فى كتابه تاريخ الفلسفة العربية المحفوظ فى الجامعة المصرية .

نقل هذا القول عن سبنسر الانجليزي وقال فأين البقة وأين الفيل ?

يشير إلى أن النسبة بينهم وبين أفلاطون وسقراط فى هذه المباحث كنسبة البقة إلى الفيل ، وقال أيضاً إن فلاسفة أورو با ترجع إلى مذاهب اليونان ، تخطو ثلاث خطوات ثم ترجع ثلاث خطوات أخرى ، والرجع لعلماء اليونان .

# الكلام على سقراط وأفلاطون

ولد سقراط فى أثينا حول سنة ٤٨٠ ق م . وعاش ٧٠ سنة ، وحكم عليه فتجرع السم ومات

قالوا إن المالم لاحقائق فيه وكل امرئ له علم خاص، فالحق عند زيد غيره عند عمرو هنالك أصبح الناس لاعقائد ولا أخلاق لهم ، ولكل امرئ شأنه ، فجاء سقراط وقال كلا وأخذ بالحكمة التي كانت مكتوبة على معبد دانى وهي ( اعرف نفسك بنفسك ) وخالف الدوفطائيين في قولهم إن المسلم يؤخد عن الحواس ، وقال بل المقل هو الحكم ، والمقل عام لاخاص ، إذن للأخلاق قاعدة عامة لا اختلاف فيها لأنها تتبع القواعد المقلية فليس الإنسان مقياساً لكل شيء ، ومدركات الحواس تختلف باختلاف الأشخاص ، أما المقل فلا لأننا نعرف الأنواع محقائقها ولا نعتبر الموارض المختلفة القائمة بها ، إفن الحقائق الحارجة ثابتة ، ويقول إن الانسان متى عرف الفضيلة يقيناً لم يحد عنها طرفة عين (أى أن المارف يكون فى تركه الرذيلة أشبه بمن عرف السم فى قدح مماره ما فترك شربه لتيقنه بالضرر) والناس يفعلون الشر لأن علم الخير غير محقق عندهم إذن لا فضيلة إلا بالمرفة ، ومن عمل الفضيلة وهو لايسلما فليس بفاضل ، إذن سقراط له نظريتان نظرية المرفة ورجوعها للمقل ، ونظرية الأخسلاق التى وحَدت بين الفضيلة والعلم ، وهذه هى الرتبة الثانية وهو الشك الذى يأتى بعد الأولى وهو التقليد .

# اتباع سقراط

أتباع سقراط هم السكلبيون ومنهم ( ديوجينس) النهير ورئيسهم ( أَنْيَسْتَنِيسُ ) و ( القورينائيون ) ورئيسهم ( أرسطبُسُ ) من مدينة قورينا في شمال أفريقيا و ( الميغاريون) أنباع أقليدس لليغارى .

فالأولون يرون أن السمادة فى الزهد وحسن الخلق فيندون الحياة المسادية نبذ النواة ويحتقرونها احتقارا شديدا ، والقور ينائيون يقولون بتعاطى اللذات محكة ومعرفة العواقب ، والأخيرون يرون أن السمادة فى حياة الغلسفة فالموجود واحد وما سواه خداع من الحواس فالوجود ، والواحد الذى لا يتعدد ، والله ، والفضيلة ، والحسير كلما أسماء لمسمى واحد ؛ فالأولون تركوا الدنيا، والذين بعدهم استمتعوا بها محكة والآخرون يرون السمادة فى الفلسفة .

### فلسفة افلاطون

ولد بين سنتى ٤٢٩ و ٤٢٧ من أسرة نبيلة ، وقد شهد انقلابا خطيرا فى أثينا وكانت بين اسبارطه وأثينا حرب دامت ربع قرن ، ثم أخذ يعلم فى مكان اسمه (أكاديم) أو (أكاديمه ) بيق يعلم فيه أربعين عاما وهو أحد الملاعب الأثينية ، وكان يسمى باسم أحد الأبطال القدماء وهو (أكاديمس).

وقد اشتهر أفلاطون بنظرية النُتُلِ أوعالم النُتُلِ ، وأنا أشرح هذا شرحا وجيزا ، فأقول: إن من قرأ المنكُل فى الكتب يخرج منها قليل العلم بها ، ولسكن أرشدك أيها الذكى إلى طريقة سهلة المثال . قاعم أن آراءه في هذه النظرية تمت بسبب إلى ما تقدم عن فيثاغورس ، فان الأعداد الكامنة في المفوس ، وما تفرع صها من عجائب و بدائم ، وما ظهرمن تتأتمها في الموالم العلوية والمفلية تمرفنا أن هناك عوالم روحية عقلية عندها قوانين وقوالب ثابتة وعلى مقتضاها أوجد هذا العالم كما نفعل نحن بالنظريات الهندسية والحسابية ، وضعل أعمالنا على مقتضاها فهذه مثلًا على منها عند الله الأعلى .

و بناء عليه يكون العالم للنظور مبنى على عالم معقول ، هذا هو أول الكلام وآخره فى هذا للوضوع .

و بعبارة أخرى هذا علم الله ، والعالم جاء طى مقتضى السلم ، وفى نفوسنا نحن شذرات من العلم أفيضت على عقولناً كالمسائل الحسابية التى أشرنا إليها سابقاً إذ تدلنا على ذلك العلم الواسعهذا أول الأمر وآخره .

واعلم أن الشراح فى الشرق والغرب ينقلون هذه الأقوال وأكثرهم لا يعرفون سرها ، فهأذا قد أريتك الحقيقة جلية فاحمد الله

ثم اعلم أن سقراط كان متأثرا بهذه الآراء ، فنبذ ماهو منظور فىاامالم الخارجي فلم يكن ليبالى بعالم الحيوان والنبات ونحوهما ، وجمل المدار على علم النفس ، وتفنن فىالبحث فى العلم الرياضى والتحقيق فى تعريف الأشياء .

وهكذا أفلاطون شرح الأخسلاق وقال إن أخلاق الفرد متيسة على نظام الدولة وهى لا قيام لما إلا بفلاسفة يحكون الشمب وجيوش يطيعونهم وزراع وصناع يطيعون الجند ولا عدل إلا بهذا النظام ، فهكذا الفرد الواحد لابد من إطاعة شهوة الغذاء وشهوة الفرج ومحوها إلى الدقل ، وهكذا القوة الفضية يجب أن تخضع للمقل فلا إحجام ولا إقدام إلا بمثورته ، وعلى القوة المقلية أن تتسم بالم والحسكة ، وحينتذ يحصل الدل وذلك نظير أحوال الدولة ، فاذا لم يحكم الفلاسفة الدولة وتفلب الجند أوذهب هؤلاء أيضاً وتفلب أر باب الثروة فهذه حكومات ثلاث كل واحدة أشرف بما بعدها وأخس بما قبلها وهذه الثالثة توجب أن يثور الشمب على أصحاب الثروة فينتزع الحسكم من أيديهم وهذه هى الديموقراطية وهي عنده ضعيفة لابقاء لها وبعد ذلك يقوم فرد يستبد فيحكم الأمة بيد من حديد هذه أخس الحكومات ، فالحكومات عنده خس درجات ، أولاها أعلاها وأحسها أدناها . وإذا قال سقراط إن الفضيلة هى الموفة فان أفلاطون يقول هى الحكة والسفة وإذا قال سقراط إن الفضيلة هى الموفة فان أفلاطون يقول هى الحكة والسفة وإذا قال سقراط إن الفضيلة هى الموفة فان أفلاطون يقول هى الحكة والسفة

والشجاعة والمدل، وهذه أوضمها لك الآن، هذه خلاصة آراء أفلاطون.

ونضرب الذكر صفحاً عن رأيه فى الزواج وانتخاب الحكام ورجال الجيش ، فذلك يطول فاقرأه فى كتابه ــ الجهورية ــ فهو بحر لاساحل له يرجع إلى أن التربية تشمل الجيش والحكام ، ويكون ذلك بالرياض البدنية وعلم الرياضة .

حتى إذا بلغ سن الطالب الثلاثين يمتعن فى ذلك ، والقليل الذى يجوزذلك الامتعان يزاد فى تسليمه ليكون من حكام الدولة ، والباقى يكونون جندا فى الدولة ، فاذا بلغ ٣٥ سنة ولم يسقط الطالب فى الامتحان أمروه بأن يزاول الأعمال المتادة كبقية الأمة ويخالط الشعب حتى إذا صار فى سن الخسين امتحنوه ، فاذا حازالامتعان تولى حكم الدولة ، ولا يجوز له أن يقتنى مالا ، ويكنون زاهدا فى المال ، عبا مغرما بصانم المالم لأنه عرفه وأصبح أميناً على عباده ، هذه آراء أفلاطون . و إذا أسقط فى امتحانه دخل فى زمرة الجنود

# السعادة في رأى افلاطون

يقول إن السعادة التي هي غاية الغايات تحصل بأر بمة أمور :

- (١) الفلسفة .
- (٢) والارتباط بين العالم الحسى والمُثْلِ التي تفهم من الفلسفة ، وهناك ينال الإنسان
   عشق الجال الذي ظهر في عوالم الحس على مقتضى تلك المُثُل البديمة .
  - (٣) التثقف بالملوم والفنون ولا جرم أن هذا مفهوم مما قبله .
- (٤) التمتع بالذائد هذا السالم الطاهرة البريئة ، ولا جرم أن هذا الرابع يفهم من الشافى
   إذن ها اثنان فقط .

وهذه السمادة بالمشق العلمى لاينالهـا الانسان إلا إذا حسنت أخلاقه حتى يتفرغ لذلك الجال ولتلك السمادة .

واعلم أن هذا الجال واضح فى كتابنا الجواهر فى تفسير الترآن الذى طبع منه إلى الآن ٢٦ مجلها .

### راى افلاطون فىالنفس الإنسانية

يقول انها كنفس العالم فهي علة حركته وهي متصلة بالمثل.

- (١) ولها جزء أعلى يتصل بالمُثُلِ ، ومقره الرأس ، وهو لا يفنى ، أبدى بسيط غير
   مركب وهو العقل .
- (٣) وتحته قسم متصل به ولكنه غريزى لاتفكير فيه ومركزه القلب ، ولهذا القسم
   الشجاعة وحب الشرف والعواطف النبيلة ، وهذا وما بعده يتجزآن و يغنيان .
- (٣) وتحته القسم الأدنى وهو القوة النباتية وهى فى الأعضاء التى تحت الحجاب الحاجز .

والأول يقابله فى الدولة الفلاسفة ، ويقابل الثانى الجنود المحار بون ، ويقابل الثالث العال والصناع الخ .

### آرَاء ارسطاطاليس

ولد سنة ٣٨٤ فى مستمعرة يونانية فى مدينة اسمها (أَسْطَاغِيرًا) وهى مرفأ من بلاد (مقدونيا) ولقد سلك مسلكا يخالف أستاذه ذلك أنه قال: أنا لا أقر بهذه المُثُلُ كلا بل المعلومات تؤخذ من الحواس والعقل يجردها فيأتى بالأنواع والأجناس الخ.

إذن صور المــادة التى لبستها منها ينتزع العقل المعانى ، ومن هذه القاعدة وضع علم المنطق المشهور الذى يقرؤه الناس فى الشرق والغرب .

ويظهر لى أن ارسطاطاليس لم يكن مغرما بالعلوم الرياضية كأستاذه أفلاطون ومن قبله سقراط فانهماكانا متأثر من بنظريات فيثاغورس التى أجملتها فيا تقدم ، وسأذكر شذرات منها قريباً ، وإذا طالت حياتى أوضحها إيضاحاً تاما فى كتاب آخر إن شاء الله حتى يعرف الناس أسرار هذه للواضيع التى خفيت على أكثر علماء الفلسفة فى الشرق والنرب .

إذن ستراط لم يغرم بالعوالم الطبيعية وارسطاطاليس لم يغرم بالعلوم الرياضية فلكل منهماً وجهة غير وجهة الآخر .

وقد عرفت الحقيقة فيا أقول ، وهى أن الكمال فى الجع بين العلوم الرياضية والطبيعية مماً ليتم العقل ويكل نوع الانسان . وليس الحق مع ارسطاطاليس فى إنكارالمُثُل الأفلاطونية ، وكيف يكون ذلك والعوالم التى نرى صورها أمامنا ونتتزع صورها لم تتم إلابناء على تلك للثُكُ ، وهل تظهر صنمة بلا مثال لهـا فى نفس الصانم ، هذه هى الحقيقة أقولهـا الآن إجلا لذوى الألباب وحدهم .

وله نظرية فى سعادة الفرد ملخصها أنه لا يسمد إلا بالحكمة والشجاعة والعفة والعدل كما تقدم ، ولا بد من هذه الأربعة ، ولكن أفلاطون وسقراط قبله يعولان على الحسكة أكثر من غيرها .

وله نظرية أخرى في الحكومة فيقول الحكومة .

- (١) حكومة فرد منفوق.
- (٢) فاذا فسد أتت حكومة الاستبداد ، وهى حكومة يقوم بهافرد لمجرد القوة الاللحكة والكفاءة .
  - (٣) وحكومة الارستقراطية وهي أن تحكم الأمة أقلية عاقلة ممتازة .
- (٤) فاذا فسدت نشأت الحكومة (الأوليجاركية) وهى حكومة الأتلية الفنية أو
   المومة .
- (٥) الحـكومة الجهورية وهى أن يتساوى أفراد الأمة فى الـكامة وليس فيهم ممتازون فيشترك الأفراد كلهم أو أغلبهم فى الحـكم فاذا فسدت نشأ عنها :
- (٦) الحكومة الديموقراطية التي يكون الحكم فيها بيد الأغلبية ولكنها أغلبية فقراء ،
   ويقول إن الممتزل عن الجاعة لارق له ، والاجتماع يذكى المقل ويشحذ الذهن ، هذه آخر أطوار فلسفة اليونان .

ولما تسلطت مقدونيا عليها انحطت الفلسفة لأنها تتبع الدولة قوّة وضعفا ، وهنالك قلالبحث لحبالاستطلاع ، ولكن(الفكرة أتجهت إلىمايخلص الانسان من شرورالحياة .

## الرواقيون

رثيسهم ( زينو ) القبرصى ، ولد فى قبرص سنة ٣٤٧ ق م فى مدينة ( سِيْتَيُومُ ) من تلك الجزيرة ، وكانت مدينة يونانية ، وكان تاجرا ، فنزلت به كارثة فدرس الفلسفة وأنشأ حوالى سنة ٣٠٠ ق م مدرسة فى رواق مزخرف نسب إليه للذهب وأصحابه ، وكان مستدلا تخفيفاً ، توفى سنة ٢٦٤ ق م ، وائتقل هذا للذهب إلى روما سنة ١٥٠ ق م ، و بقى إلىسنة ١٠٠٠ ب م وكان منه سنيكا ( وأ بكتيتس ) والامبراطور ماركس وأورليوس وشيشيرون .

إن أتباع هذا المذهب التزموا محاسن الأخلاق وقصروا السعادة عليماً ، وقابل منهم من جل السعادة في المعرفة والحكة ، فالمدار على الأخلاق و بهذيبها نسعد ، وإذا درس الإنسان المنطق والعلوم الطبيعة ، فاعما ذلك لأجل الأخلاق ، والعالم عندهم كله مخلوق من النار ، والله مادة نارية ( تعالى الله عن ذلك علواً كبيرا ) عاقلة وهو نسه جمل من نفسه هواء وماء وهكذا وهو في العالم كالروح في الإنسان يتدخل بكل جزء من أجزاء العالم كروح الانسان في جسمه ، وكما أن الانسان مركز عقله في رأسه هكذا الله فيركز الربوبية فوق العالم أو في قلب العالم فهو و إن جمل العالم محولا عن ذاته ( هذا منكر وكفر ) هو نفسه منزه عن العوالم فليست الربوية كلها في نفس العالم ، كلا فهي تعاو عليه وتدبره ، وهذا العالم برول عن العوالم فليست الربوية كلها في نفس العالم ، كلا فهي تعاو عليه وتدبره ، وهذا العالم برول عن جميع الأدوار ، والعالم سائر إلى عاية وخاصع لقوانين واحدة لأن الحالق واحد ، وطلى واحد في جميع الأدوار ، والعالم سائر إلى عاية وخاصع لقوانين واحدة لأن الحالة واحد ، وطلى يون أن الناس كلهم أخوة لا أهل الوطن الواحد ، ومن متأخر بهم ( أبكتيتُس ) من ٥٠ الول بسم من مناخو بهم ( أبكتيتُس ) من ١٠٠٠ م.

## الأبيقوريون

ولد أيقور مؤسس هذا المذهب سنة ٣٤٢ ق م فى ساموس واستقر فى أثينا سنة ٣٠٦ وأقام المدرسة فى حديقته وداره وتلاميذه يسمون ( فلاسفة الحديقة ) وكان هو ذا شخصية بارزة بل كان مقدسا عندهم، وبقيت مدرسته نحو ستة قرون ، وكان يعتبر الفلسفة سبيلا للأخلاق وليست مقصودة انداتها ولم يقبل على العلوم الرياضية ولا الطبيعية. ودراسة الطبيعة إنما يعرف بها إلا خوف من الموت وبها تزول الخرافات، وهكذا وكان ماديا لايقر بأرواح بجردة ولا يعرف غير المادة وقال إن اللذة هى المطلوبة فى الحياة وفضل اللذة العقلية ، وخير العذات طمأنينة القلب ، وأهم اللذات العقلية الصداقة ، فالتلاميذ أصدقاء ، والفرار من الألم خيرمن تحصيل اللذة و يجب تقليل الحاجات ، وقال إن الاعتدال والبساطة وابتهاج النفس وضبطها أهم وسائل السعادة فيجب السيطرة انتامة على الشهوات ، وقانون الدولة إنما وضع لأجل ارباع ، أما الفضلاء فلا ذنوب لهم .

### الافلاطونية الحديثة

مؤسسها أفلوطين ، ولد سنة ٢٠٥ ب م فى مدينة أسيوط (ليكو بوليس) ، وكان مركزها الاسكندرية ، وسميت كذلك لأنها تتبع تماليم أفلاطون ، ولكن الحق أنها لم تحافظ عليها ، والذى علم أفلوطين (أمونيوس سكاس) الذى مات سنة ٣٤٢ ب م ، وهو ليس معروفاً عند آبائنا العرب ، ولكن للدهش أن العلوم الفلسفية عندهم كلها منقولة عن هذا المذهب تقريباً .

ولهذا للذهب فروع ثلاثة : فىالاسكندرية ، والشام ، وفىأثينا ، وكان أفلوطين زاهداً محبباً للملوك مغرما بتطهير الروح ، لاياً كل اللحم ، وترك ثروته لأقار به .

يقول: الله ليس مادة، وهو في كل مكان ولا مكان له ، وهوليس حركة وليس سكوفا وليس فرنمان وليس في زمان وليس في مكان، يقول أنت لا نعرف من الله ، إلا أنه يخالف كل شيء: أي تعرف طريق السلب لا الإيجاب، والله فكر في المالم فانبثق منه المالم كما ينبعث الضوء من الشمس، إنالله خلق المقل فالنفس فالميولي وكانت المركبات، فأخذ العالم يرجم إلى الله فصارا لجاد نباتا فحيوانا فانساما الح . ثم إن النفس المذكورة تنبثق منها النفوس الجزئية للمروفة وهؤلاء القوم يقولون إن الحقائق لا يكفي في معرفتها المقل بل لا بد من الكشف وهم بعد أن ساروا في ذلك شوطا بعيداً تركوا التفكير واكتفوا بالكشف، ثم أخذوا يقولون إن المحتولة المولاء ومكذا فانحطوا انحطاطاً مخزيا.

وقد كانوا يقولون إن هناك علوما لا يعبر عنها ، ومنهم من كان يقول انه يعاين أنوارا وقت التجلى ، أفوطين يقول إنى قد فنيت فى الله أربع مرات فى حال التجلى ، إذن هذا المذهب بقضه وقضيضه ، هو الذى نقله آباؤنا ، فترى ألفاظ علم التوحيد من قولنا لازمان ولا مكان واضحة فيسه ، وترى مسألة الفناء فى الله والكشف والتصرف بالأسماء كل ذلك تتحدث به كتب الصوفية .

ومن عب أن الفلسفة فى أول نقلها من اليونانية كانت مصدرا لحكة ، ولما امتر الزمان الخمار من الناس التصوف المنحرف لا التصوف الشرعى ، وقالوا بالكشف والتصوف فتطابق المنقول والمنقول عنه ( ) ومن اتباع هذا اللذهب فورفور يوس و يامبليكوس وسريانوس

 <sup>(</sup>١) حَفَّا الموسوع التاريخي لفلاسفة اليونان مأخوذ أكثره من كتاب تاريخ الفلسفة العربية لسنتانه للطياتي وقعية الفلسفة اليونانية المؤافية حديثًا لأستاذين مصريين أحدهما الأستاذ أحد أمين .

وسنبدأ الآن فى تعريف الفلسفة وتقسيمها ، ولكن هذا الذى سنذكره هو الفلسفة قبل تفرع المولم أخذت تستقل فى المدارس قبل تفرع العلوم فانها كانت تحتضنها كلها ، فلساكثرت العلوم أخذت تستقل فى المدارس كما تستقل الصناعات فى مدارس خاصة ، فالفلسفة كدولة مثل الدولة العباسية مثلا فهى أولا دولة منظمة ، ثم استقلت الأطراف وكان ماكان والحد لله رب العالمين .

## تعريف الفلسفة

قد استبان فى المقدمة أن الإنسان بحب البحث والمرفة مغرم بالاطلاع وكل له غرض يسمى ليدركه على مقتضى همته ومقصوده ودرجته فى الفهم ، وليس يعرو من هذه الصفة الشريفة إلا من غرته اللذات و نفسس فى العداوات فاستعبدته الشهوتان البهيمية والسبعية فينزلون إلى أسفل الدركات فى البحث و يسكفون على معرفة عيوب الناس والحكايات للبندلة المضحكة و يتسلون مذلك عما تطالبهم به تقوسهم من المعرفة والعلم ، و يسرون بثلب أعراض الباحثين ليكون ذلك تعزية لهم وليسدلوا أستارا وحجبا على مطالب أنفسهم وهم له اظالمون .

لايفتاً الإنسان يسأل من أين و إلى أين ولم ذلك ﴿ طلب دائم .

قال ارسطاطاليس ان الدهشة أول باعث على الفلسفة والـكلمة المستمعلة عند الأمم ومى فيلسوف تدل على ما تقدم ، فان كلة فيلو: معناها محب ، وسوفيا : معناها الحـكة ؛ فالفيلسوف محب الحـكة ، وقد أطلق لفظ فيلسوف في هذا المصر عند المامة ببلادنا على من برع في علم أو نبغ في قوة الحجة والجدل أو أنكر الديانات أو أخذ يذم علماء زمانه ويقدح في كفاءتهم في المجالس فيقول الناس لولا أنه أعلم منهم ماسفه أحلامهم ولا رماهم بكل كريهة شنماء ، ويقابل لفظ الفلسفة عندنا الحـكة ، ويقال الفيلسوف الحـكيم .

ومن كلام لأبى نصر الفارابى فى معنى اسم الفلسفة قال : اسم الفلسفة يونانى وهودخيل فى العربية ، وهوعلى مذهب لسانهم فيلسوفيا ، ومعناه إيثار الحكمة ، وهو فى لسانهم مركب من فيلا ومن سوفيا ، فنيلا الايثار ، وسوفيا الحكمة .

والفيلسوف مشتق من العلسفة وهو على مذهب لسانهم فيلسوفوس فان هذا التغيير هو تغيير كثير من الاشتقاقات عندهم ومعناه المؤثر للحكمة ، والمؤثر للحكمة عندهم هوالذي يجسل القصد من حياته وغرضه من عمره الحكمة اه . الحكمة لايتصف بها إلا من استكمل قوتى العسلم بالرياضيات والطبيعيات والالهيات والعمل بالأخلاق وتدبير المنزل وتدبير المدينة أو السياسة العامة ، و باطل مادار على ألسنة الناس فى زماننا من المعانى السابقة ، ولم ينل هذه المزية إلاقليل .

والتمريف للشهورلملم الحكمة أنه علم يبحث عن حقائق الأشياء علىماهى عليه فى نفس الأمر, بقدر الطاقة البشرية ، والممتبر فى تلك الطاقة أواسط الناس الذين لاهم فى عاية الملؤ ولا فى مهاية السفل .

وأنت ترى أن هذا التمريف لا يشمل إلا القوة العلمية ، فمن كان عالما بتلك العلوم فهو حكيم ، وقد خرج منها العمل بالأخلاق وتدبير للنزل والسياسة ، وقد جعل الرئيس بن سينا ذلك العمل غاية للحكمة العلمية .

واعلم أن الحكمة لهـا ثلاث درجات . الأولى : حب البحث . الثانية : استكال الملم . الثالثة : العمل به وهو الثمرة .

والنعريف المتقدم شمل أهم هذه الدرجات وهو العلم ، وقد جاء فى إخوان الصفاء ماشمل العرجات الثلاث ، وهو أن انفلسفة أولها محبة العادم ، وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية ، وآخرها القول والعمل بما يوافق العلم اه .

وليس المخى أن يعرف الإنسان كل شىء و إنمـا يزاول المعارف و يحيط بالـكليات فى العلوم التى سنذكرها ثم يختص بفن كالطب أو الهندسة مثلا .

فأما أولئك الذين يقرءون بلا نظام مسائل شتى فى المجلات والكتب فقط فهم عن الحجاكمة معرضون لأن العلوم الجزئية والمسائل الداخلة فيها لا نهاية لها، ولو أن امرأ قرأ علم الحجوان أو النبات وأضاع فيه عمره لم يحظ به ولم يأت على آخره و إنما بقراءة العلوم الجامعة الآتية يصبح هذا العالم عنده حاضرا فى عقله بصفة عامة ، حتى إذا صادفه شيء من مسائل العلوم الجزئية زاده علما وعرف مكانته من نفسه وضمه إلى أخواته ، وليس يكون ذلك النظام إلا بالاطلاع على علم الفلسفة ودرس علومها .

وما مثل الحَسَحَاء مع العلماء والأمم إلا كمثل الماوك مع الوزراء والأمراء و بقية الدولة أو كمثل رئيس الجيش بالنسبة للقواد .

# اقسام العلوم الحكمية

العلوم الحكية أربعة أنواع : الرياضيات ، والمنطقيات ، والطبيعيات ، والإلهيات . فالرياضيات أربعة أنواع : الارتمـاطيقى ، وهوعلم العدد ؛ والجومطريا ، وهو الهندسة ؛ والاسطرونوميا ، والموسيقى .

قالارتماطيق: هو علم المدد، وماهيته، وكيفيته، وخواصه؛ وهذا العلم أصل الحكة ومبدأ المعرفة، ومنفعة هذا العلم أنه يمود الذهن على النظر في المجردات عن المادة ولواحقها، ولذلك كانت القدماء تقدمه فى التعليم على سائر العلوم، وأن الأعداد كما نشأت من الواحد وهو ليس بعدد هكذا نشأ العالم عن الله ، ومن الكتب المختصرة فيه [ سقط الزند في علم العدد] ومن المتوسطة الارتماطيق الذي من كتاب الشفاء، ومن المبسوطة كتاب فيقم ماخس الجهراسيني وهذا الفن يدخل في براهين الحساب، وقد ألف فيه المتقدمون وأدخاوه في التعالم ولم يفردوه بالناليف كما فعل ابن سينا في التعالم ولم يفردوه بالناليف كما فعل ابن سينا في التعالم والنجاة وغيره.

أما المتأخرون فهو عندهم مهجور وليس بمتداول لأنهم أخذوا ما محتاجون إليه منه فى الحساب البرهنة فحسب كما فعله ابن البنافى رفع الحجاب مشال المتوالية المددية والتوالية المندسية ، وأما المهجور فمثل ما يأتى فى هذا الكتاب إن عدد خسة (٥) دائر أى يحفظ الآحاد والمشرات وهى ٢٥ إذا ضرب فى نفسه مرات بالناً مابلغ ، و إن هذه الخاصة لايشاركه فعاسواه .

الهندسة: وأما الجومط يا فهو فن الهندسة، وبيان ماهيتها، وكمية أنواعها، وأحوال المقادر ولواحقها، وأموال المقادر ولواحقها، وأوضاع بعضها عند بعض، وموضوعة الجسم التعليمي والسطح والخط ولواحقها من الزاوية والنقطة والشكل.

وأول ماترجم من اليونانى للعربى فى هذا العلم كتاب الأركان لاقليدس أيام أبى جعفر المنصور، واختلفت نسخه باختلاف المترجمين كحنين بن إسحاق، وثابت بن قوة، و يوسف ابن الحجاج، و يحتوى على خس عشرة مقالة، وقد اختصره الناس اختصارات كثيرة كما فعله ابن سينا فى تعالميم الشفاء، ومثله ابن الصلت فى كتاب الاقتصار. وكما أن فن خواص الأعداد للتقدم يرقى الذهن فى فهم الأمور العالية والمجردات من المادة و يوقظ الفكر هكذا الهندسة يشرق عقل المشتفل بها و يستقيم رأيه لما يرد عليه من البراهين البينة والأحوال المنظمة والأشكال للتقنة ، والعقل يعتاد ماعُوّد و يكون مزاجه بحسب ماارتسم فيه وهو هنا الدقة والنظام والصدق والحق كما أن الجسم يصح ويستقيم إذا جاد غذاؤه وتباعدت عنه أسباب الفساد .

# علم الفلك

وأما الاسطرونوميا: فهو علم النجوم ، وصفة البروج ، وسدر الكواكب ، ويتبين فيه تاريخ آراء الفلاسفة في الصور المختلفة في سير الشمس ، ويبين ماذكره القدماء من الرأيين الرأى القائل بدوران الأرض حول الشمس، والرأى القائل بدوران الشمس حول الأرض وأدلة الفريقين للسوطة في المواقف وبيان ترجيح الرأى الأول وأن ذلك كان قبل ظهوره للافرنج بنحو مائة وخسين سنة ، ويتبين فيسمه حساب الشمس والقمر والسنين الشمسية والقمرية وسير الكواكب والفصول الأربعة ، ويذكر المذاهب الحديثة بطريق الإجمال من أن في العالم شموساً كل شمس لها سيارات ونحن في مجموعة من تلك المجموعات ، و بعضهم كان يلحق بهذا الفن علم تخطيط البلدان .

### الجغرافيا

وهو صورة الأرض والأقاليم السبعة ، والعرجات الأرضية التى تنتهى إليها ، ومعرفة الحبال والبرارى والأمهار والمدن والقرى ومسالكها ، وعلم الهيئة عند القدماء والمحدثين إيما يتم بالرصد ، وكلما أتقن ازداد العلم ، وكلما قل كان العلم على حسبه ، وكتاب المجسطى الذى ألفه بطليموس جامع لمقصود هذا العلم ، وقد اختصره ابن سينا فى الشفاء وابن رشد وابن السمح وكدا ابن الصلت فى كتاب الاقتصار .

### الموسيقي

وأما للوسيق : فهو علم يتبين فيه قوانين النفات والألحان وتأثيرها في نفوس الساسين تأثيراً بيناً يضارع مانفعله العقاقير الطبية في الأجسام الحيوانية ، ويبين فيسه النسب المددية ٣ - يهبة الدور والتأليفية ، وثمرتها التوصل إلى حقائق للمارف ، وتبيان أن هذه العوالم المختلفة الأشكال والتأليفية ، وثمرتها المرضية ، والصور والصفات إذا جمت على النسبة المتعادل التعادل الأشياء بالنسبة أما إذا جمت على النسبة التي لم تعتدل فانها تتنافر وتتباعد ولاتتفق، فاعتدال الأشياء بالنسبة الصحيحة واختلافها بالنسبة للمنحرفة ، وفيسه ذكر الحساب الذي لا يهتم به إلا الفلاسفة ، وليس لكتاب الدواوين فيه من خلاق .

وهذا الفن كفن الشعر تتركب أصولها من ثلاثة : السبب ، والوقد ، والفاصلة ؛ الأول مثل هل و بل ؛ والثانى مثل نم و بَلِي ؛ ومثل نحن وكنت وشئت ؛ والعاصلة مثل فَهِمَتْ وَرَضِيَتْ .

والذى تركب من الننا. فى اللغة العربية ثمانية أنواع : الثقيل الأول وخفيفه ، والثقيل الثانى وخفيفه ، والرمل وخفيفه ، والهزج وخفيفه ويـنفصله .

وهذا الفن يحتاج إلى ثلاثة علوم : النحو ، والحساب ، والشمر

وألف فيــــــه أبو نصر الغارابي ، وابن سينا فى جملة كتاب الشماء ، وصفى الدين بن عبدالمؤمن ، وثابت بن قرة الصابى ، وأمو الوفا البورجانى .

ومنفعة هذا العلم بسط الأرواح وتعديلها وتقويتها تارة وقبضها تارة أخرى .

أما الأول : فيكون فى الأفواح والحروب وعلاج المرضى ، و به يظهر الكرم والشجاعة ونحوها .

وأما الثانى : فيكون فى المآتم وبيوت العبادات ، فيقبض النغوس عن هذا العالم ويحركها إلى مبدئها فنفكر فى العواقب ، وهذا آخر ما يحدث من الصناعات فى الدولة لأنه كمالى ، وأول ماينقطم من العمران عند اختلالها .

## ملحقات الرياضيات

قد تفرع عن الارتماطيق من العلوم علم الحساب المتوح ، والتخت والميل . وعلم الجبر وللقابلة ، وعلم الدرهم والدينار وما شابه ذلك .

وتفرع عن الهندسة علم البنكامات (آلات قياس الزمن) وعلم حر الأثقال ، وعلم استنباط المياه ، وعلم الآلات الحربية ، وعلم المساحة ، وعلم مرا كزالأثقال ، وعلم المراياالمحرقة وعلم عقود الأبنية لمعرفة أوضاع الأبنية ، وشق الأنهار ، وتقنية القنا لعارة المدن والقلاع . و يتفرع على علم الفلك علم الزيجات والتقاويم ، وسنأتى فى هذا الكتاب بذكر هذه الغروع و إيضاحها وهكذا فروع الطبيعيات

#### تنبيه

الفيلسوف إنمــا يــدرّس العلوم الأصلية ؛ أما الفروع كملم للساحة وعلم الآلات الحربية فانمــا تــدرس في مــدارس خاصة للأعمال النافعة ، انتهى فن الرياضيات

# المنطق

# وهو القسم الثانى من علوم الفلسفة الأربعة

للنطق: قوانين يعرف بها الصحيح من العاسد فى الحدود للعرفة للساهيات والحجج الفيدة للتصديقات ، والطرق الموصلة للتصور والتصديق إما أن تكون صحيحة و إما أن تكون فاسدة ، وتمييز أحدها من الآخر إنما يكون بتلك القوانين .

وقدكان المتقدمون يتكلمون به جملا جملا لم تهذب طرقه ولم ترتب أصوله حتى ظهر أرسطو فهذب مباحثه ورتب مسائله وجمله أول العلوم الحسكمية .

والنظر فى هذا العلم على قسمين : نظر فى صورة القياس ، ونظر فى مادته .

فالنظر في صورة القياس يكون أر بعة أقسام :

القسم الأول : الكايات ، و يسمى ايساغوجي ، وهى الجنس ، والفصل ، والنوع ، والخاصة ، والعرض العام .

القسم الثانى : الأجناس العالية ، وتسمى قاطيغورياس ، وهى للقولات العشرة : مثل المجوهر ، والكم ، والكيف ؛ وكل واحد منها اسم لجنس من الأجناس ، وجميع مافى العوالم من أجسام ، وعناصر ، وصفات ، وأحوال داخلة تحت هذه الألفاظ ؛ و بمعرفتها يتصرف عقلاء المنطق بالدليل فى كل ما شاهدوه أو عقلوه ، و إليها ترجع جميع الأجناس والأنواع وفصولها وأعراضها وخواصها .

القمم النّالث : القضايا التصديقية ، وتسمى باريمينياس وأنواعها ، وبيان النقيض ، والمكن ، والمكتم ، والعكس ، والإيجاب ، والسبب . القسم الرابع و يسمى أنولوطيقيا الأولى ، والنظر فيه على قسمين

القسم الأول : أن صورته من حيث انه حلى وشرطى ، وصورة إنتاجه سواء أكان ظنيا أم يقينيا أم غيرهما ، وأنه ميزان الحكمة برن به الحكماء حججهم فى المناظرات والآراء والمذاهب وضعه الفلاسفة إحقاقا للحق و إزهاقا الباطل ، وهذا آخر النظر للنطقى فى صورة القياس وهر ينتج إنتاجا صبحاً إذا استوفيت الشرائط ، ويكون على حسب المحادة النى صبغ منها ، فقد يغيد البقين وقد يفيد الظن وقد يكون كاذب النتيجة و إن وقع فى الوهم أنها صادقة .

القسم الثانى : النظر في مادة القياس ، وهو خسة أقسام :

القسم الأول : البرهان ، ويسمى أمولوطيقيا الثانية ، وسنذكر له شروطاً ككو. ذا مقدمات يقينية كالبديميات وللشاهدات والمجربات ، ويذكر في هذا المقام للمرقات والحدود ، لأن للطلوب بالبرهان اليقين في التصديقيات ، وبالحدود اليقين في التصورات في القدام القدماء في كتاب واحد .

القسم الثانى: الجدل، وهو لايقصد منه اليقين، و إيما يراد منه قطع للشاغب و إلحام الحصم، و يستعمل فيه للسلمات وللشهورات كالمناظرات الفقهية المذهبية ،كل يرد على صاحبه باعتبار ماهو مسلم عنده

القسم الثالث : الحطابة ، وهي الفياس للفيد ترغيب الجمهور وحملهم على المراد منهم كجميم مقالات الوعاظ الحاثة على الصدق ونحوه .

القسم الرابع : السفسطة ، وهى القياس الذى يفيد خلاف الحق و يفالط به المناظر صاحبه ، و إنحا يتملم لأنه يعرف به قياس المفالطة فيحذر منه ،كقولك في صورة فرس. هذا فرس وكل فرس صاهل .

القسم الحامس: الشعر وهوالقياس الذي يفيد التمثيل والتشبيه خاصة للاقبال على الشيء والنفرة منه كأن تقول في المسل: هذا قء الزنابير فينفر منه السامع.

# ضرب مثل لمادة القياس وصورته

ولنضرب مثلا لمـادة القياس وصورته بالدينار ونقشه ، ان الدينار للصنوع من ذهب له مادة وصورة ، فالصورة هى الاستدارة والنقش وجال الصنعة ، وللــادة عمهالفهب، والنهب إما أن يكون إبريزاً لاغش فيــه ، وإما أن يكون قليل النش ، وإما أن يكون ذهباً كثير النش ، و إما ألا يكون ذهباً أصلا ، هكذا الاعتقاد وهو مادة القياس إن كان لا يخطر نقيضه بالبال فهو البرهان ، كقواك عدد ١٦ عدد مر بع مجذور ، وكل عدد مر بع مجذور إذا زيد عليه جذراه وواحد فهو مجذور ، و إذا نقص منه جذراه إلا واحدا فهو عدد بمبذور فعدد ١٦ إذا زيد عليه جذراه وواحد فالعدد المجتمع مجذور ، و إن نقص منه جذراه إلا واحدا فالباق مر بم مجذور فهذا قياس حملي مقدمتاه يقينيتان ونتيجته كذاك .

و إن كان الاعتقاد مقار با اليقين مقبولا فى الظاهر ، ولا يشعر بامكان نقيضه إلادقيق العَكر فهو الجدل .

وإنكان ظنيا اقتناعيا مع خطور نقيضه بالبال بسهولة فهو الخطابة .

و إن كان مشبهاً لليقين أو المشهور في الظاهر ، وليس كذلك بالحقيقة فهو السفسطة .

ثم إن الخامس وهو القياس الشعرى ليس يدخل فى إفادة يقين ولا ظن ولا منالطة فالمخاطب قد يمل حقيقته ، و إنما يذكر لترغيب الجهور أو لتنفيره أو تشجيمه كما ينفر من الحلو الأصغر بتشبيهه بالمذرة ، وكما ينفر من شرب المسل فى المحجم النظيف ، ومن هذا القسل الحض على الفتك عهل القائل :

ليت هنداً أنجزتنا ماتمد وشفت أنسنا بما نجد واستدت مرة واحدة إنحا العاجز من لايستد

فهذا القول حمل سامعه على الاسراع بالفتك بأعدائه ، وكالحمض على النهوّر وعدم الحزم في الحرب كقول المتنبي :

يرى الجبناء أن الجبن حزم وتلك خديمة الطبع اللئم

فانه جسل الحزم جبناً كما ذكره الغزالى ، ولذلك فتكت بقائله يد المنون واغتااته غوائل للوت وهو يناوئ من هم أقوى منه بطشاً وأكثر جماً وأوفر عددا فطاح بتهوّره ووورى فى الرمس ، وذلك جزاه المتهورين انتحى القياس الشمرى .

هذا ولقد ترجمت هذه كلها في الملة الإسلامية فترجم المقولات حنين التي فسرها فرفور يوس والفارابي ، وترجم حنين القضايا من اليوناني إلى السرياني ، وثقل متى ثقل إسحاق إلىالعربى ، وشرحه الفارابي ، ومداول المسلمون هذه الكتب بالشرح والتلخيص ، وألف فيها الفارابي وان سينا في كتاب الشفاء وابن رشد

ولقد تصرف للتأخرون فى المنطق فنقلوا الحدود من البرهان إلى السكليات الحس ، وحذفوا المقولات المشرة ولم يعبثوا بعلوم الماءة الحس كما هو متدأول الآن فى الأقطار الإسلامية ، مع أن المنطق بنسير ذلك شجر بلا ثمر، وسراب بقيمة يحسب الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئًا ووجد الجمل عنده فأوقعه فى الحبال .

ثم إن هذه الصورة المنقوصة من المنطق أطال للتأخرون فيها الكلام كأنه علم مستقل بنفسه مع أنه آلة لفسيره ، وأول من ضل ذلك الإمام فخر الدين بن الخطيب ، ومن بعده أفضل الدين الخويجي ، و بدرس في زماننا كتاب إيساغوجي لأثير الدين الأجهري المتوفى فحدود المائة السابعة الهجرية ، وكتاب الشمسية في الفوائد المنطقية لعمر بن على الكاتبي القرويني من أهل القرن السابع الهجرة ، تلميذ نصير الدين الطوسي المطبوعة ، ولها شراح كثيرة ، وكتاب الخبيصي وغيرها من الكتب ، فيجب العدول عن هذا المنهج إلى ما هو أثمة وأكل اه العلوم المنطقية .

# القسم الثالث

# العلوم الطبيعية من العلوم الفلسفية العلمية

العلم الطبيعى مايبحث فيه على الجسم من جهة ما لمحقه من الحركة والسكون فى العوالم العلوية والسفلية من السموات والعناصر ، وما يتواد عنها من نبات وحيوان و إنسان ومعدن وما فى الجو من سحاب و مخار ورعد و برق ، وقد ألف فيه أرسطو ، وقد ترجمت كتبه مع غيرها من العلوم أيام المأمون وحذا الناس حذوها كابن سينا فى كتاب الشفاء ، وفى النجاة والاشارات ، و مخالف أرسطو فى كثير من السائل مخلاف ابن رشد فانه لحمى كتبه تابعاً له غير مخالف ، وقد شرح كتاب الإشارات الإمام ابن الحطيب والآمدي ونصير الدين الطوسى .

# أقسام العلوم الطبيعية

العلوم الطبعية تمانية: سماع الكيان ، المها. والعالم ، الكون والفساد ، الآثار العلوية ، المعادن ، النبات ، الحيوان ، الإنسان .

- ١ -- سماع السكيان : يبين فيـــه الهيولى ، والصورة ، والحركة ، والزمان ، والمسكان ، وما
   يخص الجسم من الأعراض الزائلة واللازمة .
  - ٢ -- السماء والعالم : يبين فيه شكل العالم ونطامه العام فى أفلا كه وكوا كبه وطبقاته .
- الكون والفساد: وببين فيه كيف يتكون المدن والنبات والحيوان من المناصر، ثم يبين الرأى الحديث القائل إن المهادن السبمة غير مركبة من المناصر، ثم ينظر أى الرأيين أقرب للصدق ?
- كالآثار العلوية: يبين فيه على الجوّ من حوادث الحر والبرد، والسحاب والعلم، والثلج والتلج والبرد، والرعد والبرق، وقوس قرّ والحالات، وكيف كان منشأ السحب من البخار ثم يدفعها الهواء إلى الأودية فتصدها الجبال فتعطر على الياسة، وغير ذلك من النور والظلمة وتصاريف لرياح والأشهار والبحار وما يكون من النيوم والضباب والطل والندى والشهب وذوات الأذناب وما شاكل ذلك.
- تكوين المعادن: بما فى التراب والطين والأرض السبخة كالـكباريت والأملاح
   والشبوب والزاجات، أو فى قعر البحار كالدر والمرجان، أو فى كهوف الجبال وجوف
   الأحجار وخلل الرمل كالذهب والفضة والنحاس.
- ٣ -- علم النبات: يذكر فيه أجنامه وأبوعه وخواصه ومنافعه ومضاره، وأن مرتبة النبات متصلة بالممادن من أدناها، مرتبطة بالحيوان من أعلاها، وبيان أن منه ما ينبت فى البرارى والقفار، ومنه ماينبت على رءوس الجبال، ومنه ماينبت على شطوط الأنهار ومنه ما يكون فى الآجام، ومنه ماينبسه الناس فى القرى والبساتين، ومنه ما يكون تحت المماء، ومنه ما ينبت على وجه المماء، ومنه ما ينبت على وجه المحدر، وهكذا من الأحوال والأوصاف والأشكال والأزهار والأوراق والقضبان وما أشبه ذلك، وبيين فيه القوة الجاذبة والماسكة، والهماضحة والدافعة، والنامئة والناطة واللائة.

٧ - هم الحيوان ، وعجائبه ، وطبائمه ، وأنه متصل بالنبات من أدناه ، مرتبط بالانسان من أعلاه ، ويبان أن الحيوانات الناقصة الحلقة مقدمة بالوجود هلى الحيوانات التامة الحلقة ، وأن حيوان الماء متقدم بالوجود على حيوان البر ، وأن الحيوان متقدم الوجود على الإنسان ، ثم بيان أن التي تلد أعلى من التي تبيض ، والتي تبيض أعلى من التي تتكون في المفونات ، ولا تميش سنة كاملة يهلكها الحر والبرد ، وكيف كان بعضها آكلا كالآساد ، و بعضها مأكولا كالأراف والنزلان ، وماحكة ذلك ومافوائده ، ثم بيان كالآساد ، و بعضها مأكولا كالأراف والنزلان ، وماحكة ذلك ومافوائده ، ثم بيان تناسلها وتوالدها ، واختلافها في ذلك ، وتربيتها أولادها ، وانخاذها أعشائها ، و بيان قوة الحس والحركة في سائر الحيوان .

الإنسان: وتركيب جسده ، و بيان حواسه الخس من السعع والبصر، والشم والنوق واللس ، وأن صور تحسانها تصل إلى الحس المشترك فى الدماغ ، و بيان أن تلك الحواس جسمانية من جهة الغالم ، معنوية روحانية من جهة الباطن لا تصالها بالأجسام أولا ، و بالحس للشترك الذى هو كالمركز للحواس المؤدية إليه فهو معنوى روحانى ، ثم بيان أن معارف الإنسان من ثلاث طرق: الحواس ، والعقل ، والبرهان الذى يحتص به العلماء والحكاء ، وأن المدركات بطريق اللس عشرة أنواع و بطريق الدي النسم حس ، و بطريق البصر عشرة أنواع ، و بطريق النسم عشرة أنواع ، و بطريق الشم و تلاثون نوعا من المدركات ، و بيان البصر عشرة أنواع . فجيع ماتدركه الحواس سنة وثلاثون نوعا من المدركات ، و بيان أسبل وتظهر أسباب خطأ الحواس وكيف احتاجت إلى المقل ليذلل سبلها وتستبين السبيل وتظهر الحقائق وغير ذلك من عجائب العلم و بدائم الحكة .

CANAL SOLVE

# القسىمالرابع العسلمالالمى أو السكلى

وهو علم يبحث فى كل الوجودات من حيث تعيينها وتسكوينها وتحقق حقائقها وما يعرض لهـا ونــب مابينها وما يخصها من حيث هى موجودات؛ وهو أقسام:

القسم الثاني : النظر في مبادئ العلوم كلها وتبيين مقدماتها .

القسم الثالث : النظر في إثبات وجود الإله الحق والدلالة على وحدته وتفرده بالربو بية و إثبات صفائه و بيان أنها لاتوجب كثرة في ذاته .

القسم الرابع : النظر فى إثبات الجواهر المجردة من المقول والنفوس والملائكة ، وما أشمه ذلك .

القسم الخامس : أحوال النفس البشرية بعد الموت ، ومفارقتها الهياكل الإنسانية ، وحال الماد ، وكيفية ارتباط الخلق بالأسر ؛ وهذا آخر القسم العلمي .

وهذا العلم يسمى أيضاً علم ماورا. الطبيعة ، ولخصه ابن سينا فى كتاب الشفاء والنجاة والإشارات ، وكذلك لخصه ابن رشد من علماء الأندلس .

ولقد حدث فى الأمة الإسلامية بدع ومقالات خالطت المقائد ، فأورثت شُبِهَا أدّت إلى اقسام الأمة شيمًا وأحزاباً كلّ يؤيد رأيه ويقوّى مذهبه ، ومن أسباب ذلك انتشار الفلسفة اليونانية .

ألا ترى أن الإمام الغزالى ألف كتاباً سماه تهافت الفلاسفة يدحض به بعض المسائل الغلسفية وهي قايلة جدا ، ثم هو أيّد أنّ باقيها موافق للدين غير مخالف له .

ورد عليه ابن رشد بكتاب مماه تهافت النهافت ، ثم جاء آخر ووضع كتابا ليحكم بينهما فهذا وأمثاله أدى إلى تدخل مسائل الطم الإلمى فى علم الكلام المسمى بعلم التوحيد أيضاً الذى وضمه علماء الإسلام لرد الشبه والبدع التي استهوت الكثير من الأمة الإسلامية . ولقد تجاوز الحد قوم من الذين لاتحقيق عندهم فظنوا كل مانسب للفلسفة زوراً وذلك منهم جهـــل وغرور ، ولقد صار علم الكلام فئاً يحوى كثيرا من علوم الفلسفة كما ترى فى كتاب المواقف وأمثاله ، وتراهم مزجوا العــلم الطبيعى بالإلهٰى ، وأصبح من لاعلم عنده يظن أن علم الــكلام والعلم الإلهٰى واحد ، وليس كذلك .

إن علم الـكلام أدلته شرعية جاءت عن صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام .

أما أدلة الإلهيات فانها صادرة عن العقل البشرى حد قراءة الرياضى والطبيعى ، فأما تخلل مسائل الفلسفة من الطبيعى والإلهى في علم الكلام ، والاستدلال بأدنتها ، فذلك ليس مقصودا لذاته ، و إنما ذكر ليقوى ماورد بالدليل السمى فتكون تلك الأدلة العقلية لتقوية النقلية ولإنجام الخصم و إثبات العقائد عند من لايصدق بالسمع .

و إنحا دعا المتسكلمين إلى ذلك مقالات الذين ادعوا الفلسفة وهم لم يستوعبوها ، ضارضوهم بأدلة من القبيل الذى استهواهم .

وعلى ذلك كان إدخال الطبيعيات والإلهيات فيهذا العلم وتصحيح مسائلهما و إبطالهـا ليس من موضوع علم الــكلام ولا من جنس أنظار التكلمين ، و إنمــا الموضوع هو الردّ على المعارضين والملحدين .

ثم إن الصحابة والتاسين كانوا على ســـــنة الحق وطريق الهدى والإعراض عن زخرف الدنيا .

ولما كثر الإقبال على الدنيا اختص أولئك المتبتلون باسم الصوفية نسبة البس الصوف كا قبل ، فكان لهم كلام في الجاهدات ، والأذواق ، والمقامات ، والكشف ، وعلم النيب والتصرف ، والشطحات ، والقول بوحدة الوجودكا في كلام ابن دهقان ، والوحدة كا في كلام المروى في كتاب المقامات وغيره ، وتبعهم ابن العربي ، وابن سبعين ، ومن تبعهم كابن العفيف ، وابن الفارض ، والنجم الإسرائيلي في قصائدهم ؛ وكلامهم ككلام الاسماعيلية المتأخرين من الرافضة القائلين بالحلول ، و بأن الأثمة آلمة لأن سلف الطائفتين كانوا قد اختلطوا من قبل هؤلاء ، فتدخل المذهبان وتشابه الرأيان ، فهؤلاء الصوفية خلطوا كلام علماء الكلام الإسلامي بالعلم الإلهي الفلسني مع الوجدانيات الذوقية الحاصة بهم ، وليس عليها دليل سمى ولا عقلى .

فثبت إذن أن العلم الإلهٰى مستمد من العقل ، وعلم الكلام مستمد من الشريمة ، وعلم التصوف مستمد من ذوق أربابه ، وليس للدليل العقل ولا النقلي فيه من سبيل ، فهذا تحقيق القام ، فإذن هذه العلوم الثلاثة متباينة .

## العملية العملية

أما العلم العملي فهو ثلاثة أقسام :

 علم الأخلاق فى البحث عن القوى الثلاث الشهوية والغضبية والعاقلة ، ثم العفة للشهوة ، والشجاعة للفضب ، والحكمة للعقل ثم العدل ، وما يتفرع على ذلك كله من الرذائل والفضائل من البخل والتبذير والكرم والحلم وما أشبه ذلك .

٣ — السياسة المدنية: هو علم يبحث فيه عن أنواع الجامعة الإنسانية ، كالجنس ، والوطن ، واللغة ، والملك الجامع للأمة ، وكيف كانت هذه تنافى آراء أهل المدينة الفاضلة ، ثم النظر فى أن سياسات الأم مبنية على عقائدها ، ثم بيان المدينة الفاضلة والمنحرفة والجاهلة بما أوضحه الفارابي فى كتابه كتبيان أن نظام المدينة الفاضلة يرجع إلى نظام الجسم الانساني مقيساً عليه فى الأعضاء الخادمة والمخدومة المفصلة فى علم التشريح ، و بيان أن نظام الأمة يرجع إلى الزراعة والتجارة والصناعة والإمارة ، وأن الأمارة على العامة للوعاظ ، وعلى الحاصة للحكاء ، وعليها معا للأنبياء ، وعلى الأجسام فقط للملوك والأمراء ، انهى الكلام على العام الإلهى فالعلوم العملية ؛ فهذه سبعة عشر علماً : أربعة فى الرباضيات فالمنطق فنانية فى الطبيعيات والعلم الإلهى فالعلوم العملية الثلاثة .

ُ ولمَـا فرغت من إجمال الـكلام على العلوم الفلسفية و بيان مختصر تاريخها والمؤلفين فيها ومؤلفاتهم شرعت بعون الله فى تفصيل علومها السبعة عشر على التوالى مبتدئاً بعلم الارتمـاطيقى من العـلم الرياضى ، فأقول :

# 

وهو علم العدد وخواصه ، والغرض منه أن يرقاض المتعلمون فيعرفون كيف كانت الأعداد التي فى نفوسهم ، مرتبة درجاتها ، منتظمة أحوالها ناتجة منها عجائب تطابق العوالم الخارجية وتسمو بذلك نفوسهم و يرون أنها مناط العلم وأصل الحكة .

## معلومات أوليـــة

- الشيء إما واحد و إما أكثر ، والكثرة أولها الاثنان إلى مالا يتناهى ، وهي إما عدد
   و إما معدود ، فالعدد كية صورالأشياء في نفس العاد ، والمعدودات هي الأشياء أنفسها .
  - إلى الحساب جمع العدد ، وتفريقه ، فجمع العدد يكون بخمسة أشياء :
    - ا \_ بالعدُّ على النظم الطبيعي مثل واحد ٢١ ٣٠١ ٥ ٦ الخ.
  - ب ـ وبالـيرعلى نظم الأزواج ٢١ ٢١ ٨ ١٢ ١٢ ١٩ ١٦ إلى مالا نهاية له .
    - ج ـ وبالسير على نظم الأفراد ٢ ° ٥ ° ١ ° ١٣ إلى مالا نهاية له .
      - د ــ و بالجم .
    - هـ ـ و بالضرب وهما معروفان ، وأما لتفريق فيكون بالطرح والقسمة .
- الواحد أصل العدد صحيحه وكسوره ، فالصحيح بالتزايد والكسور بالتجزى ، ثم انهم
   في هذا المقام أنوا بمقدمات في العلم ، وهي على ثلاثة أقسام : قسم يقيني ، وقسم خطابئ
   ليس قاطع العليل ، وقد م لادليل عليه ألبتة ، فالذي ذكروه يقينيا هو تسمة قوانين :
   ا ــ الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية .
  - ب ـ و إن زيد على المتساوية متساوية صارت كلها متساوية .
  - ج ـ و إن هم من المتساوية متساوية صارت الباقية متساوية .
  - د \_ و إن زيد على فير المتساوية متساوية صارت كلها غير متساوية .
  - و إن قص من غير للتساوية متساوية صارت الناقية غير متساوية .

و ــ والتي كل واحدة منها مثلان اشيء واحد بعينه فهي متساوية .

ز ـ والتي كل واحدة منها نصف لشيء واحد فهي متساوية .

ح ــ والـكل أعظم من الجزء .

ط \_ و إذا كان شيئاًن كل وَاحِد منهما أعظم من كل ما الآخر أعظم منـــه ، وَأَصفر من جميع ما الآخر أصغر منه فهما متـــاو يان .

وأما الذى جاء خطابياً لايقين فيسه فذلك أنهم قالوا ان سبب كون العدد محصورا فى أربع مرانب ليس طبيعيا ، وما كان بالطبع أمثال الزوجية والفردية والتربيم والتكميب .

أما سبب كونه أربع مراتب وهى : الآحاد ، والهشرات ، والمئات ، والألوف ؛ فذلك أن الحسكاء لما يأوا أكثر الأمور الطبيعية مربعات أرادوا مشاكلة الطبيعة في أوضاعهم : كالحرارة ، والبرودة ، والرطوبة ، واليبوسة ؛ وكالأزمان الأربعة : الربيع ، والصيف ، والخريف ، والممثناء ؛ والجهات الأربع ، والرياح الأربع ، والأوتاد الأربع ، وهى : الطالع ، والنارب ، ووقد الداء و ووقد الأرض ، وهكذا .

وأقول : هذا لبس من الأدلة اليقينية بلهو أشبه بأدلة عاماء العربية .

وأما الذى لادليـــل عليه فقد قالوا إن الأعداد كلها ترجع إلى الأربعة الراجعة للواحد و بيان أنه إذا أضيف واحد إلى ٤ كانت خسة ، و إذا أضيف اثنان صارت ستا ، والثلاثة تجعلها ٧ ، و إذا أضيف واحد وثلاثة إلى أربعة صارت ثمـانية وهكذا بالغاً ما بلغ ، وهذا القول ليس دليلا ألبتة بل هو مجرد نحكم .

وقالوا أيضا في سبب هذا وما قبله : إن أدور هذا العالم ترجع إلى أربعة مشاكلة لما في العالم الأعلى ، فإن الله هو الأول قبل كل شيء كالواحد قبل العدد ، فحلق سبحانه العقل الأول كالاثنين وهي أول العدد ، ثم بتوسط العقل خلق النفس الفلكية ، كما أن الثلاثة في العدد لم تكن إلا بعد الاثنين ، ثم خلق بواسطة العقل والنفس العوالم كلها من الأمر الرابع وهو الطبيعة ، فهكذا هنا الأعداد كلها ناشئة من الأربعة ، والله خلق العالم وأحاط به ، وهو أوله وآخره مع أنه ليس منه ، كذلك الواحد منه تركب العدد وهو أوله وآخره .

أقول: وهذا كله ليس من علم العدد ، وإنما ذكروه كفرب مثل لعلم آخر غير الارتماطيقي وهو العلم الإلمي ، وليس يقوم دليلا على أن الأربعة أصل العدد .

### الألفاظ العددية

لما كان العدد المنشأ من الواحد يقبل الزيادة بلا نهاية لم يمكن أن يوضع لفظ لحكل منها فاصطلحوا على ألفاظ معدودة تسمى بها الأعداد بلا نهاية وجعلوها ١٣ لفظة بسيطة من ١ إلى ١٠ ، ولفظة مائة ، ولفظة ألف ؛ وأماسائر الألفاظ فحركبة منها أومكررة أو مشتقة نحو خمائة . ونحو ألفين ، ونحو الثانى والثالث ، وهذا كا قلنا ليس طبيعيا ، ولذلك خالف هذا انفيثاغور يون فجعلوها ١٦ مرتبة ، وهكذا أهل أورو با جعلوا بعد الألف مليون ، بليون إلى الديشيليون .

أما الكسور فليس لها إلا تسعة ألفاظ: النصف، والثلث، وهكذا إلى التسع، فهذه ٨ ألفاظ، واحدة موضوعة وهي النصف، وسبعة مشتقة ؛ واللفظة التاسعة هي المامة وهي جزء من كذا ، نحو جزء من ١١، أو من ١٣، أو من ١٧ ، و بقية ألفاظ الكسور مضافة إلى هذه التسعة اله المقدمات.

### خواص العـــد

إن للمدد خواص لازمة ولا يشاركه فيها سواه ، وفائدة معرفتها شحذ الذهن ورياضة الفكر وتقوية النفس والتميد للعلوم .

و إذا علم الطالب أن هذه الأعداد ٢ ٣ ٣ ٥ ٥ الح لهـا صفات لازمة لهـا واطلع على غرائب أشكالهـا و بدائم مركباتها مع أنها حاضرة عند الجهلاء والمماء والأغبياء والأذكياء أدرك شرف نفسه وجال أصله ، وقال ، إذا كانت الأعداد البسيطة قد أنتجت ما أدهش المقل وهي من أسهل مدركات نفسى ، فكيف تكون عظمة تلك النفس وشرفها ، وإذ ذاك يجد وينقب على العلوم و يهذب نفسه حتى تشكشف حقيقتها و يرى أنه صادق في قوله لما تمودت نفسه على الحارم و المخاتق الثابنة كما سترى في الحواص .

ولأذكر بعضها وأقتصر على الأعداد العشرة الأولى غالبًا فى التمثيل ليدهش القارئ من غرائب الحكمة فى أسهل الأشياء .  (١) إن كل عدد فهو نصف مجموع حاشيته القريستين أوالبعيدتين بنسبة واحدة مثل ه فهي نصف ٤+٢ أو ٣+٧ وهكذا .

(٣و٣) العدد ٢ ٢ ١٦ ٨ ٢ ٣٣ ١٢٨ ، وهي الأعداد المشتملة على بيوت الشطرنج يقال لهـا زوج الزوج ، ولهـا خاصتان :

الأولى :أن حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين ، وهذا ممروف . الثانية : إنك إذا جمته مبتدئًا من الواحد إلى مالا نهاية له يكون أقل من ذلك العدد

الذى انتهى إليه بواحد، فإن ١+٢ أقل من ٤ بواحد، وهكذا بإضافة ٤ يكون أقل من ٨ بواحد، وهكذا إلى مالا يتناهى .

- (٤) العدد الفرد مثـــل ٣٥٧ الح إذا ضر بنا منه ٣ في ٣ وفي ٥ وفي ٧ فان حاصل
   الضرب من هذه الأفراد يسمى أعدادا مشتركة لاشتراكها في ثلاثة
- إذا ضربنا ٣ فى ٣ و ٥ فى ٥ مثلا يكون حاصلا الضرب متباينين إذ لااشترك
   ببنهما فيا يعدهم وعليه تـكون الأعداد الفردية إما مشتركة و إما متباينة .
- (٦) إذا جمعنا من واحد إلى عشرة على النظم الطبيعى ، فنقول نجمع ١٠٠١ ونضرب
   الحاصل فى ٥ يكون الحجموع ٥٥ ، وهو مطرد دائمًا كما هو معلوم فى علم الرياضة الآن
- (٧) إذا جمنا من واحد إلى تسعة مثلا لطريق الافراد ١+٣+٥ وهكذا فلنجطه نصف ٩ مجذورا مجبورا وهوهنا ٥ وهو مطرد فيه بالنا مابلغ .

		_
	١	(٨) ومن خاصية هذه المجموعات أنها كلها مجذورات كما ترى في ا
77 74 75 70 74	۳	لجدول [۱] فتأمل تمجد أن عدد ٣^مثلا حاصل جمع الافراد من واحد لى المدد للقابل له وهو ه هكذا الحال في ٢٦ و ١١ للقابل له ، يرهمكرا
74	•	1
75	<b>v</b>	
۲,	٩	الغاً ما بلغ ، وهذه خاصة لايشاركه فيها سواه .
۲-,	- 11	

(۹) ومن خاصیته أن تكون المجموعات الواحدمنها زوج والآخر المسلمات و من خاصیته أن تكون المجموعات الواحدمنها زوج والآخر المسلمات المسلمات على المسلمات المسلمات

(١٠) إن أردنا جمع الأعداد من ١ إلى ١٠ بطريق الأزواج فاننا نأخذ نصف العشرة ونزيد عليه واحدا ونضربه فى النصف الآخر ونزيد على المجدوع واحدا أبدا وهو المطلوب أونضم أول زوج إلى آخر زوج ونضربهما فى نصف الحدود وهو ٥ و٧ ثم نضم واحداً أبداً وهو مطرد وهو هنا ٣١ تأمل الجدول [٧]. (۱۱) وهذا الجم يكون أبدا فردا وهذه خاصته كانرى فىالجدول . معد م

٤٣

(۱۲) كل عدد مجذور إذا زيد عليه جذراه وواحدكان المجتمع من

ذلك مجذورا ، فأر بمة تصير تسمة و ٩ تصير ١٩ وهكذا .

(١٣) كل عدد مجذور إذا نقص منه جذراه إلا واحداكان الباقى

مجذوراً ، فمجذور ٣ يرجع إلى مجذور ٢ ومجذور ٤ يرجع إلى مجذور ٣ وهكذا في كل عدد .

(۱٤) كل عددين مجذورين على الولاء إذا ضرب جذر أحدها فى جذر الآخر بحرج منهما عدد وسط وتكون الثلاثة نسبة واحدة مثلا ٤ و ٩ نضرب جذر ٤ فى جذر ٩ يخرج ٢ فتكون منها أسبة منتظمة ، هكذا ٤ و ٦ و ٩ نسبة الأول إلى الثاني كنسبة الثانى إلى ١٩١١ ٠

- (١٥) كل عددين مجذورين على الولاء إذا ضرب جذر أحدها فى جذر الآخر وزيد عليه ربع تكون الجلة عددا مجذورا ، فاذا ضربنا جذر ٤ فى جذر ٩ وزدنا ربعاً فجذر المجموع ٥٠٥ وهكذا فى كل عدد .
- (١٦) العددان ٦و٤ اللذان ها جزءا عشرة إذا ضربنا منهما ٦ فى نفسها وفى ٤ كان الحاصل مساويا لضرب ١٠ فى ٦ لقاعدة أنّ كل عدد قسم بقسمين يكون ضرب ذلك العدد فى أحد قسميه مساويًا لضرب ذلك القسم فى نفسه وفى القسم الآخر.
- (۱۷) عدد ۱۰ ضربه فی نفسه یساوی ضربه فی جزئیه ۷و۳ مثلا لقاعدة ، أن کل عدد قسم بأقسام أتما کانت یکون ضرب ذلك المدد فی مثله مساو یا لضر به فی جمیع تلك الاقسام .
- (۱۸) الجزآن السابقان ٧و٣ مثلاً مربع كل منهما مضافًا له ضربهما فى نفسهما مرتين يساوى تربيع ١٠ لقاعدة ، أن كل عدد قسم قسمين يكون ضرب ذلك العدد فى نفسه مساويًا لضرب كل قسم فى نفسه وأحدها فى الآخر مرتين ٤٤+++××××=-٢١٠
- (١٩ الجزآن السابقان إذا ضرب أحدها فىالآخر وضرب التفاوت بينهما و بين نصف العشرة فى نفسه كان المجموع مساويًا لتر يبع نصفين أم تسمين نفسه كان المجموع مساويًا لتر يبع نصفين أثم قسم قسمين مختلفتين كان ضرب أحد المختلفين فى الآخر وضرب التفاوت فى نفسه مساويًا لضرب نصف ذلك العدد فى نفسه ٧×٣+٢ = ٥٠ أو ٢ × ٤+٢ = ٥٠ .

- (۲۰) إذا زدنا على عدد ١٠ عدد ٤ مشكلا وضر بنا ١٤ المجموع منهما فى ٤ وزدنا عبد الشرة مع الزيادة فى نفسه عجدور نصف المشرة مع الزيادة فى نفسه وهو ٩ كان ذلك يساوى ضرب نصف الأيادة ما يكون ضرب ذلك المدد مع الزيادة فى تلك الزيادة ونصف المدد فى نفسه مجموعا مساوياً لضرب نصف ذلك المدد مع الزيادة فى نفسه ١٤×٤+٥ =٠٢.
- (۲۲) "۲+۳"= (۲۰+۲") مضرو با ق ۲ لقاعدة إن كل عدد قسم بنصفين ثم بقسمين مختلفين فان الذي يكون من ضرب القسمين المختلفين كل واحد منهما في قسه مجوعا مِثْلًا ما يكون من ضرب نصفه في قسه ومن ضرب التفاوت ما بين القسمين و بين النصف في نفسه .
- (۲۳) (۷+۳+۳) = ۲۰×۳×٤+۲ لقاعدة ، إن كل عدد قسم بقسمين ثم زيد عليه أحد القسمين يكون المجموع من ضرب جميع ذلك فى نفسه مساوياً لضرب ذلك المدد قبل الزيادة فى تلك الزيادة أربع مرات والقسم الآخر فى نفسه .
- (٢٤) (٢٤) + ٢ = ٢ = ٢ (٥ + ٢) + ٢ × ٥ لقاعدة ، إن كل عدد قسم بنصفين ثم زيد عليه زيادة ما يكون الحاصل من ضرب ذلك العدد معالزيادة فى نفسه وضرب الزيادة فى نفسه وضرب الزيادة فى نفسه وضرب نصف العدد فى نفسه مرتبن، فتأمل كيف كان عدد ١٠ والأعداد قبله فيها من الحواص مايدهش العقل من متوالية هندسية وعددية وخواصهما والتباين فى الأفراد والاشتراك فيها وخواص الجمع فى الزوج والفرد ، وخواص المجذورات وأنواع الضرب عند قسمة العدد وازيادة عليه وهذا قايل من كثير وقطرة من محر .

واعلم أيها النطن أن الأعداد للنطوية فى النفس أشبه بالبذر فى الأرض إذا أنزلنا عليها ماء العلم الهنزت وربت وأبنتت من كل زوج بهيج ، فكانت الأزهار والأتمـار والبهجة ذات ألوان تسر الناظرين . ولقد كان الحكماء قديما يبتدئون بتعليم تلاميذهم هذا العلم ليحيوا نفوسهم و يوقظوا قولم .

ولقد جاء فى فن التربية الحديثة أنه يجب على المربين أن يطوفوا بالتلاميذ على كل نهر ، وجبل ، وشجر ، وحجر ، وأكمة وواد ، وقرى و بلاد ، و بئر معطلة أوعامرة ، وقصر مشيد ليحيوا غوسهم بمما يرون من مختلفات المناظر وعجائب الأحوال ، أفليست نفوسهم فيها من الموالم والبدائع ماهو أحرى بالنظر وأحق بالتفكير .

ثم اعلم أن العلوم الحكمية قد هجرت كما قدمناه منذ قرون فى الملة الإسلامية ، لاسها العلوم الرياضية ، والدليل على ذلك أنك تجد الشفاء لابن سينا والنجاة له قد حذف الناس منهماهذا العلم .

ولما جاء عصر المرحوم [ محمد على باشا ] أيقظها من رقدتها ، فنال أهل بلادنا من علوم أورو با حظا ، وقرأ الناس فن الرياضيات بالطرق الأورو بية

ولما أردت تأليف هذا الكتاب رأيت أن أبين فن خواص الأعداد بالطريقة التي كان يدرسها أمثال ابن سينا ممن تقدم ذكرهم ، ثم خالفهم المتأخرون كابن البنا فى رفع الحجاب ، إذ جعلوا هذا العلم من علم الحساب ، فأخذوا مالا بدّ منه وحذفوا الباقى ، ودرج على هذا التعليم الأروبي كما تراه فى مدارسنا اليوم .

ولذلك ترى كثيراً من مسائله مغرقة فى كتب الحساب كما سأذكره قريباً ، وإننى بهذا أبين مقصود هذا العلم بأخصر مايكون ، فهذه السائل ذكرت فى الحساب لغرض ، وذكرت هاهنا لغرض آخر ، فانظر الشكل الآنى كيف ترى فيه أن الأعداد فى النفس تخرج أزهار العلم وأثماره المختلفة الأشكال ، وهى الخواص الأربعة والعشرون التى تقدم ذكرها مضافاً إليها عشرة أخرى سنشرحها [ انظر شكل ٣ بالصفحة الآتية ] .

ليكن الشكل الآنى الذى فيه الأعداد من ١ إلى ١٠ بمثلا حال المنح ، وقد رسمت فيه النفس صور تلك الأعداد ، فانظر كيف تفرع منها ٣٤ خاصية فضلا عما ستراه من المربعات المجذورة وغير المجذورة والمجسمات وما فوق ذلك من العلوم التى سنشرحها قافهم .

أما الأربعة والمشرون فانا قد شرحناها قبل هذا ، وهى خواص الأعداد من ١ إلى هشرة وإن كانت لانخصها بل هى عامة ، فلنشرج الخواص الشر الباقية فتقول :

### جدول نمسرة ٣

	العدد ه = نصف ٤ + ٦ أوتصف ٢ +٧	9	-	1
3	٢:٤:٨ يقال في هذه النسبة ٢٨٨ = ٤٠	7	-	
3	٣٢.١٦.٨.٤.٢١١ بحموعاتهاأبلاأع <b>دا دفر</b> دية	ام نهن		
3	٣x٣ و٣x٥ و٣x٧ أعلاد فردية مشتركة	هذه الخواص الأزبعية والعث	V  7  0   2   T   T	
3	۳×۳ وه ×ه و۷×۷ أعطاد فردية متبايئة	, J.		
1(0)	جمع الاعداد من الل ١٠ بالنظم الطبيع بيا و١٤٠٤ مضروبافي	14		
4).4	من ۱ الی ۹ مالنظم الإفرادی = ۲۰	13	- 4	
3	من اللي ٩ بالنظر الإفرادي كل مجموعاتها مجذورات	3	긔	
Ų.	س اول النظم الافرادي مكون الجموعات والمدمنها زوج والإفر		<u> </u>	1
437	•		-/-	aclaullere
J	من الى ابطريق الزوج = (ه +١)مضر <b>وباني ه</b> +١	-		atllese
•	من اإلى ١٠ بطريق الزوج تكون مجموعاتها <b>داثما</b> فردية	=/	L	lebucice
.6	\$ = 1+ TX T+ 9	=/	w	المايجانول
3:	۳=(۱-(٤×٢)-۱٦	13	9	المحالمة المحالة
7	٩ و١٦ يكون بينهما ١٠٤ عددامجذورا والجذوج ٣٠٠ و	-13	٣	Sec 29
•)	۹ و۱۲ یکون بینهماعدد ۱۲ فی نسیبهٔ <b>هندسیهٔ</b> را آ	3	>	Person
A	7×1·= £×7+ *7	3	~	معترضة بالأراء
3	4×1·+ 4×1·= 1.	7	-	Percecesia.
3	*;-= ** * * * * * * * * * * * * * * * * *		3/2	تاليال
3	$\frac{1}{\sqrt{1-\epsilon}} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \times 1$	45	न	Ringin
4.	(۱۰+٤)مضروبافي ٤ + ٥٠ = (٥ + ٤)	1.8	$\exists$	
1	7++×1×1-=1.+7	).	=	
1	٧ + ٢ = ( ٥ + ٢ )مضروبا في ٢	3	11 [1]	
7	(X+2×x×1·=( x+x+v)	}		
3	·	﴿	=	
	<sup>r</sup> 4K7+ <sup>r</sup> (7+0)7= <sup>r</sup> 7+ <sup>r</sup> (7+1·)	L	_==	•

فهذه ٢١ خاصية عشرة منها للاعداد من ١ إلى ١٠ منفردة

أما كون الواحد أصل المدد فهذه خاصبته لايشاركه فيها سواه ، وهو يعد المدد كله الأزواج والأقواد وهو ليس من المدد ، لأن الواحد إذا رفسته من الوجود ارتفع المدد ولأ

وأما كون عدد الاتنين أول المدد مطلقاً فهذه خاصيته لايشاركه فيها سواه ، وهو يمد نصف المدد الأزواج دون الأفراد ، وإبمـا كان أول المدد لأن المدد كثرة الآحاد ، وأول الكثرة اثنان .

وأما كون الثلاثة أول عدد الأفراد فمفهوم ، وهى تمد ثلث الأعداد تارة الأفراد وتارة الأزواج .

وأماكون الأربعة أول عدد مجذور فظاهر .

وأما كونالخسة أولعدد دائرفانك مها ضربتها فىنفسها حفظت الآحاد والعشرات (٢٥) دائماً ٥ - ١٢٥ ١٢٥ ٣١٢ الح .

وأماعدد ٣ فانه لامحفظ إلا رقم ٣ ولامحفظ الشيرات ٣ ٣٦ ٢١٦ وهمكذا بالغًا مابلغ وستعرف معنى كونها عددا تاما .

وأما كون السبعة أول عدد كامل فمناه أنها جمت الزوج الأول ٢ والزوج الثانى ٤ والفرد الأول ٣ والزوج الثانى ٤ والفرد الأول ٣ والفرد الأول من أحدها على الثانى من الآخر لكان الحاصل عدد ٧ وهذه الحاصية لم تجتمع لمدد قبله .

وأماكون الثمـانية أول عـدد مكعب فانكل عدد إذا ضرب مجذوره فى جذره سمى المجتمع من ذلك مكمباً و ٨كذلك من ضرب ٤ فىجذرها .

وكونالتسعة أول عدد فرد مجذور ، والعشرة أول مرتبة العشرات ظاهر لا يحتاج إلى شرح .

# خواص الاعداد على قسمين

خواص قريبة المنالكما في بعض ماتقدم في الأعدادالبسيطة من خاصية ٣و١وه .

وخواص لا تدرك إلا بعد تأمل و إعمال فكر ، ومن هذا القبيل العدد التام والعدد الزائد والعدد الناقعى ؛ فن الأول ٣ ومن الثانى ١٢ ومن الثالث ٤ و ٨ فعدد ٣ له نصف وئلث وسدس ومجموعها ست فيكون تاما لأن أجراءه وهى ٣ و ٢ و ١ تساو به وهو التمام ، وعدد ١٢ له نصف وثلث وربع وسدس ونصف سدس ، ومجموعها أكثر منسه، فإن ٣ و ٤ و ٣ و ٣ و ١ أكثر من ١٢ وهذا معنى كونه زائدا .

وعدد ۸ له نصف وربع وثمن و إذا جمنا هذه الأجزاء كانت أقل منه وهي ٤ و ٧ و ١ ضي أقل من ٨ وهذا معنى كونه ناقصاً أعنى أن أجزاء ناقصة عنه .

#### العدد التام

وقد وجد من العدد النام فى العشرات عدد ٢٨ وفى للئات ٤٩٦ وفى الآلاف ٨١٢٨ فاذن هو نادر لأنه ليس له فى الآحاد والعشرات وللثات والألوف إلا أر بعة لاغير موزعة عليها بالتساوى وهذا عجيب .

### العدد الزائد والعدد الناقص

أما المدد الزائد فهو كثير كالمشرين والستين ، وأما المدد الناقص فمثل ٤ و ١٠ و ١٥ وما أشبهها وهو كثير أيضاً .

أفلاتتمعب من أن المدد التام فى كل مرتبة واحد ، وأن الزائد والناقص لاحصر لها أليس ذلك أشبه بأحوال النفوس الإنسانية ، وأن الأنبيا، والحكاء قايل لأن المصلحين الذين تمت صفاتهم واعتدلت أحوالهم هم المرشدون وهم قليل ، أما الصانون بالنقص فى أخلاقهم بطريق التفريط أو بمجاوزة الحد فى أضالهم الحائدون عن الوسط فأولئك كثير فى الناس

ولقد بحث المتقدمون في هذه الأعداد بطريق الاستقراء والتحليل ودونوا ناقصها وزائدها وتامها حتى وصلوا إلى أقصى مايتصوره المفكرون ، ذلك أنهم رأوا عددين زائدا وناقصاً بنهما تناسب عجيب وهما المدد الزائد ٢٢٠ والعدد الناقص ٢٨٤ .

إذ رأوا أن أجزاء الزائد وهو الأول مجموعها يساوى ذلك العدد الناقص وأجزاء التاقص تساوى العدد الزائد، وإيضاحه أن عدد ٢٢٠ له نصف وربع وخمس ونصف خمس وربع خمس وهذه أكثر منه فان ١١٠ + ٥٥ + ٤٤ + ٢٢ + ١١ = ٢٤٢، وهذه الأجزاء زائدة عن ٢٢٠ .

وعدد ۲۸۶ له نصف وربع ، وها أقل منه فهو إذن ناقس ، فان ۱٤٢ + ۲۱۳=۲۱۳ ولا جرم أن هذا. ناقس عن ۲۸۶ .

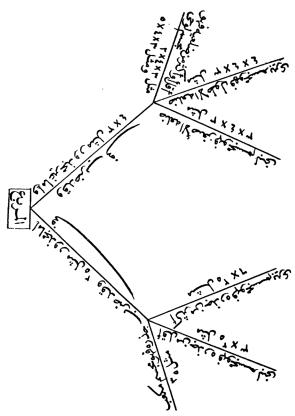
ولما أضافوا إلى أجزاء المدد الأول وهو ٢٢٠ مقاماتها وهى المخارج كان المجموع مساوياً المدد الثانى أعنى ٧٨٤ . و إيضاحه أن مخرج النصف أو مقامه ٧ ، ومخرج الربع ٤ ، ومخرج الحنس • ومخرج نصف الحس ١٠ ، ومخرج ربع الحس ٢٠ ، وأن الجزء من المدد ١ ، فهذه ٤٣ تضاف إلى ماتقدم من أجزائه وهو ٤٤٢ فيكون المجموع ٧٨٤ وهوعين المدد الثانى فأما العدد الثانى فأضافوا إلى أجزائه السابقة مخرج النصف ٧ ، ومخرج الربع ٤٠٤ ونفس الجزء وهو واحد ، فجموعها يضاف إلىالأجزاء السابقة وهي٢١٣ فيكون المجموع ٢٧٠ وهو خس العدد الزائد فهاهوذا قد تساوت أجزاء العدد الزائد ونفس العدد الناقص وساوت أجزاء العدد الناقص غس العدد الزائد فافهم .

و بعبارة أخرى أن عددى ٢٧٠و، ٢٨٤ كل منهما يساوى جميع مضاريب الآخر، فعدد ٢٧٠ يساوى جميع مضاريب الآخر، فعدد ٢٧٠ يساوى ١ و٧و١٥ و١٠ و٢٥٠ و٤٤و٥٥ و١٥ و١٠ و٠٠ وعدد ٢٨٤ = ١ و٧و٤ ووو١١ و٢٠ وعده ١٠٠ وهذان العددان يقال لهما متحايان .

### فصل فيما يستعمله علماء الجبر والهندسة فى هذا الباب

قالوا كل عددين ضرب أحدها فى الآخر فالمجموع مربع مجذور إن تساويا غير مجذور إن لم يتساويا ، والمضروبان فى الأول جذران ، وفى الثانى ضلمان أوجزآن فنحوه × ه مربع مجنور، وه × ه مربع عبر مجنور، وه وه ضلمان أوجزآن فاذا ضرب المجذور فى جذره أيضاً فهومجسم مكمب ، و إن كان فى أقل من جذره فهومجسم مكمب ، و إن كان فى أقل من جذره فهومجسم لبنى ، و إن كان فى أوفى ضلمه فهو مجسم بيرى ، و إذا ضرب غير المجذور فى ضلمه الأصغر فهو مجسم بيرى ، أو فى أقل أو أكثر من ضلميه سمى مجسما لوحيا ، ولأبينه فى الشكل الآنى :

شكل نمرة ٤



ا لجسم اللبنى ماقل سمكه عن طوله وعرضه المجذورين أوساوى أقلهما إن كانا غير مجذورين . الجسم البيرى ماسمكه أكثر من طوله وعرضه المجذروين أو مساوٍ لأكثرهما إن كانا غير مجذورين .

الجسم اللوحي ماطوله أكثر من عرضه وعرضه أكثر من سمكه .

ولهذه المجسمات خواص بديعة يطول شرحها ، مثل أن المجسم للكسب له ستة سطوح مر بعات متساوية الأضلاع قائمة الزوايا ، وله اثنا عشر ضلماً متوازية ، وثمان زوايا مجسمة ، و و المحتود و الله من ضرب ٤ × ٢٧ وعدد ٦٤ فان ٨ من ضرب ٤ × ٢٧ من ضرب ٩ في جذرها وهو ٤ اتهي .

#### لطيفة

إذا ضرب عدد ٣٧ فى كل من حدود هذه المتوالية وهى ٣و١ و١٩ و١٥ و١٨ و ٢٤ و٢٥ و٢٧ كان كل حاصل من تلك الحواصل مركبا من ثلاثة أرقام متشابهة ، وهذه صورتها .

**	**	44	44	**	**
1.8	١.	14	٩.	٦	٣
777		111	444	***	111

#### فصل في الأوفاق

من عجائب هذا العلم الأوفاق .

ولقد كنت رأيت فى كلام الملامة ابن خلدون مايفيد أن هناك فى هذا العلم من المجائب مايدهش الأبصار ، وقد ذكر ما يحدث من الخواص المددة فى وضع المثلثات والربعات والمخمسات والمسدسات إذا وضعت متتالية فى سطورها بأن يجمع من الواحد إلى المدد الأخير ولم أعثر على ما قاله فى كتاب حتى أرانى بعض الأصدقاء مؤلفاً للمرحوم على مبارك باشا فأحبت أن أنقل منه بعض هذه الأشكال وعبائب أخرى مختصرا فها قصدت لتكون شحذا للذهن وتقوية للفكر فاقول:

### الجدول الوفقي

الجدول الوفق عبارة عن مربع مقسوم إلى مر بعات متساوية صغيرة يشتمل على حدود متوالية عددية أو هندسية من داخلها موضوعة على وجه محيث يكون مجوع أعداد كل صف من الصفوف الرأسية أوالأفقية واحدا ، وهكذا كل صف من الصفوف للساربها قطرالمربع الأكبر.

وذلك فيما إذا كانت أعداد المر بمات حدودًا متوالية عددية .

أما إذا كانت تلك الأعداد من متوالية هندسية فان حواصل الضرب المتحصلة من. الصفوف على هذا الوجه تكون متساوية .

فالجداول نوعان : جداول متوالية عددية ، وجداول متوالية هندسية ؛ والقد ترى كثيرا من الجهلة يكتبون هذه الأوفاق التبرك بها وهم كالحير تحمل أسفارا ، و إعما هي من هذا انفن. الشريف العالى فافهم .

لنقتصر في هذا للقام على المثلث والمربع فنقول: انظر هذين الشكلين.

شكل نمر ٦ [ المربع ]

شكل نمرة ٥ [ المثلث ]

`	١٥	1 1	t !
14	٦	٧	•
	١.	11	•
18	٣	٢	17



اعلم أن خاصة الجدول الوفق أن حاصل جمع أى صف من صفوفه أو قطر من قطريه يساوى ضرب جذر عدد الخانات وهو هنا (٩) فى العدد الذى يكون فى وسط المتوالية الذى هو فى مر بم تقاطم القطرين فى الجدول وهو هنا (٥) فى المثلث .

فيدر ٩ وهو ٣ مضرو با في ٥ الذي هو في تقاطع القطرين يساوي ١٥ وأنت لو جمت الصف الأفقى أوالصف الرأسي أو أي قطر من القطرين لكان ١٥ ، وفي هذا الشكل المربع ترى أن كل صف أفتى أو رأسي أو أي قطر من القطرين يساوى ٣٤ وهذا المدد هو مجموع الأعداد الأربعة التي يحتوى عليها القطران المتقاطمان في داخل الشكل وهي ٧ - ١١ - ١ - ١ وأنت ترى أن هذين الجدولين ناشيان من للتوالية المددية المبتدئة بواحد والأس واحد فلو أنك ابتدأت في هذه المتواليات بعدد ما مثل ٥ أو ١٠ وجعلت الأس ٣ أو أربعة أو ٥ لصحت العلية ونجحت الطريقة

فنجلها هكذا مثلا ٩ \_ ١٧ \_ ١٥ \_ ١٨ \_ ٢١ \_ ٢٤ \_ ٢٧ وهذا صحيح كما تقدم .

#### جداول المتوالية الهندسية

يمكن تممير الوفق الفردى كالمخمس والمثلث وللسبم بمتوالية هندسية .

1 7 3 A F1 74 3F A71 FOY

بدل ۲۱ ۳۲ ۲ ۵ ۲ ۷ ۸ ۹

والخواص هنا كالخواص فيا تقدم، فالصفوف الأقفية والرأسية والقطران التي ضرب كل منها فى بعضها يبلغ ٤٠٩٦ فى المثلث تساوى مكمب عدد ١٦ الذى هو فى تقاطع القطرين كما كان فى المتوالية المددية عدد ١٥ يساوى ضرب جذر عدد المربعات وهو ٣ فى المدد الذى هو فى الخانة الوسطى وهو ٥ وهكذا يمكن تعمير الوفق الزوجي بالمتوالية الهندسية هكذا .

۱ ۲ ۸ ۵ ۲ ۱۲ ۳۲ ۲۶ ۱۲۸ و هکدا إلى الخانة السادسة عشرالتي عددها ١٦٣٨٤ وحاصل ضرب جميع أعداد أى صف بعضها فى بعض أو حاصل ضرب جميع أعداد أى قطر فى بعضها واحد وهو ١٨٠٤ ١٨٢٤ ١٠٠٧٣ ١٠

فتمجب من الم كيف كانت الصفوف الرأسية والأقطار فى المتوالية العددية فى الوفق الفردى مثلا يساوى جمها ضرب جذر عدد المربعات فى الدد الذى فى تقاطم القطرين، وكيف كان فى المتوالية المندسية فى الوفق الفردى مجموع ضرب أعداد الصف الأفق أو الرأسى أو أى قطر من القطرين وهو ١٦ فى المثلث فتمجب من العلم ، وكيف كان هذا النظام ولليزان والحكمة ، وكيف كان العقل الإنسانى منطوياً على هذه العجائب والبدائم والغرائب .

### كيف تعمر هذه الجداول

لايسع المقام إيضاح الطريقة التي بها تسمر تلك الجداول ، فللتوم طرق متى عرفها الإنسان أمكنه وضم هذه الأوفاق في أى وقت بأيسر ما يكون .

ولا من الله تموذجا يسيرا لينشرح صدرك بما ترى ، فالظر الشكل الآتى من كتاب خواص الأعداد للمرحوم أستاذنا على باشا مبارك .

١	<i>i</i>	ل نمر	ئــکا	٤
		١		
	ŧ	$\overline{}$	۲	
٧	٠	•	٠	٣
	*	$\cdot$	7	_
		•		

ولعلك ترى بثاقب فكرك أن الصفوف الجانبية ٥ و إننا وضعنا المتوالية فى ثلاثة وقد تركنا صفين : أى أخذنا واحدا وتركنا آخر وهكذا .

و إذا تأملت الربعات الخارجة عن الثلث الأصلى وجدت أن أعدادها وضمت فيما يقابلها فترى ٩ فوق ٥ و ١ تحت ٥ وهكذا ٣ على شمال ٥ و ٧ على يمين ٥ وهذا هوالشكل المتقدم ، فتمجب من العلم ومن طرقه ولا أر يد التطويل.

وهاك عوذجا لسر تمير الأوفاق الزوجية كالمربع والسدس وهكذا .

شکل نمرة ۸ (۱)				
"	1	10	11	t
	11	٦	٧	1
	٨	•	11	•
	14	٣	۲	1.1

وكيفية إنزال هذا الوفق أن تنظر إلى القطر بن اللذين ترى عليهما الملامات وتأتى إلى أى ركن من الأركان الأربعة في الشكل التي هي نهايات القطر بن وليكن هنا الركن الأعلى من جهة البيسار وتضع ١ فيمه ثم تمر جهة البين في الصف الأعلى فتقول ٢ ثم ٣ ولا تضمهما وتكتب ٤ في آخر الصف الأعلى في الركن الأيمن لأنه من مر بهات القطرين ثم تقول ٥ في أول الصف الثاني تحته ولا تكتبها وتمر هكذا فتمد فيا صادف من المدد مر بعاً داخلا ضمن أحد القطرين فضمه وما لم يصادف ذلك فاتركه ، وهكذا حتى تنتهى إلى آخرالصفوف من أسفل مارًا من البسار إلى البين ، وهنا تـكون قد ملأت القطرين .

ثم ترجع كرة أخرى فتبتدئ من الجهة المخالفة للجهة التى ابتدأت منها مخالفة تامة وهى هنا الجهة النينى فىالصف الأسفل فتمد ١ ولا تضمه لأنه من القطرين الممورين ثم تكتب ٢ على يساره ثم ٣ لأن هذين للر بعين ليسا من القطرين ، وهكذا تمر من اليمين إلى اليسار

<sup>[</sup>١] تنبيه : شكل نمرة ٨ الفطران فيه أحدهما ؛و٧و١٠و٣٠ ، والفطر الثاني ١و٦و١١و٢١

ومن صف أسفل إلى صف أطى فحــاكان قطرا عددته ولم تضعه لأنه معمور وماكان غير قطر وضعته حتى يتم الشــكـل طى هذا المنوال وهذا وضع جائز.

وهناك أوضاع ثلاثة مثل هذا فتبتدئ من الجهة الينى فى الصف الأعلى أو اليسرى أو اليمنى من الأسفل ، وكل جهة ابتدأت منها ووضعت الأعداد فى مر سات قطرى الشكل تكل الممل مبتدئا من الجهة المخالفة لها على خط مستقيم .

واعلم أن هذاالممل يصح فى المربع والمسدس والمثمن وهكذا إلى مالايتناهى وهو من أعجب المحب ، وفى هذا الشكل ترى الصفوف الأقفية والرأسية والقطرين كل واحد منها ٣٤.

وهكذا إذا أنزلت في هذه الأشكال المتوالية الهندسية يكون حاصل ضرب أعدادكل قطر وكل صف أفتي أو رأسي متساويات .

و إِذْ فَرَغْنَا مِنَ الْأُوفَاقِ مُخْتَصَرِينَ فَلَنْنَقُلَ إِلَى الْكَلَامُ فِي التَّبَادُلَاتُ .

# من عجائب هذا العلم مسألة التبادلات

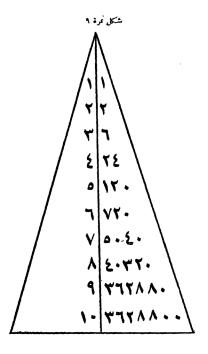
ولا َ يَيِّنْ لك التبادلات بأمثلة ثم آتى لك بالقاعدة .

إذا قيل لك لفظة كلة أربعة أحرف ف عدد التبادلات التي فيها مثل ك ل م ه ، أو ك م ل ه ، أو ك ه ل م ، فانه يقال إن ذلك ٢٤ تبدلا ، أى أن الصور التي تسكون عليها الحروف تبلغ في اختلافها ٢٤ صورة .

و إذا قیــل إن ۷ من الناس طی مائدة وأردنا أن نعرف مقدار الصور التی تمــکن فی جلوسهم ، یقال هیالحماصلة من ضرب ۱ و ۲ و ۳ و ۵ و ۵ و ۲ و ۷ فی بعضها ومجموعها ۵۰۰ وهو عدد الصور التی یمکن أن تبدل لجلوسهم .

والقاعدة العامة لذلك أن نقول نضرب حدود المتوالية فى بعضها فالمجموع هو تلك الصور الطلوبة ، و إذ عرفنا أن ٢ له صورتان فى تبدله فعدد ٣ له ٢ وعدد ٤ له ٢٤ و ٥ له ١٢٠ و ٦ له ٧٢٠ و ٧ له ٥٠٤٠ و ٨ له ٤٠٣٠٠ .

فنقول مثلاحاصل ضرب ٧٤ في ٥ هوالدد الدال طي عدد تبدلات ٥ أشياء وحاصل ضرب ١٣٠ في ٣ هوعدد تبدل ٦ أشياء وحاصل ضرب ٧٧٠ في ٧ هو عدد تبدل ٧ أشياء وهكذا فانظر الجدول الآتي وقس عليه .



وهكذا إلى مالا نهاية له .

، ألست ترى إذن على هذه القاعدة الواضمة أنه إذا فرض سطر مركب من ٢٤ كلة وأردنا كتابة جميع التبدلات وجب له مائة ألف كاتب يكتب مدة ١٤١ ر ٢٢٣ ر ٤٤٠ ر ٣٣٣ سنة .

بشرط أن يكتب كل واحد منهم فى الأسبوع رزمة ورق ، وهذا على شرط أن يكتب ليلا ونهارا ، وأنه يكتب فى كل بوم ٧١ صيفة فيكتب فى كل سنة ٢٠٠٠،٠٠٥ رزمة من الورق لأن هدد التبدلات الممكنة ٢٠٠٠،٣٦٠،٣٣٥،٣٣٢ ، وهذا على أن رزمة الورق ٥٠٠ فرخ و يكتب فى كل فرخ ٧٢٠ تبادلا فمكل رزمة ورق تشتمل على ٥٠٠،٠٠٠ تبادلا ، وحينتذ تمكون الرزم اللازمة للمكتابة كثيرة جدا بحيث لوجع

ماعند الملوك من الأموال ماكفت لتمن هذا الورق ، فمرض أن الرزمة ثمنها نصف بنتو ، وهذا فضلا عن أجرة الكتاب بفرض أن يعتبر مائة جنيه لكل كاتب مسانهة .

#### العجب العجاب

ألست ترى أن للتوالية الهندسية والمتوالية المددية للعروفتين .

٣ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ أو ٧ ٧ ٤ ٨ ١٦ ٣٣ وهكذا كيف دخلتا فى أدوار شتى من وفق إلى تبدل إلى عجائب الخواص الغريبة المرهشة .

وانظر كيف كان المقل الإنسانى مخزنا مبتهجاً بالأنوار ، مملوه ا بالأسرار ، محفوفا بالحكمة عجيب الصنع بديع الشكل، و إلافكيف استخرج تلك المجائب كلها من الأعداد ١ ٣ ٢ ٤ وفيها الزوج والفرد والمتواليات المختلفات ، إن بين نفوسنا و بين الأعداد صلة عجيبة ، بل الأعداد من أعظم الأسرار في نفوسنا ، بل الأعداد تسكاد تسكون سر كل شيء ، بل هي السر الخني والعجب المجاب ، ولأذكرن الك سرًا من أسرار الطبيعة فأقول :

# تطبيق هذا العلم على نظريات الطبيعة الحديثة

إعلم أن خواص الأعداد التي ذكرتها لك الآن في العقول الإنسانية قد ظهرت في علم الطبيمة ظهوراً واضحاً ، فتأمل في التربيم والجذر والمتواليات تجدها في الطبيمة التي نَميْش في وسطها ولأبين لك هذا القول بيانا شافياً في الأمور المشاهدة .

[1] خذ فلينة واقطعها قطعتين إحداها صنيرة والأخرى كبيرة وضعها على الماء فانك تراها تقتر بان من بعضها الكبيرة تجذب الصنيرة والصنيرة تجذب الكبيرة ، وكل منها يجذب على مقدار جسمه لاغير ، هذا معنى قولم ( إن الجذب مناسب الحجسم ) و إذا أبعدت إحداها عن الأخرى بمقدار فراعين فان الجاذبية تكون أقل بما لوكان بينهما فراع بمكس المربع ، فحر بم الواحد واحد ، ومر بم الاتنين أربع مرات فنى الاتنين تكون إذا كان بينهما فراعان أربع مرات فنى الاتنين تكون ربم ما إذا كان بينهما فراعان أو بم أو لها أكثر مما في فانيها بنسة ٩ ربم ما إذا كان بينهما في فالبيراع في الأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منهما يقطع في السرعة مربع الآخر ، فلا مربع الثلاثة ، والثلاثة لها مربع الاثنين ، فهذا معنى قولم ( إن للمادة تنجذب

عكساً لمر بمات إبعاد بعضها عن بعض ) فاذا حرفت هذا فقس عليه نظام الكواكب وجذب بمضها لبعض على هذا النمط في قوانين كبليبر ونيوتن ، وإذن تفهم معنى قول نيوتن ( إن. القوة الحافظة السيارات مناسبة لمكس مر بعات أفعاد السيارات عن بؤرة الجذب ، فكلما كان مر بع البعد أكبر كانت القوة المذكورة أضعف ، وكلما كان لمر بع أقل كانت القوة أكبر ) .

[٢] هناك جاذبية تسمَّى جاذبية الثقل وهي بمينها كالجاذبية العامة .

فاذا كان الجسم فى مركز الأرض فانه لاتقل له لأنه مجذوب من سائر جهانه بالتساوى. و إذا كان مرتفعاً عن سطح الأرض نقص ثقله بابتماده عن السطح المذكور كزيادة مر بع بعده عن مركزها و بعد سطح الأرض عن للركز نحو ٤٠٠٠ ميل فاذا كان الجسم يزن ١٠٠ رطل وهو على سطح الأرض ثم رفعناه فى طيارة عن وجه الأرض ألف ميل فإ نا تقول نسبة ٢٠٠٠ إلى ٤٠٠٠ كنسبة ١٠٠ رطل إلى ٢٤ رطلا وهو الجواب الآنى من قسمة نسبة ٢٠٠٠ وهو المعالوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف ميل وصار ٢٤ بعد أن كان ١٠٠ رطل .

[٣] إن سرعة الأجسام الساقطة إلى الأرض تكون بحساب ١٦ قدما مضرو بة فى (١) لئانية الأولى وفى ٣ لئانية الثانية وفى ٥ لئانية الثاثية الذائية وفى ٧ لئانية الرابعة ، و بعبارة أخرى نضرب ١٦ فى الأعداد الوترية ١ ٣ ٥ ٧ ٩ ١١ ١١ ١٥ وهكذا لكل ثانية على التوالى . وإذا ضر بنا عدد الثوانى مر بعاً فى ١٦ قدما كان ذلك هو البعد الذى سقطه الحجر فالثانيتان بكون البعد فيهما ٤ ×١٦، والثلاثة ١٩ ×١٦، والأر بعة ١٦ ×١٦ ، و بعبارة أخرى ١ ٣ ٥ ٧ ٩ ١١ ١١ ١٥ إذا ضرب كل منها فى ١٦ كان الحاصل هو الذى سقطه الحجر فى تلك الثانية ، فنى الأولى ١١ ×١١ وهو مساو (٥ + ١ + ٣ × ١١) وهذا من أعجب المحب فى علم الطبيعة ، كيف يتصافح علم الارتحاطيق وعلم الطبيعة ، كيف يحتم العلمان وكيف تكون الأعداد الفردية للتلاحقة إذا جمت هى بينها المربعات الزمنية ، وكيف يكون وكيف تكون الأعداد الفردية للتلاحقة إذا جمت هى بينها المربعات الزمنية ، وكيف يكون في الثانية الرابعة سقوط الحجر يساوى ٧ × ١٦ وإن ضم إلى ماقبله كان هكذا (٧ + ٠ + ٣ + ١ × ١٦) يساوى (٤ × ٤ × ٢١) فربع ٤ ماقبله كان هكذا (٧ + ٠ + ٣ + ١ × ١٦) يساوى (٤ × ٤ × ٢١) فربع ٤ مو بينه مساو لجم للفردات الأربعة من واحد إلى سبعة .

إن عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا فى سقوط الأحجار ؛ إن عجائب الحساب وخواصه ظهرت فى قوانين نيوتن وكبليرو فى الأحجار الساقطة والجاذبية العامة .

أفلا تمحب من عقل الإنسان وما فيه من الغرائب والمجائب والبدائع.

هذا ماأردت نظمه في سمط هذا الكتاب من خواص الأعداد الغزيرة الفائدة العجيبة المائدة المشحذة للذهن المقوية للعقل لاسيا إذا كان البرهان يقوّيها .

ومن أراد الزيادة فعليه بمجموعة المرحوم ( مصطفى باشا فاضل ) بالمكتبة المصرية ففيها من العلمُ والغرائب مالا يسمه للقام ، وفى هذا غنية لأولى الألباب .

وأعلم أن من لاخبرة له يقول مالى ولهذا العلم أنا أقرأ الحساب والجبر واللوغارتم وأعرف حساب العاملات .

فالبحث في هذا فلسفة لاقيمة لها ، والخواص قد عرفتها كذلك مثل خواص الجع والطرح ، والفرب ، والقسمة ، وقواسم ، ومضاعفات الأعداد ، والقاسم المشترك الأعظم ، والأعداد الأولية ، والكسر ، والربعات المجذورات مثل مايأتي من الخواص ، وهي تدرس في المدارس المصرية

- [١] إذا أضيف إلى كلمن للطروح والمطروح منه عدد واحد فان باقى الطرح لايتغير .
  - [٧] إذا طرح من كلَّ من للطروح والمطروح منه عدد واحد فالباقى لايتغير .
- [٣] لفرب حاصل المجموع لجلة أعداد في عدد يضرب كل جزء من أجزاء المجموع في المدد وتجمع الحواصل بعضها على بعض .
- [٤] لتسمة مجموع أعداد على عدد يقسم كل من هذه الأعداد على المتسوم عليمه ثم
   تجمع الخوارج بعضها على بعض .
- [6] إذا أضيف إلى المقسوم أو طرح منه أحد مضاعفات المقسوم عليه فالباق لايتغير
   ولكن الخارج يزيد أو ينقص.
  - [7] كل عدد يقسم القاسم المشترك الأعظم لمددين لابد أن يقسم هذين المددين .
- [٧] كل عددين أولين مماً تكون قو آهما بأى وجه أوليتان مَما مثل ٤٠٥ وهما أوليان مما قوتاهما ٤٠و٧ أوليتان مما كذلك .
- [٨] المدد يكون أوليا إذا لم يقبل الفسمة على جميع الأعداد الأولية التي .ربماتها أصغرمنه مثل ١٠٩ لايقبل القسمة على ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ومربماتها أصغر منه فهو إذن أولى .

[٩] إذا ضرب حدا الكسر في عدد أو قسما على عدد فان بقية الكسر لاتتغير.

[١٠] مربع مجموع عددين يساوى مربع الأول زائدا مربع الثانى زائدا ضمف الأول فى الثانى .

[۱۱] مربع الفرق بين عددين يساوى مربغ الأول زائدا مربع الثانى ناقصاً ضمف الأول في الثانى .

والثانى مثل ( ٦-٤ ) = ( ٦<sup>٢</sup>+٤٠-٢×٢×٤ ) .

[۱۲] الفرق بین مر بعی عددین متوالیین یساوی مجموعهما ·

فن يقول هذا القول ? تقول له على رسلك إن الخواص نذكر في الحساب للممل وهنا للملم وهى هناك من فروع الارتماطيق وهنا في أصوله ولايذكر في الحساب إلا قليل مما يحتاج إليه في مسائله فأما هنا فإن العلماء يذكرون جميع الخواص للوقوف على حقائق البدائع النفيسة وترقية المقول الإنسانية ، ولا يهتم به إلا الحسكا. وأكابر العلماء

وما مثل خواص الأعداد إلا كمثل الشجر بزاوله الزارع لثمره ، والطبيعي للوقوف على حقائقه وتركيه ومقاديرأجزائه ، فالحواص في الحساب لمسائله وفي الفلسفة للمقولات الحكية.

وما مثل من يقرأ الحساب والجبرولا يعرف هذا العلم إلا كمثل من يقرأ علم الفقه وهو يجهل علم الأصول ، أو يقرأ علم القانون وهو يجهل أصول القوانين ، أو يقرأ علم الصرف والنحو وهومقصر فى علم اللغة والأدب ، أو يقرأ علم الموسيقى وهو يجهل النحو والحساب ، أو يقرأ علم الطب وهو يجهل التشريح .

أولا ترى أن العلوم التى قرأتها من حساب وجبر من هذا العــلم تفرّعت وعلى أصوله بنيت ومن بابه خرجت .

وتلك العلوم علم حساب الهواء ، وعلم حساب التخت والميل ، وعلم الجبر وللقابلة ، وعلم حساب الخطأين ، وعلم حساب الدرهم والدينار ، وعلم حساب الفرائض ، وعلم حساب العقود ، وعلم حساب التعابى ، وعلم حساب النجوم ؛ ولنبينها علماً علماً مهذكر المؤلفات التي ألفت فيها .

# وقفة على علم العدد لتنظر آثاره فى عقول الحكاء وشدة عنايتهم به بعد ماشهدت جال أثره فى المشاهدات

ذهب فيثاغورس الذي عاش إلى السنة السابعة والتسمين والأر بعائة قبل للسيح إلى أن المدد هو أصل الأشياء لأن كل تمين يرجع إلى المدد والقياس ، والوجود إنما هو عبارة عن النمين ، فالمدد حينئذ هو الأصل اه .

وهذا قول مجمل ، وما أمس الحاجة إلى شرحه حتى يدرك الغرض للقصود منه . اعلم أيها الذكى أن الناس على هذه الكرة قسمان :

القسم الأول: من لايفكر فى العالم ولا نظامه ، ولا أصله ولا منشئه ، وهو مكتف بما لديه ، قانع بما عنده من علم أو مال أو عمل ، و يعد الحوض فى ذلك لغواً من القول وفضولا ، وهو تابع لدين أو رأى أو نحلة أو مكذب بذلك أو هو من الشاكين البائسين .

القسم الثانى : من خلقوا للتفكير وجبلوا على النظر ، و إن سخر منهم الأولون ، وهذا الفريق فى عالم للمقولات أشبه بالملوك والأمراء والنواب فى عالم المحسوسات ، وهؤلاء ينقسمون إلى ثلاتة أقسام : قسم أشبه بالصبيان ، وقسم كالمراهقين ، وقسم كالذين بلغوا الرشد .

فأما القسم الذين هم كالصبيان فأولئك الذين رأوا المادة أصل الوجود ، ومن هؤلاء قلماء الفلاسفة اليونانيين الذين اعتبروا هذه المادة المحسوسة راجمة إلى المناسر المعروفة عندهم ، وليس هناك فوقها مرتبة فى الوجود ؛ فاختار قوم الأرض ، وآخرون الماء ، وآخرون المواء ، وطائقة النار ؛ وكل من اختار عنصرا منها جعله أصل هذا العالم ، فاتفتوا على تأصيل المحادة واختلفوا فى تعين الأول منها .

وأما القسم النانى وهم الذين كالمراهقين: فأولئك الذين جاءوا بمدهم ونظروا فى النبات والحيوان والكواكب، وشاهدوا الدقة فى الصنع، والحسكة فى الوضع، فشهدوا بالحسكة والاتقان فى المسادة، وهذا الاتقان راجع للحساب، فحركات الأجرام الساوية بحساب، ونظام النبات بحساب، وما درسته فى هذا المقام من الجاذبية الأرضية والسكوكبية بحساب، وهؤلاء هم فيثاغورس وشيعته، وهذه مرتبة أعلى من سابقتها، فان هؤلاء نظروا إلى معان شاهدوها فى المسادة قد أحكتها وأخضتها لحكومتها وذلتها لقوانينها.

التسم الثالث: من قالوا كلا فلا المادة هى الأصل ولا نظامها بالحساب والهندسة ، بل الحساب والنقلة والمندسة بهما ، ومبدأ هذه الطائفة أنكساغورس سنة ٤٧٧ ق م فانتقل القوم من العلم إلى العالم ومن الحساب إلى الحاسب . قال ارسطاطاليس فى حقه بعد حكاية آراء الأقدمين على نحو ماتقدم (ثم برز بعدذلك رجل فقال إن العقل هو مبدأ الوجود فكان كالصاحى بين قوم سكارى لايعقهون ) اه . واعلم أن هذه الطوائف الثلاثة والتى قباعا تراهما أنت فى كل مدرسة وديوان و بلدة

واعلم أن هذه الطوائف الثلاثة والتي قبلها تراها أنت في كل مدرسة وديوان و بلدة ركما ترى حولك فىقريتك صبيانا ومراهقين وبالنين ، هكذا ترىالأصناف المذكورة دائمــا بين يديك ومن خلفك وعن يمينك وعن شمالك ، فالدرجات فى النظر كالدرجات فى السن موجودان لايرتفعان .

وليس فى هذا المالم الإنسانى أحد يخرج عن هذه الطوائف ، فان رأيت فى نفسك شوقًا البحث فلا تنفل ، فانمـا البحث والمعرفة خاقت ، فبالعلم فلتفرح ( فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون ) .

فهذا عرفت مرتبة الحساب وأنه هو الرتبة الوسطى بين المادة والمقل الله بر المالم ، راذلك نرى الحكاء يحتون على تعليمه الناشئين ليوقظ فوسهم إلى العروج إلى سماء الحكة ومقام الكال ، فهو يدرس قبل سائر العلوم الرياضية وهى كلها موصلة لفهم الطبيعة ومهيمنة عليها ، فما أجمل العدد وما أعظم حكمة الحكيمة ، فبالعدد نظام الوجودات ، وبه حفظ الدواوين والعدل في المعاملات ، وبه عروج العقول من حضيض المادة إلى أوج المقولات .

ولقد أطنب أفلاطون فى جمهوريته ، وحض قواد الجيوش وحراس للدينة الفاصلة ، أن يدرّسوا الملوم الرياضية فى أكثر أدوار الحياة ، وخصّ حكام المدن بمزيد الاحتمام ليكونوا أرقى من قواد الجيوش الذين هم تحت إمرتهم بزيادة ارتقاء عقولهم بالرياضيات التى توصل المقول الإنسانية إلى مقامها الرفيع وتضاهى ذلك الملأ الأعلى وتتسم بالمدل وتتحافى عن الدنايا البهيمية والسبعية بما وقر فيها من الممانى الحسابية الجودة من الماديات .

انظر الجهورية المذكورة .

### تطبيق على خواص الاعداد

قد اطلع أحد الطلبة فى الجامعة للصرية على ما كتبته فيا تقدم عن فلاسفة اليونان وما شرحه فيثاغورس؟، من أن الأعداد هى أصل هذا العالم ، وما بيئته هناك من أن آراء أفلاطون وسقراط من حيث ماقرراه ، من أن هذه الموالم للشاهدة لها صلة وثيقة بما وراءها من عالم المثال .

ققال حدثنى رعاك الله عن أصل هذا الهالم وعن تلك الصلة التى تقول إنك أنت تؤيدها وأنك تقول بها وقد انحزت إلى آراء أفلاطون وقلت انها أرقى من آراء أرسطاطاليس الذي لا لا يمول على عالم المثال ، بل يقول إن هذه العلوم التى يعرفها الناس ليس لها أصل ولا منشأ إلا أمر واحد هو هذه المشاهدات التى تراها ، فإن الناس يرون صور الإنسان المختلفة فيجردونها من العوارض والأوصاف : كالطول والعرض واللون وما أشبه ذلك ، ويقولون عن هذه الصور كلها إنها (إنسان).

ثم ينظرون إلى مايم الإنسان والحيوان من النم والتوالد والإحساس ونحو ذلك فيقولون (حيوان) ثم يرتقون إلى ما فوق ذلك من حيث الاقتصار في الملاحظة على النمو والتوالد ونحوها فيقولون ( نبات ) وإذا اقتصروا على الطول والعرض والعمق والصفات العامة للمادة سموه جادا وهكذا .

إذن أصل العالم عند ارسطاطاليس مى هذه المحسوسات المشاهدات ، أما أفلاطون وأستاذه سقواط فانهما يقولان كلا إن هذه المشاهدات تابعات لعوالم وراءها ، وهذه العوالم على السعيات عالم المثال .

وأنت حينا شرحت ذلك أخذت تقول نعم نعم ، وأكدته بقولك إن هذه الآراء ترجع إلى ماقرره فيثاغورس قبلهما : من أنأصل العوالم هي هذه الأعداد ، وقلت فوق ذلك إن هذه الأعداد توذج لعوالم عقلية ثابتة عنه عوالم أرق منا ، وتلك العوالم العقلية على مقتضاها خلق هذا العالم كما نقعل نحن في قضايانا الهندسية والحسابية ، فاننا تحسب ولمدرس الهندسة وتجعل للشاهدات تابعات لمما ألفناه في أنسنا من تلك القضايا النظرية .

فأنا لاأطالبك أن تذكر لى ما نعمله نحن من حيث إظهار نتأئج ما فى نفوسنا فى الخارج كلن هذا ظاهر ملموس لأننا نسرفه فى جميع الآلات الصناعية ، والأعمال الآلية ، والمبانى الهندسية ، والمصنوعات الإنسانية ، فانها كلها منسجمة بمدأن نمد للما ماصممنا عليه مما حسبناه في أفسنا وقرزناه في علومنا الهندسية .

ولكنى أريد منك أمراً طبيعيا من هذه المشاهدات المحسوسات بحيث يكون ما تفرقه في الحساب والهندسة منطبقا تمام الانطباق على العالم المحسوس للشاهد الذى لم يصنعه نوع الإنسان و إنما صنعته يد خفية بعلم وقدرة فوق علمنا وقدرتنا ، فاذا أتبت لى بمثال واحد مما نشاهده ونلسه فإنى أثق إذ ذاك بأنك فى تأييدك لمذهب أفلاطون قد حدّثت عما تشمر به نغ لك و يقره وجدائك ، وهنالك تطمئن نفوسنا إلى رأيك ، ونعلم نميزنا من المتعلمين فى الشرق أن هناك وراه هذا العالم قوى قدسية وعلما حكيًّا عاليًا ، و يزول الشك والوسواس من نفوس كثير من الأذكياء الذين يظنون أنك أنت وأمثالك إنما تقولون لنا ما حفظتموه وترددون على الشبيبة ماسمعتموه ولا محصل له فى نفوسكم ولا مستقر له فى عقولكم ، و إنما هى آراء يتناقلها الناس كابرا عن كابر ، والأولون والآخرون قوم مقلون .

### الاجانة

فقلت أيها الشاب حياك الله وبياك ، لقد ظننت ألا يسألني أحد هذا السؤال قبلك ، فأما إذا كنت أنت قد التمست هذه الحقيقة فهاك شرحها :

#### حديقة غناء

كم من الناس ذوى الرأى والحجا ، يجلسون فى الحدائق الفناه ، والظلال الوارفة ، والأشجار للونقة ، وم مبتهجون فرحون مستبشرون ، ويظنون أنهم قد تمتموا بناية السحادة والنهجة والهناء والبها. ، ولسكنهم لو تفطنوا لهذه الأشجار وما لها من الظلال لأتفوا وراءها علما وحكمة و بهجة قدسية وملكا كبيرا .

فهذه الحديقة المحسوسة المشهرة الوارفة الظلال وراءها حديقة لايعتريها البلا ولا يعزل بها الفناء ؛ حديقة هى أم الحدائق وأصلها الثابت الباقى المخزون فى لوح الأزل وهى الحديقة الفكرية العلمية الهندسية التى نبتت فى العقول و إن كان أ كثر العقلاء عنها غافلين .

فقال الطالب: أي حديقة عقلية تريد ? . .

فقلت حديقة ٢ ـ ٢ ـ ٣ ـ ٤ ـ ٥ ـ ٦ ـ ٧ ـ ٨ ـ ٩ ـ ١٠ ـ ١١ الح. فقال أتنخذنا هزواً ؛ فقلت أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين .

يابنى إن وضع الهزل فى مواطن الجد جهالة ، ونحن فى مقام العلم والحكمة فلاسبيل للهزل فى مجالس العلم ومناهج الحكمة والكمال .

فقال : فما علاقة الأعداد البسيطة وغيرها محدائق ذات أزهار وأثمار وظلال .

فقلت: اسمم يابنى ، إذا جمعت ١ على ١ فكم يكون الناتج ? فضحك وقال ٧ فقلت : فاضربهما فى عدد ٧ الذى بعده ، فقال: يكون الناتج ٤ ، فقلت يابنى هذا هوالعمود فى المثلث القائم الزاوية ، فأخذ يتعجب ويقول ثم ماذا ? فقلت ربع عدد ١ فقال يكون ١ ، فقلت وربع عدد ٧ بعده فقال يكون ٤ ، فقلت اطرح الأول من الثانى فقال يكون ٣ ، فقلت هذه قاعدة المثلث، فتبسم وقال: ثم ماذا ؟ فقلت اجمع مربع الأول على مربع الثانى فكر يكون فقال يكون الناتج ٥ ، فقلت يابنى هذا ور المثلث القائم الزاوية .

ألا ترى رعاك الله أن مر بعه ٢٥ وهى تساوى مربع ٣ مضافا إليه مربع ٤ فقال نسم هو ذلك ، فقلت أليس هذا كله من عدد ١ وعدد ٢ ؟ فقال بلى ، فقلت : ثم إن عدد ٦ الذى هو نصف حاصل ضرب القاعدة فى الارتفاع (٣٤٤) و يسمى سطح المثلث وهودائما يقبل القسمة على ٣ ، قال فهمت هذا كله ، ثم قلت إنك إذا جمت المحسبات الثلاثة لأضلاع المثلث المددى الذى هو سوء وهى ٢٧ و ٦٤ و ١٢٥ تحصل مكمب ضلعه ٦ وهو عدد ١٢٥ و ذلك الضلع هو عين مساحة المثلث كما قدمناه ، فاذا كمبت عدد ٦ الذى هو سطح للمثلث فان ذلك يكون مجوع المحسبات الثلاث للأضلاع الذكورة ، وهذا كله ناتج من للمثلث فان ذلك يكون مجوع المحسبات الثلاث للأضلاع الذكورة ، وهذا كله ناتج من عددى ١ و ٢ ، فقال ضمت هذا كله ، ولكنى لم أصل إلى المقصود ، فقلت له اصبر قليلا ولا تعجل ، فقال نعم سأصبر ، فقلت : إذا عرفنا هذا المثال فاننا قدر أن نستخرج مثلثات لا عدد لما من الأعداد بنفس هذه الطريقة بأن نأتي بمثلث من ٢ و٣ و فعمل معهما مافسلنا في عددى ١ و٢ وهكذا في ١٠ وق وفي ١ وق وفي و و وهكذا بالناً مابلغ، وتكون عندنا حداثق غناء وارفة الفللال أنتجتها عقولنا وأزهرت في نفوسنا ، نراها والناس لا يعلمون ، ونعرفها وأكثر الناس في الأرض ساهون لاهون .

واعلم أن عدد ١ وعدد ٢ مثلا يسميان راسمين ، لأنهما على مقتضاها رسمنا المثلث كما أوضناه وهكذا غبرهما ، فانظر هذا الجدول :

أعداد	رواسم	قواعد	ارتفاعات	أوتار
۱و۲	••••	٣	٤	۰
۲و۳	• · • •	۰	14	14
۳وع	••••	٧	72	40
٤وه	••••	٩	٤٠	٤١
ەو7	••••	11	٦.	٦١
۲و۷	••••	۱۳	٨٤	٨٥

فانظر في هذا الجدول تجد أن :

الفرق بين القواعد ٢ وهى متساوية كلها .

٢ -- وجميع القواعد وترية .

٣ - والفرق بين العمود والوتز واحد دأمًا .

٤ -- وجميع الأوتار فردية .

وجيع الأعدة زوجية .

7 --- والفروق التي بين الارتفاعات كلها ٤ .

فتقول هکفا ٪ ۲۲ ۲۶ ۲۰ ۲۰ ۸۶

76 Y. 17 17 A

. . . .

فهذه كلها فاجمة من الأعداد البسيطة المتقدمة .

٧ - ونضيف إليها أن مربم الوتر يساوى مربع الضلمين الأخريين كما تقدم .

٨ -- وأن مساحة للثلث تساوى نصف ضرب القاعدة في الارتفاع وهو فى للثلث الأول
 عدد ٦ كما قدمناه .

 9 - ومجوع مكمبات الأضلاع الثلاث تساوى مكمب عدد ٦ وهو مقدار المساحة الذى شرحناه .

#### الحدائق وهندسة ظلالها

قَتَالَ الطَّالَبُ ثُمَّ مَا ذَا ? فَقَلَتَ : إنْ هَذَا كُلُهُ حَاصَلُ فَى الحَدَائقُ وظَلَالهُــا .

فاننا نرى أن الزروع والأشجار تختلف من أدنى المقادير إلى ارتفاع سعيق ، فاذا كان ارتفاع النبات مقدراً بعد كا اذرع مثلا وكان ظله فى وقت من النهار ٣ فان ذلك عبارة عن مثلث وتره هو الضلع المتد من رأس الشجرة مثلا إلى نهاية الظل وهو ه طبعاً وهوعين المثلث المتقدم وفيه جميع الحواص التى قدمناها .

فاذا كان ارتفاع النبات مقدرا بعدد ١٢ أو٢٤ أو ٤٠ أو ٦٠ أو ٨٤ فانه تمجرى عليه الأحكام المتقدمة سواء بسواء .

فهامی ذه للثلثات التی یرسمها الظل و یراها الناس فی حداثقهم صباحا ومساء لایحصی عددها وفیها هذه الخواص .

إذن هذه الموالم تجلت فيها المقاديرالهندسية التي أدركتها عقولنا بفطنتها وحسَّبتها و إن لم تشاهدها في الخارج وها هي ذه عقولنا شاهدت ذلك حسا في ظلال الأشجار كما شاهدت ما هو أعجب من ذلك من مسير الكوا كب في بروجها بالحساب البديع ، وعرفت الجذر والتربيع بالمقل ثم شاهدته في حركات الحجر النازل من أعلى إلى أسفل وفي مقادير الضوء والكرباء والصور والجاذبية وهكذا .

فهذا وكثير أمثاله هو الذى كان السبب فى أن فيثاغورس يقول إن العدد أصل العالم وأن أفلاطون كما عرف هذا أدرك أن الممادة مفرع تنوعها على العقل بدليل أن عقولنا فكرت والممادة قد ظهر فيها ماعرفناه كالذى نصنعه نحن سواء بسواء .

ولا ريب أن زوايا المثلث لسكل منها جيب، وجيب تمـام، وظل، وظل التمـام، والقاطم، وقاطم التمـام.



فهٰمنا للثلث ا ب ج زاويته القائمة (ب) .

فنقول: لوأردنا معرفة خواص زاوية (١) فان جيها ﴿ بقسمة المجاور على الوتر .

وجيب التمام ﴿ بقسمة المجاور على المقابل .

وظل التمام ﴿ بقسمة المقابل على المجاور .

والقاطم وقطع التمام ﴾ بقسمة الوتر على المجاور .

فهذه كلها نواتج لهذا المثلث فى زاوية واحدة ومثلها الزاويتان الأخريان فبكون هنا المدع من أن كل عملية حسابية يضاف إليها ٩ المتقدمة يكون الجيع ٢٧ ويضاف إليها ماتقدم من أن كل ضلع نتيجة عملية حسابية فى كل مثلث، وكلما راجات إلى أعداد بسيطة تصرف فيها المقل وهناك عجائب لامنتهى لها فى علم الحساب والهندسة ، وهذا كله حاصل مرسوم أمامنا بضوء الشمس المنتج ظلال الأشجار محسوب بحساب بديم على سنن ثابت لاخال فى حسابه ولا تقص فى ميزانه .

هذا يابنيّ قُلَّ مَن كُلّ وقطرة من بحر من علم الحساب والهندسة ذكرته لك الآن لتعلم لماذا اخترت أنا آراء أفلاطون وتركت آراء ارسطاطاليس.

ولتملم أن عدم اطلاع قراء الفاحة فى الغرب والشرق على أمثال هذه المعائب أوهم مع الطلاعهم عليها لا يون مناسبة بينها و بين علم الفلسفة أدّاهم إلى أن يقفوا أمام هذه الآراء موقف الجود، وعدم التصرف والتقليد بلابصيرة ، ذلك لأن علماء عصرنا فى الغرب والشرق صرفوا وكدهم إلى العلوم العدلية والفروع، لا إلى الأصول التى أشرنا إليها ، وذلك هو الذى دعا (اسبنسر) أن يقول كما قدمنا : ان نسبة علمنا إلى علم أفلاطون وستراط كنسبة البقة إلى الفيل العظيم .

فقال زُدنی زدنی ، فقلت : ماذا أقول یابنی ? .

إن علم خراص الأحداد قراءته كانت أول شرط لمن أراد أن يتملم الفلسفة ليصقل عقله كما كان يصقل عقول أولئك العلماء ، ولكن الأمم الإسلامية بعد أن قرأت تلك العلوم وتمــادى الزمان تركت هذا العلم كما تركه علمــاء اليونان بعد أفلاطون .

وهكذا فعل الأورو بيون فانهم على ماظهر لى من كتبهم لإيدخلون هذا العلم فىالفلسفة

ظو أن الناس نظروا هذا العلم المحبوا من أمثال ما ذكرته لك الآن ، ومن أن الأمر لا يقف عند حدما ذكرناه ، فإنهم يأتون أيضاً بمثلثات ناتجات من الارتفاعات والأوتار المتقدمة لامن الرواسم ، أى أن الرواسم هى نفس الارتفاعات والأوتار مثل عددى ٤ و ٥ وعددى ٧٢ و ١٣ و وهودى ١٣ و ١٣ و ١٣ و ١٣ و كلا يجوز لى أن أطيل فى ذلك ، فهنالك تأتى مثلثات الاحصر لها ، وكلها م تبات على الأعداد البسيطة .

فهذا بناء شامخ بناه العقل وعرف ارتباط بعضه ببمضارتباطاً لاانفكاك له ، ومنه ومن غيره أدرك حكمة الأكوان ، وأن نسبة ماعرفناه بعقولنا الجزئية إلى مانسله عوالم أرق منا بما لاحد له كقطرة بالنسبة لبحر ، وهذه العوالم التي هي أرق منا أشبه بالضوء الذي يفيض من الشمس ، والشمس هنا ضرب مثل للذات القدسية ، وههنا يقف القلم عن ذكر أمثال الأعداد المتحابة التي لا تكون إلا من مضاعف عدد ٢ وعجائب لاحد لها وعن ذكر علم الأوفاق الذي لاحصر له من مثلث ومر بع ومخس ومسدس ومسبع ومشمن ومتسع .

وهذه الأوفاق كان الكهنة من قدماء المصريين يكتبونها علىصفائح من النهب إشارة إلى أن حسابها بديع عجيب ويتقربون بها إلى الكواكب السبعة للعروفة فى زمانهم فتكون على الترتيب للتقدم .

الأول لزحل ، والثانى للمشترى ، والثالث للمريخ ، والرابع الشمس ، والخامس الزهرة . والسادس لمطارد ، والسابع القمر ، كما نصعليه أستاذنا [ طي مبارك باشا ] في كتابه خواص الأعداد مترجاً عن الفرنسية ، فقال أريد أن أشاهد واحدا منها ، فقلت انظرهذه الجداول .

[ الخس ]

11	7 1	٧	٧.	4
ŧ	14	40	٨	17
۱۷.	•	14	11	٩
١.	١٨	١.	١٤	44
74	7	11	٧	10

ثم قلت فانظر كيف كان كل جدول منها رأسى أوأفقى أوقطرى يساوى عدد ٢٥ وكيف كان هذا المدد عبارة عن جذر ٢٥ وهو هدد ٥ مضروبا فى وسط المتوالية المددية وهو هدد ١٥ الذى تراه فى وسط مركز الجداول ، فلما سمع هذا ذلك الطالب الذكى قال كفى كفى القد فهت مقصدك وهرفت أنك حكت بما تشعر به .

وان عقولنا الجزئية لما أحركت مالا يتناهى من الأشكال الهندسية والأعداد بفطنتها هدون أن تراها فى الخارج عرفت أنها نحاذج لعقل عام أفاضه خالق العالم وأودع فيه مالا حصر له من الحكمة والعلم ، وعلى مقتضى ماعلم برز العالم الذى نحن فيه ، ونحن نستدل بما نعرفه من نفوسنا ، فانها بمجرد أن تذكر بهذه المسائل الحسابية والهندسية تجد أنها مفطورة عليها وكأنها كانت مخزونة فيهالاتفارقها ، بل إن نفس هذا المثال الذى ذكرته الآن يشمل أشكالا وصورا لاحد لها .

إذن نفوسنا علمت علما إجمالياً أن فيها ما لا حصر له من الأشكال ، ولكن عالم المادة محصور ، إذن عالم الفي للمادة وسعته لاحد لهما ومحماله على المادة محصور ، إذن عالم النفوس مسيطر على المادة وهو المسيطر عليها ، فمن هذا الباب دخل أفلاطون في عالم المثال لا أن هذا هو نفسه عالم المثال ، كلا بل هذا نموذج له أحسسنا به في أنفسنا .

هذا هو الذى فهمته من شرحك لهذا المقام وبه عرفت لماذا رسم (روفائيل) فى (الفاتكان) صورة ارسطو مشيراً بيده إلى الأرض، وصورة أفلاطون مشيراً بيده إلى الساء فان الأخير يرى أن أرواح الناسكانت فى عالم المثال قبل حصولها فى الجسد، فتذكرت مانسيته بالتعليم كالذى شرحته أنت لى الآن، فقلت: فله درك من شاب عليم، والحد فله رب العالمين اه.

ولمـا فرغت من الـكلام على علم الارتمـاطيقي و إجمال فروعه وما تبع ذلك شرعت فى تفصيل تلك الفروع فأقول :

### أما علم الحساب العام

فهو علم بقواعد يعرف بها طرق استخراج المجهولات العددية من للعلومات المخصوصة ، والمراد بالاستخراج معرفة كمياتها ، وموضوعه العدد ، ومنفعته ضبط المعاملات وحفظ الأموال وقضاء الديون وقسمة التركات ، و محتاج إليه فى العلوم الفلكية وفى المساحة والطب وفى جميع العلوم ، ولا يستغنى عنه ملك ولا عالم ولا سوقة .

وقد ألف فيسه الناس كثيرا وتداولوه فى الأمصار بالتعليم ، ومن أحسن التعليم عند الحكاء الابتداء به ، لأن معارفه منتظمة فينشأعنه عقل قد دَرِبَ على الصواب واعتاد الصدق ، ويقال ان من أخذ نفسه بتعليم الحساب فى أول أمره يعلب عليه الصدق لما فيه

من صمة المانى وصدق النتائج ومناقشة النفس ، فيصير له ذلك خلقاً و يتمود الصدق و يلازمه مذهـاً .

ولقد استغلق على الناس إذا كان بالبرهان ، وسهل إذا كان بالبيان بلا برهان .

ومن أحسن الطرق فى تعليمه أن يبتدأ فيه بلا برهان ، ثم يعرف التلميذ البرهان فيها بعد؛ وعلم الارتمـاطـيق المتقدم له فروع .

### الفرع الأول : علم حساب الهواء

وهو علم يتعرف منه كيفية حساب الأموال المظيمة فى الخيال بلاكتابة ، وله طرق وقوانين مذكورة فى بعض الكتب الحسابية .

وهذا السلم عظيم النفع للتجار فى الأسفار ، وأهل السوق من الموام الذين لايعرفون الكتابة ، وللخواصّ إذا عجزوا عن إحضار آلات الكتابة .

# الفرع الثانى : علمحساب التخت والميل

ويقال له التخت والتراب ، وهو علم يتعرف منه كيفية مزاولة الأعمال الحسابية برقوم تدل على الآحاد ، وتغنى عما عداها بالمراتب ، وتنسب هذه الأرقام إلى الهند ، وهذا هوالعلم الذى يطلق عايه اسم الحساب فى مدارسنا المصرية فى هذا العصر الحاضر .

### الفرع الثالث : علم الجبر والمقابلة

وهو علم يعرف به كيفية استخراج مجهولات عددية من معلومات مخصوصة على وجه مخصوص .

ومعنى الجبر أنه إذا كانت المادلة فيها كسر وجب أن تجمله صيحًا ، فهذا هو الجبر ، أى جبر الكسر بجمله عددا صميحًا .

ومعنى المقابلة أنه إذا كان في طرف المادلة أجناس متهائلة تنقص منها فيهما معابعدة واحدة .

ولما كان هذان يكثران في هذا العلم سمى بهما ، و إن لم يكن ذلك الجبر للصحيح ولا المقابلة في الحذف حاصلة دائمـا ، ولنضرب مثلا لذلك سهلا فنقول :

$$\mathbf{Y} = \mathbf{Y} + \mathbf{w} + \mathbf{v} + \mathbf{v}$$

$$\mathbf{r} = \mathbf{r} + \mathbf{r} = \mathbf{r}$$

[٥] س = ۲۹

ها نحن أو لا جبرنا الكسر في ٢ وقابلناها معا في حذف عدد ٢ في ٤ والنتيجة ظهرت في ٥ فق ٢ عليه ومعنى الحبر ومعنى المقابلة ، وهذا المثال تبين لك معنى الجبر ومعنى المقابلة ، وعادة المتقدمين أن يسموا المائة في هذا المثال العدد و س فيه الشيء فلفظ س في المدارس المصرية يعبر عنها القدماء بالشيء ، ويسمى أيضاً جذراً لأنه في العرجة الثانية الجبرية يصير مرباً (س) لا و ٢٦ هو الممال فيرجم مدار الجبر إلى هذه الثلاثة عدد شيء مال .

وأول من صنف فى هذا الفن الأستاذ ( أبو عبد الله محمد بن موسى الحوارزمى ) ، قال الملامة ملا كاتب چلبى: وكتابه فيه معروف مشهور ، وصنف بعده ( أبو كامل شجاع ابن أسلم )كتابه الشامل وهومن أحسن الكتب فيه ، ومن أحسن شروحه شرح اتفرشى .

# الفرع الرابع: علم حساب الخطاين

وهو قسم من مطلق الحساب ، وهو علم يتعرف منه استخراج المجهولات المددية إذا أمكن جعلها في أربعة أعداد متناسبة ، ومنفقته مثل منفعة علم الجبر وللقابلة ، لكنه أقل منه عوما وأسهل منه عملا ، وسمى حساب الخطأين لأنه يفرض فيه المطلوب شيئًا و يختبر فان وافق فذاك فان وافق فذاك و إلا حفظ ذلك الخطأ ، وفرض للطلوب شيئًا آخر و يختبر فان وافق فذاك و إلا حفظ الخطأ الثاني ، واستخرج للطلوب منهما ومن القدارين المفروضين ومن الكتب الكافية فيه : كتاب لزين المنربي ، وبرهن ابن الهيثم على طرقه .

# الفرع الخامس : علم الدرهم والدينار

وهو علم يستخرج به المجهولات المددية التى تزيد عدتها على الممادلات الجبرية ، ولهده الزيادة لقبوا تلك المجهولات بالدرهم والدينار والفلس وغيرها ، ومنفعته كمنفعة الجبر والمقابلة فيا تسكثر فيه الأجناس المعادلة ، ومن الكتب فيه كتاب لابن فلوس إسماعيل بن إبراهيم ابن غازى للـارديني الحنبلي المتوفى سنة ٦٣٧ ، والرسالة الشاملة المخرق ، والكافى للمرخى . ومختصره للسموءل بن يحيي بن عباس المغربي الإسرائيلي المتوفى سنة ٥٧٦ .

### الفرع السادس : علمحساب الفرائض

وبه يعرف قسمة التركات : مشــــــل تصحيح السهام لدوى الفروض إذا تمددت وانكسرت أو زادت الفروض على المــال ، وهذا الحساب الجزئي باعتبار أحكام الفقه .

وقد ألف فيسه ابن ثابت ، وفيه مختصر القاضى أبى القاسم الحوفى ، وكتاب ابن النر الجمدى والهنودى وكتاب إمام الحرمين .

### الفرع السابع : علم حساب العقود

وهو علم يعرف به المدد بطريق عقود الأصابع ، وقد وضعوا كلا منها بازاء أعداد محصوصة ، ثمرتبوا لأوضاع الأصابع آحاداً ، وعشرات ، ومئات ، وألوقاً ؛ ووضعوا قواهد يتعرف بها حساب الألوف فما فوقها ، وهذا عظيم النفع للتجار ، سيا عند استمجام كل من المتبايعين لسان الآخر، وعند فقد آلات الكتابة ، والعصمة من الخطأ في هذا العلم أكثر من حساب الهواء .

وكان هذا العلم يستعمله الصحابة رضوان الله عليهم ، وفيه أرجوزة لابن الحربأورد فيها مقدار الحاجة ، ورسالة لشرف الدين اليزدى أورد فيها قدر الكفاية .

### الفرع الثامن : علم التعابى

وهو علم يتعرف به كيفية ترتيب العساكر فى الحروب ، وكيفية تسوية صفوفها أزواجا وأفرادا ، وتعيين أعداد الصفوف وأعداد الرجال فى كل صف منها ، وهيئة الصفوف إما على التدوير أو التثليث أو التربيع إلى غير ذلك حسبا تقتضيه الأحوال ، و بينوا أن فى رعاية الترتيب الذكور غلارا بالمرام ونصرة على الأعداء ولا يكون عارفه مناوبا أبدا (على حسب زماتهم ) إلا أن العلماء أخفوا هذا العلم وضنوا به على الأغيار ، والشيخ عبد الرحمن من السادة الحرفية تصنيف فى هذا العلم ، لكن ضن "بعض الضن" إلا أن من وقف على أسرار الحواص الحرفية والمددية لايخنى عليه خافية .

### الفرع التاسع : علم حساب النجوم

وهو قوانين يعرف بها حساب السرج والدقائق والثوانى والثوالث بالضرب والقسمة والتجذير والنفريق ومراتبهافي الصمود والنزول وفيه كتب مفردة .

#### نهاية

بهذا اتنهى الكلام على علم الارتمـاطيق وهوخواص الأعداد وما تفرع عنه من الفروع الحسابية :كحساب النجوم وكالتخت واليل وكالجبر وللقابلة الخ .

ولقد عرفت أيها الذكى كيف كان الواحد فى تمس العاقل قد نشأ منه الفرد والزوج والمتوالية المددية ، والمتوالية الهندسية ، والجم ، والطرح ، والضرب ، والقسمة ، وخواص. الأزواج ، وخواص الأفراد ، والتبادل ، والعلوم العجيبة ممما لايمحسره كتاب ، كل ذلك مفشؤه الزوج والفرد اللذان نشآ من الواحد .

والفيلسوف ينظر لهذه كأنها حدائق غناه وجنات وأعناب ذات أثمـار وأزهار وأوراق وفروع وأغصان وجذور يتمثلها عقله ويدركها فكره ، وقد رسمها فى حافظته واقتنصها فمكره ، فكأنه عالم كليّ، وكأن نفسه قأئمة مقام المـادة فى تـكوين هذه الأعداد وأشكالها وأحوالها .

لقد جمت لك ملخص العلوم العددية بأيسر عبارة وأخصر لفظ وأقرب طريق انتكون. واقفاً على ماسطره الزمان وأبرزه الإنسان فى الدهر النابر والزمان الدائر، لتعتبر وتد كر وتكون من المفكرين .

وهذا نهاية علم من العلوم السبعة عشر التي هي علوم أسلافنا السابقين وآبائنا الأولين



# العلم الثانى

من العلوم السبعة عشر الفلسفية

# علم الهندسة

هو أحد العلوم الأربعة الرياضية ، وقد ذكرنا فيا سبق أنها أربعة علوم : الارتمــاطيقى وهوخواص الأعداد ، والجومطريا ( الهندسة ) ، والاسطرونوميا ( الفلك ) والموسيقى .

فالهندسة تقرأ فى المدارس بالشرق والغرب ، فلست اليوم ذا كرها هنا للتعليم ، و إنما أريد أن أطلمك أيها النبيل على ما كان عند القدماء إجمالا بأيسر طويقة ، ولقد حصرت ذلك فى ستة مطالب :

للطلب الأول: الهندسة عند الحيوان.

للطلب الثانى: الأشكال المندسية.

المطلب الثالث: الكتب المؤلفة في العلم عند القدماء.

المطلب الرابــع : كيف يبرهنون عليها قديمــا وحديثًا .

المطلب الخامس : الهندسة العقلية وهى التى يهتم بها الفيلسوف .

المطلب السادس: فروع الهندسة.

### المطلب الأول

### الهندسة عنــــد الحيوان

كانوا يقولون إن الحيوانات قد تعمل أعمالا هندسية بلا تعليم ولا تدريب بل ذلك حِبِلَّة لهما وطبيعة ، وضربوا مثلا لذلك بالنحل فانها تتخذ البيوت مطبقات مستديرات الشكل كالتَّرْس بعضها فوق بعض وتجمل ثقب البيوت مسدسات الأضلاع والزوايا، وذلك لحكمة جليلة وآية عجيبة ، ذلك أن هذا الشكل لاهو دائرة ولا هو مثلث أومر بع أوخمس لأنه لوكان دائرة لناسب دخول جسم النحلة ، ولكنه يترك فرجًا هناك ضائعة بين كل بيتين فأن الدوار المتلاصقة تبق بينها فُرجُ يدخل منها الهواء المنسد العسل ، ولوكانت مثلثة أو مر بمة لأمكن أن يتخذ البيوت من خارجها ولا يبقى بينها فروج ، ولسكن يبقى البيت غير صالح لسخول النّحلة وخروجها ، فالمسدس جمع بين فوائد الدائرة من حيث اتساع الماخل وفوائد الأشكال المضلمة من حيث تلاصق البيوت فحصلت الفائدتان وظهرت الثرتان .

و يقولون إن العنكبوت تنسج شبكتها فى زوايا البيوت والحائط شفقة عليها من تمزيق الرياح .

أما كينية نسجها فانها تمد سداها على الاستقامة وخيوط لحنها على الاستدارة لما فيه من سهولة العمل .

واعلم أن هذا برع فيه علماء العصر الحاضر وأثوا بالمعبب المجاب .

# المطلب الثانى

#### في الأشكال المندسية

اعلم أن الهندسة قسمان : حسبة ، وعقلية . فاذا نظرت إلى صندوق رأيت له طولاً وعرضاً وعمقاً بمينيك ولمسته بيدك ؛ فالنظر فيها بهذا الاعتبار يسمى هندسة حسبة ، وسأتى ذكر أشكالها .

و إذا نظرت بمقلك إلى الطول والعرض والعمق مجردة عن المادة في فكرك وأخذت تبعث في الخط الذي نشأ من النقطة ، والسطح الذي نشأ من الخط، وفي الجسم التعليمي الذي في العقل الناشئ من السطح ، فهذه هي الهندسة العقلية كما سأوضها فيا بعد .

فلاً وضح أشكال الهندسة الحسية وأضع بين يديك الأشكال لنقرأ فى دقائق ما قرأته فى سنين ، تذكرة لك ومقدمة لما سنقوله فى الهندسة المقلية التى هى مقاصد الفلاسفة ، فأقول :

- [١] أنواع الحط ثلاثة : المستقيم ، والمقوس ، والمنحني ، وهو للركب من الأولين .
- [۲] ألقاب الخطوط المستقيمة إذا أضيف بعضها إلى بعض متساوية ومتوازية ومتلاقية
   ومتاسة ومتقاطعة ، وهذه كلما معلومة إلى في المدارس .
- [٣] الحط المستقم : إذ قام خط مستقيم على آخر يكون عموداً أوقاعدة أوضلهاً أو ساقا أو وترا أو مسقط حجر، فالعمود يكون ضلهاً التائمة ، وما قام عليه يسمى قاعدة ، و إذا كو فا
   ٣ - بهمة العلوم

زاوية قيل مما سافان لتلك الزاوية ، والخط المسائل على آخريكون بينهما زاوية منفرجة وأخرى حادة ، ومسقط الحجر العمود النازل من الزاوية على الضام المقابل لهسا .

[٤] الزاوية: إما مسطحة ، ويحيط بها إما خطان مستقيان ، أو خطان مقوّسان ، أو أحدها مقوّس والآخر مستقيم ، وإما مجسمة يحيط بها ثلاث خطوط بين كل اثنين زاوية وهذه الزوايا على غير استقامة .

[٥] والزوايا التي تميط بها خطوط مستقيمة كلاثة أقسام تقدمت .

 [٦] الخطوط القوسية أربعة : محيط الدائرة ، ونصف الدائرة ، وأكثر من نصف الدائرة ، وأقل من نصف الدائرة ، وللدائرة مركز وقطر .

الوتر: هو الخط المستقيم الواصل بين طرفى الخط المقوس ، السهم هو الخط الذى
 ينصف القوس ووتره ، والسهم المضاف إلى نصف القوس يقال له الجيب المسكوس ، و إذا
 أضيف نصف الوتر إلى نصف القوس يقال له الجيب المستوى .

[٨] الخطوط القوسية: متوازية إذا كان مركزها واحدا ، متقاطمة إذا اختلفت المراكز
 متهسة من الداخل تارة ومن الخارج أخرى .

[٩] المثلث معلوم ، وهو أصل جبع الأشكال ، وباضافة مثلث آخر إليب يكون مربعاً ، و باضافة آخر يكون مخساً وهكذا ، وعلى ذلك تكون النقطة فالخط فالسطح المثلث . ومنه تتركب سائر الأشكال ، ومن السطح تتركب الأجسام : كالواحد في العدد ينشأ منه الاثنان فالثلاثة وهكذا .

[10] السطح: مقمر ومسطح ومقبب كقمر الأوانى ووجوه الألواح وكظير القباب .

[۱۱] الشكل: بيضي وهلالي ومخروط صنو برى و إهليلجي وطبلي وزيتوني .

[١٢] الأجسام: إن أحاط بها سطح واحد فهى الكرة ، أو سطحان فهى نصف الكرة ، أو ثلاث سطوح فر بع الكرة ، أو أر بع سطوح مثلثات فهى شكل نارى .

ومن الأجسام المكلمب واللبني والبيرى واللوحى ، وهذه الأشكال الأربعة قد أوضحناها أعما إيضاح فياتقدم في الارتماطيق فارجم إليها .

إلى هنا قد انهى الكلام على القسم الثاني وهو الحاص بالأشكال الهندسية مختصرا.

#### المطلب الثالث

### في الكتب للؤلفة عند القدماء في الهندسة مع ذكر أقسامها

اعلم أن أجزاء الهندسة عند القدماء عشرة يتضح بها مانقدّم من الأشكال .

- [١] الخطوط المستقيمة .
- [٢] أحوال الدوائر والقسى .
- [٣] والخطوط المنحنية التي تسمى الزائد والناقص والمكافئ.
- [٤] الأشكال التي استقامت خطوطها و إحاطتها بالدوائر و إحاطة الدوائر بها .
  - [٥] النسب الكلية الإجمالية والتفصيلية .
    - [٦] الخواص العددية .
  - [٧] الأشكال الحادثة عن الدوائر الواقعة على الكرة .
    - [٨] أحوال المجسمات المستوية السطوح .
  - [٩] أحوال المجسمات الكروية والاسطوانية والمخروطية .
    - [10] الكرة المتحركة وخواصها .

هذه هي مباحث الهندسة عند القدماء ، والذي ألف فيها (١) كتاب الاستكال للمؤتمن ابن هود وهو لم يكن كافياً (٢) والاستقصاء لإقليدس يحتوى على الجزء ١٩٧٥ ووووه و (٣) وكتاب الخروطات لابلينوس فيه الجزء ٧ (٤) وكتاب الأشكال الكرية ينفرد بالجزء ٧ (٥) وكتاب الاستقصاء المتقدم فيهما الجزء ٩ (٦) وكتاب الكرة المتحركة لاقطوقيوس فيه الجزء ١٠ ، هذه هي الكتب التي كانت مستعملة .

### المطلب الرابع

### طريق البرهان عنــد أسلافنا فى الهندسة

يقولون إن نسبة المعلومات التى يدركها الإنسان بالحواس الحس بالإضافة إلى ماينتج ضها فى أوائل المقول كثيرة كنسبة الحروف المعجمة بالإضافة إلى ما يتركب عنها من الأسماء الكثيرة ، ونسبة المعلومات التى هى فى أوائل المقول بالإضافة إلى ما ينتج عنها بالبراهين والقياسات من العلوم كثيرة كنسبة الأسماء إلى مايتألف منها فى المقالات والخطب والمحاورات من الكلام والفنات .

ألا ترى إلى ما فى صدركتاب إقليدس الآن فانه ذكر فى صدر المثالة الأولى عشر معلومات بمـا هى فى أوائل العقول ثم استنتج منها ومن نتائجها بقية المقالات التى تبلغ مسائلها نحو المـائتيين وهكذا سائركتب الفلسفة على هذا النمط .

#### المعلومات العشر

- [1] الأشياء الساوية لشيء واحد هي متساوية .
- [٧] إذا أضيفت أشياء متساوية إلى أشياء متساوية تكون المجموعات متساوية .
  - [٣] إذا طرحت أشياء متساوية من أشياء متساوية تكون البواقي متساوية .
- [٤] إذا أَصِيفَتَأْشياء منساوية إلىأَشياء غيرمنساوية تكونالمجموعات غيرمنساوية .
  - [٥] إذا طرحت أشياء متساوية من أشياء غير متساوية تكون البقايا غير متساوية .
    - [٦] الأشياء المضاعفة لشيء واحد متساوية .
    - [٧] الأشياء التي تعدل نصف شيء واحد هي متساوية .
    - [٨] المقادر المتطابقة أي التي تملأ مساحة واحدة هي متساوية .
      - [٩] الكل أعظم من الجزء .
  - [10] جميع الزوايا القائمة متساوية وقد زيد عليها في النسخة المترجمة من الانجليزية .
    - [١١] إذا تقاطع خطان مُستقيان لايكونان موازيين لخط آخر مستقيم .

هذه هى المعلومات الهندسية التى فى أوائل العقول والتى هى بالنسبة لما ينتج عنها كالأسماء بالنسبة لما ينتج عنها من المقالات والخطب .

فانظر ما ترتب على هذه المقدمات التي فى أوائل عقولنا ، لقد بنى عليها جميع الأشكال المندسة بمقدمات صادقة راجعة لهذه المعلومات بحيث أن كل نظرية من نظريات الهندسة تبنى على مقدمات ، وتلك القدمات تبنى على أخرى ، وهكذا كأنها درجات المنائر المالية ، فكل درجة تبنى على ما تحتها ، ولو سقطت واحدة سقط ما بعدها ، وجميع الدرجات ثابتة على الأرض .

[۱] ألا ترى إلى النظرية القائلة : إذا ساوى ضلعا مثلث ضلمى مثلث آخر وكانت القاعدتان متساويتين أيضاً ، فالزاوية الحادثة بين ضلمى الواحد تساوى الحادثة بين ضلمى الآخر فانها لم تسكن إلا بعد سبع نظريات تقدمتها مبنية على تلك المعلومات الأولية

 [۲] وأيضاً قولهم الزاويتان الحادثتان من وقوع خط مستقيم على آخرمستقيم على جانب واحد منه مما قائمتان أوتمدلان قائمتين ، فهذه النظرية لم تكن إلابعد ١٧ نظرية مبنية على ملق أوائل العقول .

[٣] وأيضاً قولهم ضلمان من مثلث هما مما أطول من ضلمه الثلث لم يثبت إلابعد ١٩ قضية هندسية .

[3] وأيضاً قولم زوايا المثلث الثلاث تساوى قائمتين لم يثبت إلابعد ٣٣ شكلاتقدمته
 [6] وأيضاً قولم فى كل مثلث ذى قائمة مربع الوتر يعدل مربعى الساقين لم يتم إلابعد
 ٤٦ شكلا تقدمتها .

[٦] وأيضاً قولهم إذا فرضت نقطتان في محيط دائرة فالحط للستقيم الموصل بينهما واقع
 داخل الدائرة لم يكن إلا بعد ٥٣ نظرية هندسية

[٧] كذلك لم يكن رسم دائرة فى شكل قياسى مفروض ذى خسة أضلاع إلا فى الكتاب الرابع من إقليدس فى القضية الثالثة عشرة وقد سبقها ١١١ نظرية ؛ وهكذا من الأشكال والقضايا البالغة محو مائين فى كتاب إقليدس الذى كان هو المعول عليه عندهم، ولقد عاش هذا الفيلسوف فى بلاد مصر فى نحو سنة ٢٧٠ قبل الميلاد فى عصرالملك بطليموس لاغوس ، ومولده إما فى الاسكندرية أو فى غيرها ، وكان معلم العلوم التعليمية فى مدرسة الاسكندرية ، ومن تلاميذه بطليموس نهسه، قيل سأله الملك يوما: ألا يوجد سبيل أسهل لمحوفة التعاليم فم فقال: لا توجد سكة سلطانية لذلك، وله مؤلفات فى علم الميئة والبصريات ، لموفة التعاليم فى فقال الفن هي ولقد مؤلفات فى علم الميئة والبصريات، وأسهر مؤلفاته الأصول المندسية ، ولم تزل إلى أيامنا هذه أفضل ماصنف فى هذا الفن ، ولقد توجل على الكتاب النقص والتحريف ، ولكن العلامة سمسون الاسكوتى أصلحه وأضاف إليه كثيرا من التعاليم المناسبة لهذا المصر وقد ترجت إلى المربية .

هذا آخر الكلام في طرق البرهنة الهندسية .

### المطلب الخامس

#### فى المندسة العقلية

إن النظر في الهندسة الحسية المتقدمة يؤدي إلى الحذق في الصنائم العملية كلها . والنظر في الهندسة المقلية يؤدي إلى الحذق في الصنائع العلمية ، والمقصود من هذا معرفة جوهر النفس التي هي جذر العلوم وعنصر الحكمة وأصل الصنائع العلمية والعملية جميمًا ، وكيفية النظرالعقليّ الهندسي أن نقول : ان الحط العقلي لايرى إلا بين السطحين ، وهوأشبه بالفصل المشترك بين الظل والشمس فاذا لم يكن ظل ولا شمس لم نتوهم خطا بنقطتين وهميتين وهذا الخط الوهمي إذا تحرك من أحد طرفيه وسكن من الطرف الآخر حتى رجع حيث ابتدأ حصل منــه سطح وهذا السطح العقلي لانتوهمه إلا بين جسمين كالفصل المشترك بين المــاء والدهن ، هكذا النقطة المقلية لاتكون إلا حيث ينقسم الخط نصفين بطريقالوم ، والنقطة إن نحركت على خط مستقيم فى الوهم حدث الحط ، و إذا تحرك هذا الحط فى غير الجهة التى تحركت فيها النقطة حصل السطح الوهمي ، وإذا توهمنا تحرك هذا السطح إلى جهة مخالفة للجهة التي تحرك إليها الخط والنقطة حدث فى النفس جسرٍ وهمى وهذا الجسم إما مكسب أو لبني أو بيرى كما تقدم ، ثم إن الخط إذا تحرك من أحد طرفيه وثبت وسكن الطرف الآخر فان هذا الطرف مركز الدائرة ، و يحصل أو لا ربع الدائرة ثم ثلثها ثم نصفها ثم الدائرة ، و إذا توهمت أن الخط للقوس الذي هو نصف محيط خط الدائرة سكن رأساه جميعاً وتحرك الخط نفسه إلى حيث ابتدأ بالحركة حدث في فكرك الجسم الكرى بعد أجزائه بالتدريج وتسمى هذه بالمقادير المساحية يستغنى بها عن المقادير الحسية ثم يخبر عنها العقلا. وهي حاضرة في أذهانهم ويذكرون أجناسها وأنواعها وخواصها ويأخذون في تعريفها وتفريعها .

ولتملم أن هذه للقادير والأشكال والحطوط والسكوات ليس لها وجود فيأنسها ، و إيما هي أعراض إما للمادة الحسية و إما للأنفس الإنسانية .

إننا نراها أمامنا فى المادة قائمة بها ثم تقتنصها أفكارها وتخبر عنها ، ولذلك ترى الذين قرءوا الهندسة يصدرون أحكامهم وطومهم ويرسمون الدوائر والزوايا والمخمسات والمسدسات بلا أشكال منظورة ولا خطوط مرسومة ولا دوائر مصورة . و إنما يأخذونها عن الرسوم التي خزاوها فى تقوسهم .

وهذه المقول جملها الله لنا لتمطيها الحواس صووللوجودات فتستنتج منها نتائج وتخزنها هي ونتائجها في قواها الحافظة حتى إذا خرجت النفس من هذا العالم كانت قد أصبحت مستغنية عن المادة شريفة للنزلة غيرمحتاجة إليها ، فتكون كأنها عالم صغير يضاهي هذا العالم الكبير، وتكون أقرب إلى عالم الأرواح من عالم الأشباح .

وأيضاً ينظر الفيلسوف إلى النقطة كيف كان منها الحط ، ومن الحط كان السطح، ومن السطح كان السطح، ومن السطح كان الجسم ، وكيف تفوع من الحط أنواع ثلاثة والمستقيم منها أنواع فيكون عموداً وقاعدة وصلماً وساقاً ووتراً ومسقط حجر ، ومن اجتماعها تمكون الزوايا ، وهكذا فروع تتلو فروعا في المعاء .

فتعجب من هذا العقل الإنساني الذي جعل النقطة مبدأ لهندسة تعم سائر الصناعات ووصل إلى عنان الساء و بدائع الأفلاك ، و إلا فيالله من أين جاء للانسان المصرى القديم أن يجعل ارتفاع الهرم معادلا لجزء من مليار جزء من البعد المتوسط الشمس عن الأرض ، وأن يجعل محيط الهرم يعادل جزءا من ميليار جزء من محيط مدار الشمس ، وأن يقول ان ضلم قاعدة الهرم يعادل جزءاً من ميليار جزء من ربع مدارالشمس .

كيف تسنى له ذلك إلا بالمقل كما فعل فىالمدد الذى نشأ من الواحد فكان منه الزوج والفرد ونشأت العجائب الحسابية ، فانظركيف كان الواحد والنقطة قد نشأ منهما كل حساب وكل هندسة .

### لطيفة

ذكروا أن الذي يتماطي صناءة ليس من أهلها يقع في الخطأ المبين ، مثال ذلك :

[۱] رجل اشترى من آخر قطعة أرض بألف درهم على أن طولها مائة ذراع وعرضها مائة ذراع وعرضها مائة ذراع ، ثم قال له خذ منى عوضا عنها قطعتين من أرض كل واحدة منهما ٥٠ × ٥٠ ذراعا ، ثم اختلفا فتحاكما إلى قاض غير مهندس فقضى بأن ذلك حقه ، ثم تحاكما إلى المهندس فحكم بأن ذلك نصف حقه .

[۲] وجل استأجر رجلا على أن يحفر له ( بركة ) طولها أربعة أذوع فى عرض أربعة أفرع فى عمق أربعة أفرع فحفرله ۲×۲×۲ وطلب أو بعة دراهم نصف الأجرة فأفتاه الذى لسو, مبندساً بأن ذهك حقم، وأفتاه المهندس فحكم له بدرهم واحد. } [٣] قيسل لرجل ليس من أهل العلوم الرياضية كم نسبة ألف ألف: أي ( مليون ) إلى ألف ألف أ عشر عشر المشر .

#### المطلب السادس

فروع الهندسة وهى عشرة علوم

العلم الأول : عقود الأبنية

علم يتعرف منسه أحوال أوضاع الأبنية وكيفية شق الأنهار وتقنية القنا وسد البشوق وتنضيد للساكن ، ومنفعته عظيمة فى عمارة المدن والقلاع والمنازل وفى الفلاحة . وفيه كتاب لابن الهيتم وكتاب الكرخى .

### العلم الثانى : المناظر

علم يعرف منه أحوال للبصرات فى كيتها وكيفيتها باعتبار قربها و بعدها عن الناظر، واختلاف أشكالها وأوضاعها وما يتوسط بين الناظر والمبصرات وعلل ذلك ، ومنفسته معرفة مايشلط فيسه البصرمن أحوال المبصرات ويستمان به على مساحة الاجرام البعيدة والمرايا المحرقة أيضاً ، ومن المكتب المختصرة فيه كتاب إقليدس ، ومن المتوسطة كتاب على بن عيسى الوزير ، ومن المبسوطة كتاب ابن الهيتم .

### العُلُم الثالث : المرايا المحرقة

علم يتعرف منه أحوال الخطوط الشماعية للنمطفة المنكسة والمنكسرة ومواقعها وزواياها ومراجعها ، وكفية عمل المرايا المحرقة بانمكاس أشعة الشمس عنها ونصبها ومحاذاتها ، ومنعته بليفة فى محاصرات اللدن والقلاع ، وقد كانت القدماء تعمل هذه المرايا من أسطحة ، وقبضهم يعملها مقعركرة إلى أن ظهر دوقلس أو برهن على أنها إذا كانت أسطحها مقعرة بحسب القطع المكافى فانها تكون فى نهاية القوة والاحراق ، وكتاب ابن الهيتم فى المرايا المحرقة على هذا الرأى .

# العلم الرابع : مراكز الأثقال

علم يتعرف منـه كيفية استخراج مركز ثقل الجسم المحمول، وللراد بمركز الثقل حد فى الجسم يتعادل بالنسبة إلى الحامل، ومنفعته كيفية معادلة الأجسام العظيمة بمـا هو دونها لتوسط المسافة كما فى القدسطون، فيه كتاب لأبى سهل الكوهى فيه تساهل فى مقدمات براهينه، ولابن الهيتم فيه كتاب مفيد.

# العلم الخامس: المساحة

علم يتعرف منسه مقادير الخطوط والسطوح والأجسام بما يقدرها من الخط والمربع والمسكمب، ومنفته جليلة في أمر الخراج وقسمة الأرضين وتقدير المساكن وغيرها ، ومن السكتب المحتصرة فيه كتاب لابن المحلى الموصلى ، ومن المتوسطة كتاب لابن المحتار ، ومن المبسوطة كتاب أرشميدس . .

# العلم السادس: انباط المياه

علم يتعرف منه كيفية استخراج المياه الكامنة فى الأرض وظهورها ، ومنفعته إحياء الأرضين الميتة و إفلاحها ، والكرجى فيه كتاب مختصر ، وفى خلال كتاب الفلاحة النبطية ممات هذا العلم .

# العلم السابع : جر الأثقال

علم يتبين فيه كيفية ﴿يجاد الآلات النقيلة ، ومنفعته نقل النقل العظيم بالقوّة اليسيرة ، وقد برهن أبون فى كتابه فى هذا العلم على نقل مائه ألف رطل بقوّة خسانة رطل .

# العلم الثامن : البنكامات

علم يتدبن فيـه كيفية إيجاد الآلات المقدرة الزمان ، ومنفعته معرفة أوقات العبادات واستخراج الطوالع من السكوا كب وأجزاء فلك البروج ، والقدماء استغنوا بالآلات التي

تحرك بانسراب المـاه منها عن غيرها لمناسبتها الأوضاع الفلكية فى الصورة ولمـا يفيد الذهن من الاريتاض بعلمها وعملها ، وكتاب ارشميدس فيها هو الممدة .

# العلم التاسع : الآلات الحربية

علم يتبين منــه كيفية إيجاد الآلات الحربية كالمجانبق وغيرها ، ومنفعته شديدة الغناء فى دفع الأعداء وحماية المدن ، ولابن موسى بن شاكر فيه كتاب مفيد .

# العــــلم العاشر : الآلات الروحانية

علم يتبين فيه كيفية إبجاد الآلات المرتبة على ضرورة عدم الخلاء ونحوها من آلات الشراب وغيرها ، ومنفعته ارتياض النفس بغرائب هذه الآلات كقدى العسدل والجور والسرج القطارة وأمثال ذلك ، وأشهر كتب هذا العلم الكتاب للشهور بحيل ابن موسى ، وفيه كتاب مختصر لفيلن ، وكتاب مبسوط للبديع الجزرى ، فهذه هى الغروع الهندسية .

#### إيضاح

لعلك أيها الذكى تريد إيضاح قد حى العدل والجور، وأيضاً السرج المطارة ، فتقول: لم أعشر إلا على ما جاء فى مفاتيح الصاوم المخوازرى صفحة ٢٥٥ تسكلم فيها عن وصف قدح العدل ، وسماه جام العدل ، وقال إناء يعمل ويركب فيه أنبو بة فوق أنبو بة .وتكون العليا مثقو بة وأسفل الإناء مثقوب ، فان كان مافيه من الشراب دون رأس الأنبو بة السفل ثبت و إذا علا انصب الشراب من الثقب الذى فى أسفل الإناء ، ولم يبق منه إلا مقدار ما يبقى من الأنوبة اه .



# العبلم الثالث

من العلوم الرياضية

### علمالهيئة والفلك

لنفصل الكلام في هذا العلم في ثلاثة مطالب:

#### المطلب الأول

فى مسائل هذا العلم وتقسيمها إلى ثلاثة أقسام .

- [۱] ماأبطله الكشف الحديث أوغيَّره تغييرا كثيرا وبيان آراء القدماء وآراء المحدثين فيه وجلاء الحقيقة السارة للناظرين .
  - [٧] مالم يختلف باختلاف الأجيال والدهور إلا يسيرا .
  - [٣] مانبذه المحدثون ، وقد كان عند القدماء من جملة العلوم .

#### المطلب الثانى

# المطلب الثالث: في فروع هذا العــــــلم

فلنبدأ بالـكلام طى للطلب الأول فنقول ، القسم الأول : من هذا المطلب فى المسائل النى أبطلها الـكشف الحديث أوغيَّرها تغييرا كثيرا وتبيان آراء القدماء والمحدثين فيه وجلاء الحقيقة السارة للناظرين وهى فروع سأذكرها مماً وهى :

- [١] طبيعة الأفلاك.
- [٢] عدد الكواكب السيارة والثابتة .
  - [٣] أقدار الكواكب وأبعادها .

- [٤] دوران الأرض حول الشمس.
  - [٥] الجنرافيا .

اعلم أن فيثاغورس كان يعلم تلاميذه فى مدرسة كروتونيا من بلاد إيطاليا على طريقة حركة الأرض، وفقك قبسل الميلاد بمدة خسائة عام، حتى جاء بطليموس قبل الميلاد بمائة وأر بعين سنة، فاختار القول بسكون الأرض وحركة الشمس ودورانها عليها فاشتهرت فى البلاد، واتبعه ابن سينا والفارابى وأمثالها من علماء الإسلام

وملخص هذا البحث: أنك إذا وقفت فى أرض فضاء واسعة الأرجا. فى ليلة ليلاء ، والنجوم عاهرة والأصواء باهرة ، رأيت عباً عجاباً وسحراً حلالا ، رأيت النجوم تبزغ من المشارق سائرة نحو المغارب وتراها مرصعة فى القبة الزرقاء ، وكان السماء كرة مجوفة قطباها فى الثمال والجنوب ، وكأنها تدور على محور بينهما ، وإذا اتجهت إلى الشمال رأيت نجمة القطب الرحى الثمالية المرتفعة عن الأرض ثلاثين درجة فى مصر لانفرب أبدا بل هى ثابتة كقطب الرحى لاندور ؛ وهناك نجوم دائرات حولها تدور فى كل يوم وليلة مرة ، وهى ظاهرة الديون بالليل ولا ترى بالنهار ولكنها لانفرب أبدا ، ثم بقية النجوم تحجبها عنا الأرض فيكون لها شروق وغروب ، كل هذا مشاهد لمن تأمله بالدين الباصرة بحيث لايشك فيه أبدا .

فلما رأى المتقدمون ذلك قالوا إن الأرض مركز العالم وللاء محيط بها والهواء يحيط به وكرة الزمرير فوقه إلى أن يصلوا إلى القبة الحميطة بهذا كله ، فيقولون إن الساء الأولى ليس فيها الاعطارد فيها إلا القمر وليس فيها كوكب من الكواكب ، ويتلوها سماء أخرى ليس فيها الاعطارد وفوقه فلك الزهرة ، ثم فلك الشمس ، ثمالمريخ ، ثمالمشترى . ثم زحل ؛ فهذه هى السموات السبع عندهم ، وكل سماء فيها كوكب أقربها القمر إلينا وأبعدها زحل وهو آخر السيارات ، وهذه السيارات السبع التى كان يدور عليها علم المتقدمين

#### صفة السموات عندالقدماء

إن هذه السموات لاحارة ولا باردة ولا رطبة ولا يابسة ولا يمكن أن يعتريها الخرق والكسر ولا الاانثام بل هي ثابتة أزلا وأبدا ، ضىلاأول لوجودها ولا آخرلبقائها في قديمة أبدية ويستقدون أن للمالم إلها ، والإله أول ماخلق خلق مخلوقا لطيفاً جدًّا متمالياً عن المسادة يسمى العقل الأول لما سمعه العلما في الإسلام قالوا إنه هو اللوح

المحفوظ ، وهذا العقل الأول يعسلم كل شىء مما كان ومما يكون ، وهو اللائق لمباشرة إيجاد العالم .

أما الله فى نظرهم فانه لايباشر هذا الخلق إلا بواسطة المقل الأول ، و بتوسط المقل الأول نشأ المقل الثانى به الأول الذى به تكون الحركة اليومية من الشرق إلى الغرب لجميع الأفلاك التي أحاط بها ، وهذا الفلك يسمى بالأطلس لخلوم من الكواكب ، ويسمى بالفلك المحيط لإحاطته بجميع الأفلاك ، و بسمى بالفلك المحيط الرحاطته بجميع الأفلاك ، و بسمى بالفلك المحيط الدالم و بتوسط المقل الثال والنفس وفلك الثوابت .

وعلماء الإسلام لما اطلموا على هذا قالوا: إن الفلك الأطلس هو المرش، وقلك الثوابت هو الكرسي، تم بتوسط المقل الثالث والنفس أوجد المقل الرابع والنفس وفلك زحل، وهكذا كل فلك له عقل وله نفس إلى آخرها، وهو الفلك التاسع الذي هو فلك القبر ويدبره المقل الماشر، فالمقول عشرة، والأفلاك تسعة، وكل فلك وعقله وفسه نشأ من الذي قبله.

وهذه السكوا كب السيارة دائرة مع الأفلاك من الشرق إلى الغرب.

### إيضاح هذا المقام

وتوضيحه أن الفلك المحيط عبارة عن كرة مجوفة عظيمة داخلها كرة في باطنها أخرى إلى الناسمة ، وكأنها طبقات البصلة متصلات غير منفصلات ، فاذا دار الفلك الأعظم أو الأطلمي أو الحيط دارت كل الأفلاك معه من الشرق إلى الغرب ، فاذا وقفت ليلا أو هارا واطلمت على الحركة الكوكبية أو القمرية أو الشمسية علمت فيا بدا لهم أن الأفلاك كلها متحركة بهذه الحركة التي لا تنقطع ، ولا يمكن أن تتغير إلى الأبدكا كانت في الأزل ، ويقولون كا تقدم : إن كل ماء من السموات السبع فيها سيار "، ويبانه أن يقال ان القموالذي هو في الداء الأولى ونشاهده يدور من الشرق إلى الغرب تبع الحركة اليومية .

تراه يتأخر كل ليلة قليلا قليلا إلى جهة المشرق بحيث أننا لو لاحظناه ليلة قوب كوكب من الكواكر التابتة لرأيناه في الله الثانية قد تأخر قليلا نحو الشرق بمقدار جزء من ثمانية وعشرين جزءا من الغلك تقريباً، وهذه تسمى منزلة كا يتضح لك عندرؤية الملال أول الشهر، فإن تأخره إلى جهة الشرق كل ليلة يعدة منه حركة خاصة به من بين النجوم الثوابت.

فاذا عرفت هذه الحركة القدرية التي نشاهدها كل شهر، فاعلم أن السيارات الأخرى التي فيها الشمس عندهم هكذا تَضُل : أن أنها بمقارتها بالكواكب الثابتة من يوم إلى يوم ومن ليلة إلى ليلة يرى أنها تبعد قليلا إلى المشرق ، مع أن الكواكب الأخرى ثابتة فى أماكنها ، فقالوا إن السموات السبع والفلكين فوقها أشبه بدولاب له تسع طبقات يتحوك من المشرق إلى المغرب ، وكل واحدة من الطبقات السبع السفلى فوقها نملة تتحرك بحركة الدولاب ، فالدولاب من المشرق إلى المغرب كالرحى وهن دائرات معه بحركات قدر بة ، ولكن هى أغسها لها حركات اختيارية من المغرب إلى المشرق ، فالدولاب بطبقاته التسع هوانفلك الأطلس والأفلاك في داخله ، والخلات السبع هى الكواكب السبع وحركاتها جبة للشرق ، هي مانشاهده في القدر والزهرة والمربخ والشمس الخ

وعلى ذلك تمكون دورة القدر شهرا . ودورة الشمس سنة ، وهكذا لكل كوك من الكواك السبع أياء معدودة سيأتي إيضاحها ، وإنما جملوها مرتبة على هذا المنوال : القمر ، عطارد ، الزهرة الخ ، لأنهم شاهدوا أن الأدنى منها بحجب الأعلى ، ولسنهم لم يوفقوا لبرهان أن الشمس في الفلك الرابع ، فقالوا إنها أشبه بشمس القلادة في جيد الحسناه وهي تمكون في وسط العقد ، فانظر كيف أسندوا ترتيب المكواكب للرصد ولم يكن ذلك يقيليا في الجميع ، فأتوا ببراهين شعرية أدبية لاعقلية ، وبهذه الحركة الاختيارية التي شرحناها يكون حساب السنة القمرية ، والسنة الشمسية بالزيجات والتقاويم السنوية المشهورة في أقطار بين دورة القمر بالحركة الاختيارية اثنتي عشرة دورة ، ودورة الشمس مرة واحدة كما شرحته وذلك الفرق نحو أحد عشر يوما كما سيتضح لك بأجلي بيان ، وإذا سممتهم يقولون ( تقويم وذلك الفرق نحو أحد عشر يوما كما سيتضح لك بأجلي بيان ، وإذا سممتهم يقولون ( تقويم الكواكب السبعة ) فهو من حركتها الاختيارية كحركة القمر والشمس.

هذا إِجال ماقاله القدماء بسطته لك باختصار و إِيضاح .

### الكشف الحديث

لعلماء الإسلام لا لملماء أوروبا أن الأرض داثرة

وقد بقى الرأى فى المالم الإنسانى طى ذلك إلى أن ظهر طائفة من نابغى علما. الإسلام فأخذوا ينبذون القديم ويطرحونه ظهر يا لأنه لايلائم المقل ولا يناسب النقل ، فإن الفلك إذا كان قديما أبديا لايزولكان ذلك منافيًا ققرآن الشريف وللمقل الحصيف، فأخذ العلماء يتناضلون ويتجادلون ، فمنهم طائفة بقيت على القديم الذى يؤيده الحس بالعسين المجردة ، وطائفة نقضته بالبراهين ، وتوقفت طائفة كالفخرالرازى فى التفسير فانه قال مايفيد أنه يشك أساكنة الأرض أم دائرة .

فاذن ظهر من علماء الإسلام من رجع إلى الطريقة القديمة التي سلكها فيثاغورس.

ألا ترى إلى ماذكره المسلامة عضد الدين عبد الرحن بن أحمد المتوفي سنة ٧٥٦ من الهجرة في كتابه المسمى بالمواقف فانه أورد على طريقة دوران الأرض اعتراضات ثلاثة ، ثم كر على تلك الاعتراضات بالنقد والرد وجرى معه على ذلك شارحه العلامة السيد الشريف على بن محمد الجرجاني المتوفي سنة ٨١٦ ه في شرحه . وكان فراغه من تأليفه سنة ٨٠٧ ه . وممـا قاله الشارح في صفحة ١٤٧ من النسخة التي عليها حاشية عبد الحـكيم السيالـكوتي وحاشية المولى حسن چلبى بن محمد شاه الفنارى فى المقصد الثالث قال : (الأرض ساكنة وقيل هابطة ، وقيسل صاعدة ، وأبطل هذه الأقوال كلها، ثم قال : وقيل أنها تدور متحركة على مركز نفسها من الغرب إلى الشرق خلاف الحركة اليومية التي اعتقدها الجهور ( والحركة اليومية لانوجد) على هذا التقدير، و إنما تتخيل بسبب حركة الأرض إذ يتبدل الوضع من الغلك بالقياس إلينا دون أجزاء الأرض إذ لايتغيرالوضع بيننا و بينها فانا على جزء معين منها ، فاذا تحركت من المغرب إلى المشرق ظهر علينا من جانب الشرق كواكب كانت عنا مخفية بحدبة الأرض وخني عنا بحدبتها من الغرب كواكب كانت ظاهرة علينا فيظن لذبك أن الأرض ساكنة في مكانها ( والمتحرك هو الغلك ) فيكون حينئذ متحركاً من الشرق إلى الغرب ( بل ليس ثمت فلك أطلس ) حتى يتحرك بالحركة اليومية على خلاف التوالى ، وذلك كراكب السفينة فأنه يرى السفينة ساكنة مع حركتها حيث لايتبدل وضع أجزائها منه و برى الشط متحركًا مع سكونه حيث يتبدل وضعه منه مع ظن أنه ساكن في مكانه: أى ليس متحركا أصلا لابالذات ولابالمرض ، وكذلك يرى القمر سائرا إلىالغيم حيث يسير النيم إليه ، وكذا يرى غيره متحركا مع سكونه أو ساكناً مع حركته من أمور قدمناها في غلطُ الحس) انتهى كلام الشارح مع الآن .

#### علماء أوروما

ثم نبغ ببلاد لهستان رجل يقال له كو يرنيكوس مهر فى العلوم الرياضية واشتغل بالميئة والرصد والحكة من سنة ١٥٥٠ إلى سنة ١٥٠٠ من الميلاد، وهى سنة ١٩٥٧ من الهجرة، فعرر على الطريقة التي كان عليها فيثاغورس وقررها العلامة العضد وشارحه الجرجاني كما تقدم، وقال: إن الشمس مركز والأرض والسيارات تدورحولها؛ فأولا عطارد، ثم الزهرة، ثم الأرض، ثم للريخ، ثم المشترى، ثم زحل، وأيد هذه الطريقة بأدلة، وأذاع ذلك فى كتاب له عنوانه (حركات الأجرام الساوية) في كم عليه بممجع كنيسة روما بالزيغ والالحاد وكادوا يقتلونه ونهواعن إشهار كتابه، ومع ذلك شاع هذا المذهب وقيل (هيئة كو يرنيكوس) ثم قام بعده جماعات في جهات متمددة وأزمان مختلفة فى أنحاء أوروبا، وعولوا على هذه الهيئة وسموها بالهيئة الجديدة، وسموا التي قبلها بالقدية. وأنت ترى من هذا أنها فى الحقيقة هى بتاريخ علم الهيئة، وأن تسميتها جديدة بحسب ماشاع، وما ظنه كثير من الناس خطأ محض، وحهل بتاريخ علم الهيئة، وأنت ترى من هذا البيان أن كو يرنيكوس تأخر زمانه عن زمن العضد بتاريخ علم الحيالات وأعينهم فى غطاء وقاويهم فى غطاء وقاويهم فى غفلة عن العلم والجمالات وأعينهم فى غطاء وقاويهم فى غفلة عن العلم والجمالات وأعينهم فى غطاء وقاويهم فى غفلة عن العلم والجمالات وأعينهم فى غطاء وقاويهم فى غفلة عن العلم وهم ناغون.

أما الشرق فكان علماؤه على علم به ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل تجاوزه إلى علماء الله بن تجاوزه إلى علماء الله بن من المفسر بن، فقد قال العلامة الفخرالرازي: ان الأقرب للقرآن أن تكون الكواكب سامحة فى السباء كما يسبح السمك فى البحر ، واستدل بقوله تعالى (كل فى فلك يسبحون ) بل كتاب للواقف المتقدم كتاب ديني فى علم التوحيد ، وقد قرر هذه الحقيقة اه .

تفصيل الكلام في الموازنة بين المتقدمين والمتاخرين في أدلة دوران الأرض وفي عدد السيارات والكواكب الثابتة وفي أبعادها

و إذ فرغنا من الكلام على طباق السموات وعلى دوران الأرض نشرع فيها قرره المتأخرون في أدلة دوران الأرض ومابعده ، فنقول :انهم قالوا: ان الشمس أعظم من الأرض بألف ألف مرة وثلثاثة وثمانية وعشرين ألف مرة ، والبعد بينهما أربعة وثلاثون ألف ألف فضائة ألف فرسخ فرنسى بحيث ان قنبلة للدفع التى تقطع أربيائة متر فى كل ثانية أعنى سبعائة ذراع بلدى مصرى فى كل ثانية ، إذا فرضنا بقاء سرعتها فى سيرها لاتصل إلى الشمس إلا فيا ينوف عن اثنتى عشرة سنة ، فكيف يتصور سرعة حركة الشمس بحيث تقطع كل يوم ( فى الحركة اليومية التى يكون بها الليل والنهار ) دائرة أعظم من ذلك البعد بست مرات بأن تقطع فى كل يوم وليلة ماتقطعه القنبلة فى اثنتين وسبعين سنة ، وتصير سرعتها أعظم من سرعة للدفع بستة وعشر بن ألف مرة ومائتين وثمانين مرة لأن اثنتين وسبعين سنة تحتوى على ستة وعشر بن ألف يوم ومائتين وثمانين يوما ، فهل يتصور مثل هذا الأسر? .

وأعجب من هذا أن ننظر إلى النجوم الثوابت ، فالشمس بالنسبة إليها قريبة جدا لأن الضوء يصل لهـا في نحو ٨ دقائق و بعض ثوان ، وأقرب تلك الـكواكب يصل إلينا ضوؤه فى أر بم سنين ، ومنها مايصل ضوؤه إلينا فى مائة سنة وألف وآلاف .

و إذا استمطعنا حركة الشمس القريبة فكيف تكون حركات تلك الكواكب، وكيف يكون العالم كله خاضاً لهذه الكرة الصفيرة التي نحن عليها ؟، إن هذا لن يكون فالمقل يقضى أن تكون الأرض دائرة حول فسها لأأن الكواكب والموالم جارية حولها.

# عدد السيازات والكواكب عند القدماء

لقد علمت أن عدد السيارات عند القدماء سبع ، وأما عدد الثوابت عندهم فهو ألف وتسمة وعشرون كوكباكارا، وأقدارها عندهم صغيرة بالنسبة لما علم الآن ، والشمس عندهم لم تكن لنصل لمقدار ماثنى مرة من مقدار الأرض .

ولأجل مساعدة الذاكرة فى دراسة النجوم قسموها من القدم إلى مجوعات متميزة تسمى الصور الساوية ، وهى صور كائنات حيسة وغير حية تصوروا رسمها على الكرة الساوية ، وليس كل هذه الصور مشاجة لمسمياتها بل البعض فقط ، وذلك كالنجوم الأصلية من صور الثور فان لها وضماً مثلثها يشابه نوعا للجزء المظمى من رأس هذا الحيوان ، وكذا المقرب والاكليل والحية والتنين .

#### عددالصيور

قد عد ( بطليموس ) ٤٨ صورة منها ٢١ فى الشال و ١٥ فى الجنوب و ١٢ فى الجزم المتوسط بالفرب من دائرة المدل فى للنطقة النى يظهر أن الشمس تقطعها فى سيرها السنوى ويشتمل مجموع هذه الثمان والأربعين صورة على ١٠٣٩ نجمة ، منها ٣٦١ للصور الشالية ، و ٣٠٠ للصور الشالية ،

والاتنتا عشرة صورة النطقية اعتبرت المنازل المتالية الشمس في مدة سنة ، وأسماؤها هي حمل ، ثور ، جوزاه ، سرطان ، أسد ، سنبلة ، ميزان ، عقرب ، قوس أورامى ، جدى ، دلو ، حوت ، وهي مجوعة في قول بعضهم :

حمل الثور جوزة السرطان ورعى الليث سنبل لليزان ورمى عقرب بقوس الجدى نزح الدلو بركة الحيتان

والإحدى والمشرون صورة الثمالية هى: الدب الأصغر، أو بنات نعش الصغرى، الله الأصغر، أو بنات نعش الصغرى، العب الأكبر، أو بنات خش الكبرى ، التنين أو الثمان ، الملته ، السواء الاكليل الثمالى ، هركول أوالجاثى على ركبتيه ، النسرالواقع أوالسلحفاة ، الدجاجة ، ذات الكرسى برشاوش ، ماسك العنان ، الحواء ، الحية ، السهم ، النسرالطائر ، العلقين ، الفرس الأعظم ، الفرس الأصغر ، المرأة المسلسلة ، للثلث الشهالى أوالعلتا .

والخس عشرة صورة الجنوبية هى: قيطس ، الجبار ، نهرالأردن ، الأرنب ، الكلب الأصغر ، الكلب الأكبر ، السفينة ، الشجاع ، السكاس أو الباطية ، الغراب ، المحراب أو الجمرة ، سنطورس ، الذب ، الاكبيل الجنوبي ، الحوت الجنوبي .

والنجوم التى تتكوّن منها الصورالمروفة عند الأقدمين تنقسم إلى أقدار فأضوؤها تسمى من القدر الأول ثم مايلها فى الضوء يسمى القدر الثانى وهكذا ، والقدر السادس يشتمل على النجوم التى هى آخر مايمكن رؤيته بالمين ، وهذا الترتيب اعتبارى لأن آخر نجمة من القدر الثالث مثلا يمكن أن تكون هى أول نجوم القدر الرابع ، ولذا يوجد اختلاف بين الفلكيين فى هذا الاعتبار .

#### عددالسيارات والكواكب الثابتة عند علماء العصر الحاضر

وهذا من عجائب العلوم، فتذكر أيها الذكى ما قدمته لك فى علم الارتم اطيق فقد قلت لك هناك : ان علم السدد سار فى الطبيعة بل هونظامها ، فالمتوالية الهندسية فى نظام السيارات من حيث أبعادها كما كانت هناك فى الحجر الساقط أعمال التربيع والجذر ، فهذه العلوم متصلة التصالا مجيباً منظمة تنظمها غربياً .

#### الأقسار

للأرض قر ، للريخ اثنان ، للشترى أربعة ، لزحل ثمانية أقدار ، ألا تسجب أيضاً من الأقدار كيف كانت متوالية هندسية كسألة الأبعاد ١ ، ٢ ، ١ ، ٨ ، أما أورانوس فلشدة بعد لم يكشف له إلا أربعة أقدار ، وأما نبتون فلا أعلم أنه كشف له قر .

 <sup>(</sup>۱) قد کشف سیار جدید ذکرناه فی تفسیرنا الجواهر .

### 

أما الثوابت فلا حصر لمددها ، وإن نظرنا لهـا بالمين المجردة بلغت ثلاثة آلاف ، والمنظار المقرب يربها لنا مائة مليون ، والمصورالشمسى ( الفوتوغراف) يربها لنا ( ملايين الملاين ) للليون ألف ألف، وأبعادها وأضواؤها أعجب العجب .

فالشعرى اليمانية أبعد من الشمس مليون مرة وأضوأ منها ٥٠ مرة وتسير بسرعة ألف ميل في الدقيقة ، وثلاثة من بنات نعش تفوق إحداهن الشمس ٤٠٠ مرة ، والثانية ٤٨٠ ، والثالثة ألف مرة ، وسهيل أضوأ من الشمس ٢٥٠٠ ، والممالك الرامح أضوأ من الشمس ثمانية آلاف مرة ، وسرعته ثلاثمائة ميل في الثانية الواحدة ، وتوره ثمانية آلاف ضمف مور الشمس وحجمه ثمانون ضعف حجمها ، ولا يصل ضوؤه إلينا إلا في ماثتي سنة .

### صور الثوابت عند المتأخرين

لقد حافظ التأخرون على تقسيم للتقدمين الصوراامروفة وعلى رأى المسيو (ارچيلاندر) محتوى نصف الكرة الثبالى على تسعة نجوم من القدر الأول، و ٣٤ من القدر الثانى، و ٩٦ من النالث، و ٢١٤ من الرابع، و ٥٠٠ من الخامس، و ١٤٣٩ من السادس، والمجموع هو ٧٣٤ .

وأما نصف الكرة الجنوبي فيحتوى على ٤٦٨٤ نجمة ، منها ١٨ من القدر الأول ، و ٢٨٠ من الخامس ، و ٢٨٧ من السادس ، وأشهر الحرط لانعطى اليوم سوى ٢٠ نجمة من القدر الأول وهي مرتبة على حسب سوئها

أسماء	أسماء		أسماء		أسماء		
١٦ السماك الأعزل (نيرالسنيلة)	الدبران	11	العيوق	٦	١ الشعرى اليمانية		
١٧ فم الحوت	1		_		۲ سهيل اليمن		
١٨ ب من الدجاجة	ا من الدجاجة	14	الشعرى الشامية	٨	۳ امن سنطورس		
١٩ رأس التوأم المؤخر	قلب العقرب	١٤	كتف الجبار	٩	٤ السماك الرامح		
٢٠ قلب الأسد	الطائر	١٥	آخر النهر	١.	ه رجل الجبار		

#### عدد النجوم المنظورة

يظهر أن عدد النجوم التي ترى بالمين عظيم جدا ، ولقد حصر الموسيو ( ارچيلاندر ) ٣٥٩ بعضة أن على الميل الجنوبي ٣٥٩ من الميل الجنوبي وهذه المنطقة تشتمل تقريباً على ب△ السطح الكلي للكرة ، وبهذه النسبة يكون العشرين الأخر ٨٤٤ نجمة ، ويكون العدد الكلي للنجوم التي ترى بالمين ٤٢٠٠ نجمة .

و بمض الراصدين ذوى البصر الحاد أمكنهم رؤية بمض نجوم من القدر السابع حتى أن العدد السابق وصل إلى ٢٠٠٠ نجمة تقريباً أو أزيد من ذلك .

أما بالمسكوب فقد وصل العدد باستماله فى القرن التاسع عشر إلى ٢٠٤٠٠٠٠٠ نجمة تقريباً فى جميع السماء من ابتداء القدر الأول لغاية القدر الخامس عشر.

أما علماء القرن المشرين فان الأقدار وصلت إلى عشرين ، فالقدر الأول عدد نجومه أربعة ، والقدر الثانى عدده ٧٧ ، والقدر الثالث عدده ٧٧ ، والقدر الرابع ١٩٨ ، والقدر الخامس ٢٠٥ ، والقدر السادس ٢٠٠ ، وهكذا يتزايد المدد ويقل الضوء فيكون القدر العشرون ٧٦ مليونا وضوؤها ضعيف جدا ، ومجموع الذي علمه نوع الإنسان إلى الآن ٤٣٤ مليونا من النجوم .

### النجوم ذوات الذنب والشهب

أما الكلام على النجوم ذوات الذنب كمذنب هيلى وعلى الشهب فقد أرجأنه إلى علم الآثار العلوبة الذى هو من أقــام العـــاوم الطبيعية عند أسلافنا ، و إذ ذاك نذكر أقوالهم وأقوال المحدثين ، وممــا يناسب هذا المقام الـكلام على :

### أصــــل العالم عند القدماء والمحدثين

أما القدماء فانهم قالوا إن العالم كله مركب من الهيولى الأولى : أى للــادة التى خلقت منها هذه العوالم كلها ، وهم فى ذلك ثلاث طوائف :

الطائفة الأولى : نظرت الأرض والتراب والهواء والحرارة ، فقالوا إن هذه منها تتركب أنواع النبات وأجناس الحيوان فأداها رأيها ودلما عقلها أن للمادة التي منها تـكوّ نت هذه العوالم المشاهدة ترجع بالتحليل إلى أجزاء صغيرة لاتراها العيون وهي مختلفة الصفات كاختلاف الأصول المشاهدة ، والعناصر المعلومة عندهم وهي الأربعة ، وحكوا أن الماءة الأولى ترجع إلى الجواهر النودة التي لاتتجزأ ولا تفحل ولا ترى ولا تلمس ، وقد اختلفت صفاتها قياساً على ماترى من اختلاف الأرض والماء والهواء .

الطائقة الثانية: قالوا نحن نقول ان تلك المادة ترجع إلى جواهر فردة واكنها متحدة الصفات ليس بينها اختلاف، وقالوا إذا حكم أولئك عما شاهدوا من أجزاء الكرسى المصنوع من حديد ؛ فقالوا ان تلك الأجزاء قد المختلفة أشكالها ، وهذه المختلفة الأشكال من الحشب والحديد كان منها الباب والقفل فحكوا باختلاف أجزاء المادة كما اختلاف أجزاء الباب وأجزاء القفل ، ويكون العالم كلا بل إن هذه الأجزاء الحادكلاجزاء الحديدية والحشبية الداخلة فيهما ، فانا نقول كلا بل إن هذه الأجزاء الخشبية والأجزاء الحديدية ترجع إلى الخشب والحديد ، فأما الصفات الحادثة فليست لازمة دائمة ، وعلى ذلك نقول إن الجواهر الفردة متحدة الصفات ليست مختلفة ، وهذا الرأى الثاني أشبه بما جا، في العصر الحاضر أن الجواهرالفردة متائلة ، والدى دلم على ذلك مسألة الراديوم الذى حلى مادة فحوتها إلى مادة أخرى ، فرجع العلماء في العصر الحاضر عن القول لأول إلى القول الثاني .

ولنرجع إلى كلام القدماء فنقول: وهؤلاء إلى هنا وقفت عقولهم واجتهادهم .

الطائمة الثالثة قالوا: كلا فليس هناك جواهرفردة لانختلفة ولا متحدة ، ولكن المادة شيء لاوزن له ولا لون ، بل هو أشبه بالأمر الروحى ، وهي أمر بسيط روحاني لا كيفية له ، وهو قابل للكيفيات على النظام والترتيب ، وهذا الرأى عده المتقدمون أدق بحنًا وأشد استقصاء وأعلى نظراً وأغزر فكراً وأجلى وأبهى وأجهر .

وهذه الآراء التي بسطنها لك الآن ملخصة بماذكره أبوسليان محمد، وابن نصرالسبتي الممروف بالمقدسي ، وأبو الحسن على بن هارون المعروف بالزنجاني ، وابن أحمد النهرجورى ، وأبو الحسن زيد بن رفاعة العوفي في رسائلهم ، وكذلك قاله للولى احمد بن عبد الله في رسائلهم في الآراء والديانات ، وهذا الرأى الذي ارتضوه هوالذي قرره علماء القرن المشرين في للمادة وأنها قوتة ، و باجماع القوات وتكافها ظهرت هذه العوالم ، وهذا الرأى هو المعول عليه الآن وعنده وقفت آراء المتقدمين ، في اعجباً كل المعجب تتحد الغابة وتختلف الطرق .

فالقدماء بحدّة النظر، والمتأخرون بالتحليل، وقد قال استوارت ميل : إن المــادة فــكر ـمتجمد، وهكذاكثير من علماء المصر الحاضر في أصل المــادة .

ثم إن المنقدمين مع اختلافهم فى المادة قد اتفقوا على أنها لما اختلطت ضرو باً من الاختلاط كانت منها الموادات الكائنات من للمادن والنبات والحيوان وسائر الأفلاك والكواكب ، وقد ضر بوا اذلك مثلا بأن الكيموس فى الجوف مادة متشابهة الأجزاء بحسب الظاهر ، ثم يصدير منها فنون الأشكال وضروب الأحوال وعجائب للصنوعات من أعضاء وحواس وغضاريف وعضلات ، فهكذا حكم العالم كله الذى استمد من مادة متشابهة وهذا أقرب الرأى الذى فضل عليه الرأى الأغير .

### أصل العالم عندالأوروبيين

قالوا لقد اجتهد فى ذلك الملامة كنت وتا بمه هرشل ومن بعده لا پلاس وها قد أكملا ما ابتدأه كنت ، قالوا لقد كان مكان النظام الشمسى فى الأزمان القديمة والمصور النابرة قبل آلاف آلاف الآلاف مشغولا بمادة لطيفة شبه كرى وهى عظيمة الحرارة جدا دائمة الحركة سريمة الدوران فى الفضاء ، ور بما كانت بقايا جرمين عظيمين سماويين قديمين تصادما فتحطما فذهبا كل مذهب فى الفضاء ، ثم ان الحرارة أخذت تشم فى الفضاء وتخرج من ذلك الجسم النازى وتنتشر وكلا ضربها البرد أخذت تتقلص ، و بعد أزمان لايمدها الاحصاء أخذت شكلا كريًا وذلك هو الشمس .

وأصبح هناك قوتمان قوته التقلص والتجاذب وقوته التباعد عن المركز ، وهاتان القوتان تتنازعان وتنفانيان إلى أن تغلبت الأخيرة فتكونت منطقة خارجة عن الكرة الأصلية ، واستمرت قوة التباعد عن المركز الناتجة عن سرعة الدوران وهى تنتج تكوتن الحلقات والمناطق ، وهذه تنفصل واحدة بعد الأخرى ، ثم بعد الانفصال تتقلص بالتدريج وتصير سيارات ، وهكذا كل سيار تـكون حوله حلقة تفصل منها الأقـار .

قالوا: والدليل علىذلك أن زحل محوط بمناطق عجبية رائمة الجال، وهذه النظرية يقول الفرنجة انها فرضية ويقولون إنها هي التي تصلع مرجمًا لما نحتاج إلى حله من المشكلات.

قال الاورد اڤبرى : وممـا يبعث على الاعتقاد بصحة هذه النظرية أنها مفتاح لتعليل حركات السيارات والأقــار وحجمها ومراكزها . فن ذلك مثلا أن السيارات واقعة فى سطح واحد تقريباً ، وجميعها تدورحول الشمس وحول محاورها الخاصة فى نفس الجهة ، وهذه اتفاقات شتى لايعقل أن تكون عرضية ، والنظرية السديمية تفسرها فتزيد بذلك ثبوتاً ، ثم ان سرعة التبريد لا شك تقبع الحجم فالجسم الصغير يبرد قبسل الكبير ، وقد وجد الفلكيون أن القبر بارد جامد ، ويقول الجنوافيون ان الأرض باردة السطح متقدة الجوف ، أما زحل وللشترى فلكونهما أكبر من الأرض والقمر كثيرا لم يفقدا بعد كثيرا من حرارتهما الأصلية ولا يزالان أقل كثافة من الأرض ، والشمس لا تزال تتقلص إلى أن قال : قترى مما تقدم أن النظرية السديمية . بالغة من الصحة مبلغاً عظها وإن عدمت البراهين العامغة التى لا ندع الرب سبيلا .

# الجغرافيا عسند القدماه

وهو العلم الذى تفــير تغيراً كثيراً ، فزادت المعلومات بالكشف الحديث ، وهو من أقسام علم الهيئة والغلك عند القدماء .

[۱] يصفون الأقاليم السبمة وما فى الربع المسكون من الأرض والجبال والبحار والبرارى والأنهار والمدن ، وما فى البحار من الجزائر والمدن .

[۲] يبينون الجهات الست ، ويذكرون مساحة أعظم دائرة على الأرض ، وأنها ( ۲۰۶۰ ) عشرون ألفاً وأربعائه ميل ، كل ثلاثة أميال فرسخ ، وقطر هذه الدائرة ۲۰۰۰ ميل ، وهذا البعد عينه هوقطر الأرض ، وهو عبارة عن ألفين ومائة وسبعة وستين فرسخا بالتقريب ، ومركز الأرض نقطة موهومة ، والأرض وما عليها كرة واحدة ، وليس شيء من ظاهر الأرض والبحار أسفل كما يتوهمه كثير من الناس ، ومركز المالم هو مركز الأرض ، والعالم عندهم هكذا .

الأرض يحيط بها للساء ، يحيط به الهواء ، يحيط به كرة نارية ، يحيط بها فلك القمر ، يحيط به فلك عطارد ، ففلك الزهرة ، ففلك الشمس ، وهكذا إلى الفلك التاسع . فالكرات ١٣ وهذا هو العالم أوته وآخره كما تقدم .

وذكروا فى وقوف الأرض فى وسط الهواء أربعة أسباب أهمها أنهم قالوا مانصه بالحرف الواحد من الرسالة الخاصة بالجنرافيا ، يعنى صورة الأرض والأقاليم للمولى أحمد بن عبد الله قال ؛ ومنها ما قبل أن سبب وقوفها فى الوسط هو جذب المركز لهما مجميع أجزائها من جميع

الجهات إلى الوسط ، لأنه لما كان مركز الارض مركز الفلك أيضاً وهو مغناطيس الانقال. يعنى مركز العالم .

وأجزاء الارض لما كانت ثقيلة انجذبت إلى المركز ، وسبق جزء واحد وحصل في المركز ووقف باقى الأجزاء حولها يعنى حول النقطة يطلب كل جزء منها المركز فصارت الأرض بجميع أجزائها كرة واحدة بذلك السبب .

ولما كان أجزاء الماء أخف من أجزاء الأرض وقف الماء حول الأرض. ولما كانت أجزاء الهواء أخف من أجزاء الماء صار فوق الماء.

أقول: ان القوم كانوا يرون أن فرض دائرة نارية فوق الهواء يحل لهم مسألة الشهب والنيازك التي تنقد نارا في الجوّ وتصيء فظنوا أن هناك كرة نارية دون فلك القمر تحدث منها هذه النار، وكانوا يقولون إن هذا العلم أي علم الآثار العلوية الآني في علوم الطبيعة على وهذه المسألة منه.

أما اليوم فهذه الكرة النارية قد تقلها الم الحديث إلى باطن الأرض ، والأرض فيه أشبه ببيضة ، وقدرتها لانكبر عن قشرة البيضة بالنسبة للأرض ، أو كبطيخة قشرتها لاتزيد عن قشرة البطيخة بالنسبة لحجم الأرض ، وذلك أنهم وجدوا أن حجم قشرة الأرض لايزيد عن تسمين كيلومترا ، وذلك لايزيد عن جزء من مائة وأربعين جزءا من نصف قطرالأرض ، وبقية باطن الأرض متقد نارا شديدة أقلها وأدناها يصهر جميع للمادن ، وقد ثبت عند علماء المصر الحاضر ببراهين لا عمل لذكرها .

أما الشهب التي تضيء ليلا فليست برهانًا على كرة النار فوق الهواء كما سيأتي :

إنها عبارة عن شهب صغيرة جدا قد تكون الواحدة مقداركرسي الجلوس أو أقل ، وآلاف آلاف الآلاف منها تجرى حول الشمس كما تجرى الأرض وتقابلها أرضنا في سيرها فتصطاد منها كثيراً وتدخلها في جملة أمتمتها متاعا إلى حين .

والقدماء كانوا يرون أن الأرض أشبه بديضة فى المساء نصفها مغمور فيها و نصفها طاف عليها، وعلماء العصر الحاضر يقولون ان المسكشوف منها ثلاثة أسباع السكرة، وأربعة أسباعها مغمورة فى المساء .

وقال القدماه : وهذا النصف الظاهر نصفه خراب بمما يلى الجنوب من خط الاستواء فلم يكن قد كشف لمم ذلك مثل بلاد رأس الرجاء الصالح والناتال والأورنج ، والنصف الآخر معمور و يسمونه الربم المسكون وهو الذى فى الشال من خط الاستواء

### وصفهم للربع المسكون

فهذا الربع للسكون سبعة أبحركبيرة فى كل بحرمنها عدة جزائر ، ومساحة كل جزيرة من ٢٠ فرسخاً إلى مائة فرسخ إلى ألف فرسخ ، فنها بحرالوم وفيه بحو ٥٠ جزيرة ، ومنها بحر الصقالبة وفيه محو من ثلاثين جزيرة ، ومنها بحر جرجان وفيه خس جزائر ، ومنها بحر القائم وفيه ١٥ جزيرة ، ومنها بحرفارس وفيه ٧ جزائر ، ومنها بحر السند والهند وفيه نحو ألف جزيرة ، ومنها بحرالصين وفيه نحو مائتى جزيرة .

وفى هذا الربع خمس عشرة بحيرة صنارمساحة كل منها من ٢٠ فرسخاً إلى مائة فرسخ إلى ألف فرسخ ، فمنها مالح ومنها عذب .

وجبال هذا الربع ما تتا جبل منها ماطوله من ٢٠ فرسخاً إلى ما نه فرسخ إلى ألف فرسخ و حبال هذا الربع ما تتا جبل منها ماطوله من ٢٠ فرسخاً إلى المفرق ، و إما من الشال إلى الجنوب ، ومنها ماهى متنكبة فى الجوات ، ومنها ماهى فى البرارى . والأنهار فى هذا الربع ٢٠٠ نهراطوالا ، فنها ماطوله من ٢٠ فرسخاً إلى ما نه فرسخ إلى ألف فرسخ إلى ألف فرسخ إلى المفرف ، و إما من الشرق إلى المفرب ، و إما من الشمال إلى الجنوب ، و إما من الشمال ، ومنها ما يتنكب من هذه الجهات .

الأنهارتبتدئ من الجبال وتنتهى إلى البحار والبطائح والبحيرات وتستى فى ممرها المدن والقرى والسوادات والمزارع ، وما فضل من للماء ينصب فى البحار و يختلط بالمماء الممالح و يلطف ً و يتصاعد فى الهواء .

# تقسيم الأرض فى الربع المسكون

يقسمون الأرض: أى الربع المسكون الشالى سبعة أقسام، وكل قسم منها ممند من الغرب إلى الشرق محاذيًا لخط الاستواء، وتلك الأقاليم تنفصل عن بعضها بخطوط وهمية وضمتها الملوك الذين طافوا الأرض ليعلموا بها حدود البسلدان والمالك والسائك، مثل الاسكندر الروى اليوناني ، وتبتم الحيرى ، وأفريدون النبطى ، وأردشير بن بابكان الفارسي ، وسليان ابن داود عليهما السلام الاسرائيل ، وغيرهم من الملاك .

وهذه الأقاليم السبعة مختلفة فى الطول والعرض ، فأطولها وأعرضها الإقليم الاول ، وذلك أن طوله من المغرب إلى للشرق نمو ثلاثة آلاف فرسخ ، وعرضه من الجنوب إلى الشيل نحو ١٥٠ مائة وخمسين فرسخا ، وأقصرها طولا وعرضاً الإقليم السابع ، وذلك أن طوله من المشرق إلى المغرب نحو ألف فرسخ وخمسائة ، وعرضه من الجنوب إلى الشيال نحو ٧٠ فرسخا ، فأما سائر الأقاليم فهى بينهما فى الطول والعرض زائداً وناقصاً على قياس ذلك ، وقد مستعوا الكرة الأرضية كلها فضلا عن أقاليما ، وقدروا كل درجة من درجاتها تسمة عشر فرسخا ، وكل فرسخ ثلاثة أميال ، وكل ميل أربعة آلاف ذراع .

ثم يأخذُون فى شرح تلك الأفاليم إقلياً إقلياً ، ولأقتصر لك على إقليم واحد لتعرف طريقتهم فى التعليم ، وأنها كانت إجمالية يراد بها الإلمام بالأمورالعامة ولايبالون بالصغائر .

فأما فى بلادنا اليوم فان كثيرا من المدرسين يضيعون أوقات التلميذ فى المسائل التافحة فى الجغرافيا .

# وصف الاقليم الأول

ابتد وا بذكر طوله وعرضه بالفراسخ ، ثم قالوا: وحدة الأول مما يلى خط الاستواء حيث يكون ارتفاع القطب الشمالى ثلاث عشرة درجة غير ربع ، وساعات نهاره الأطول ١٢ ساعة وضف وربع ، ووسطه حيث يكون ارتفاع القطب الشمالى عشرين درجة ونصفاً ، وطول نهاره الأطول ثلاث عشرة ساعة .

### جباله

فى هذا الإقليم من الجبال الطوال نحو من ٢٠ جبلا ، طولهـا من ٢٠ فرسخاً إلى مائة فرسنخ إلى ألف فرسنخ ( مدنه ) فيه نحو ٥٠ مدينة .

### ابتداء هذا الاقليم

ابتداه هذا الإقليم من المشرق عن شمال جزيرة الياقوت فيمر على بلاد السين مما يلى الجنوب ، ثم يمر على شمال بلاد سرنديب ، ثم يمر على وسط بلاد المند ، ثم يمر على بلاد السند ، ثم يقطم بحر فارس مما يلى جنوب بلاد عان ، ثم يمر على وسط بلاد الشحر ، ثم يمر على بلاد وسط الين ، ثم يقطم بحر القلزم هناك ، و يمر على وسط بلاد الحبشة ، و يقطم نيل مصر هناك ، ثم يمر على بلاد النوبة ، ثم يمر على وسط البربر ، و بلاد ( اليوالى ) ، ثم يمر على جنوب بلاد موطاية ، و ينتهى إلى المنوب ، وعامة أهل هذه البلدان سود البشرة .

مَّم يذكرون بعدذلك أسماء المدن الكبار و بعدها من خط الاستواء وطولها ، و يقولون ان كل إقليم لكوكب من الكواكب السبعة التى قرأتها فى هذا المطلب الأول ، فيكون الإقليم الأول لزحل ، والثانى للمشترى ، وهكذا إلىالسابع للقمر ، ورتبوها ترتيب الكواكب وطول البلد عندهم من أقصى الغرب : أى من جزائرا لخالدات وعرض البلد من خط الاستواء .

# الكلام على أطول نهار فى الأقاليم وبيان ثلاثة أرباع الأرض المجهولة

قالوا: إذا بلنت الشمس آخر الجوزا. الذى هو أول السرطان صار طول النهار فى وسط الإقليم الأول ثلاث عشرة ونصفاً ، وفى وسط الإقليم الثائل ثلاث عشرة ونصفاً ، وفى وسط الثالث ١٤ ، وفى وسط الخامس ١٥ ، وفى وسط السادس خمى عشرة ونصفاً ، وفى وسط السابع ١٦ ساعة ، فسلى هذا تسكون بلادنا المصرية فى الإقليم الثالث لأن أطول نهار فيها ١٤ ساعة .

قالواً: أما ثلاثة أرباع الأرض الباقية بعد هذا الربع فمنع الناس من سلوكها الجبال الشامخة وللسالك الصعبة ، والبحار الزاخرة ، والأهوية للتغيرة المفرطة التغير من الحر والبرد والظلمة فى مثل ناحية الجنوب تحت مدارالجدى ، فإن البرد هناك مفرط جدا لأن ستة أشهر الشتاء يكون هناك ليلاكله فيظلم الهواء ظلمة شديدة ، إلى أن قال العلامة المولى أحمد فى الرسالة للذكورة .

وأما ناحية للشرق فيمنع السلوك هناك البحر المحيط والجبال الشامخة ، ثم قال والناس محصورون فى الربع للسكون من الأرض ، وليس لهم علم بثلاثة أرباعها الباقية اه . وهذا القول يفيدنا تاريخ هذا العلم ونعرف نعمة الله علينا بالعلم فى العصر الحاضر لوكنا له من الحافظين .

#### تنبيه

اعلم أن ماذكره القدماء من المساحات والتقسيم الااعتراص لنا عليه ، و إنما الذي الأساس له قولم: ان الإقليم الأول لزحل والثاني المشترى وهكذا على ترتيب السكوا كب السبعة ، فهذا مالا دليل عليه ، ولعلهم أرادوا مجرد الاصطلاح .

لقد رأيت فى هذا المقام أن المعروف من الارض عندهم كان قليلا لم يصل إلى شمال الروسا ، ولم تسكن أمريكا معروفة عندهم ولا جنوب خط الاستواء ، ولقد حصروا الارض بالمساحة كما رأيت ، فقد جاء فى كتاب الجنمين بعد أن ذكرالا قاليم السبعة ماملخصه ان عدم وجود أرض بعد هذا ظنى لاقطعى ، فر بما حال بيننا و بينهم محار أو جبال كالمذكور فى هذا المقام

انتهى الكلام على الأنواع الأربعة من القسم الأول وهو ماغيره الكشف الحديث تفيراكليا أوكثيرا .

# القسم الثانى من المطلب الأول ف السائل التي لم ينيرها الحديث إلا يسيراً

- [١] البروج والمنازل .
  - [۲] الغصول .
- [٣] حساب السنين الشمسية والقمرية .
  - [٤] الخسوف والكسوف.

اعلم أن البروج والمنازل وأوضاعها ، وهكذا حساب السنين والشهور ، وحساب السيارات وحساب الفصول الأربعة وهى : الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاه ، وكذلك السنة الشمسية (بالقبطية والرومية والفارسية والسريانية) والسنة القمرية (بالعربية والعبرية) كل ذلك لم يتغير إلا في أمور عارضة وأحوال طارئة كالذي يحدث من تغسير بعض أوضاع الكواكب بكر القرون وتوالى الدهور ، وهذا لايســـــ تغيرا أصليا ولا كثيرا و إنمــا هو عارض محتمل يسير .

إن فرض دوران الأرض حول الشمس أو دوران الشمس حول الأرض لايؤثر فى الحساب شيئًا .

ألا ترى أن نسبة من طى سطح الأرض إلى الشمس محفوظة معلومة سوالا أكانت الأرض ساكنة أم متحركة ، و إذا كان الإنسان فى القطار وهو يجرى فى طريقه ، وقد رأى الانسجار تجرى على خلاف اتجاهه ، وأخذ بحسب بُمدها وقربها لم يؤثر فى الحساب كون الحاسب كاذبا فى ظنه (أن الأشجار جارية ) فالحساب حق سوالا أوقف القطار وجرت الأشجار فالحساب لايتغير فيه .

فهذا مثالنا مع الشمس ، فأرضنا جارية والشمس ساكنة سكونا نسبيا ، وليس يقدح في حسابنا إن حسبناها جارية ونحن مخطئون .

فمن هذا الباب كان الحساب فى الجلة على وتيرة واحدة والجداول سائرة قديمــا وحديثًا وهكذا الـكسوف والخسوف .

وما الخسوف والكسوف أ أيس الكسوف أن يقع القدر بين الأرض والشمس في معجمها عنا ؟ أوليس الخسوف أن تقع الأرض بين القدر والشمس عند تمام القدر وأ نصاف الشهور كما أن الكسوف أيام المحاق فى أواخر الشهور ? أوليس دور الكسوف والخسوف الذى يسميه القدماء (ساروس) المحتوى على ٧٠ خسوفا وكسوفا منها ٢٩ خسوفا و ٤١ كسوفا فى مدة ١٨ سنة و١١ يوما بحيث يقع كل خسوف وكل كسوف فى كل دور فى التاريخ المين له كما فى سابقه ولاحقه ، أقول: أوليس ذلك النسبة الحاصلة بين النيرين والأرض .

و ياليت شعرى هل يختلف ذلك باختلاف الدوران كلا فسواء أدارت الأرض أمدارت الشمس فالسكسوف والخسوف واقمان عنسد التقابل والححاذاة فى درجة واحدة ، ونحن نخبر بالخسوف والسكسوف قبل وقتهما هلى مر السنين .

فن هذا البيان ظهراك أن العلم القديم والعلم الحديث سيان في هذهالمسائل فلننتفع إذن بكلام قدماثنا وعلومهم متى وجدنا لذلك مبيلا .

فاذا سممناهم يقولون إن الشمس إذا أشرقت من الأفق أضاء الهواه من نورها وسخن وجه الأرض من انعكاس شعاعها ، وجف الطين ، وذاب الثلج ، ولان الشمع ، ونضج الثمار، ونتن اللحم، وابيضت ثياب القصار واسود وجهه، وانمكس الشماع من السطوح السقيلة الوجوه كوجوه المرايا ، وسرى الضوه فى الأجسام الشفافة كالزجاج والبلور والمياه الصافية ، وقويت أنوار أبصار أكثر الحيوانات ، وضعفت أبصار بعضها كالبوم والخفاش وبنات وردان وما شاكلها من الحيوانات ، فيكون اختلاف تلك التأثيرات منها فى هذه الأشياء وتركيبها ومزاجها وقبولها ، والإشراق واحد إذا سمناهم يقولون ذلك لانفض الطرف عنه ، بل قول إن هذا مشاهد محسوس .

# تقسيم الفلك

و لما كان الأمركما قدمنا: أي أنه لايختلف الأمر باختلاف الدوران من الارض أو من. لشمس .

رأينا علماء الغلك في هذا المصر يعبرون بدوران الشمس كما كان يعبر للتقدمون ، وذلك للتسهيل طي المبتدئين في الدوس الفلكية .

واعلم أن الفلك مقسم أربعة أقسام ، كل قسم منها تقطعه الشمس فى فصل من فصول. السنة ، وكل قسم مقسم ثلاثة أقسام تسمى بروجا ، والبرج تقطعه الشمس فى شهر .

فالدائرة الفلكية تنقسم ١٢ قسما ، كل قسم منها يسمى برجا تراه مرسوما على الكرات الجغرافية ، وعلى الخرائط فى المدارس والكتب العلمية ، وكل برج ينقسم ٣٠ قسما كل منها يسمى درجة ، فالفصول ٤ ، والبروج ١٧ ، والدرجات ٣٦٠ ، فكل دائرة ٣٣٠ درجة .

### صورة إجمالية لموازنة الفصول والشهور والبروج وعدد الآيام

مدة الفصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			مدة	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الثهورالإفرنجية	الفصــــول	
ثانية	دقيقة	ساعة	يوم	الحل	مارس		
-	17	71	94	الثور	ابريل	فصل الربيع	
				الجوزاء	مايو		
				ااسرطان	يونيه		
-	۰۳	۱۳	94	الأسد	يوليه	فصل الصيف	
				السنبلة	أغسطس	į	
				الميزان	سبتمبر		
-	٨	۱٧	۸۹	العقرب	أكتوبر	فصل الخريف	
				القوس	نوفبر		
				الجدى	ديسمبر		
-	٣١	١,	۸۹	الدلو	يناير	فصل الشتاء	
				الحوت	فبراير		

والشمس تحل برجا جديدا منها في بحوالحادي والعشرين من كل شهرمن تلك الأشهر الاثني عشر فتقطع درجة تقريبية في كل يوم .

### الحركة السنوية للشمس

وهيئة البروج وفلك البروج ودائرة وسط فلك البروج

انك إذا راقبت موضع الشمس يوما من الأيام ونسبته إلى كوكب ثابت من تلك النجوم المتلألئة في السهاء ، ثم نظرته في اليوم الثافي وأيت الشمس تأخرت عن هذا الكوكب نحو درجة من الدائرة ، فاذا راقبتها في الليلة الثالثة رأيتها تأخرت درجة أخرى ، وهكذا على حدى الأيام وتتابع الشهور ، فبعد سنة تراها رجست إلى مقرها الأول وهكذا شأنها دائما . فلو أنك رسمت دائرة لرأيتها تميل على خط الاستواء لم ٣٠ و يسمون هذه الدائرة دائرة

وسط فلك البروج ، وهذه الدائرة في وسط فلك البروج الذي هو منطقة محدها دائرتان موازيتان لدائرة وسط فلك البروج عرضها ١٧ درجة ، وفيها سائر الدوائر التي تمرّ فيها الكواكب للمروفة عند القدماء ، ومنطقة فلك البروج هذه هي للنفسمة إلى ١٧ برجا ، وكل برج مشتمل على جملة من الكواكب لاحظها علماء الهيئة تحت صورة مخصوصة مساة باسم من الأسماء السابقة .

ثم إن هذه البروج الاثنى عشرة مرسومة فى الآلات المصنوعة على مثال الكرة بمجانب درجات وسط فلك البروج ، وهذه العرجات تخدم درج تلك الدائرة وتنفع أيضاً فى حساب البروح الاثنى عشر والاشارات الدالة عليها وما ينسب إليها من الفصول .

مَ إِن الشمس تقطع فلك البروج بسيرها الظاهرى في ٣٦٥ يوما وه ساعات و ٤٨ دقيقة و ٤٨ ثانية ، والدائرة التي تخطها بهذه الحركة تسمى القطع الناقص ، وهي عبارة عن دائرة مستطيلة، والشمس ليست في مركز هذا للدار بل هي في تقطة من قطره الأعظم تسمى نقطة الاحتراق ، فالأرض ليست داعًا متساوية البعد من الشمس ، والفرق بين بعدها الأقرب و بعدها الأبعد نحو ألف ألف فرسنخ فرنسي .

وابتداء الربيع ٢١ مارس، وابتداء الصيف ٢٢ يونيه، وابتداء الخريف ٣٣ سبتمبر وابتداء الشتاء ٢٢ ديسمبر تقريباً .

فنى أول الربيع تتجه الشمس من الجنوب إلى الشال ، وهذا اليوم يستوى فيه الليل والنهار ، ثم لايزال النهار والليل ينقصحنى يكون أول الصيف فيبتدى النهار فالنقص والليل فى الزيادة إلى أوائل الحريف فيمتدلان وينقص النهار عن الاعتدال ويزيد الليل إلى أول الشتاء فيكون ذلك نهاية النقص فى النهار والزيادة فى الليل ، ثم يأخذ النهار فى الزيادة والليل فى النقص حتى يعتدلا أول فصل الربيع .

### الكلام على المدارين وعلى الدائرتين القطبيتين

لقد علمت دائرة وسط فلك البروج التي رسمتها الشمس وحددتها في حركتها السنوية ولقد رأيت أنها تميل على خط الاستواء ٤ ٣٣°، وهذه الدائرة يحيط بها دائرتان شمالاً وجنوباً يسميان المدارين وهما يدلان على الموضع الذي تنتهى إليه الشمس في صعودها شمالاً

وفي هبوطها جنوباً ، والدائرتان القطبيتان تبعدان عن القطبين له ٣٣° ، وهذان للداران والدائرتان القطبيتان تنقسم الأرض بهما إلى خس مناطق : منطقة شديدة الحرارة ، ومنطقتان معتدلتان ، ومنطقتان شديدتا البرودة ، فشديدة الحرارة هي الني بين للدارين: أي مدارا الجدى ومدار السرطان، وهي بلاد السودان المصرى والحبشة وما والاها من البلدان إلى درجة لم ٣٣ من الشال ومن الجنوب ، فني هذه البلاد أشد الحرارة بسبب مكث الشمس دائما في سمت المنال المنال المنال الشمس في وجودها في نصف النهار تنبث أشكها في تقل المواضع سنة أشهر جهة الثمال ، وفي سنة الأشهر الأخرى يمتد الشماع جهة المخوب .

والهائرة الثانية والثالثة كل منهما بين أحد للدارين ودائرة قطبية ، ولاتكون الشمس في سمت رأس أهلها أبداً ، ويسمى أهلهنا أرباب اختلاف الظل لأن أرباب المنطقة المتدلة المنوية يرونها الشمالية كأهل مصريرون الشمس فى الجنوب ، وأرباب للنطقة المتدلة الجنوبية يرونها فى الثمال ، وأما الدائرة القطبية المناوة القطبية الثمالية فأولاها تبتدئ من الدائرة القطبية المناوية إلى القطب المنطبية المناوية إلى القطب الشمالي وفيهما غاية البرودة ، ويسمى أهلهما أرباب الظل الدوار لأن الظل يدور فى زمن صيفهم حولم .

#### الليـــل والنهار

- [١] في دائرة الاستواء يستوى الليل والنهار طول السنة فيكون كل منهما ١٧ ساعة .
- [۲] يزيد وينقس كل منهما ساعة فساعتين وهكذا كلما تباعد عن خط الاستواء جنوبًا وشمالا إلى أن يكون فى العائرة القطبية ٢٤ ساعة يتدرج فيها من شهر إلى شهرين إلى ستة أشهر فى القطبين

فالشمس فى فصـــل الربيع والصيف تطلع على الدائرة القطبية الشهالية ومنطقتها ، وفى الحريف والشتاء تطلع على الدائرة القطبية الجنوبية ومنطقتها وليل كل منهما نهار الآخر والسنة كلما يوم وليلة ، وعلى ذلك يكون صيف أهل الشال شتاء أهل الجنوب و بالعكس

واعلم أن المتأخرين من الفرنجة وضعوا جدولاً فيه ٣٠ إقلياً منها ٢٤ بين دائرة الاستواء ودائرة القطب فكل إقليم منها يفضله ما بعده بنصف ساعة ، والستة الباقية مابين القطب ودائرته وكل إقليم منها يكون الفضل بينه وبين مجاوره شهراً فلا أطيل بذكره .

# قول القدماء فى صفة دور ان الشمس فى البروج و التغير فى أرباع السنة

قالوا: الشمس تدور فى البروج الاثنى عشر فى كل ثلاثمانة وخمس وستين يوما وربع يوم دورة واحدة ، تقيم فى كل برج ثلاثين يوما وكسرا ، وفى كل درجة يوما وليلة وكسرا تكون بالنهار فوق الأرض و بالليل تحت الأرض ، وتكون فى الصيف فى البروج المنالية ترتفع فى المواء وتقرب من سمت رؤوسنا ، وفى الشتاء تكون فى البروج الجنوبية وتنحط فى الموا، وتبعد من رؤوسنا ، وفى الأوج (أبعد نقطة ترتفع إليها الشمس فى مدار السرطان ) ترتفع فى الفلك وتبعد من الأرض ، وفى الحضيض (أقصى نقطة فى مدار الشمس تصل إليها فى مدار الشمس تصل

### وصف فصل الربيع

إذا نزلت الشمس أول دقيقة من برج الحل استوى الليسل والنهار واعتدل الزمان وانصرف الشتاء ودخل الرمان وانصرف الشتاء ودخل الربيع وطاب المواه وهب النسيم وذابت الثلوج وسالت الأودية ومدت الأنهار ونبعت الميون ونبت المشب وطال الزرع وهما الحشيش وتلالاً الزرع وأورق الشجر وتفتح النو واخضر وجه الأرض وأخرجت زخرها وازينت وفرح الناس واستبشروا وصارت الدنيا كأنها صبية شابة تزينت وتجلت الناظرين .

#### وصف فصـــل الصيف

إذا بلنت الشمس آخر الجوزاء وأول السرطان تناهى طول النهار وقصر الليسل وأخذ النهاد في انقصان ، وانصرف الربيع ودخسل الصيف ، واشتد الحروصي المواء ، وهبت السموم وخصت المياء ، ويبس المشب واستحكم الحب ، وأدرك الحصاد ونضجت التمار ، وسمنت البهائم واشتدت قوة الأبدان ، وأحصبت الأرض وكثر الريف ، ودرت أخلاف النهم و بطن الانسان ، وصارت الحيا كأنها عروس منعمة رعناء ذات جال .

#### وصف فصل الخريف

إذا بلنت الشمس آخر السنبلة وأول الميزان استوى الليل والنهار مرة أخرى وأخذالليل في الزيادة وانصرف الصيف و حسل الخريف ، و برد المواه ، وهبت ربح الشيال ، وتغير الزمان ، وجفت الأنهار ، وغارت الميون ، واصغر ورق الأشجار ، وصرمت التمار ، وديست البيادر ، وأحرز الحب ، وفي المشب ، واغير وجه الأرض ، وهزلت البهائم ، ومانت الموام وانجرت الحشرات ، وانصرف العلير والوحوش تطلب البلدان الدفئة ، وأخذ الناس محرزون المتحت المناب .

#### 

إذا بلنت الشمس آخر القوس وأول الجدى تناهى طول اللبل وقصر النهار ، وأخذ النهار فالزيادة ، وانصرف الخريف ، ودخل الشتاه ، واشتد البرد ، وخشن المواه ، وتساقط ورق الشجر ، ومات أكثر النبات ، وانجحرت هوام الحيوانات فى بطن الأرض ، وضعفت قوى الأبدان ، وعرى وجه الأرض من زينته ، ونشأت النيوم ، وكثرت الأنداء ، وأظلم المواه ، وكلح وجه الأرض ، وهرم الزمان ، ومنع الناس من التصرف ، وصارت الدنيا كأنها عجوز هرمة مدبرة قد دنا منها الموت ، فاذا بلنت الشمس آخر الحوت وأول الحل عاد الزمان كا فى العام الأول ، وهذا دأبه ، وذلك تقدير العزيز العليم اه بالحرف من مقال المولى أحمد ابن عبد الله فى الرسالة للوسومة بالأسطرونوميا فى علم النجوم .

#### المنازل

ثم ان القدماء قسموا منطقة فلك البروج إلى ٢٨ قسما كل قسم منها سموه منزلة ينزل القمر كل يوم وليلة منزلة منها لأن القمر إذا سارسيره الوسط انتهى فى اليوم التاسع والعشرين إلى المحاق الذى بدأ منه فحذف المتكور فبق ٣٨، وهذه المنازل قسمان : جنوبية وشمالية كالبروج ، وكل قسم منها ١٤ منزلة ، والمنزلة قطمة من الغلك مقدارها ربم سبم الدور وهو جزء من ٨٨ جزءا من الفلك ، ولقد قسموا المنازل على البروج :

جدول في الفصول

و بيان الزيادة والنقص في الليل والنهارمن الدرجات كل يوم مع بيان البروج وتدخلها في الشهورا القبطية وتدخل الشهور القبطية في الشهور السريانية المتصلة الموافقة الشهورالومية وذكر المنازل وطوعها باليج محسوبة بالشهور القبطية ، واعلم أن هذا الجدول بغيم القارئ على وصعه التقرب عند ساعات الليل والنهار ودقائذهما في كل قصول المسة فه ويتجة إجالية دهرية

طلوعها بالفجس	المنازل	عددالإيار	المنسو <i>بة</i> لأغست	عددا	المنسوبة للإسكند	القبطيـة المنسوبة لدقلطيانوس	البرج من الشهو	البروج	النهار	ال	الفصول الأربعة
۲۳ برموده	الشرطين	71	أغست	71	۲۹۲	نوت يد <b>خل في</b>	١٤ من	الميران	نصف درجة	يقو	ż
٦ بشنس	البطين	۴	سبتتبر	۲٠	أبلؤك	بابد يدخل في	۱۵ من	العفرب	للتدرجه	1.7	.4
۱۹ بشنس	الثربا	41	اكتوبر	٣1	تشرينا لأول	هاتورب <b>دخل</b> فی	١٤ من	القوس	سدسدرجة	الخبار	1
، بؤنه	الدبوان	٣.				<u>كە</u> كىدخل <b>ن</b> ى			سدسدرجة	.};	5
١٥ بۇن	الهقعة	۲1	ديسمبر	71	كانونالأرا	طوبديدخلفي	١٣ من	الدلو	تلثدرجه	よしずく	<u>ا</u> پ
۲۸ بۇتە	الهنعة	71	يناير	71	كانون الثانى	أمتيربيجك	۱۲ من	الحوت	تصفدرج		4-
۱۱ ابیب	الذراع	44				برمهات يدخل	۱۲ من		نصف درجا	);	5
۲۴ ابیب	النثره	71	مارس	71		برموده بدخلفي			ثلثدرجة	よに,	ふぎ
۷ مسری	الطرفة					بشنسيخلف			سدىودرجة		
۲۰ مسری	الجهه	71	مايو	71	اباد	بؤنه يدخلفي	١٦ من	السرطان	سدس درجة	يقصرائهار	الصيغ
ا نسئ	الخرثان	7.	يونيو	4.		أىيب يدخل في	۱۷ من		تلثدرجة	13	1.4
١٢ توت	المرفة	41	يوليو	71	٥٢ تموز	مسرى يدخل فى	١٩ من	السنبلة	نصف درجة		
٢٥ توت	العواء								كلمقداد		
۸ بابه	السماك								ليل زاده		
۲۱ بابه									بالعكس.	ارو	النهد
۽ ھاتور	الزُّمانان										
١٧ هاتور	الإكليل								1		
٣ ها تور		4							1		-
١٢ کهك	التنولة								1		
٢٦ کيهك	النعايم								1		
٩ طويه									Ì		
۲۲ طوبه									1		
ه أمشير	سعديلع	1	,						1		
١٨ أمشير											
اولـ برمهات	عدالأجيا	1					•				
11 بربهات	لغرغ المقدم	1									
تالپويد ۲۱	لفرغ المؤخرا										
۱ برموده	بطرالموث	L									

### الشهور العربية الطبيعية والشهور الاصطلاحية الشمسية

الشهور السرية ١٢ ، والشهور الشمسية ١٢ كذلك ، وعدد أيام الشمسية عنسد جميع الطوائف من القبط والفرس والسريان والمروم ثلثانة وخمس وستون يوما وربع يوم ، وزيادتها عن المربية عشرة أيام وتحانية أعشار يوم وخمس سدس أيوم ، وقد كانوا يسقطون في صدر الإسلام كل ثلاث وثلاثين سنة عربية سنة ، ويسمونها سنة الازدلاف ، لأن كل ثلاث وتلاثين سنة عربية شمسية تقريباً .

#### الشهور القبطية

شهر القبط ٣٠ يوما ، ثم يضيفون إليها أيام النسىء وهى خمسة ، يفعلون ذلك ثلاث سنين متواليـة . وفى السنة الرابعة يضيفون ستة ، فالشـلاث الأولى تسمى بسيطة ، والرابعة تسمى كرسة .

وقد ابتد.وا ذلك فى زمن أغسطس ، وكانوا قبـــل ذلك يتركون هذا الربع إلى أن تجتمع سنة كاملة فى ١٤٦١ سنة ثم يسقطونها من بينها .

#### الشهور الفارسية والسريانية والرومية

شهر الفرس كشهر القبط ، وشهور السريان ١٢ شهراً ، سبعة أشهر منها كل واحد منها الله والله وينقص شهر واحد يومين وهو شباط المقابل لشهر فبراير في الحساب الرومى المشهوراليوم ، و٤ أشهر كل منها ٣٠ يوما ، و إذن يكون الفرق قد جعل عند السريان وعند الوم موزعا على الأشهر لأن أيام النسىء التي جعلت عند القبط والفرس في آخر السنة قد وزعت عند الآخرين على الأشهر السبعة .

وأما شهر شباط السرياني وفبراير الرومي فقد جملا ٢٨ يوما في البسيطة .

ومن عجب أنك ترى قدماء ما لما ذكروا الشهور السريانية والشهور الرومية أبانوا أن الشهور متحدة مشلا شهر آب ٣١ ، وأغسطس مثله ، وايلول مثل سبتمبر كلاهما ٣٠ ، وتشرين الأول واكتو بركلاها ٣١ ، وتشرين الثاني ونوفمبر كلاها ٣٠ ، وكانون الأول وديسمبركلاها ٣١ ، وكانون الثانى وينايركلاها ٣١ ، وآذار ومارس كلاها ٣١ ، ونيسان وابريلكلاها ٣٠ ، وآيار ومابوكلاها ٣١ ، وحزيران ويونيوكلاها ٣٠ ، وتموز و يوليو كلاها ٣١ .

و يقولون : ان شهور السريان منسو بة للاسكندر ، وشهور الروم منسو بة لأغست ، وقد نظموا شهور الروم من قبل ٣٠٠ سنة ؛ قال الملامة الدهشوري :

> ينير فبدير مارس الروم ابريل مايه خامس المعلوم بنيمويليه ثم أغشت ستنبر اكتوبر نوتمبر دجنب

وقال أيضاً فى شهور السريان : والما أيلول مون السريان - تشرين الأول يتيمنه الثانى

وابدأ بأيلول من السريان تشرين الأول يتبعنه الثانى كانون كانون شباط يطلع أذار نيسان أيار يتبسع ثم حزيران وتموز وآب تبارك الرحن يهدى من أحب

#### السنين الكيسة والبسيطة عندالعرب

إن فى نظام القمر بدائع ولطائف تلذ للفكر بن وتسرالعالمين، فانظر وتأمّل ما أتلو عليك من عجائب الحساب فى سير القمر ونظام أوائل الشهور والسنين المريية وكيفكان لهــا أدوار كبيرة وأدوار صنيرة .

فالأولى ٢١٠ ، والثانية ٣٠ ، وكل دور من الأدوار الكبيرة تابع لما قبله بلا خلل في السير ولا خطل في النظام ، إذ جاء في تحفة الاشارات في معرفة غير السنين والأوقات : اعلم أن السنة الحسابية ٣٠٤ يوما وخس وسدس يوم ، والدور الصغير ٣٠ سنة ، والدور الكبير ٢٠٠ من ضرب ٣٠٠٪ ، وأيام السنة البسيطة ٣٥٤ يوما لأن الكسر إذا تقس عبر النصف ألغى في الحساب التقريبي .

والسنة الكبيسة ٣٥٥ يوما با. كال ما زاد عن النصف من الكسر ، والكبيسة من الكبس وهو الجع .

فاذا أردت معرفة أول سنة من السنين الهجرية فأسقط التاريخ العربى التام ٢١٠ مرة بعد أخرى ولا تخلو الحال بعد ذلك الاسقاط فاما لايبقى شىء و إما أن يبقىأقل من الثلاثين و إما أن يبقى ثلاثون فأكثر ، فان لم يبق شىء وهى الحال الأولى فان أول السسنة التى سدها يكون يوم الحيس وهو أول التاريخ كما فى سنة ١٣٦١ لأنها مقسومة على ٣١٠ غير السنة المطلوبة ، و إن زادت عن ذلك وهى الحال الثانية فليمر بما زاد على هذا البيت : كف الحليل كفه ديانه عن كل خل حبه فصاله

أو هذا البيت:

إن رمت مجداً فلإ ترقد دجا أبداً خوف الفوات لما ترجو من الشرف والمطلوب ٣٠ حرفاً منها ١٩ حروف مهدلة و ١١ حروف معجمة ، فالحروف المعجمة تقابل السنين الكبيسة ، والمهدلة تقابل البسيطة فاذا مررت بالباقي بعمد إسقاط التاريخ على هذا البيت ووصلت إلى حرف منمه مثل الكاف في كفه مشلا وهو التاسع فاجمل لكل سنة

بسيطة ٤ ولكل كبيسة ٥ واجم الحاصلين وزد على الحاصل واحداً دائمًا واقسم المجموع على ٧ وما بق فابتدئ به من يوم الحيس

الحالة الثالثة أن يكون العدد ٣٠ فاجعل لكل دور صغير رقم ٥ ثم افعل بما هو أقل من ٣٠ مافعلته في الحالة الثانية وضم واحداً أبداً واجمع تلك الحواصل واقسمها طي سبعة وما يتى ابتدئ به من يوم الحيس، ولنذكر لك ثلاثة أمثلة ليسهل الحساب.

المثال الأول سنة ١٣٦٩ ه الباقى بعد الأدوار الكبيرة ٨ يقال فىالبيت المتقدم حرف اللام أعنى اللام الأخيرة من كلة الخليل فى البيت و إنما جعلناه ٨ لأن الحساب فىالكبس وغيره إيما يكون للسنين التى انقضت قبل السنة المطلوبة وفى هذه الثمانية ٥ بسائط و٣ كبائس ٥×٤=٢٠ و ٣×٥=١٥ و بجمع الحاصلين يكون ٣٠ وهى مقسومة على سبعة ثم تريد ١ لأجل السنة المطلوبة وتبتدئ من يوم الحيس فيكون هو أول السنة .

المثال الثابى سنة ١٣٣٩ هـ بقسمة ماقبلها على ٢١٠ يكون الباقى ٧٨ منها ٣٠٠ ٢٠ وهذان دوران صغيران نضربهما فى ٥ فيكون ١٠ وهذا حاصل أول والباقى بعدها ١٨ فيها سبع سنين كبيسة و١١ بسيطة و٧٠ ٥=٣٥ و ١١ ٤ = ٤٤ و بضمهما إلى ١٠ يكون المجموع ٩٥ فضم إليه واحداً لأجل السنة المطلوبة يكون المجموع ٩٠ تقسمه على ٧ يكون الباقى ٦ نمد به من يوم الخيس يكون أول السنة الثلاثاء ، نظرناه فى النتأمج للصرية فوجدناه كذك.

المثال الثالث سنة ١٣٤٢ سنة تأليف هذا الكتاب فيها (بعد اجراء ماتقدم من الحساب ) ٨ كبيسة و١٣ بسيطة ثم قول ٨ ١ = ١٠٤٥ × ١٣٥٤ مجوعها ٩٢ نضيف

إليه ١٠ يصير ١٠٧ نضيف ١ يصير ١٠٣ نقسمه على ٧ يكون الباق ٥ نمد به من يوم الخيس يكون أول السنة الحاضرة يوم الاثنين ، نظرنا فى بعض النتائج للصرية فوجدنا أن أولها يوم الثلاثاء ، وذلك لأن الهلال مكث بعد النروب ٤٩ دقيقة ، وهذا دليل على أن اجماع النيرين كان فى ليلة الاثنين حمّا لأن القمر يتأخر كل ليلة ستة أسباع الساعة فالشهر الحقيق أوله يوم الاثنين والشهر الشرعى أوله يوم الثلاثاء .

فانظر هذه القاعدة العامة التقريبية كيف وافقت الجداول التي استخرجت من الزيجات وتعجب كيف كانت الأدوار الصغيرة والكبيرة لا تختل أمد الدهر في الماضي والحال والاستقبال، وكأنها كسر إعشاري دائر فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظائرها في الأدوار التي قبلها والتي بعدها في الأيام فتجد سنة ١٣٤٦ سنة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدورالقبل بعد ٢١٠ أي سنة ١٥٥٧ فإن القاعدة تقتضى أن يكون الشهرا لحقيق أوله يوم الاثنين، ورجما كان الشرعي أوله يوم الثلاثاء

وممـا لا يغيره الـكشف الحديث إلا قليلا حساب السيارات ، فلنشرع فيه بعد الفراغ من حساب الشمس والقمر فنقول .

#### حساب السيارات

[۱] زحل يدور فى البروج كل ثلاثين سنة بالتقريب دورة واحدة ، يقيم فى كل برج سنتين ونصفًا ، وفى كل درجة شهراً ، وفى كل دقيقة اثنتى عشرة ساعة .

وقد ظهر لعلماء العصر الحاضرأن له ٨ أقمار ، وله حلقات دائرات حوله .

[۲] المشترى يدور فى البروج مرة فى كل اثنتى عشرة سنة بالتقريب ، يقيم فى كل
 برج سنة ، و يقول الفرنجه اله ۳۰۰ مرة ضعف جرم الأرض ، وله أر بعة أقمار .

[٣] المريخ يدور دورة فى أقل من سنتين .

[٤] والزهرة أقل منه .

[٥] وعطارد أقل من الجيع والله أعلمٍ .

ا تنهى الكلام على القسم الثانى من المطلب الأول ، وهو مالا يتغير بمرور الأزمان والقرون .

# القسم الثالث

وهو ما درسه المتقدمون وتركه المتأخرون وهو علم أحكام النجوم .

# علم أحكام النجوم

اعلم أن من خواص النفوس البشرية التشوف إلى معرفة عواقب أمورهم ، وعلم ما يحدث لحم من حياة وموت ، وخسب و وشر ، فنهم من يتطلب الوقوف على ذلك من المنامات والأحلام ، ومنهم من بسأل الكهان ، وفي المدن من ينتحلون الماش من ذلك الملهم بحرص الناس على ذلك ، ومنهم من يقصد النجمين الذين يستندون في حدثان الدول إلى الأحكام النجومية يقولون : إن الشمس تؤثر بحرارتها وضوئها في الأرض آثاراً عظيمة من حرّ ، و بود ، وخصب ، وذوب ثلج ، وجرى نهر ، وتجفيف طين ، وتبييض ثوب منشور في الشمس ، وتسويد وجه الجالس في ضوئها ، وإذابة شمع ودهن وزبد .

فالكواكب السبعة التي يصل ضوؤها إلى الأرض لهـا آثار في أحوال العالم الإنساني حكذاكانوا يزعمون بهذا الدليل السقيم .

وقالوا إن الكوكين العلويين زحلا والمشترى يقترنان فى كل عشرين سنة مرة فيكونان فى درجة واحدة من الفلك ( أى يقارن كل واحد منهما الآخر و يحاذيه فى الغلك ) فاذا اقترنا بعد عشرين سنة فى برج آخر ، ثم بعد عشرين أخرى بعد عشرين أخرى فى برج آخر ، ثم بعد عشرين أخرى على فى برج آخر كالحل والقوس والأسد ، فهذه ستون فى ٣ بروج و يعود القران كرة أخرى على الترتيب السابق : أى يقترنان فى الحل والقوس والأسد ، فهذه ستون أخرى فهما عودتان فى ١٩٠ سنة ، ثم يعود القران مرتين أخريين كالسابقتين ١٩٠ سنة فيكون القران بين زحل والمشترى فى البروج الثلاثة ؟ مرات فى ١٤٠ سنة ، ثم يقترنان فى ثلاثة بروج أخرى على ترتيب السابقة ؟ مرات كالثلاثة الأولى فى ١٤٠ سنة أيضاً ثم ينتقلان للثلاثة التى بعدها على ترتيب السابقة ؟ مرات كالثلاثة الأولى فى ١٤٠ سنة أيضاً ثم ينتقلان للثلاثة التى بعدها ثم التي بعدها على ترتيب السابقة وإذن يكون الجيع ١٩٠ سنة وإذن يكون الجيع ١٩٠ سنة وإذن يكون الجيع ١٩٠ سنة مرة ، والوسط كل ١٤٠٠سنة القران : أى اجتاع الكوكين فى درجة واحدة متحاذيين فى الفلك على ثلاثة أقسام : قران كبير ، وقران وسفير ، وقران وسط ، فالكبير كل ٩٠٠ سنة مرة ، والوسط كل ١٤٠٠سنة كبير ، وقران صفير ، وقران وسط ، فالكبير كل ٩٠٠ سنة مرة ، والوسط كل ١٤٠٠سة

مرة ، والصــــــغير اقترانهما كل ٢٠ سنة ، فالتران الـكبير عندهم به يتغير الملك والدولة وينتقلان من قوم إلى قوم ، والوسط بدل عندهم وفى زعمهم على ظهور المتنلبين والطالبين للملك والصغير بدل على ظهور الخوارج والدعاة وخراب للدن أوعرانها ١ هـ .

لقد جعلت لك من علم الفلك وعلم أحكام النجوم صورة جلية مصغرة تدرك بهاكنه ماكتبه للتقدمون .

إلى هنا قد أتممت الكلام على للطلب الأول وأقسامه الثلاثة وهى مايتغير بالكشف الحديث تغيراً تاما أو يتغير تغيراً كثيراً ومالا يتغير إلا يسيراً وما درسه للتقدمون وأهمله المتأخرون من للسلمين والفرنجة ، فلنبتدئ بالكلام فى الطلب الثانى فى أقسام هذا العلم الأصلية عندهم و بيان الكتب المؤلفة فيه .

#### المطلب الثانى

ف أن أقسام علم الفلك الأصلية عندم أر بمة ، وفى الكتب المؤلفة فيه

الأول : فىالبحث عنجملة الأفلاك ووضع بسضها فوق بمض ونسبهاو بيان أنها متحركة وأن الأرض ساكنة .

الثانى: يتبيَّن فيه حركات الأجرام السهاوية، وأنهاكرية، وكم هى، وكيف هى، وما منها بالارادة، وما منها بالقسر وجهاتها، والسبيل إلى معرفة كل واحد من السكواكب فى أجزاء البروج فى كل وقت، ولواحق الحركات السهاوية مثل الخسوف والكسوف وغيرها.

الثالث : يبحث فيه عن الأرض المنمور منها والممهور والخراب ، وقسمة المممورة بالأقاليم ، وأحوال المساكن وما يلزمها من الحركة اليومية وما يتعلق بها من المطالع والمنارب ومقادير الأيام والليالي .

الرابع : يتبيَّن فيه مقادير الكواكب وأجرامها وأبعادها ومساحة الأفلاك .

هذه هى الأقسام الأربعة عندم ، ولقد أتينا فى المختصرالسابق بمبادئ القسمين الأولين والقسم الثالث وهوالجغرافيا وهوممروف فى المدارس اليوم، أما القسم الرابع فقد أتى منه كثير فىمقاديرالسكواكب أثناء المباحث السابقة ، وهذا من القسم الذى تغير أكثيراً أو كليا . ألا ترى أنهم كانو يقولون اله إذا كان قطرالأرضى ثمانية يكون قطر فلك عطارد ١٣ وقطر الزهرة ١٦ ، وقطر فلك المشترى ٢٤ ، وقطر زحل ١٦ ، وقطر فلك المشترى ٢٤ ، وقطر زحل ٧٧ و ﴿ فَتَكُونَ الزهرة حينتُذُ لاتبعد عنا إلا مسافة تساوى نصف قطرالأرض تقريباً ، والشمس تريد عن الزهرة قليلا ، وأنت تعلم أن هذه الأبعاد لاقيمة لها بالنسبة لما ظهر فى العلم الحديث ، وأن بعد الشمس مقدار قطر الأرض آلافاً مؤلفة ، وهذا آخر ماأردنا في هذه الأقسام .

### الكتب المؤلفة في هذا العلم

إن من الكتب المختصرة فيه : المجسطى ، ومن للتوسطة : هيئة ابن أفلح ، ومن المبسوطة : القانون المسعودى لأبى رمحان البيرونى ، وشرح المجسطى للنيروزى ، وهذه الكتب تتوقف على الهندسة لأن مقدمات براهينها هندسية .

أما الكتب المجردة من هذه المقتصر فيها على تصور هذه الأمور دون التصديق ، فمن المختصرة التذكرة للخواجه نصيرالدين الطوسى ، ومن التوسطة هيئة العرض ، ومن المبسوطة نهاية الادراك للقطب الشيرازى .

قال ابن ساعد الأنصارى: ولم نزل القدماء تقتصر من هيئة الأفلاك على دوائر مجردة حتى صرّح أبوطى بن الهيتم بجسميتها ، وذكر لوازمها وأحوالها ، وتبعه فى ذلك المتأخرون ، ولبطليموس فى أحوال المسأكن والأقاليم كتاب يعرف بجغرافيا تام فى معناه إلا أن أكثر مسمياته مجهولة هندنا لأنها أسماء أعلام فتلت بحالها من اللغة اليونانية .

وكتاب نزهة المشتاق فى اختراق الآفاق فيــه مخالفة لتسمية الأقاليم ، فان مؤلفه و إن كان عارفاً بالمسالك وللمالك لجو به الآفاق فانه عرى عن علم الهيئة والأفلاك .

### منفعة هذا العسلم

قالوا إن منفعته فى ذاته بسبب شرف موضوعاته ، ووثاقة أدلته ، وثبات معلوماته ، و بما تمشقه النفس الفاضلة من حسن التخطيط والتعديل وكمال التصوير والتشكيل ، وهو ينبه الفكر إلى ضبط أحوال الأزمنة فيا يتعلق بالعبادات ، والمعاملات ، وأحوال العلب ، وأحكام النجوم ، والفلاحة اه . هذا ملخص ماعنــــد القوم قد وضعته بين يديك صورة تسر الناظرين ، والحد لله ربّ المالميــ

# المطلب الثالث: في فروع علم الفلك

فروع علم الفلك خمسة :

## (١) علم الزيجات والتقاويم

علم يتمرف منه مقادير الكواكب السيارة منتزعاً من الأصول الكاية ، ومنفعته معرفة موضع كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة إلى فلكه و إلى فلك البروج وانتقالاتها ورجوعها واستقامتها وتشريقها وتغريبها وظهورها واختفائها ورجوعها فى كل مكان وزمان وما يلزم لذلك من اتصال بعضها ببعض ، وكسوف الشمس وخسوف القمر وما يجرى هذا المجرى ، وأقرب الزيجات عهداً بالرصد الزيج الملاوونى ، وأهل مصر فى زماننا هذا إيما يسيرون ويقيمون دفتر السنة من زيج لفقوه من عدة زيجات ولقبوه بالمصطلح ، هكذا قال اس سعد الأنصارى .

# (٢) علم المواقيت

علم يتعرّف منه أزمنة الأيام والليالى وأحوالها وكيفية التوصل إليها ، ومنفعته معرفة أوقات المبادات وتوخى جهتها ، والطوالع والمطالع من أجزاء البروج ، ومن الكواكب الثابتة التى منها منازل القمر ، ومقادير الظلال والارتفاعات ، وانحراف البدان بعضها عن بعض وسموتها ، ومن الكتب المحتصرة فيه نفائس اليواقيت ، ومن المبسوطة جامع المبادى والنايات لأبي على المراكدى .

# (۲) علم الارصاد

علم يتعرف منه كيفية تحصيل مقادير الحركات الفلكية ، والتوسسل إليها بالآلات الرصادية ، ومنفعته كال علم الهيئة وحصول علمه بالقعل، وكتاب الارصاد لا بالهيئة وحصول علمه بالقعل، وكتاب الارساد لا بالهيئة للخارق يشتمل على عمله .

# (٤) علم تسطيح الكرة

علم يتعرف منسه كيفية إيجاد الآلات الشماعية ، ومنفعته الارتياض بعلم هذه الآلات وعملها ، وكيفية انتزاعها من أمورذهنية مطابقة للأوضاع الحاصة ، والتوصل بها إلى استخراج المطالب الفلكية ، ومن الكتب القديمة فيه كتاب تسطيح الكرة لبطليموس ، والمحدثة الكاملة للغرفاني ، والاستيماب للبيروني ، وآلات التقويم للمراكثي .

# (٥) علم الآلات الظلية

علم يتعرف منه ظلال القاييس وأحوالهـا والخطوط التى ترسمها أطوافها ، ومنفعته معرفة ساعات النهار بههـذه الآلات كالبسائط والقائمـات والمــائلات من الرخامات ونحوها ، ولإبراهيم ابن سنان الحوتانى فيه كتاب مبرهن ، فهذه العلوم الفرعية الفلـكية .

إلى هنا انتهى الكلام على علم الفلك وفروعه، وهو العلم الثالث من العلوم الرياضية .

# العلم الرابع

من العلوم الرياضيــــة

# علمالموسيقي

اعلم أن هذا العلم على قسمين: قسم يتناوله العامة والخاصة ، وقسم لايحظى به إلاالخاصة . فالقسم الذى يتناوله العامة والحاصة : هو للوسيق المعروفة التى موضوعها الأصوات ، وأساسها علم الحساب والشعر والنحو ، وهى قسان : علمية وعملية .

والقسم الذي لايحظى به إلا الحاصة من الحكاء والعلماء والأكابر ، فذلك هو الذي به يعرف العاقل كيف انتظم هذا العالم كله من سموات وأرضين .

#### بيانه

اعلم أن الناس يحيون و يسمون الرزق و يلدون و يموتون ، كذلك الحيوان أجمه والنبات وكثير من الناس لمارأوا هذا العالم الذي تحين فيه وسمعوا بالأنبياء البموم وعبدوا ربهم . وآخرون رأوا مدارس مفتوحة ، وعلوماً مقروءة : كالفلك ، والحساب ، والجسبر ، والمندسة ، والزراعة ، والطب ، والمكيمياء ، فأخذوا يدرسونها و يتسابقون لنيل الشهادات العالمة ، وينالون حظا من المال ، مم يهرمون و يموتون وهم ومن قبلهم غافلون تأعمون .

وكأن تلك العلوم التى درسوها ، وصغار رجال الدين الذين لقنوهم قد جعلوهم كالمنوَّمين بالتنويم المتناطيسى ، فترى الأولين والآخرين غافلين عن هذا النظام العام ، والجال والبهجة والحسن فىهذا العالم المحيط بنا وهم لايشعرون .

وترى فى كل أمة وفى كل جيل أناساً ارتقوا هن هؤلاء وهؤلاء ، وقالوا نتم نحن قرأنة الديانات ودرسنا العسلوم الجزئية فى للدارس ، ولكنا لانطيق أن نطبق أجفاننا عن هذا. النظام العام

وهل أجزاء المالم التي قد درسناها مجزأة في تلك العسلوم يشملها نظام واحد ، فيكون. ذلك سروراً و بهجة للناظرين .

وكل موجود لا يخلو من حالين : قبح وجمال ، والقبح يتبع الاضطراب فى الشكل و وعدم النظام ، والجمال يتبع النظام ، فكل قبيح فى نظرنا تنفر منه المقول ، والمنفور منه مكروه ، وكل منظم حسن الهندام جيل ، والجيل محبوب . فالسرور يتبع الجمال ، والجمال يتبع النظام .

وكل مانعرفه ينقسم إلى قسمين : إما منظم نميل إليسه النفس محبوب ، وإما مختل النظام تنفر منه النفس مكروه .

ثم قالوا: لندرس العالم كله فنجعله نظاماً واحداً ومسألة واحدة ، فان وجدناه متطابقاً على أحسن وضعانشرحت به صدورنا ، و إن وجدناه مبمثراً غيرمنظم بحزاً كتجزؤ العلوم بلا جامع يجنمها ولانظام يحدهاكنا لذلك كارهين .

ونحن جزء من المجموع فان وجدناه منظا كان محبوباً عند عقولنا المغرمة بالنطاء . فهذا هو المقصود من أحد قسمي علم الموسيقي عند القدماء . وسأذكر لك أبها الذكى طريقة علمهم ومنهج بحثهم وأبين قُلا من كل فان ذلك يكفيك، وسأجد أن تكون القضايا مشروحة جلية تسر الناظرين.

واعلم أنهم قد جعلوا أساس هذا العلم مسألتين .

#### المسالةالأولى

النسبة بقسميها المددية والهندسية وهمامعلومتان مما قدمناه فيخواص الأعدادو ينتج منهما معا النسبة التأليفية فلنوضح هذه الثلاثة فنقول .

### النسبة بالكية والنسبة بالكيفية والنسبة التاليفية

إن انسبة بالكمية هي النسبة المددية ، والنسبة بالكيفية هيالنسبة الهندسية ، والنسبة التأليفية و يقال لها للوسيقية هي التي تجمعهما معاً .

فالنسبة العددية مثل ٢ ٤ ٦ ٨ الخ وقد تقدمت خواصها .

والنسبة الهندسية مثل ٤: ٨: ١٦ أو ٤: ٨: ١٦: ٣٢ ، والأولى تسمى متصلة ، والثانية تسمى منفصلة .

وأما النسبة الوسيقية التأليفية فمثل عروض الشعر الآتى إيضاحه ، ولنذكر منه مثالاً واحداً لتبيان الحقيقة فنقول :

بحر الطويل، ( وهو فعولن مفاعيلن ؛ مرات) مركب من ٤٨ حرفًا إذاكان غير حزحف ٢٨ منها متحركة ، و ٢٠ حرفًا ساكنة ، ويقال هكذا

۷۰:۱٤::۵:۷ ما و ۱۰:۱۶:۰۱ ۲۰:۷

فهذه نسبة هندسية نسبنا متحركات ربع البيت إلى سواكنه فكانت كسبة متحركات نصف الببت إلى سواكنه ، وهذه منسوبة إلى متحركات وسواكن البيت كله وهول أيضاً إن فيه ١٢ سبباً (وهوحرف ساكن وحرف متحرك ) و ٨ أوتاد (والوتد حرفان متحركان وحرف ساكن نحو ضم و يلى ) ، والأسباب الاثنا عشر نسبتها عددة كذلك الأوتاد ، و يمكن عكس هذه النسب كلها .

وهذه هىالموسيقية المركبة من المددية والهندسية لأنك ترى فى هذه الأعداد ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، وكذلك ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، وهاتان النسبتان عدديتان ، فقد عددت الربع من كل ثم النصف ثم ثلاثة الأرباع ثم المجموع ، فالنسبتان قد اجتمعتا على هذا النسق ، هذا ماقرروه فى هذا المقام فى النسب الثلاثة .

#### المسالة الثانيــة

إنهم إذا قسموا أى عدد فانهم لايستحبون الحنس ولا السدس ولا السبع ، و إعا يستحبون المثل والثمن والربع والنصف والثلث ، فهذه هى الأجزاء المحمودة عندهم ، ولقد طبقوها على العالم كله ، وهكذا فى الموسيق العلومة .

والسبب في استحباب النمن والثل والثلث أنهم قالوا: أفضل الأشكال الكرة ، ذلك أن كل شكل كان التساوى فيه أ كثر كان عند النفس أجل .

والكرة أكثر الأشكال مساواة ، ألا ترى أن الدوائر التى ترسم حولها مارة بالتطبين متساوية ، وهى كثيرة ، وكذلك أنصاف الأقطار والأقطار كلها ، وهذا أجمل الأشكال وأحسنها وأوسعها ، ويليه المكعب .

ظلكسب له الطول والعرض والعمق ، وكلما متساوية ، وهكذا يتساوى فيسه ستة سطوح مربعة ، وله ثمـان زوايا مجسِمة متساوية ، و١٢ ضلعاً متوازية ، و٣٤ زاوية قائمة متساوية .

فهذا الشكل قد كُثَر فيه التساوى ، و إذن هو قريب من الدائرة فى فضل المساواة ، وليس بعد الشكل الكرى شكل أكثر تساوياً من الشكل المكعب ، فمن أجل هذا قال إقليدس فى المتالة الأخيرة : إن شكل الأرض بالمكعب أشبه .

يقول مؤلف هذا الكتاب: ولعلذلك لأنها مفرطحة عند القطبين، فليست الاستدارة تامة ، ثم إن العلماء جعلوا الثلث والثن والمثل مستنتجة من المكعب ، والنصف والربع من نسبة أخرى ذكروها فى كرات الأفلاك ، وهذا التعليل لايقوم حجة .

كفلك يقولون: إن جوهر, النار فى اللطافة كجوهر, الهواء وكثلثه ، وجوهر, الهواء مشــل جوهر, المــاء فى اللطافة ومثل ثلثه ، وجوهر, المــاء مثل جوهر, الأرض ومثل ثلثه ، فمن هذا أخذوا الثلث أيضاً ، ومن ذاك أخذوا النمن .

و إنى رأيت أن هذه الأدلة تحكمية ليس لهـا قيمة علمية ، و إلافانا نرى للـكمب له ستة سطوح مر بعة متساوية ، فلماذا لايعتبر السدس كما اعتبرالتمن من أجل الزوايا الثمـان . ونتيجة القول أن النسب الغاضلة مى المثل والثلث إلى آخره . وأن النسبة عندهم هندسية وعددية وموسيقية ، وقد شرحتها لك شرحاً كافياً ، فلننظر تطبيق القاعدتين على الموالم للشاهدة في الجواهم الآتية .

### الجوهرة الأولى

إن السنة القمرية التى تقدم شرحها وأدوارها والكبس والبسط فيها ، وكيف كان يطابق كل دور ما قبله على السهور والعصور ، عند التأمل أشبه ببساتين متناسقة متلاحقة ، وهذا معنى ماجاء فى التنزيل (ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت) و إنما هو عالم مهندس جميل منظم سائر على نهج واحد ، وبذلك تجد الناس قد صنعوا جداول تدوم آلاف آلاف السنين حتى إننا نحكم بأول يوم من أى شهر شمسى أو قرى بعد ألف ألف سنة ، وهذا هو الجال الذي تعشقه النغوس العالية .

أما الجهال فيكتفون بترويق الوجوه وجمال الأمتمة والقصور والدور وهم عاقلون نائمون صم بكم عمى فهم لايمقلون .

ولعلك تقول: أين النسب للوسيقية في حساب السنين القمرية ، إن الأدوار اللذكورة في علم الغلك متناسقة تناسق نظم الشعر والموسيق ، ألا ترى أن كل ٣٠ سنة فيها ١١ كبيسة و١٩ بسيطة ، وهذه الإحدى عشرة ناتجة من اجتماع خس السنة وسدسها كل عام في ٣٠ سنة ، فاذا قلنا في مجور الشعر نسبة السواكن إلى المتحركات في ربع البيت ونصفه وثلاثة أرباعه وكله نسبة صيحة ، فهكذا نقول هنا ١١ : ١٩ :: ٢٧ : ٣٨ و ٢٧ : ٣٨ : ٣٠ : ٧٠ : ٥٠ أن نسبة الدور مثلها في سبعيه وثلاثة أسباعه وهكذا إلى أن نقول ٣٠ : ١٩ ناسبا على أن وزن الشعر في تناسبه من حيث المتحركات والسواكن في جميع الدور ، أفلست ترى أن وزن الشعر في تناسبه من حيث المتحركات والسواكن كأدوار الفلك في كبائسه و بسائطه وكنفات الموسيقى في حركاتها وسكناتها ولممرك ليس هناك من نفات إلا ماسمته في هذه المتناسبات فهي نفات المقول .

عرفت الأذن نفات للوسيفار والمين نفات الأشكال بنفس الميزان وتناسب الحساب اه.

#### الجوهرة الثانية

قعل فى البسيطة والكبيسة الشمسية مافعلناه فى القمرية لأنها هكذا (٣) بسيطة (١) كبيسة ، و بتكررذلك تحصل النسب السابقة فى بيت الشعر وفى الأدوارالكبيسة والبسيطة القمرية .

#### الجوهرة الثالثة

نسب الأبعاد للتقدمة فى السيارات فى علم الفلك • ٣ ٦ ١٢ ١٢ ٩٦ ٩٦ . ويضاف إليها ٤ فى الجيع

ومن العجبأن يبحث التقدمون والمتأخرون وقد أكلوا مانقص عند المتقدمين ، فان النسب التي ذكروها قد ظهر بطلانها كما قدمته لك في غلم الفلك .

وهكذا كلما كانت الحركات منظمة أو الأجرام بينها نسب فاضلة فانها تكون حميلة ولا يعدم الجال إلا بين للوجودات التي لانسبة فاضلة بينها .

### الجوهرة الرابعة

القبّان: ذلك أن أحد عودى القبّان طويل بعيد عن الملاق، والآخر قصير قريب فاذا علق على رأسه الطويل ثقل قليل ( وهى المساة فى زماننا بالرمانة، وهى قطعة من المدن مقدار القلة الصفيرة ) وعلى رأسه القصير ثقل كبير وهو الذى يراد وزمه كالقطن والقمح فأنهما يتساويان متى كانت نسبة الرمانة إلى الوزون كنسبة بعد رأس العمود القصير إلى بعد رأس العمود القصير إلى بعد

يقول مؤلف هذا الكتاب: مثال ذلك أن يجمل للملاق الكبير مقدار الصغير ٢٠ موة وتجمل الرمانة عشرة أرطال مثلا فاذا وازنها قطن قد علق فى آخر للملاق الكبير فيقال ١٠:  $\cdots$  ١٠:  $\cdots$  ١٠:  $\cdots$  ١٠:  $\cdots$  ١٠:  $\cdots$  وإذن تقول  $\cdots$   $\cdots$   $\cdots$   $\cdots$  فاذا كانت الرمانة ٢٠ رطلا كان هكنا  $\cdots$   $\cdots$   $\cdots$   $\cdots$  وهكنا  $\cdots$   $\cdots$   $\cdots$  وه و المطلوب .

### الجوهرة الخامسة

ظل الأشجار والأشخاص جميمها على الأرض .

إن ظلال الأشخاص على الأرض متناسبة مع النظام الساوى فان ظل الانسان صباحا يكون أطول ، وكلما زاد الارتفاع نقص الظل حتى يقل عن قامة الشخص ، وقد يفنى الظل إذا كان فى خط الاستواء ، فهناك علاقة بين الارتفاع والظل لأى شاخص على الأرض ، فكارزاد الارتفاع نقص الظل، و يعبر عن هذا الفلكيون بقولهم : إن نسبة طول ظل شخص إلى طول قامته فى جميع الأوقات كنسبة جبب تمام الارتفاع فى ذلك الوقت إلى جيب الارتفاع .

#### الجوهرة السادسة

#### فى الأجسام الطافيــة فوق المــاء

إن النسبة مايين أثقالها ومقمر أجرامها فى الماء محققة ، ذلك أن كل جسم يعلقو فوق الماء فإن مكانه المقمر يسع من المهاء بمقدار وزنه سواء ، فإن كان ذلك الجسم الابسع مقمره مقدار وزنه من المهاء فإن ذلك الجسم برسب فى المهاء والايطفو ، و إن كان ذلك المقمر يسع مقدار وزنه ماء سواء فإن ذلك الجسم الابرسب فى المهاء والا يبقى منه شىء ناتى من المهاء بل يبقى سطحه منطفحاً مع سطح المهاء سواء ، وكل جسمين طافيين فوق المهاء فإن نسبة مقمر أحدها إلى ثقل الآخر .

يقول مؤلف هذا الكتاب: وهذه الأحوال الثلاثة: أى أن يطفوالجسم على الماء ، وأن يساويه ، وأن يغمرفيه هى التى يستعملها السمك باختياره بذلك المنفاخ الذى بشاهد فى جوفه المحاوء هواء فاذا شاءت السمكة ضمته فنمرها الماء و إن شاءت توسطت فساوت الماء و إن شاءت توسطت فساوت الماء و إن شاءت تفخته فانتفخ فكبر حجمها فطفت على وجه الماء ، و إنما ذكر القدماء ماتقدم كا ذكره المحدثون من مشألة إرشميدس المشهورة .

#### الجوهرة السابعة

النسبة بين للثمن والتمن كقولك ١٠ قناطير من القطن بمــالة وصشرين جنهاً فستون بكم بخرج الجواب هكذا س = ٢٠١٠ من وهنا نمــان نسب .

(١و٢) نسبة الثمن ١٠ إلى الثمن ١٠ مستوية تارة ومعكوسة أخرى .

(٣و٤) نسبة ١٠ إلى ٦٠ مستوية ومعكوسة كذلك .

(٥و٦) نسبة ١٢٠ إلى ٧٢٠ مستوية ومعكوسة كذلك .

(٧و٨) نسبة ٦٠ إلى ٧٢٠ مستوية ومعكوسة .

فهنا نسبنا كل نمن إلى مثمنه نسبتين وكل مثمن إلى مثمن وكل ثمن إلى ثمن مرتين فهذه ثمـان مرات حصلت فيها النسبة .

فتمجب كيف كانت النسبة بين أبعاد الكواكب و بين نتائج حركاتها ، و بين أجزاء ميزان القبان الذى هو مجذوب إلى الأرض بالجاذبية العامة ، وهكذا السفن الجاريات العائمات فها بينها و بين مقعراتها ، وكذلك الأشخاص وظلالها والأفلاك ، و بين الأعمان ومثمناتها . هذا قول القدماء ، ولسكن متى اطلعت على المجائب التي عرفها علماء العصر الحاضر أدهشك مناظرها .

ولقد تقدم فى الارتماطيقى نظام الأحجار فى سقوطها والأجسام المتجاذبة ، وكيف كان تجاذبها بنظام تابع للتربيع والجذر ، وهكذا قل فى قضايا نيوتن بعد كبليير ، وكيف ظهر أن السيارات فى مداراتها تجرى تبع قانون الجذب الكامن فى الأحجار وهو يكون على حسب مربعات الأبعاد فلا نطيل به ولا بمجائب الكيميا والنسب الثابتة فيها كما فى للماء وتركيبه من إكسوجين و إدروجين بنسب ثابتة عجيبة .

وكذلك النبات وأحسام الحيوان ، كل ذلك ظهر في العصر الحاضر أنه بمقدار .

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم ألا فليقرأ للمسريون وسائر الشبان من أهل الشرق مجائب النظام ، فالغافلون مم الجاهلون . ميذا ترقى العقول ، و مهذا يظهر لك الميزان المنصوب فى كل يابسة وخضراء .

إن في ذلك لبهجة المقول وعجباً لأولى الألباب.

لعمري كيف يستفيد الناس من علومهم المبعثرة التي لاضابط لها يجمعها معا .

وعلم الموسيقي هو العلم العجيب الذي يجعل العالم كله موسيقي تصدح للمفكر ين بنغات موزونات وألحان مطربات ، والعلوم جميعها من أوتار فانونها .

وكأن الشموس في مداراتها والنجوم في دوائرها والأقمار في سبلها أيد جميلة تضرب على أوتار المبدعات في أعواد السموات فتطربنا على الأرض بألحانها الشجيات ونفاتها الهجات وكأن الأرض وما عليها تهتز طرباً لنفهاتها فتنفي على نسقها ناهجة مناهجها في ألحانها المطربات ورناتها المتزات .

ألا فليمشق ذلك الجال المفكرون وليبثوه التلاميذهم ، فيا أبناء مصر، و يا أبناء الشرق قولوا للمتعلمين و بثوا بينهم جمال العلم .

قو الله لن يقوم للشرق قائمة مأدام الشبان يقرءون العلم للوظائف تارة وللشهادات أخرى أو للمسال .

إن الملم يقرأ للملم ، وما مثل الطالب فىذلك إلا كمثلالذارع النرة والقمح قاصدا الحب فأكل وأكل معه الدواب ، فإن لم يزرعه إلا للدوابٌّ كالبرسيم لم يأكل إلا الدواب ، فمن قصد الأعلى نال الأدنى معه ، ومن قصد الأدنى لم ينل الأعلى .

الىلم إذاكان تكلفاً أصبح جسما بلا روح، ولفظا بلامعنى ، و بيتا لاساكن فيه ، وزرها لاثمر له .

اتهى الكلام على تطبيق قاعدة النسبة الموسيقية على العلوم والعوالم ، فلنشرع في تطبيق المسألة الثانية ، وهي للشل والنصف والتمن والربع إلى آخره .

# تطبيق القاعدة الثانية على جسم الانسان

يقول قدماؤنا : إذا خرج الجنين من الرحم تامّ البنية سالمًــا من سوء الاخلاط تــكون فيه أشياء متاثلة وأشياء تزيد بالمثل ، وأخرى بالربم مع المثل ، وأخرى بالمثل والثمن ، وما أشبه ذلك ، فالتي هي متساوية إذا قيست بشبره هو نفسه هي .

(۱) منِ رأس رَكبتِه إلى أسفل قدميه يساوى الذى من ركبتيه إلى حقويه يساوى الذى من حقويه إلى حقويه يساوى الذى من حقويه إلى مفرق رأسه ، فكل الذى من حقويه إلى رأس فؤاده يساوى الذى من رأس فؤاده إلى مفرق رأسه ، فكل مقدار من هذه شبران بشبره .

- (۲) إذا فتح يديه كالطائر كان هكذا مابين أصابع يده إلى مفرقه يساوى مقدار مابين مرفقه إلى ترقوته يساوى مقدار مابين ترقوته إلى مرفق اليسرى يساوى مابين مرفق اليسرى
   وأطراف أصابعها كل منها شبران
- (٣) لوأن الانسان صنع دائرة مركزها سرته وسر محيطها بأصابع رجليه ومد يديه إلى أعلى لمر المحيط بأطراف أصابعهما فتزيد عن قامته ر بعها و يكون النصف ٥ أشبار من أعلى والنصف من أسفل .
- (٤) طول وجهه من رأس ذقنه إلى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثمن وطول جبينه
   ثلث شبر وأن مايين الأذنين شبر وربع يساوى طول القدم .
- (٥) طول عینیه کل واحدة ثمن شبره وطول أنهه ربع شبره یساوی شق فمه وشفتیه .
  - (٦) طول كفيه من رأس الكرسوع إلى رأس الأصبع الوسطى شبر .
    - (٧) الابهام والخنصر متساويان .
  - مابین ثدییه شبر یساوی مابین عانته وسرته یساوی مابین رأس فؤاده وترقوته .

هذا بمض ماذكروه فى جسم الانسان ، وقالوا ان كل الحيوانات منتظمة على هذا النظام ، وقد ظهر فى هذه الأمثلة المائلة والمساواة وظهر الثمن والربع والثلث .

فقد استبان لك ما قدمناه من المثل والثمن والربع والثلث ، وأنها معتبرات نسبًا شريفة ، فاعرف هذا لتنظر ماسيأتى فى علمالموسيق العامة التى هى مبنية على موسيق الحواص وتعرف كيف كانت الحركات والنغات أيضًا لاتعدو ماذكرناه ، وكيف استلنت أسماع الأم البائدة والأجيال السابقة بتلك النغات الموزونات على مقتضى ماتمتم به علماؤهم من عجائب الحساب ونظامه .

وياليت شعرى متى يعــــــــلم ذلك أبناء الشرق ?، وأن آباءهم كانوا يجملون النظريات سابقة العمل، والعمل يتبع للعلوم .

وسترى أن هذه القضايا العلمية سيتيمها الأعمال للوسيقية ، وأن القوم كانوا يعلمون ثم يعملون ، فالعلماء العلوم ، والعامة للأعمال ، فالعلوم فى مدارس الفلسفة والأعمال مبنية عليها فى مدارس جزئية ، فالموسيق التىقدمتها مدرس فى مدارس الحكماء ، والموسيق التى سأذكرها تدرس فى مدارس خاصة للمنين كما سيأتى أن علم الطبيعة بدرس فى مدارس الفلسفة ، وعلوم فروعها من الزراعة والطب والبيطرة تدرس فى مدارس خاصة .

#### النسبة الموسيقية وعروض الشعر

اعلم أن هذا العـــلم لمــا ترجمه أسلافنا إلى العربية ودرسوه طبقوه على الشعر العربى : ولنذكر أصل الشعر أولا ثم نتيعه بتطبيقه على النسب الهندسية والموسيقية والعددية .

اعلم أن أصول الشعر ثلاثة فى الأشمار العربية يتركب منها سائر للقاطع التى يتركب منها سائر البحور .

قالأصول الثلاثة هي : السبب ، والوتد ، والفاصلة .

فالسبب حرفان ، واحد متحرك وآخر ساكن ، مثل : هل وبل ، ومن وقل ، وقولك أبجد هوز حطى ، كل كلة منها مركبة من سبيين .

والوئد ثلاثة أحرف: اثنان متحركان وواحد ساكن مثل : نعم و بلى ، إذا كان الساكن هو الحرف الثالث ، ومثل فوق وتحت ، و بعد ، وقبل ، ونحن ، إذا كان الحرف الساكن فى الوسط .

والفاصلة : أربعة أحرف ثلاثة متحركة وواحد ساكن مثل : كمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ .

# المقاطع

ومن هذه الثلاثة تتركب ثمانية مقاطع في الأشعار العربية .

وهى: فسولن مفاعيلن متفاعلن مستفعلن فاعلاتن فاعلن مفعولات مفاعلتن.

وهذه المقاطع الثمانية ميزان الشعر يوزن بها البحور الشعرية العربية ، وهى مركبة من الأصول الثلاثة المتقدمة ، وهذه الثلاثة أصلها حرف ساكن وحرف متحرك، وسترى أن هذه الثلاثة أصل الموسيقي عند الكلام عليها وأنهما معا من أصل واحد .

### تطبيق الشعر على النسب الهندسية

لنذكر الطويل، والمديد، والبسيط.

معلوم أن الطويل : فعولن مفاعيلن ٤ مرات .

وأن الديد: فاعلانن فاعلن ٤ مرات .

والبسيط: مستفعلن فأعلن ٤ مرات .

ولكن المديد في الاستمال مجزو فيحذف فاعلانن الأخير .

فلما أراد العلماء فى هذا للقام تطبيق الشعر رأوا أن هذه الأبحر الثلاثة بحسب أصلها فى الدائرة التى وضعها الخليل قد اتحدت فى الدائرة وفى عدد الأسباب وهى ١٢، ، وفى عدد الأوتار ٨ ، وفى عدد الحروف ، فان ١٢ × ٢ و ٨ × ٣ مجموعها يساوى ٤٨ عشرون سواكن و ٨٨ متحركة .

وللصراع ۲۶ حرفاً ۱۰ سواكن و ۱۶ متحركة ، وربع البيت ۱۲ حرفاً ٥ سواكن و۷ متحركات، وهذه همي النسبة ٥ : ٧ : : ۱۸ و ۱۰ : ۱۶ :: ۲۰ : ۲۸ .

ولقد تقدمت هذه النسبة لضرب المشـــل و إيضاح القاعدة ، وأعدناها هنا للإِيضاح ولإظهار الاتحاد بين المديد والبسيط والطويل .

وهكذا تجد الوافر والكامل وهما من الدائرة التي سماها الخليل رحمه الله المؤتلفة .

فالوافر مفاعلتن ٦ مرات ، والكامل متفاعلن ٦ مرات ، وبالتأمل ترى مفاعلتن هي عين متفاعلن فى الكامل ، ولكن الوافر يدخله القطف بحيث يحوّل عروضه إلى فسولن فيمكننا أن نصنع فى النسبة هنا ماصنعناه فى الدائرة السابقة ، وتقول :

٢: ٥:: ٤: ١٠: و ١٠: ١٠: ١٠: ١٠: ٢٠: ٢٠: ٢٠: ١٠: أى نسبة سواكن ثمن البيت إلى متحركاته كنسبة سواكن بمن البيت إلى متحركاته كنسبة سواكن بصغه إلى متحركاته كنسبة سواكن البيت كله إلى متحركاته ، وعلى هذا القياس بمكن عمل نسب أخرى. فى هذه الدائرة ، وكذلك فى الدائرة التى سماها الخليل مجتلبة ، وفيها الرمل والرجز والهذج .

وفى الدائرة المسهاة مشتبهة المشتملة على المجتث والمقتضب والمصارع والخفيف والمنسرح وفى الدائرة التى سماها الحليل منفردة التى تشتمل على المتقارب من محور الشمر ، فكل هذه تكون النسب فيهاكما وصعته لك الآن ، وأنها نسب هندسية وعددية ، فاذن تكون موسقية تألفية .

وهذا آخر للقال فى للوسيق التى لايعرفها إلا الخواص والحسكاء وأكابر العلماء الذين يرون النظام فى حركات الكواكب وفى الموازين وفى الحيوان وفى سائر المشاهدات، وفى جسم الانسان وفى الأشعار التى ينطق بها ، فجسمه موزون ، وهمره موزون ، و ييمه وشراؤه موزونك ، وميزانه موزون ، وكل فلك له موزون ، وهذا النظام الكلى قد اشتق منه الإنسان .

# 

### التي يشــــــترك فيها العامة مع العلماء

هذا الملم هو الذى عليه معول الجمهور ، بل لايعرف الناس من الموسيق إلا هو . أما علم الموسيقى الذى ذكرته لك نقد نسيه المتأخرون وهو فى الكتب مسطور . فلنشرع فى الكلام على الموسيقى المشهورة المذكورة فنقول :

هو علم يعرف به النغم والايقاع وأحوالها ، وكيفية تأليف اللحون ، و إيجاد الآلات للوسيقية .

وموضوعه : الصوت من جهة تأثيره فى النفس باعتبار نظامه فى طبقته وزمانه ،كما أن الحساب موضوعه العدد ، والهندسة موضوعها الخط والسطح والجسم التعليمي .

ولنجمل الكلام فى هذا العلم مطلبين وخاتمة .

المطلب الأول فى ناريحه الطبيعى وكيف كان أول نشأته فى العالم ، وفيه فصلان . الفصل الأول فى أنواع الأصوات فى ماء أو شجر أو غيرهما .

الفصل الثاني في تنوع الصوت من حيث آثاره .

المطلب الثانى فيا صنعه الانسان فى الصوت من النسب الموسيقية ، وكيف رقى الفناء وآلانه كما رقى سائر الصناعات بالأوزان والنسب ، وهو مقصود الفلاسفة والحكماء ، حتى جعلوه من الحكمة ، والخاتمة تشمل لطائف وتحفًا من هذا الملم .

### المطلب الأول

### 

لقدكان عند الناس فى العصورالغابرة والأيام المـاضية اختياريا يأخذونه قياسا على نطق الحيوان ، ولقدكان ألطفه عندهم فى العصور الدائرة .

 اما يحاكى به الطير البرى عند الصباح فى الرياض المنتبكة والحدائق البهجة خوات المياه الجاريات ، ولا سيا المندليب والهزار المطوقة .

 [۲] لقد كات طائفة من الناس تستلذ النفات التي يسمعونها من خريرالمياه فيقيسون خاتهم على نفات الحركات المسموعة منها في المصاب المختلفة والنواعير والدوالي . [٣] ومنهم من كانوا مجاكون الهواء عند دخوله فى المتافذ يصنمونها ، ومن هذا أخذت ذوات الشعب الثمانية على ما اتصل بأسلافنا من الأسرار اليونانية ، وقالوا إن ألحان الصين على هذا فى زمانهم .

 [٤] وأما الهند فقد قيل الهم كانوا يلحنون على طرق الأوانى المجوفة وقد غايروا بينها بالماء ووضوه فيها على أنماط مختانة .

[٥] أما قدماء الروم فانهم كانوا يجملون ألحانهم فى النحاس والحشب ، وعلى ذلك لحنت الأناجيل فى الكنائس ، وفى هذا الباب فصلان .

# الفصل الأول في أنواع الصوت

إن الأصوات تحدث من الحيوان ومن غير الحيوان: كالحجر، والحديد، والخشب، والرعد، والحشب، والخشب، والرعد، والخشب، والرعد، والربح، وكالطبل، والبوات، والأوتار التي سنشرحها، ثم الأصوات الحيوانية: إما منطقية ليس لها دلالة كأصوات الفرح والبكاء والضحك والصياح أولها دلالة كالنثر والنظم، وكل هذه الأضوات إنما هي قرع بحدث في الهواء من تصادم الأجرام.

ولما كان الهواء شديد اللطافة خفيف الجوهر سريع الحركات تخلل الأجسام كلها فاذا تصادم جسمان انسل الهواء من بينهما وتموّج إلى جميع الجهات واتسع على هيئة دائرة تضمف كما اتست كما فى النور، وإذا صادفه حيوان له أذن دخل الوج أذنيه وبلغ إلى صماخيه فتحس عند ذلك القوة السامعة بتلك الحركة

ولما كازالهواء شديد اللطافة شريف الجوهركر بمالعنصر حمل كلصوت بهيئته وصيغته وحفظها بحيث لايختلط صوتان ولا يفسد أحدهما الآخر حتى ببلغا إلى القوّة السامعة فالمخيلة فالمفكرة فالحافظة . واعلم أن الصوت يختلف اختلافًا كثيرًا .

[۱] ألا ترى إلى الرياح كيف تموّجت شرقًا وغر بًا ، وشمالا وجنو بًا ، وفوقًا وتحمًّا ، فتصطدم حركاتها بالجبال والأشجار والنبات والحيطان ، وتسكون فنونالدوى والطنين طى حسب اختلاف الأجسام صفرًا وكبرًا وشكلا وتجويفًا .

[٧] و إلى المـاء كيف تخله الهواء للطافة جوهره فحدث فنون الأصوات .

[٣] وإلى الحيوانات كيف كانت ذات الرئة منها مختلفة الأصوات من الأسود والأنعام

والدواب والطيور ، وذلك على حسب طول أعناقها وقصرها وسمة خلاقيمها وتركيب حناجرها [٤] و إلى الحيوانات التي لارثة لهما كالنحل والزنابير والجراد والصراصر ، وكل

مايحدث فى الليل تلك النغات فى الرياض النناء من الحشرات فانها تحدث فى الهواء بأجنحتها حركات سريمة خفيفة ويكون منها أصوات مختلفات كما يضرب الناس على الميدان، وتختلف تلك الأصوات بحسب أجنحتها غلظا وخفة وقصرا وطولا وسرعة.

[٥] وأما الحيوانات الأخرى من السمك والسرطان والسلاحف فهذه خرس لاجناح

ولا صوت . [٦] و إلى أصوات المادن كالحديد والنحاس والذهبوالحجارة وهكذا .

الفصل الثاني في تنوع الصوت من حيث آثاره

لقد علمت بمما تقدم أن الأصوات مختلفات فى الموالم بتدافع الهواء فى الجهات ، ونقول الآن ان الانسان قد انخذ من كل حادثة طبيعية فائدة إنسانية ، فلقد صنع ألحانًا انخذها مشاكة لمما يسمعه واستعان بها على :

[۱] التضرع والدعاء والبكاء فى النوازل عند الأم النابرة والأجيال البائدة ، وكانت للوسيقى فى بيوت عباداتهم ترقق القلوب فيدعون ويبتهلون ، وهذا بعض مقاصد القدماء من الحكاء .

[۲] وقد استخرجوا لحنا آخر لتشجيع الجبان فى الحرب يوم الوغا والضرب والنزال
 والقنا تقرع القنا وموج للنايا حولهم متلاطم .

[٣] واستعملوا لحنا آخر في المــارستان وقت الأسحار لتخفيف ألم الأسقام .

[٤] ومنهم من يستعملون ألحاما أخرى عنــــد المصائب والأحوان فى المآتم لتخفيف الأحران وجاب السلوان .

[٥] وألحانًا أخرى للأفراح وأوقات المسرات .

 [٦] وترى الحالين والبنائين وملاحى السفن والمراكب يستعملون ألحاناً كَى ْغَفف عنهم نصب الأبدان وتعب الأجساد .

[٧] وترى الجالين يحدون جالهم بنناء يلذ لهـا وتطرب فتسير سيرا حثيثاً فى ظلم الليل فتخف عليها الأحمال ولا تحسق بتعب الأثقال ، ولرعاة النم والبقر والجاموس والحيل عند ورودها المـاء صنير ترغيباً لمـا في شرب المـاء . [A] وترى الصيادين يستعملون لحنا خاصا عند صيد الدرّاج والقطا وغيرها في ظلم
 الليالي توقفها حتى تقم في اليد .

[٩] وللفساء لحن لتنويم الأطفال وترك البكاء ، وهن في ذلك بارعات .

إلى هنا تمّ المطلب الأول فلنشرع في :

#### المطلب الثاني

فيا صنعه الإنسان فىالصوت منالنسب الموسيقية ، وكيف رقى الغناء وآلاته ?

لقد علمت فى المطلب الأول ما كان من القاصد الانسانية بالنناء المستخرج من الطبيعة وكيف كان سلوان أحزانهم ، وبهجة أفراحهم ، وشبكة صيدهم ، وتخفيف أتقالهم ، ومنوسم أطفالهم ، وحالب دوابهم ، وحادى إبلهم ، وسائق بقرهم وغنمهم ، وشافى مرضاهم فى مستشفياتهم ، وطريقا للمتائهم فى بيوت عباداتهم ، وذلك كله بعد أن نظروا فى النفات الطبيعية والألحان الهوائية ، فقلدوا النفات فى الهواء وفى مصاب الماء ، أو أصوات الطيور جيلة الفناء ، أوسماع النفات فى المواء وفى مصاب الماء ، أو أصوات الطيور جيلة الفناء ، أوسماع النفات فى الأوانى المجوفة ، وذلك باختلاف الأمم والأمكنة والأحوال، خلك مخلص للطلب الأول وهو مقدمة لما سأتاوه فى :

#### الفصل الأول من هذا المطلب في النسب الموسيقية

اعلم أن النوع الانسانى ما زال يقلد الماء والهواء والأوانى حتى ظهر فى كل أمة علماؤها أيام شامخ بجدها و بازخ عزها فأدخلوا هذا السلم فى الصناعات وضموه إلى ماعندهم من السكالات ، ولايسكون ذلك إلا فى أيام عزها وتمام بجدها ، فاذا أخذت فى الاضطراب كان أول السكالات خروجا من الباب ، وند عى كل أمة أنها أول العاملين فى هذا الفن المنيدين ، فقد نقل عن علماء اليونان أن فرفور يوس قال المعلم الأول (حين فرغ من المنطق) هل ألفت شيئا ? قال : ضم ما دو تنه نصف ومادته الألفاظ ، وبقى فى النفس نصف لا يدخل الأنفاظ بل هو مجرد الهواء ، وقد قال علماء الاسلام: كلا ، فان الغارابي هوالذى ابتدع نسباً فارب بها بهن العلماتم والحركات الفلكية ، واخترع المود المعروف بالسنج ، وجاء آخرون منهم وقالوا: كلا فالمود يونانى ولكن الغارابي نظمه وأبدعه وجعله فى أحسن تقويم ، هذا.

كلامهم ، ولكن الحقيقة أن السلم يرثه قوم عن آخرين ، فلا المود إسلامى ولا يونانى ، ولكنهم جيمًا وارثون ، وكل حزب بما لديهم فرحون ، وماذا صنعوا ؟ ثم إن مؤلاء العلماء من الأم كارسطاطاليس فى اليونان ، والفارابي فى الاسلام وغيرها كقدماء للصريين فى قديم الزمان نظروا فى أمرين ، الآلة الموسيقية ، والإيقاعات الفنائية ، أما :

### الآلات الموسيقية

#### فلنذكر منها العود

قالوا: يجب أن يكون طوله مثل عرضه مرة ونصفا ، وعمقه كنصف عرضه ، وعنقه كر بع طوله ، وتنصب عليه أربعة أوتار ، وهي هكذا من أعلى إلى أسفل ، فالأعلى يكون ٢٤ طاقة من الحرير، والذي تحته ٤٨ طاقة من الحرير والذي تحته ٣٦ ، والذي تحته ٢٧ وهي تسمى هكذا : البم ، المثلث ، المثنى ، الزير .

فانظر في هذا الترتيب وكيف جاء في أوتار البود أن البم قدر المثلث مرة وثلثاً ، وللثلث وقدر المثلث على على المركال وقدر المنفى مرة وثلثاً ، وقد قالوا في علة ذلك : أن البم كالأرض والمثنى كالماء ، والمثلث كالهواء ، والزير كالنار ، وكل واحد من الأغلظ يكون مثل الذي تحته مرة وثلثا ، فتكون الأرض قدر الماء مرة وثلثا ، وللاء أغلظ من الهواء مرة وثلثا .

فانظر كيف كان التعليل هنا تعليلا لايزيد عن تعليل علماء النحو لرفع المبتدا بالابتداء ورفع المبتدا بالابتداء ورفع المضارع بالتجرد من الناصب والجازم ، ثم انظر كيف كان العود والا وال فيها النالت والنصف والربع ، ولم يكن فيها سدس ولا سبع ولا خس ، وهذا عين ما قدمناه ، ولو أنهم جعلوا علة ذلك و برهانه أنه مطابق لما عليه النسب في جسم الانسان ، فانك رأيت النسب هنا لك بالمثل والربع والثمن والثلث ، لو فعلوا ذلك لكان خيراً وأحسن تأويلا ولكان البرهان مقبولا .

واعلم أن هذه النسب التى ذ كروها فى أوتار العود عموها فى سائر الصناهات كما أشراً إليه سابقاً بعد أن أوضحوا هذه فقالوا : إن العناصر مختلفات الطبائع والصور متعاديات متنافرات ، وكيف تجتمع الأضداد وتأتلف المتنافرات إلابمؤلف بينها ، فسالم يأتلف لايجتمع ولا يمترج ولا يتحد ، فترى نفمة الزير دقيقة خفيفة ونفعة البم غليظة وها ضدان وكيف عجيمهان ويأتفان ويمترجان إلا بالنسبة التي ذكرناها ، ومني كان التأليف على غير النسبة لم يستلفه السمع ، ومني كان التأليف على غير النسبة النفس ، هكذا الشعر فلو لا تناست الحركات والسكنات بالنسب المذكورة لنفر السمع منها ، هكذا أيضا أصباغ المصورين فأنها مختلفة متضادة الألوان من سواد وخضرة وحرة وبياض ، فمني روعي التناسب ببنها كانت كنفات الموسيق الموزونة ، وإن لم تراع النسبة غرت منها الأبصار كا تنفر الأذن من النفات المضطربة وما ليس مترناً من الأشعار ، وهكذا الأعضاء كا تقدم في جسم الإنسان لا بد من مراعاة المناسبة بينها كا عرفت ، ومثلها عقاقير الطب وحروف الكتابة فالجال فيها تابع لحفظ النسب المقبولة بينها ، والواداءة لإغفال ذلك .

#### لطيفة

يقول مؤلف الكتاب: ان الناس بأذواقهم وعقولهم يراعون النسب بين الأشياء و إن لم يقرءوا هذه العادم، ولقد نظم الناس الشعر قبل العروض وتكلموا بالمرب قبل علم النحو، وهكذا كل العادم سابقة قواعدها .

هكذا هنا ترى أن الناس يفرحون بمنظر الأشجار والأزهار وتناسق الألوان .

ونظار المدارس يجيلون تلاميذهم فى سنّ ممينة بملابس متشاكلة وألوان متناسقة ، و إنما استلفوا بأوراق الأشجار لأن النسبة بين أوراق الشجرة الواحدة هى للساواة التى مثل لها القدماء بأقطار الكرة والدوائر المرسومة علها .

فلنمثل نحن بأوراق الأشجار وبالثمـار فى الشجرة الواحدة وبألوان الأزهار فيها فان التناسق فى ألوانها والتشاكل فى أقدارها يسرّ النغوس ويشرح الصــدور ، وذلك كما مثل للتقدمون بأعضاء الإنسان وتناسبها وبينوا فيها المثل والربع والثمن والثلث .

فاذا أراد الناس أن يتعلموا علم النسب ، وأن يمثلوا له فلينظروا فى مساواة الأوراق ومساواة الثمـار، وتناسق الألوان فى الزهرة الواحدة بحيث تـكون الحرة والصفرة وأمثالهـــا طى هيئة متناسبة .

ولأن فاسب الأطباء بين أجزاء المقاقير ، والطباخون بين أجزاء المطبوخ لترين ذلك

واضماً في سنن الطبيعة ، والمصنوعات الطبيعية في النبات والحيوان .

ولتن ساووا بين شرفات منازلهم ومقادير شبابيكهم لترين ذلك فى الطبيعة مسطورا وفى الأرهار منظوما . فلتجدد هذه العاوم فى البلاد الشرقية وليقم بها من لهم ذوق شريف وفكرة وقادة ، و إنى أرى فى أمتنا المصربة كثيرا ممن هم ألملك مستعدون، والجمال مشوقون ، كا كان أسلافهم بالتصوير منرمين ، وبالحكة معروفين .

واعلم أن الأوتار الأربعة فى العود لم يقتصر القدماء على مراعة بالتناسق بينها فى الغلظ والدقة ، بل قسموا تلك الأوتار أقساما على مقتضى النسب الفاضلة ، فقسموا طول كل وتر أربعة أقسام متساوية و يشد ( دستان الخنصر ) بما يلى عنق المود ، ثم يقسم طول الوتر من الرأس تسعة أقسام متساوية ، وهكذا يضعون دستان السبابة ثم دستان البنصر ودستان الوسطى، ومتى تم ذلك الاصلاح ونسب الأوتار ومواضع الدساتين يمد الزير و يحذق ثم المثنى قوقه و يعذق المثنى و يعذق المثنى و يعذق المتناهم متساويتين كأنهما نغمة واحدة فقد استويا و إلازيد فى حذق المثنى و إرخائه حتى يستويا ثم يمد المثلث و يحذق و يزم بالخنصر ويفعل فيه ماسبق ثم يمد البم فيفعل به ماسبق ، كل ذلك لمراعاة النسبة التى قدمناها ليستلذ السمع .

ولقد سألت المغنين فى زماننا هل أنتم تراعون هذه المناسبات بسينها وحسابها ? فرأيتهم يضر بون بطرق أخرى على نسب ألفتها نفوسهم ودرج عليها أقرانهم وهم على ذلك دائبون .

### الفصل الثاني في قوانين الغناء

قوانين الفناء المربية وألحانها ثمانية ، وهى كالاجناس يتفرع عنها سائرالا عانى العربية كا رأيت فيا قدمناه فى الشعر أن مقاطعه ثمانية منها يتركب سائر البحور فما من بحر من الشعر إلا وزن بهذه المقاطع ، فقيل فيه : فعولن مفاعيلن ٤ مرات مثلا وهكذا كما اتضح فيا تقدم وكما تراه مطولا فى علم العروض ، ولكن الذكى يكفيه ما ذكرناه .

هَكذا هنا نقول:

إن القوانين التمانية هي : الثقيل الأول ، ثم خفيف الثقيل ، والرمل ثم خفيفه ، والثقيل الثاني ثم خفيف ، ثم خفيف الخفيف ، ثم الهزج ، هذه هي القوانين الثمانية . فأما الثقيل الأول فهو تسع همرات ثلاث منها متواليات وواحدة مفردة ثقيلة ساكنة ثم خس همرات واحدة في أولها خفيفة لايظهر سكونها وهي مكذا .

مفعولن مف مفاعيلن مف تن .

ثم يعود الإيقاع ويكرر ، ولقد غنى بهذا عريب والشعر لجيلكا فى كتاب الأغانى فلا نطبل مذلك .

أما الثقيل الثانى فصورته هكذا مفعولن مفعو مفاعيلن مفعو تن تن تن تن تن . تن تن تن تن تن .

أما خفيف الثقيل الأول فهو مفاعل مفاعيلن تنن تن تن تن تن .

ثم يعود الايقاع ويكرر إلى أن يسكن للوسيقار ويسمى هذا اللحن (الماخورى) وهو مثل صياح الفاختة ككوه كوه ككوكو .

وقد غنى به أبوالطنيل صاحب رسول الله صلىالله عليه وسلم ، وغنى به إبراهيم للوصلى وأبو الشيل البرجمى ، راجم الأغانى لابى الفرج الاصفهانى .

أما خفيف الثقيل الثانى فهو فَمَكُنْ فَمَكُنْ كبحر المتدارك فى علم الشعر ، ولقد راعى هذه النغمة واضع الحروف العربية فقال سعفص قوشت نحذ ضظغ ، فهى أغنية .

أما الرمل فهو فاعلن مفاعلن تن تان تان تان مثل صياح اللثرّاج كى ككى ككى ككى وغنى به عبدالله بن الزبير الأسدى ، وغنى به سريج ، انظر الأغانى .

أما خفيف الرمل فهو متفاعلتن تنامن تنامن دأمًا ، غنى به ابن خليل ، وغنى به محمدالرف انظره في الأغاني

وأما خفيف الخفيف فهو كقولك مفاعلن مفاعلن تنن تنن تنن تنن .

وأما الهزج فهو فاعل فاعل تن تن تن و يكور دائما كقولك أمجد هوّز حطى ، فهذه من الهزج كما أن كان سعفس قوشت إلى آخره من خنيف الثقيل الثانى اتهى .

فانظر كيف حرص القدماء على ربع للوسيقى العربى فى الهجاء وأثوا بلحنين والناس لايشعرون ، وكيف كان كتاب الأغانى قد ذكر هذه الألحان وذكر الخنصر والبنصر والسبابة والوسطى ، وقد بينها القدماء فى الكتب وهى بين أيدينا .

ولولاضيق المقام لبسطت تقاسيم المودكا فعل الرئيس أبن سينا ولأبنت موضع كل دستان ، والكن المقام علم نظرى لاعملي لأن الفيلسوف عليه النظرالها في الموالم كلها .

أما العلوم السلية فلها مدارس خاصة ، ومنها فن النناء ضلمه الآن بين أيدينا ، أما العمل فله أناس فطروا عليه ، وقد وضمت هذا الكتاب فى العلوم الفلسفية ليكون نواة أو حبة يستشهرها الأبناء ، و إنى أسأل الله للأم الشرقية ألفة جامعة ، وضمة دائمة ، وسعادة تامة .

أما نسب هذه القوانين النانية فلا تخنى عليك فهي نسب موسيقية ويمكنك حسابها كما حسبت النسب الشعرية ، فلا نطيل الكلام ، واللبيب تكفيه الاشارة .

. واعلم أن الأدوار قد وصلت عندهم إلى ١٢ دورا وكل دور ١٧ طبقة فتكون الطبقات ٣٠٤ ، وأما أسماؤها وقسمها على المود قسمة هندسية كما فعله الرئيس ابن سينا فاما ضر بنا عنه صفحا خيفة التعلويل .

ولقد وصلت أو تارالمود عند متأخرى أسلافنا ثمانية وعليها المساتين موضمة فىالسكتب ممدة للممل .

إلى هنا تم الكلام في مختصر للوسيقي .

### نوادر الفلاسفة في الموسيقي

يقال انه اجتمعت جماعة من الحكاء والفلاسفة فى دعوة ملك من الملوك فأسر أن يكتب جميع ما يتكلمون به من الحكمة ، فلما غنى الموسيقار لحناً مطرباً قال أحد الحكاء : قالوا إن النباء فضيلة تعذر على النطق إظهارها ولم يتعذر على النفس إخراجها فأخرجتها النفس لحاً موزونا فلما سمتها الطبيعة استلذتها وفرحت وسرت بها فاسمعوا من النفس حديثها ومناجاتها ودعوا الطبيعة والتأمل لزينتها لثلا تغركم .

وقال آخر : احذروا عنـــد اسهاع الموسيقار أن تثور بكم شهوات النفس الهيمية نحو زينة الطبيعة فتميل بكم عن سننالهدى وتصدكم عن مناجاة النفس العليا .

وقال آخر : للموسيقار حرك النفس نحوقواها الشريفة من الحلم والجود والشجاعة والعدل والكرم والرأفة ، ودع الطبيعة لاتحوك شهواتها البهيمية .

وقال آخر : إن الموسيقار إذاكان حاذقا بصنعته حرك النفس نحمو الفضائل ، ونفي عنها الرذائل

وقال آخر: حكى أنه سمم فيلسوف نغمة القينات ، فقال لتلميذه امض بنا نحو هذا الموسيقار لعله يفيدنا صورة شريفة ، فلما قرب منه سمم لحنا غير موزون ونفمة غير طبيعية فقال لتلميذه : زعم أهل البكهامة أن صوت البوم يعلل على موت إنسان فان كان ماقالوه حقا فان صوت هذا للوصيقار يعل طي موت البوم .

وقال آخر : إن الموسيقار و إن كان ليس بحيوان فهوناطق فصيح يخبر عن أسرارالنفوس وضمائر القلوب ، ولكن كلامه أعجمى بحتاج إلى الترجمان ، لأن ألفاظه بسيطة ليس لهـا حروف تنجم

وقال آخر : إنمـا تشخص أبصار النفوس الجزئية نحو المحاسن اشتياقًا إليها لمـا بينهما من المجانسة لأن هذا العالم من آثار النفس الكلية .

# أجزاء هذا العلم إجمالا والكتب المؤلفة فيها

أجزاء هذا الملم خسة :

- [١] المبادى وكيفية استنباطها كما تقدم في هذا الكتاب.
  - [٧] النغات وأحوالها كما قدمنا من الأدوار إجمالا .
- [٣] الإيقاع وهو اعتبار زمان الصوت وأدوار الإيقاعات المربية وهي التي تقدمت
   الثقيل الأول وخفيفه الح
  - [٤] كيفية تأليف الألحان وبيان الملائم منها .
- [٥] فى إيجاد الآلات الموسيقية وقد تقدمت الاشارة إليه ، وكتاب أبى نصر الفارابي أشهر كتب هذا الفن ، وكتاب الموسيقى الذى من جملة كتاب الشفا جامع لمانى كتاب أبى نصر مع زيادات كثيرة بألفاظ وجيزة ، ولصنى الدين عبد للؤمن مختصر لطيف ، ولثابت ابن قرة الصابى مختصر فى فن النفم ، ولأبى الوفاء البوزجانى مختصر فى فن الايقاع .

قال محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصارى : والكتب المؤلفة فى هذا الملم إنمـا هى أمور عملية فقط ، وذلك أن صاحب الموسيقى العملى إنمـا يتصور الأنغام وإيقاعها وأحوالهـا على أنها مسموعة من الآلات التى اعتاد سماعها منها .

أما الطبيعية فكالحلوقالانسانية ، وأما الصناعية فكالآلات للوسيقية ، والنظرى إنمـــا يأخذها طلى أنها مسموعة طىالمموم منأى الآلات اتفقت لاعلى أنها فى مادة ولا آلة ممينة وهذا أمر ممقول لايفيد مزاولة عمل .

أقول : واعلم أن هذا هو الذي توخيناه في قولنا وتوخاه علماء الفلسفة في كتبهم فيي في

كتب الفلسفة حكمة ، وعند المنتين عمل وننم ، والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقيم . إلى هنا انتهى القول فى العلوم الرياضية وفروعها .

فالملوم أر بعة ، وفروعها التى ذكرناها ٢٤ ، و يليها علم للنطق فالطبيعيات .

ولأذكر قبــل الخوض فى المنطق الخطبة التى ألقيتها فى نقابة المدلمين الجامعة لملخص الفلسفة العربية سنة ١٩٢٧ و إنحـا ذكرتها هنا لتكون :

عه العربية سنة ١٩٢١ وإنك د فريم عنا المعنول .

- [١] كالتذكرة والتلخيص لما تقدم في الرياضيات.
- [٢] ومقدمة تسهل ماسيأتي في الطبيعيات بعد المنطق.
- - [٤] ولأنها أشبه بفكاهة رياضية بمد تمام العلوم الرياضية .
- [٥] ولتذكيرأبنائنا بمجد آبائهم الذي ادعاه النريبون ليسرعوا إلىالعلى والمجد العظيم .

#### صورة الخطبـــة

#### بسدالله الرحمن الرحيم

الحد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله أجمين .

أما سد : فيأيها السادة ، إن الأمم اليوم تجد فىالتنقيت عما خلفه الأولون ، والبحث فيا أورثه الأقدمون .

ولقد رأينا بأعيننا أهل أور با يكشفون ماخبأه الزمان الغابر ، وما دفنه الدهر الداتر في مطون الداتر ، وعضون المقابر ، والقصور المطلة ، والبلاد المهدمة ، والأطلال الدارسة ، والدسن المهجورة ، والأجسام المقبورة ، واللحود المطمورة ، وما كفاهم في آبائهم وآثار تحدمائهم حتى جاثوا خلال الصحيف والهند والعراق ، ونشروا خط أهل سبأ ودرهوا علم الأشور بين والبابليين ، ونشروا علومهم ، وصوروا مدنهم ، وترجموا لغاتهم ، وتقبوا في البلاد المصرية عن الآثار الهيروغليفية والعلوم اليونانية والنقوش والآيات الحكية ، واستخرجوا

من النواويس وأجداث لللوك تقائس النقوش وغرائب الصور وبدائع العلوم ، ومالنا نذهب بهداً ، فهذه أمتنا المصرية أخذت تجارى الأمم وتنافس الدول فجمعت آثار قدماتنا من العرب والفراعنة فى متحفين مجيبين وأخذت تدرس اللغة العربية فى الجامعة المصرية ، ومن الشبان من أخذوا يتبارون فى تقليد آبائنا فى بعض الشبائل والمزايا وهم يجد ون .

### الفصل الثاني

إذا ثبت ذلك فهل من المعقول أن ننبذ مادرسه الآباء وسطره القدماء في الكتب الفلسفية ، والعلوم المقلية ، والعجائب الحكية ، أوليست المساوم تساوى النقوش القديمة والآثار البائدة ، فاذا كنا نرى أمثال العلامة سيديوالفرنسي ومؤلف كتاب البطولة والأبطال يدرسان علوم العرب ولفاتهم وآدابهم ، أفلسنا نحن أجدر أن نسابق العلماء وقداً ماخطه السلف ونحرص عليه حرص الشهم على كرائمه ، وهذه الجامعة المصرية قد أخذت تدرس فن الفلسفة العربية ، ولقد علتم حضراتكم أن هناك محاورة دارت بيني وبينها في أمرالفلسفة وألفت مرسالة أرسلتها إلى ذوى الحل والمقد هناك ، وكان ذلك مع حسن النفاهم والوصول إلى الحقائق الثابتة ، فعلى كل ذي علم أو رأى أن يبين لاخوانه الوطنيين ماعلم حتى يرتفع شأن الأمة ، ألا و إن كاتم العلم ملمون، فحرام على امرى أن يكتم علماً حرصاً على راحته أوميلا إلى سلامته .

وفى الحديث الشريف ( من كتم علماً ألجه الله بلجام من نار يوم القيامة ) .

وقال تعالى فى ذم من كتم علماً ﴿ إِن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس فى الكتاب أولئك يلعنهم الله و يلعنهم اللاعنون ﴾ .

ومن أراد سمادة المجموع بمـا وهب من قدرة كان ذلك خيراً وأعظم أجراً .

وجاء فى الشريمة الإسلامية أن العاوم والصناعات واجبة فرض كفاية ، فاذا تركت الأمة علماً أوصناعة عذبت فى الدنيا بالنلة والهوان ، وفى الآخرة عذاباً أليمـا .

إذا تقرر هذا فانى أعرض على حضراتكم بعض ماوقنت عليه من علوم قدماننا وأقص عليكم منه جملا ، ولست أقصد أن العلوم المصرية كلها من القديمة ، ولا أن أذم الحديث بملأنا به مغرم ، ولا أن أتمصب لمجد الآباء ، كلا ، و إيما أريد تبيان الحقائق و إظهار بعض ماكن من آرائهم فى كتبهم ، وأبين ماعثرت عليه من المخترعات المصرية الثابتة عن قدمائنا كما أوضه سيديو الفرنسى الذى قال : إن أكثر الكشف الحديث مأخوذ من كتب أملافنا ، ولأبتدئ بتعريف الغلسفة ، ثم أقنى بعد ذلك بتقسيمها ، ثم أيين مسائل مما كشفه الفرنجة والعرب بها سابقون ، وللراد بالعرب كل من اتخذوا لفة العرب فى دراستهم من فرس وهرب وغيرهم من أهل الشرق .

#### الفصل الثالث

#### تعريف الفلسفة وأقسامها

لقد كثرت الأقوال في المجالس الخاصة والعامة في تعريف الغلسفة ، ولكل وجهة هو موليها ، وقد ظن كثير من العقلاء أنها أمر مغلق ، ومنهم من ظن أن التوسع في موضوع ما ظلسفة ، ومنهم من براها أسراً لأأول له ولا ما ظلسفة ، ومنهم من براها أسراً لأأول له ولا آخر ، وكل من توغل في علم فهو فيلسوف ، وعلى هذه المعاني المتعارفة بين الناس لو أن امرأ رأى ذلك الرجل الذي يلعب في الأعراس وهو يقلب عوداً أسفله مدبب وأعلاه معمم بهيئة عفروط وهو تقيل وعظيم ، و يقلبه الرجل بكفيه تارة يتع على جبهته وأخرى على ثديه وأخرى على ثديه وأرادى فوق أخص قدمه والرجل يتلوى كأنه الخلبوس ( وهو المصفور الصغير ) لو أن امرأ رأى هو أنا لتا عليه إنه فيلسوف ، وكذلك لوسهم ما روى من أن صاحب القاموس الفير وزابادى وهو في بلاد الروم ، قيل له ماممني قول سيدنا على كرّم الله وجهه : ألصق روافاك بالجبوب وخذ المنز بر بشناترك واجعل حندورتيك إلى قيهلي حتى لا أنبس نبسة إلا أودعتها بحكاطة بحمياك إلى أتعباني حتى لا أنبس نبسة إلا أوحتها بحكاطة بحميلك إلى أشباني حتى لا أنبس نبسة إلاوعيتها في لظة رباطك ، فالإجابة والنفسير كالفسر جمعين الكلام المتقدم : ألصق مقعدك بالأرض ، وخذ القلم بأصابعك ، واجعل عينيك إلى وجهى حتى لا أنطق كاة إلا وعيتها في حة قلبك .

# الفصل الرابع

وهذه لايدعها الناس حتى يعرفوا تمريف الفلسفة .

يقول القدماء : الظسفة هي معرفة حقائق الأشياء على ماهي عليه بقدر الطاقة البشرية ،

و يقال: أوسلما عمية العلوم ، وأوسطها معرفة حقائق للوجودات بحسب الطاقة البشرية ، وآخرها القول والصل بمنا يوافق العلم .

والحقائق المذكورة تنقسم إلى قسمين : علمية وعملية .

والملوم العلمية هي : الرياضيات ، وللنطقيات ، والطبيعيات ، والإلهيات .

والعلوم العملية ثلاثة أقسام : سياسة النفس بعلم الأخسلاق ، وسياسة المنزل بعلم تدبير المنزل ، وسياسة الأمة بالسياسة العامة .

فالعلوم الرياضية أوّ لها الإرتمـاطيقى ، والثانى الجومطريا ، والثالث الأسطرونوميا ، والرابع الموسيق

أما الإرتمـاطيقي فهو علم العدد ومعرفة ماهيته ، وكميته وخواصه ، وبمعرفته يتدرج إلى سائر الرياضيات والطبيميات .

إن علم المدد جذر العلوم ومبدأ للمارف، ويتفرع منـه علم الحساب الفتوح الحساب المقتوح الحساب المقلى، وحساب التحت والميل وهوالتداول فى المدارس عندنا، والجبر، وعلم الدرم والدينار الذى يحل المسائل التى لايحلها الجبر.

العلم الثانى الهندسة : و بيان ماهيتها وكمية موضوعتها وأنواعها ، وهى تبحث عن الخط والسطح والجديم .

العلم الثالث النجوم : ومعرفة تركيب الأفلاك وصفة البروج وسير الكواكب .

العلم الرابع الموسيق : وهو المدخل إلى علم صناعة انتأليف والبيان ، لأن النغم والألحان لها تأثير في هوس المستمعين لها كتأثير الأشربة والترياق في الأجسام الحيوانية ، وهذه العلوم لها فروع كثيرة كعلم البنكامات (آلات قياس الزمن كالساعات المروفة) وعلم جر الأتقال، وإنهم برهنوا على تقل مائة ألف رطل بقوة خسانة رطل، وكذا علم أنباط المياه تأى استخراجها من الأرض ، وعلم الآلات الحربية كالمنجنيق وغيرها ، وعلم المرايا المحرفة ، وعلم المرايا المحرفة ، وعلم المرايا المحرفة أشكالها وأوضاعها ، وعلم مراكز الأتقال ، وعلم الساحة .

أيها السادة : لأقف قليلا هنا قبل الحوض فى علم المنطق وفى علوم الطبيعة ، لأذكر مسألتين ، وليس ذلك لأزيدكم علماً ولسكن لتطلموا على تشويقهم لتلاميذهم . للمألة الأولى : الشطرنج الذى اخترعه صصه بن داهر، الحكيم الهندى . للسألة الثانية : الكلام على للسائل فوات المجهولات الأربعة وليس بها معادم وتجل بسلم العرم والدينار ولا تحل بالجبر في أيامهم .

#### المسالة الأولى

#### 

حكى الصفدى أنه لما اخترع ملك فارس اللعب بالنرد ( الطاولة ) كان يفتخر بذلك كل الافتخار ، فاخترع أحد علما. الرياضة ببلاد المند ما هو أرفع من ذلك ، وهو الشطرنج فلما أحصره بين يدى ملك الأقطار الهندية ، ورأى الملك حسن صنع ما أبداه أمره بأن يطلب من المكافأة ما يتناه مؤذنًا له بتنفيذه واستيفائه ، وسرَّ به سروراً زائداً ، ف كان من هذا المخترع إلا أنه اقتصر على طلب حبة واحدة من القمح في مقابلة العين الأولى من الشطرنج وحبتين في مقابلة العين الثانية ، وأربعة في مقابلة المين الثالثة ، وهكذا إلى آخر عين من الشطرنج وهي الرابعة والستون ، فغضب الملك بسبب هذا الطلب ورغما من أنه طلب وام قليل ليس فيه إجابة لمتنفى كرمه الجزيل، أمروزيره بأن يعطى له ماطلبه ، فلما عمل الوزير حساب القمح لتنفيذ أمر الملك رأى أمراً دهاه ودهب به العجب إلى أقصاه ، وذلك أنه بعد عمل الحساب لم يرفقط أن مابأشوان الملك وما بأشوان الأهالى من القمح لم يف بالمطاوب بل وما بقسم آسيا أيضاً مجيث لوجم لم يأت قدر الطلوب ، فعاد الوزير وعرض هذا الأمر على الملك فأمر باحضار المخترع وقالً له : اعلم أن الملك ليس فى تلك الثروة العظيمة وكثرة المال حتى يفيك عِما أكثرت في السؤال الذي أبدى من شدة العجب لدى أكثر من اختراعك الشطرنج وتقديمه بين يدى ، وقد أوردناه على وجه الاختصار ، و إلا فلاحاجة هنا لإيراد ما يصعب من تفصيل كيفية الاختراع .

قال فى كتاب الخواص لأستاذنا على مبارك باشا: و إنما نشتغل الآن بحساب مقدار الحسالة في كتاب الخواص لأستاذنا على مبارك باشا: و إنما نشتغل الآن بحساب مقدار الحسالة المختاب المتحالة التى أساسها ٢ وحدها الأول الواحدهو ٨٠٨ر٥٥٧/٥٢٨ر٥٤٧/٣٠٥/٧٢٠ر٥٤٧/٥٥٠ر ومن هذه المتوالية التى أساسها ٢ وحدها الأول ١ يكون مجموع الحدود محصوراً فى ضعف الحد الأخير مطروحا منه ١ ، وحينتذ عدد الحب من صنف القمح اللازم لوفاء حق المخترع كان هذا العدد هو ١٩٥٥ره ٥٠٤ره ٥٠٥ره ١٨٥٥ره ١٨٥٤٤ ١٨٥٤٤ من هذا العدد هو عما أن الرطل الواحد من

القمح المتوسط الحبة والتنشيف يحتوي على ١٧٨٠ حبة تقريباً و بضرب هذا العدد في متوسط يحسول الفدان وهو ١٢٠٠ رطل من التمح يحصل ١٥٣٦٠٠٠ وهو مقدار ما في الغدان من حب القمح ، و بقسمة عدد الحب على هذا المقدار ينتج ١٩٠١١٢٤٠٨٨٨٤ وهو عدد الحب على هذا المقدار ينتج ١١٩٠١١٢٤٠ وهوعدد الفدادين المطلوبة لتحصيل القميح للذكور في سنة وهو قريب من ثمانية أمثال سطح الكرة الأرضسية بتمامه لأن سطح الأرض ١٤٨٨٨٢١٧٩٠٠ فداناً ، وأما ما اعتبره (واليس) فهو خلاف ذلك الاعتبار فأنه على مقتفى حسابه رأى كمية القميح اللازم الوفاء بقد صبرة مساحتها تسعة أميال انكليزى طولا وعرضا وارتفاعاً وهذا يعادل صبرة مساحة قاعدته تسعة فواسخ مربعة وارتفاعه فرسخ واحد والثلاثة الآلاف توازه تساوى ثمانية عشر ألف قدم ، وهذا ماجله مكافى نجسم آخر طوله ١٩٢٠٠٠ فرسخ مربع وارتفاعه قدم واحد ، ومن ذلك ينتج أن كمية القمح السابق ذكرها تشغل مرات اه ملخصاً .

و بسارة أخرى كاقال غيره إن هذا القمع لاينتجه إلا زرع أرض مساحتها ٣٦٨٩٣٤٨٨١٤٧٤ هكتاراً ، وليست مساحة يابس الكرة الأرضية إلا جزءا من ٧٨ من هذا القدر المذكور أمى ١٣٠٠٠٠٠٠٠ هكتار ( الممكتار من مقاييس المساحة قدر عشرة آلاف متر مر بم ) وعليه فيلزم الموفاه بمطاوب الحكيم أن يزرع هذا القدر ثمانية وعشرين عاماً ، هذا إذا فرضنا أن جميع اليابس صالح الزرع ، أما إذا اعتبرنا الحقيقة وهي أن أكثره غير صالح له ثبت لدينا أننا محتاجون إلى عدة قرون لوفائه فتأمل .

#### المسألة الثانية

حكى أن رجلا له فرس حضرله ثلاثة أشخاص لشرائها منه فسألوه عن ثمنها فقال أكبرهم لأوسطهم إن أعطيتني على ماممك من الدنانير صار معى ثمن الفرس ، فقال الأوسط للأصغر إن أعطيتني أن ماممك من الدنانير صار معى ثمن الفرس ، فقال الأصغر للأكبر إن أعطيتني للمملك صار معى ثمن الفرس ، فكم كان ثمن الفرس ، وكم كان مامع كل واحد منهم ؟ فكان الحل الذي وضعوه لهذه المسألة وما شاكلها ، أولا أن يجمعوا حاصل ضربي البسوط في بعضها وللقامات في بعضها فيكون هو ثمن الفرس .

جمع البسوط وللقامات بعد الضرب للذكور ٢٠ + ٢٨٠=٣٤٠ وهو ثمن الفرس فان ستين يساوى ٣٤٤٪ه أى حاصل ضرب البسوط و ٥×٧×٨=٢٨٠ وهو حاصل ضرب للقامات (١).

ثانياً أن يطرح البسط الأول وهو هنا ٣ من مقامه وهو هنا ٥ فالباقى وهو ٢ يضرب في مقام مابسده وهوهنا ٧ فالحاصل ١٤ ثم يضرب عدد البسط الأول في البسط الثاني و يضاف حاصل الضرب إلى ماقبله فيصير ٢٦ فيضرب في مخرج الثالث وهو ٨ هنا فيكون ٢٠٨ وهو مام الأكبر، ثم يلتى من ثمن الفرس في بتى فيو ثلاثة أخاس مامم الأوسط فيزاد عليه ثلثاء في بلغ يكون مامم الأوسط فنلقيه من ثمن الفرس في بتى فهو لج مامم الأصغر فيزاد عليه ٢٠٢ في المغ يكون مامه ، فالذي مم الأوسط هنا ٢٢٠ ، والذي مم الأصغر ٢٠٠ ، والذي مع الأصغر ٢٠٠ الألفاظ السنة التى يستمعلها المناطقة وهي إيساغوجي ، ثم المقولات العشرة ، ثم القضايا ، ثم المولات العشرة ، ثم القضايا ، ثم التياس ، ثم البرهان ، وقد تقدم ذلك في أول الكتاب .

## الفصل الخامس في العلوم الطبيعية وهي ثمانية

- [١] سماع الكيان: يبحث في الهيولي ، والصورة ، والزمان ، والمكان ، والحركة .
- [۲] السهاء والعالم: يبحث فى أن هذا العالم كله كأنه حيوان واحد أو إنسان واحد
   له نفس واحدة وجميع أجزائه يستمد بعضها من بعض .
- [٣] الكُون والفساد: وهومعرفة خواص الهواء والماء والتراب والنار وامتزاج بعضها بعض.
- [٤] الآثار العلوية: وهو معرفة الآثار الناجمة من أشعة النيران الساقطة على الأرض بزوايا حادة وتأتمة ومنفرجة ، وتلك الزوايا واقعة بين خطى السقوط والانعكاس ، ولهذه الزوايا واختلافها يختلف الحروالبرد ، وتكون السحب والأمطار والرعود والبروق والثلج والبرد والزلازل والبراكين في باطن الأرض .
- [٥] علم المادن : و يبحث فى أشكالها وأصنافها ، وأن أدناها متصل بالتراب ضميف التركيب ، وذلك كالجمعى والملح والشبوب ، وأعلاها الياقوت والذهب ، و أن أدنى المادن متصل بالتراب ، وأعلاها وهو الذهب متصل بأول النبات ألا ترى (الكمأ توخضراء الدمن)

<sup>[</sup>١] القام هو المخرج في اصطلاحهم .

التى تخرج أول النهار بالندوات وتيبس وقت الهجيرة ، فهذه أقرب إلى الممدن وتسمى نباتاً ممدنيا و يترقى النبات عن هذه الدرجة إلى الشجر الذى كمله يكون بتسمة أشياء ، وهى : العروق ، والجذوع ، والأغصان ، والفروع ، والورق ، والزهر ، والثمر ، واللحاء ، والصمغ ، وأعلى الشجر النخل فان جسمه نباتى ونفسه حيوانية .

ألا ترى أنه إذا قطع رأسه مات ، وأنه يتميز ذكره عن أنثاه .

فأما النبانات الأخرى فان قدماه الغلاسفة كانوا يقولون ان البذرة فيها التذكير والتأنيث ولكنا لم نفهمها إلا فى الكتب الحديثة ، لأنه وجد زهر الذكور وزهم الأناث ليقح الأول الثانى ، وذلك إما فى زهرة واحدة كما فى القطن ، و إما فى زهرتين كما فى القرع وأمثاله ، فأما تمييز الذكور عن الأناث من الأشجار فلا ضرفه إلا فى النخل ، فلذلك قالوا أن نفسه حيوانية وجسمه نباتى . أما الكشوثى فهو نبات لاورق له ولا عروق ضاربة فى الأرض ولكن يعيش على غيره كالحيوانات فهو كالنخل جسم نباتى ونفس حيوانية .

وفى العلم الحديث من هذا كثير حتى عرفوا منه ٣٣٠ أوعا تنحو هذا النحو وأعلى النبات متصل بأدى الحيوان ، وهو الحلزون والدود الذى فى التمار وفى جوف الحيوان ، فالحلزون دودة تكون فى جوف المعرف على شطوط الأبهار تنقبض إذا لامسها شىء فالحلزون دودة تكون فى جوف التمار والحيوان ، وهذا يشارك النبات فى الحس لم والحيوان ، وهذا يشارك النبات فى الحس لأن النبات بحس بالحواضع الندية فيمتد إليها ويتجافى عن المواضع اليابسة ، وإذا ضوءا نزل من تقب وهو تحت سقف عدل عن طريقه ومال إلى ذلك الضوء ، فهذا معنى قولنا أن النبات له احساس شارك الحيوان فيه و يتميز عن النبات بالحركة الاختيارية ، وإلى ماله ثلاث حواس وهو مافى جوف البحار المبيقة فأنه يزيد حاسة الذوق ولم يول ماله ثلاث حواس وهو مافى جوف البحار المبيقة فأنه يزيد حاسة الشم ولا سمع له ولا بحر مواس وهو الم الم في البحار وهو السمك ، وإما فى الموام ، وإما فى المواء وإلى وجه الأرض وهى الأنعام والبهام والدواب والوحوش والسباع ، وإما فى المواء وهى ولم والحوارت والعليور والجوارح .

ومن الحيوان ما يترك أولاده فى الفلوات كالحشرات تترك بيضها الطبيعة كالناموس

والذباب ، و إما أن يحفظ بيضه كالطيور والجوارح وها أعلى بمــا قبلهما ، وإما أن تتربى أولادها فى بطنها وهى ذوات اللبن كالأنمام والوحوش والقردة والانسان ، وأعلى الحيوان القرد والفرس والفيل ، فالقرد قارب الانسان بصورته ، والفرس بخلقه النفسى ، والفيل بذكائه وهذا مذهب داروين .

نحن لا يسمنا الإطالة في إيضاح هذه العلوم ، ولنفصل الكلام على القسم الإلهي .

# العلم الأعلى أوالعلم الكلى أو علم ما وراء الطبيعة

وَهو يبحث فىالامور العامة مشــــل الوجود والوحدة والقدم والحدوث ، ومثل النظر فى مبادئ العلم كلها وَتبيين مقدماتها ، وَمثل النظر فى إثبات الإله الحق ، والدلالة على وحدته ، وتفرده بالربوبية .

وليس هذا العلم يبحث عن أمور غير مفهومة كما يظنه كثير من الناس بل هو يبحث عن العلوم الله الله الله عن العلوم العامة التي ليست خاصة بالرياضيات وَلا بالطبيعيات فتقسيم العلوم مثلا ليس خاصا بأحدها.

أما الرياضي فهو يبحث عن مقادير الأشياء المتصلة ، وهي الهندسة والفلك ، وللقادير المنفصلة، وهي الحساب والموسيق، ثم الطبيعيات تبحث في تغيرات المبادة ، فعلم النبات والممدن وغيرها إنميا هي صورة للمبادة بتغيراتها .

أما العلوم التى لا تخص الرياضى ولا الطبيعى فمثل النظر فى إثباب الجواهر المجردة من العقول والنفوس والملائكة وحقائقها ، ومثل أحوال النفس البشرية بعد مفارقتها الهياكل الإنسانية وحال الماد ، هذه هى الأقسام العلمية .

أما العلوم العملية فهي ثلاثة أقسام .

- [۱] علم الاخلاق : وهو البحث فى القوى الثلاث ، الشهوة ، والعقل ، والغضب ، ثم العفة ، والشجاعة ، والحكمة ، والعدل ، ومعاشرة الأصدقاء ، وغير ذلك .
- [۲] علم تدبير المنزل ، ومعاشرة الأهل والخدم ، وسياستهم ونظامهم ، وأنه يجب على رب الأسرة أن يسير معهم على نمط واحد ووتيرة واحدة لايغيرها حتى لايندم إذا تغيرت أخلاقهم إلى غير ذلك .

[٣] السياسة للدنية ، وينظر هذا السلم فى الجامعة الانسانية كجامعة الجنس والدين والوين والوين والفية ، وللك الجامع للأمة ، وكيف كانت هذه تنافى أراء أهل للدينة الفاضلة ، ثم النظر فى أن سياسات الأم مبنية على عقائدها ، ثم بيان المدن الضالة والفاسقة والمنحرفة والجاملة بما أوضحه الفارابي فى كتابه كنيان أن المدينة الفاضلة برجع نظامها إلى نظام الجسم الانساني مقيساً عليه فى الأعضاء الحادمة والمخدومة مع الإلمام بعلم التشريح .

هذه مقاصد علم الغلسفة العلمية والعملية ، ولقد قسموا العسلوم فبلغت نيفاً وثلثمائة علم مفرعة على هذه الأصول .

#### الكشف الحديث الذيكان معروفا عندالقدماء

و إذ فرغت من الفلسفة وفروعها فلأتكلم على ماعثرت عليه فى كتب أسلافنا وظنه أم الفرنجة كشفاً حديثاً ، والذى عثرت عليه أربع مسائل.

# المسألة الأولى رقاص الساعة

يقولون: ان المخترع له (غليليو المولود ببيزة) المتوفى سنة ١٦٤٢ ، قال في قاموس لا روس: ان غليليو حضر يوما في كنيسة ببيزة صلاة فقام فيها فاستوقف نظره المصباح المعلق في قبسة الكنيسة ، ورآه يهتز ببطه ، ولاحظ أن الهزات وهي تتناقص في الاتساع مرة بعد مرة حافظة دائما لوقت واحد ، فكان ذلك سبباً في كشفه ناموس توازن هزات الرقاص .

هذا هو الرأى السائد الآن فى بلاد الشرق والغرب ، وقد كذب هذا القول الملامة (سيديو الفرنسي) فى كتابه تاريخ العرب صفحة ٢١٤ إذ أبان أن الحروب استمرت على الأمة المحمدية أكثر من ماثنى سنة ، وانطفأت مصايح العم تقريباً إلامن (مصر) فصارت مركزا جديداً للاشتغال بالمساوم والفنون زمن الفاطميين ، واشتهر أبو الحسن عباس بن أبى سعيد عبد الرحمن بن أحمد للشهور بان يونس بن عبد الأعلى بأنه كان متصرفا فى سائر العلوم فاخترع رقاص الساعة الدقاق ، ثم مات سنة ١٠٠٧ ميلادية .

أقول: فيكون (غليليو) مسبوقًا به بست قرون، وقال فى صفحة ١٢٥ : ولقد تسجب أهل طليطلة من ساعته الدقاقة ، وذلك نحو نصف القرن الثانى عشر المسلادى، فكأن

اختراع ابن يونس لم يعرف فى طليطلة إلا بعد مائة وخمسين سنة ، هذه قضية رقاص الساعة حقتناها، ولم يبق لديكم شك أن قول بعض مؤلنى الإنجليز والفرنسيس: ان المخترع غليلو جاء الخبر بتكذيبه من علماء فرنسا ، و إن مصر فى زمن الفاطميين كانت دار اختراع ، فإذ كروها للأبناء لملهم يعلمون .

#### الفصل السادس

### المسألة الثانية دوران الأرض

جاء فى قاموس لاروس وفى سائر الدوائر العلمية أن الكاشف لذلك (كوير نيكوس) واتبعه (غليليو) وأنهما فتحا فتحا جديدا للانسانية وحركا الأرض بعد سكونها وأيقظاها من سنة النفلة بعد نومها .

وهأنا ذا أسرد لكم تاريخ مسألة الأرض بأوجز عبارة فأقول :

كان (فيثاغورس) يعلم تلاميذه فى مدرسة (كوتونيا) من بلاد إيطاليا على طريقة حركة الأرض، وهنا ذكرنا فى الخطبة ماجاء فى المواقف بما يفيد أنكشف دوران الأرض للسلمين قبل الفرنجة، وقد تقدم ذلك فى علم الغلك فلذلك حذفناه هنا .

# الفصل السابع

# المسألة الثالثة مسألة الجاذبية

يزعم علماء الفرنجة أن الكاشف للجاذبية إنمـا هو إسحق نيوتن الانكىليزى ، وأنه رأى ثمرة سقطت من الشجرة على الأرض فأخذ يفـكر فى الجاذبية ، وهذا البحث سبقه فيه علماؤنا بقرون .

ألا ترى ماجاء فىشرح العلامة محمد بن عمرالرازى للتوفى سنة ٦٠٦ هجرية على كتاب الاشارات لابن سينا صفحة ١١٧ قال :

(قال ثابت بن قرة : ان المدرة تعود إلى السفل لأن بينها و بين كلية الأرض مشابهة فى كل الأعراض، أعنى البرودة والكثافة ، والشىء يتجذب إلى أعظم ) ، وثابت بن قره كان فى أيام للطيع العباسى للثوفى سنة ٣٩٣ هجرية . وقال الشارح صفحة ٣٦٦ إما إذا رمينا للمرة إلى فوق فانها ترجع لأسفل فعلمنا أن فيها قرّة تقتضى الحصول فى السفل حتى أنا لمما رميناها إلى فوق أعادتها تلك القوة إلىالسفل .

وقد أطال الملامة ابن سينا وشارحه فى هذا الموضوع ، فظهر من هذا أن مسألة الجاذبية سبق بها علماء الشرق بقرون عدة ، فان ثابت بن قرة سبق إسحق نيوتن بنحو ٦ قرون،، والرازى سبقه بنحو ٣ قرون .

ومن المجيب أننى بعد ماسطرت هذا قابلنى صديق عبدالحيد بك فهمى فأرانى كتابًا فرنسيا فى تاريخ العرب ومغار بة أسبانيا فترجم لى منه مالفظه صفحة ١٧٥ جزء ثان لمؤلفه الشهر لو نز فياردو .

وأخذ العلامة كيبار الشهير معلوماته عن انكسار الضوء فى الجوّ بعـــد اطلاعه على ما ألفه (أبو الحسن على بن سهل) المتوفى سنة ١٠٣٨ م بمدينة القاهرة ، وهو شهير بمــا ألفه من الكتب فى علم الضوء ، وماكتبه عن الشفق .

ور بمــاكان إسحق نيوتن نفسه مدينا للعرب بمعرفة المعلومات الأوّليــة لنظام العالم أكثر مــا يدين إلى نفاحة صغيرة .

إذ يظهر أن محمد بن موسى للذكور فى المكتبة العربية قسم الفلسفة عند ماكان يؤلف كتبه فى حركة الأجرام السهاوية ، وخواص الجذب كان أسبق منه إلى ولوج هذا الباب فتكلم عن هذا القانون العظيم المستنبط منه ماسواه .

وقال فى صفحة ٢٠٤ أجرء ثان : ومن الغرابة بمكان عظيم أن نبحث فى كثير من الأشياء المختلفة فنجد أن العرب فيها كانوا نموذجا للفرنجة بأوربا ، فمثلا فى ابتداء القرن الثامن للميلاد رأينا عقبة بن الحجاج ينشئ طائفة من الجنسد أعدها لقطع دابر المنسدين فى الأرض ، سماها بالكشافة اه .

فهنا يرد على اعتراضات . الأول لقائل أن يقول :

- [١] إنك قد خالفت ماأجمع عليه الناس .
  - [٢] إنك تفخر بمجد الآباء ولا فحر لك .
    - [٣] آنه تعصب ديني أو جنسي .
  - [٤] آنه لغو الحديث ولا معنى لهذا البيان .
- [٥] إن الكشف الذي جاء حديثًا قد استوفى المباحث وما هنا لا عبرة به لنقصه ، وأما أجيب على هذه الاعتراضات

أما الجواب طى الأول، وهو أنى خالفت الاجماع، فأقول قال العلامة سيديو الفرنسى في كتابه صفحة ٢٣٧ وصفحة ٢٣٧ : فظهر التمدن العربي المنسع به نطاق لسان العرب الذي عزا أدخله مترجو الكتب اليونانية فى الاصطلاحات فسهل انطباقها على المعلومات التى عزا الفرنج اختراع أكثر اكتشافاتهم إلى علماء منهم كانوا بالقرن الحامس عشر والقرن السادس عشر والقرن السادس عشر مع أن اختراع أكثرها إنما كان للعرب الذين اجتهدوا فى تقدم العلوم ، وذكر لذكك عشرة أدلة :

منها أن تلك الاكتشافات وجدت مكتوبة فى كتب عربية بخط اليد الذى ظفرنا بها ، فاذا أثبت سيديو و إخوانه من علماء الفرنجة أنهم وجدوا أكثر الاكتشافات بخط اليد فى كتب عربية فلا عجب إذا وجدت أنا ثلائة أو أربعة ، ومتى وجدت غيرها أبرزتها إلى أهل هذه البلاد للباركة الطيبة .

الثانى : وهو الفخر بمجد الآباء ، أقول :لست أفتخر بالقدماء ، وأنا أريد الحقيقة ( دفع الجمل) .

وجواب الثالث: وهو أنه تمصب: إنى لست متمصباً دينيا ولا جنسيا ، فان ثابت ابن قرة كان مسيحيا ولكنه شرق ولم لانمطى القوس باريها ولملانسب الحكمة إلى أهلها ? وجواب الرابع: وهو أنه لنو ، أقول ليس ذلك لغواً ، فإن معرفة الحقائق هى العسلم ، والعلم واجب ليس بلغو .

وأما قول من قال : إن التأخراستوفى ما تركه المتقدم فنسب إليه ، فهذا كلام الكسالى المخدوعين الذين لاير يدون أن محققوا بدليل ماقاله سيديو ، وها نحن أولا ، برى الأم ترسل رجالها لكشف ليثبتوا لهم السبق ، فلو أن أمة سكنته فيا بسد فرضاً لكان السابق هو الأولى بالفضل ، وما لنا نذهب بعيدا ونحن برى أن كر يستوف كولمب كاشف أمريكا لم تسم البلاد باسمه ، فهلا جمل الاسم مركبا مزجيا كمبلك ، ومعدى كرب، و مختصر ، فيقال (كرستوفه كولمبه ) لم يكن ذلك لأنه كان عمن صبه رجل يقال له (أمريكوا) من عظاه فلورنسا من غير مشاورة كولمب ، وخطر له أن يظهر أنه أول كاشف لأرض الدنيا الجديدة ، وأشاع ذلك فى إيطاليا وكتب رحلته ليحتال بها على اكتساب الشهرة ، وجعلها لطيفة مرغوباً فيها ، وحكى الوقائم على وجه

بستميل القارئ ، فاشتهرت البلاد باسم هذا الرجل كما هو الغالب أن الغاش يفلع ظاهرا ، ولكن البلاد وإن اشتهرت باسم صاحب الرحلة وهو أمريكو لم يكن له منها إلا الفقظ ، ورجم العلماء تلك التهوة إلى الكاشف الحقيق وهو كولمب ، والحق أحق أن يتبع مع أنه لم يمرف جميع أصقاعها ، وزاد غيره أضمافا مضاعة في الكشف ، فحجة القائلين ان المتوغل في الكشف أحق باسم الاختراع حجة داحضة ، وكلام لغو (ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره المجرمون ) و إذا كان الحق يرجع لأهله في أوروبا أقلا يرجع لأهله في الشرق ؟ ، يقول الله تعالى ( إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ) وعليه فاني أوجه هم العلماء والفضلاء من أمتنا أن يبينوا الناس :

أوّلا: ان أكثر الكشف منسوب كذباً الفرنجة

ثانيًا : ان رقاصالساعة ودوران|لأرض والجاذبية كانت معروفة عند أسلافنا، ورجال المارف الدين أتشرف بالانتساب إليهم أولى بهذا التنبيه وأحقّ به وأهله .

سادتى. هل لـكم أن أقس عليكم ثلاثة أنباء فى الاكتشاف؛ نبأعن أستاذنا المرحوم على مبارك باشا بنفسه ، ونبآن عن أستاذنا للرحوم الشيخ حسن الطويل.

أما النبأ الأول: فذلك هو بحيرة فكتوريا، وذلك أن المرحوم على مبارك باشا فاظر المعارف السومية كان كثير المناية بطلبة دار العلوم، لأنه هو اللهى أسس المدرسة، و بينها كنت جالسا فى الفصل، وقد كان يمتحنى أستاذى إسماعيل بك رأفت فى الجغرافيا آخر السنة الأولى، إذ دخل الوزير رحمة الله عليه فسألنى عن منبع النيل ? فقلت: محيرة فكتوريا فقال ألم يكشفها العرب ، قلت: كلا ؟ قال: بل كشفوها، وعندى مساحها بالحبة والهانق والقيراط فى كتاب بخط اليد ؟ فقلت إذن لم يقال أن كاشفها الإمجليز? فقال أمروا فكتبنا.

أما النبأ الثانى: فذلك رسم المنحنيات ، قال لَنا أستاذنا للرحوم الشيئ حسن العلويل جلست مع وزير المعارف على باشا مبارك فأخذ يذم القدماء من المهندسين للسلمين و يقول ان كتبهم عقيمة سقيمة ، فقلت لماذا ? فقال كانت عندى رسالة فى فن رسم المنحنيات مخطوطة باليد، ولما لم أفهمها، وجاءنى رجل فرنسى وأريتها له طلبها فأعطيتها له منذ عشرين سنة فأرسل اليوم هذا الكتاب الضخم فى رسم المنحنيات بالفرنسية ، فقال ان ما فيسه هو مكبر ما فى تلك الرسالة الصغيرة ، فقال أستاذنا الطويل: يا باشاكا وا يؤلفون للمهندسين . أما النبأ الثالث: فهو الكتابة بالنفة على الزجاج بينا كنا فى مدرسة دارالعلوم ونحن تلاميذ، إذ حضر رجل افرنجى بأمر وزارة المارف وكتب لنا طى الزجاج بالفضة مدّعيا أنه الكاشف الذك، وحضرنا جميعا عمليته ، فلما كان اليوم الثانى أخبرنا المرحوم أستاذنا الشيخ حسن الطويل أنه أخبر الشيخ مجمد الابيارى والأستاذ أحمد بك الأزهرى وأراها ليلا صاحبا له مصريا يعرف هذه الصنعة عن أجداده ووصف لهم نفس العملية التى وصفها الفرنجى، وقال انه كان فى زمن شبابه يكسب منها أكثر من هذا الزمان الذى كسدت فيه هذه الصناعة .

وعند ذلك قال لنا شيخنا فى الدرس كيف يأخذ هذا الرجل سبمين جنيهاً من الحسكومة مكافأة على عمله وهو مبطل فى دعواه ، وكيف تنطلى تلك الحميلة على وزير المارف ، وكيف يجهل الوزير أن الصناعة فى بلاده ، وكيف يجهل ذلك ناظر المدرسة ، وهو ما أخذ الشهرة إلا بعلم الكيبياء ? .

ولى أشدُّ الرجاء من إخوانى رجال المارف أن يبينوا ماظهر أن العرب كشفوه ، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم .



# العــــــلم الخامس

## علم المنطق

#### مقـــــدمة

إن أفضل ما اتسم به الإنسان النطق ، وبه يفضل على الحيوان ، وجميع صناعات الناس إنما تكون فى أجسام إلا النطق فانه إنما يؤثر فى النفوس الإنسانية بالوعد الترغيب والترهيب وغيرها ، ولا جرم أن له آثارا فى النفوس مفسدة ومصلحة ، كما أن الأغذية والأدوية لها فى الأجسام آثار فاضة ، وأن للواد السمية فيها آثار ضارة ملكة .

إن من فضيلة النظق أنه مطابق للموجودات ، ولذلك اختلمت اللغات باختـــلاف الأم والهيئات .

والمنطق مشتق من النطق، وهو إما في اللفظ و إما في الفكر .

فالنطق الفظى محسوس جسمى ، وهو أصوات ذات هجاء ينطق بها اللسان و مجملها المواء وتسمعها الآذان وتصل منها إلى القوة السامة ، والبحث فى هذا يسمى المنطق الفظى . والمنطق الفكرى ، هوأن يتصور الانسان المعانى فى نسمه و يحكم عليها بالذنى والاثبات و يتصور رسوم المحسوسات و يميزها .

و بهذا النطق قيل: إن الانسان حيوان ناطق، وقيل أيضاً إن الانسان حيوان ناطق مائث، فالنطق من جهة النفس، والموت من جهة البدن، ويقال فى الحيوان اله حيوان مائت، فنى التعريف الأول والثانى لم يذكر النطق إلا فى تعريف الإنسان، فلا بد لنا من البحث فى الألفاظ لنعرف النطق الفظى، ولما وصلت إلى هذا المقام أردت أن يكون القول هنا طى طريق الحاورات لتكون أهدى سبيلا، وأقوم فيلا.

قال لى قائل: إن علم المنطق اليوم في البلاد الإسلامية قليل الفائدة عديم العائدة ، فلو

أنك استعمات فيسمه السهولة والتمرين وكثرة الأمثلة وقرب المأخذ لسكان ذلك أدعى إلى التفاق الخصورك في المسائل التفاق المحتود في المسائل أن المسائل وأنت تجيبني ليكون أهدى سبيلا وأقوم قيسلا ، حتى يقال (وافق شن طبقة ) فقلت سل ماتشاء ، فقال :

- (س) قد تبين مما قلته هنا أن المنطق كما يكون فى اللفظ يكون فى للمنى فأوضح المُنال .
- (ج) ان النفوس الإنسانية خصت بالنطق الفكرى ، وذلك أنها وهى مسجونة في الأجسام محبوسة في هذه الهياكل تتلمس للمانى من وراء حجاب ، فمنحت الحواس الحنس : من السمع ، والبصر ، والنم ، والذوق ، واللمس المقتنصات من العوالم المحيطة بنا ماخلقت له : كالأصوات ، والألوان ، والروائع ، والطعوم ، وكالنعومة ، والحشونة ، وهذه سنوضها في الكلام طي المقولات قريباً

وهذه المحسوسات فى المنطق الفكرى كالأصوات فى المنطق الفظى ، وكما أن الأصوات فى المنطق الفظى ، وكما أن الأصوات فى المنطق الفظى تكون منها الحروف ، ومن الحروف السكلمات هكذا هنا يستنتج المقل من المحسوسات المعلومات الأوليسة التى فى أوائل المقول كالمكل أعظم من الحجزء ، والاثبات والنفى لايجتمعان وهكذا ، ومن هذه يستخرج غيرها وتتكاثر المعلومات بسمة الاستنتاجات كما يتكاثر الحيوان بالتوالد وبالحمل ، والأقاو بل بتركيب الكلمات إلى مالا حصر له من الكلام .

وهذا المنعلق العقلى الذى جاء للانسان من وراء حجاب الجسم من الطرق الحس المتقدمة ليس له منفذ إلى الخارج إلامنطريق الجسم ، والناس مضطرون إلى التفام التساون والتشارك في الحياة ، فاقتضت الحكمة أن يمنحوا اللسان والشفتين والحلق وغيرها لتقطع الأصوات التي اقتضاها الهواء الداخل بالشهيق الخارج بالزفير للاصلاح، وأن تمرتلك الحركات والحروف في الهواء الجوى قتصل إلى آذان الآخرين ، وقد رتبت على طرق تقتفى أن ترتسم في الذهن وتفهم في العقل ، وهذا هو المنطق اللفظى ، وله قوانين في اللغات كالنحو والمصرف وغيرها.

وهذا المنطق له صور ترسم على وجوه الألواح وفى بطون الدفاتر وتنقش على الأحجار ، وذلك هوفن الكتابة . فالكتابة تدل على اللفظ ، واللفظ يدل على للمنى ، والممنى صورة للمعلوم للقتنص الحواس المقتنص الحواس التحديق الحواس المتصرف فيــه بالرأى والفكر ، فكل معنى له وجود فى الحارج وفى النحن وفى "فظ وفى الكتابة ، والحجود المينى أو لها ، وهذا معنى قولهم : وجود فى الإعيان ، ووجود فى البنان .

ولا جرم أن علم للنطق الفكرى هو الذى عليه مدار بحثنا الآن ، وله قوانين يتميز بها صبح الاستنتاج من فاسده ، وحقه من باطله ، وجيده من رديثه ، كما أن القبان والكيال والحاسب ، وعالم النحو لهم آلات الوزن والكيل ، وقوانين الحساب والنحو ، وهكذا للهندسون والمغنون كلّ يستممل قوانين تعصم مراعاتها من الخطأ فى فنونهم ، ولذلك يقال: للنطق قانون تعصم مراعاته الذهن من الخطأ فى الفكر .

ألا وان أصل المعلومات الإنسانية شيئان اثنان لا ثالث لهما . هويات الأشياء وماهياتها فهويات الأشياء منسوبة إلى الهو ، وهى تحصل فى النفوس بطرق الحواس التى يشترك فيها الحموان والإنسان .

وماهياتها مأخوذة من قولهم : ماهى ، وذلك أن تلك الهويات إذا تروى فيها الإنسان وفكر وميز حصل المـاهيات و بها سميت النفوس عند ذلك عاقلة .

والمقل الإنساني أن يحصل في النفس صور الأشياء بالفعل بعد الاستمداد لهـــا بالطبع ، فانها لمــا عرفت هو يات الأشياء بالحواس أدركت ماهياتها بطريق الفــكر والروية .

مثلا برى الإنسان الأشجار ويتصفحها ، والحيوانات ويتأملها ، والنار ويميزها ، ويستمر على ذلك أمداً طويلا فيستنتج من ذلك أجناسها وأنواعها ، ويقول كل نبات نام وكل نار حارة ، وكل ما. سيال ، وكل حجر صلب، وهكذا .

فهذه هى ماهيات الأشياء المستنتجة من الهريات ، ومن هذه تكون جميع المعلومات الأوّلية ، ومن للعلومات الأولية جميع العلوم والعارف فاذن تكون هكذا :

هويات ، ماهيات ، معاومات أوَّلية ، العاوم والمعارف .

فليس يكون للانسان علم أولى إلا بما استنتجه من الحواس الخس ومن فقد حاسة جهل العلوم المترتبة عليها، فالأعمى لايتصور الألوان والأنوار، والأصم لايتصور الأصوات فى ذهنه كما لايتصور الصدف فى البحر، والدود فى البطن، والماء، والحل، والثابج، ولب الثمر، وفى أجواف الحيوامات إلا ما يحسه بحاسة اللمس فليس له حاسة أخرى.

وكما لايتصور الدود الذي يدب على الشجر والنبات إلا مالمسه أو ذاقه لأن له الدوق واللس، وكما لانتصور الحيوانات التي تعيش في قبر البحار إلا المموس وللدوق والمشموم وهي تجهلاللسموع والمبصر، وكما تجهل الحيوانات التي فيالمواضع المظلمة كل المبصرات وتعرف المسموعات لأن البصر وبال عليها لا تحتاج إليه .

وأكل من هذه كلمها الحيوانات فوات الحواس الحس ، وهي تتفاضل في ذلك ، والإنسان أرقاها ، وهوالذي اختص بالاستنتاج ، فمن أفراده جماعات وقفوا قريباً من الحيوان فلا علم لهم بالأمور المادية .

#### حاجة الناس إلى المنطق

ان الحواس تخطئ فى معلوماتها ، وان الناس مجبولون على الاستنتاج منذ الصبا خطأ أو صوابًا .

فأريد أن أيين كيف بنى الناس هذه الهياكل العلمية والصناعية على المحسوسات وأوائل العقول، وكيف دخــــل الخطأ عليهم فى طرق استنتاجهم بحيث يستبين لك أن علم النطق ممــا يمــارسه الناس فى غدوهم ورواحهم وهم لايشعرون، فأقول:

[١] ان لكل حاسة طائفة من المعلومات تعرف بها معرفة لا تخطئ فيها إلا لعارض ،
 وما عدا ذلك يكون حكمها فيه خطأ .

فالألوان بالبصر، والطعوم بالنوق، والروائح بالشم، والأصوات بالأذن؛ فاذا حكم على السراب بأنه ماه كان خطأ الحسكم من تمدى وظيفة البصر، والمماء إنما يعرف بالنوق، وإلا فالحل للصعد، والنفط الأبيض يشبهان المماء، وللماء لايشاركه غيره في طعمه، فالحسكم عليه بالبصر خطأ يتداوك باشراك حاسة أخرى.

[۲] ان الانسان بالحس يرى السكبير مسفيراً ، والصنير كبيراً ، والمتحرك ساكناً ،
 والساكن متحركاً ، والمستقيم منتكساً .

ألا ترى أنه يرى الشمس كالغربال ، والجل فوق الجبل كالعصفور ، والأصبعالموضوعة

فى المساء كبيرة ، والنار البعيدة فى الظلمة أكبر ممسا هى عليه ، والمنبة فى المساء كالإجاصة ، وراكب السفينة يراها ساكنة والشاطئ متحركاً ، ومن هذا حركة الأرض وسكون الشمس النسبى الذى انمكس عنسد البصر المخطئ فيا يراه ، وما ذلك إلاّ لأن البصر حكم في الرس له لأنه يحكم فى الألوان والأشكال .

أما الحركات والكبر والصغر فان ذلك ليس محل حكمه ولا هو خبير به .

وهكذا يرى الانسان ظل الشجر منتكساً فى المــاه مع أنه ممتد على سطحه ، كل ذلك لخطأ الحس فيا براه ، وتمدى الانسان حدّ ماله أن يحكم به و برضاه .

هذ؛ ما أقوله في مسألة خطأ الحس .

أما الخطأ فيا جبل عليه الانسان منذ الصبا ، فاعلم أن الانسان كما جبـل على استمال حواسه فيخطئ ويصيب ، هكذا جبل على النظر والقياس والاستنتاج ، وكما دخل الخطأ فى الاحساس دخل فى القياس .

## خطأ الصبيان فى القياس

[۱] إن الصبى إذا نمــا وكبر وأخذ يتأمل المحسوسات ونظر والديه وعرف كلا منهما طفق يقيس ، فاذا رأى صبيا آخر قاسه عليه وقال ان له أبوين فاذا كانله أبوان فهو مثلى ، وهذا الاستنتاج يصل إلى عقله وإن لم ير هذين الأبوين .

[٧] و إذا رأى رجلا وامرأة ظن أن لها ولداً فيقول أين ابنكما ؟ و إذا رأى إخوته ظن أن كل صبى له إخوة مثله ، والاستنتاج الأول صواب لأنه استدل بالماول على العلة ، كا يستدل على البناء بمشاهدة البيت المبنى ، هكذا استدلال الصبى على أن الصبى الآخر والدين . أما استدلاله بأخويه على اخوة الآخر فهو يخطئ ويصيب فانه استدلال بمشاهدة الماول على إثبات أمثاله ، وهكذا الاستدلال بالرجل والمرأة على أن لها ولداً فان ذلك استدلال بمشاهدة ماهو من جنس العلة على معاولانه .

وليس يقف قياس الصبى عند هذا الحدّ ، فانه يفرح و يحزن و يأكل و يلبس و يستلذ و يشبع و يجوع و يعطش ، وكلما أصابه شىء من ذلك قاس جميع أمثاله عليه ، وهذا القياس يخطئ و يصيب حتى إذا بلغ وعقل أدرك بطلان قياسه .

## خطأ العقلا. في قياسهم

فاذا بلغ العببى وأدرك وعرف خطأ قياسه ثم رأى فى بلدتهم مطراً أو ريحاً أو برَداً أو ثلجاً أو حرّا أو بَرْداً أو ليــــلا أو نهاراً أو صيفاً أو شتاء ظن أن جميع الناس كذلك كما كان وهو صبى برى أن الصبيان مثله .

فاذا نظر في العلوم الرياضية ودرس الهيئة أدرك أن ما أدركه خطأ ووقف على اليقين .

(س)كيف يحترس من هذا الخطأ ? .

(ج) بعلم للنطق .

ومضمون هٰذا العلم أمران : العلم بذوات الأشياءكما يعلم الإنسان الحجر والشجر ، وهذا يسمى تمورًاً .

والعلم بنسبة هذه الأشياء بعضها إلى بعض بالسلب أو بالإيجاب ويسمى تصديقا

فادراً كلك الحط والسطح فى الهندسة ، والكوكب ودورانه فى الفلك ، والزوج والفرد ، والجم والضرب فى الحساب ، كل ذلك يسمى تصورا .

وحكمك طى الحط بأنه مواز أو مساو ، وعلى السكوكب بأنه طالع أو غارب، وعلى الزوج بأنه مضروب أو مطروح أو باقى طرح ،كلّ ذلك يسمى تصديقاً .

وقد تبين لك كيف يكون التصديق كاذبًا وكيف يكون صادقًا بالمثال ومثله التصور . وفى كلّ من التصور والتصديق أنواع من الخطأ ، فلا بدّ من تبيان القوانين التى تمصم مراعاتها الذهن من الحطأ فى الفكر عند البرهان وعند التمريف بالقول الشارح وهما طريقان من أربعة لممرفة حقائق الأشياء فلنعرفها فنقول :

الطرق التي اتبعها الفلاسفة في معرفة حقائق الأشياء أربعة :.

التقسيم ، والتحليل ، والحدود ، والبرهان

ولنمثل الأربعة فبتقول:

إذا قلت هذا الإنسان وهذه الشجرة وهذا النهر، ثم فكرت في كل شجرة وكل نهر وكل رجل، ثم قلت في الشجرة والرجل يجمعهما جسم نام ، ثم قلت يجمع الثلاثة جسم

فيكون التقسيم هكذا :

الجسم: إما نام أو غير نام وهو الجاد ، والنامى إما حساس وهو ( الحيوات ) أو غير حساس فهو ( النبات ) ، والحساس إما ناطق و إما غير ناطق ، فالأول الإنسان ، والثانى الحيوان ، ثم الإنسان يطلق على كثيرين قد انفقوا فى الحقيقة ، وهى الحيوانية ، والناطقية .

فهذا التقسيم عرفنا منه النامى ، ثم الحساس ، ثم العاقل ، ثم الشخص .

فالجنس هو الجسم والنامى والحساس ، والنوع هو الإنسان ، والشخص هو زيد ، فبالتقسيم امتازت لنا الأشخاص والأجناس والأنواع .

وأما التحليل فيه تعرف الأشخاص كموفة هذا الشخص وهذا الكتاب وهذا البيت . وأما التمريف فيه تـكون الحدود والرسوم وهو عبارة عن الأقوال المختصرة التي تبين حبّائق الأنواع وخوامها .

وأما البراهين فبها تعرف الأجناس : فالتحليل للأشخاص ، والتعريف للأنواع ، والبرهان للأجناس .

ولما كان البرهان مركبا من قضيتين طى الأقل (كقولك الجمجزء من أعمال الضرب وكل ما دخل جزءا فى عمل يقدم عليمه فينتيج الجمع يقدم على الضرب) وجب التكلم على القضايا ، والقضايا مركبة من محول: أى خبر، وموضوع: أى مبتدأ، وادراك المحمول والموضوع من قبيل التصور . فالتصور إذن مقدم على التصديق ، والنصور بالموفات .

ولما كانت المرقات للأنواع كالإنسان الداخل تحت الحيوان ، وكالمثلث الداخل تحت الحيوان ، وكالمثلث الداخل تحت الأشكال السطحية ، والأنواع تنهي إلى الأشخاص ، والأشخاص لاتعرف إلا بالتحليل ، وكان كل هذا لايم إلا بمعرفة الألفاظ ، وجب البحث فى الألفاظ ونسبتها إلى المدانى ، ثم الكيات ، وهى المساة ايساغوجى . ثم المقولات ، وهى المساة باريمينياس . قالتياس وهو الولوطيقيا الأولى . فالبرهان وهو الولوطيقيا الأولى . فالبرهان وهو الولوطيقيا الأولى . فالبرهان وهو

فأما التحليل فانه أسهل لأنه عبارة عن تجزئة الشخص ، وذلك أقرب إلى فهم المتعلمين وأدعى إلى تثقيف عقولم ، وهذا النوع قد تركه المتأخرون قاطبة فى علم المنطق.

وكيف يبرهنون للتلاميذ أو يأتون لهم بالحدود والمرفات ، وهم يجهلون الأشخاص المشاهدة أمامهم . ومن جهل الشخص بترك تحليله فهو أحرى أن يترك النوع فلا يعرفه ، والجنس فلا يحكم مليه .

فلنبين أو لا التحليل ، ثم تنبعه بالألفاظ ونسبتها إلى المعانى ، ثم بالكليات ، فالمقولات ( والتقسيم هوالمساعد في تفهم ذلك ، فب ه نعرف الأجناس والأنواع والفصول وهكذا ) وهذا النوع من العلم وهي المقولات تركت كثيرا في كتب المنطق ، ومن ذكرها منهم جعلها عو يصة المعانى تدق على الأفهام لايهتدى البها الطالبون ، مع أن المقولات وهي الكلمات العشر الآتية تحضر في ذهن الانسان جميع الأشياء فكأن من فهمها فهم هذه الموالم كلها إجالا وكأنه درس كليات الكائنات المحيطة به محيث لايشذ عنه شيء منها ، ومتى قرأها الطالب وفهمها أمكنه دراسة البراهين ، والأقوال الشارحة . المرفات للانسان كالانسان وكالمثلث وكالحط للستقيم . فاما إذا تركها فهن أين يأتى بالأقوال الشارحة والبراهين النافعة في العلوم المتنوعة .

وسنجعلها إن شاء الله صافية الموارد عذبة المذاق سهلة الطرق قريبة المنال ، ثم نتبمها بالمرّفات ثم بالقضايا ثم القياس فالعرهان .

#### التحليــــل

قلنا فيا سبق : ان طريق التحليل أقرب إلى افهام المتملين ، لانها طريق يعرف بها حقيقة الأشخاص .

والأشخاص من الأمور المحسوسة ، فالشخص يقال على كل جملة جمت من أشياء متمددة . ثم إن الاشخاص نوعان : نوع مجموع أشخاصه من أجزاء متشابهة كالسبيكة والحجر واللبن والخشب وما أشبه ذلك من كل ما أجزاؤه متشابهة .

ونوع مجموع أشخاصه من أجزاء مختلفة الجواهر. مثــل هذا الجسد ، وهذه الشجرة وهذه للدينة .

فاذا أردنا أن نعرف حقيقة شخص من هذه الاشخاص نظرنا إلى الاشـــــياء التى تركب منها .

وهذه الأشياء تبحث في الأجزاء التي ألفت منها وهكذا .

- (س) فاذكر لى ١٠ أمثلة التحليل من الأشياء المحيطة بنا ، ومن العلوم التي تدرس في العصر الحاضر.
- (ج) لأبين لك الماء ، والهواء ، واللبن ، وبعض النبات ، وجسم الانسان وأعضاءه وحكذا ، وهذه هي الركبات الجسمانية الطبيعية .

ثم أبين لك المدينة والبيت والدكان ، وهذه مركبات جسمية صناعية .

ثم أبين لك المركبات الروحانية النفسية .

## المركبات الجسمانية الطبيعية

[١] للـاء مركب من الأوكسجين والأودروجين .

والأوكسجين جسم طياركالهواء إذا أدخل فيه جسم قابل للاحتراق اشتمل

والأودروجين جسم طيار أيضا (غازى) إذا أدخل فيه حي مات لساعته .

- [۲] الهواء جسم لطيف سريع الحركة مركب من الأوكسجين والأوزوت وفيه بخار
   الماء والكربون وعناصر أخرى .
- [٣] اللبن كما قال علماء الكيمياء سائل قلوى أبيض طعمه حلو لطيف أكثف من الماء يتركب من أربعة أجسام رئيسية .
  - (۱) مادة دسمة وهي الزبد.
  - (ب) ومادة أوزوتيه وهى الجبن .
  - (ح) ومادة سكرية تسمى سكر اللبن.
    - ( ٤ ) ومواد ملحية ذائبة في السائل .
- [٤] شعر القطن مركب من البوتاسا والصودا والجير والمفنيسيا وحمض الفوسفوريك
   وحمض الكبريتيك والسلكا والكلور.
- ه] جسم الانسان مركب من الأوكسجين والأودروجين والأوزوت والـكر بون وهى أهً مافيه وهناك عناصر أخرى داخلة فيه مع هذه ، هذا كلام الحدثين فى الـكيميا .

أما القدماء فطريقهم مايأتى ، قانوا : إن الانسان جملة مؤلفة من أعضاء مختلفة الأشكال كالرأس والبدين والرجلين والرقبة والصدر . وكل عضو مركب من أجزاء مختلفة الجواهم والأعراض : كالعظم والعصب والعروق واللحم والجلد .

وكل منها مكون من الأخلاط وهي الصفراء والسوداء والدم والبلغم :

والأخلاط من الكيموس ، والكيموس ،ن صفو الغذاء ، والغذاء من لب النبات ، والنبات من لطائف المناصر ، والمناصر من الجسم المطلق ، والجسم مؤلف من الهيولى والصورة : أى الشكل الذى به ظهرت الهيولى وهى المادة الأولى (انظره فى جدول التعريفات الملحق سلم للنطق) فالإنسان تحليله حكذا

جسمٰ ، أعضاء ، أجزاً٣ مختلفة ، أخلاط ، كيموس ، غذاء ، نبات ، عناصر ، هيولى وصورة .

فالجسم مركب والهيولى والصورة بسيطتان، وأما البقية التى بينهما فبسائط ومركبات بالاضافة إلى ماقبلها وما بعدها .

(س) أترى أن علم المندسة جميع براهينه من قبيل التحليل ، أو ليس قولنا ( مربع وترالمئلث القائم الزاوية يساوى مربعى الضلمين الآخرين ) الذى لم يتم البرهان عليه فى المندسة إلا بمد ٤٧ شكلا ، أفليس هذا يكون من التحليل ، فان هذه البراهين مسلسلة من أقربها إلى المحسوسات والأوليات فى الحلط والزاوية إلى هذا الشكل المسمى بالمروس ، فحق هذا أن يسمى بالتحليل ، لأنه لا فرق بين تحليل الجسم الانساني إلى أعضاء ، والأعضاء إلى أجزاء ، والأجزاء إلى أخلاط ، والأخلاط إلى كيموس ، والكيموس إلى غذاء ، وينتهى إلى الجسم المطلق بعد نحو تمان مراتب وبين الهندسة .

فانرجع من هذه النظرية أوماقبلها أوبما بمدها إلى آخر كتاب إقليدس الذى بلغ ١٨٧ قضية ، ونحلل كل نظرية إلى ماقبلها لأنها عليها بنيت حتى ترجع إلى الأمور التى تؤخذ من أوائل المقول ، مثـل الشيئان للساويان لشىء واحد متساويان ، وهكذا بقية للسائل الاحدى عشرة التى بنيت عليها الهندسة ، وقد أخذت من المحسوسات بالحواس الحسى

فاذا رجمنا جسم الانسان. إلى الجسم المطلق فقد رجمنا القضايا الهندسية إلى للملومات الأولية

(ج) كلاً فعلم الهندسة ليس من التحليل و إيما هو من البرهان الآتي عنـــد الكلام

على القياس ، و إنما يناسب التحليل فى المنطق علم الكيمياء ، فانهم فيه يحالون الأجسام وهكذا أضواء الكواكب فعرفوا بذلك حقائقها حتى أنهم رأوا فى الشمس العناصر التى فى الأرض كالحديد والذهب والفضة وغيرها كالأوكسجين والأودروجين والأزوت ونحوها فهذا التحليل ظهرت الحقائق واطلع الناس على الكواكب وتركيبها بل زاد الأمر على ذلك فأصبحت الأبعاد تعرف بمسألة الضوء فاعجب للعلم والحكة .

(س) إذا كان هذا هو المنطق وقد رجع سأثر المقولات إلى أواثل المقول ورجعمافى أواثل المقول ورجعمافى أوائل المقول إلى أواثل المقول أوائل المقول إلى المحسوسات أوائل المنطق إلا بها وظهر من قواك أن البراهين كان المجمعة المحسوسات ومحن الانصدق إلا بها وظهر من قواك أن البراهين كان الجمعة المحسوسات.

(ج) هذه قوال أناس تعلموا قليلا وأرادوا الظهور أمام الجهلاء وقولهم حق وباطل .

أما أنه حق فلأن جميع المعقولات ترجع للمحسوسات كما رأيت في الهندســـة وفي سائر العلوم .

وأما أنه باطل فان هؤلاء ربمـا يريدون أن يكذبواكل شيء مالم يروه وهـذا بديهى البطلان .

وكيف ذلك وقد سبق أن الحس يكذب والمقل يهذبه ?

وربّ امرىء يجمع فى هسه المتناقضين فيكون هو هسه يبرهن براهين منطقية فى الهندسة ويحلل فى الكيمياء فيكون عارفًا التحليل والبرهان وهما جزءان مهمان من السلم ثم يقول أنا لا أصدق إلا بالمحسوسات كأن المسكين يظن أن هذه القضابا محسوسة وإيما المحسوس آثارها.

ولقد قال الملساء ان تقديم علم الهندسة على علم المنطق من أدعى الدواعى إلى فهمه لسهولة البرهنة وظهو رآثارها وهي كلما منطقية

تبين من هذا أن التلاميذ حصلوا من الكيمياء على التحليل ومن الهندسة على طرف من البرهان فهم على أثم استعداد لعلم المنطق ولا سيما بعد دراسة الحساب والجبر وما أشههما لأنها تذكى العقل وترق النفس .

### المركبات الصناعية الجسمية

[۱] وذلك نحو قولنا المدينة ، وهى مركبة من أسواق ومحال ، وكل واحدمنها مركب من منازل وحوانيت ، وكل واحد مركب من حيطان وسقوف، وكل واحد مركب من الجمس والآجر والحشب وغيرها ، وكل هذه من المناصر الأصلية ، والمناصر من الجسم الكلى والجسم الكلى من الهيولى والصورة .

[٢] الشباك من الخشب والحديد والزجاج ، وكل واحد منها مركب من مواد أخرى فالحشب من المناصر الداخلة في تغذيته ، والحديد مركب من قطع مختلفة ، والزجاج مركب من الرمل وعناصر أخرى ، وكلها ترجع إلى الجسم العام بواسطة أو بوسائط ، وكلها ترجع إلى الحسم العامل والصورة .

[٣] المركبات التي تؤثر في النفوس كالشعر والموسيقي .

(١) الفناء هو الألحان ، واللحن من نفات متناسبة ، وأبيات موزونة مؤلفة من الفاعيل ، وللفاعيل من الأوتاد والأسباب ، وكل واحد منها مؤلف من حروف متحركات وحروف سواكنكما قدمناه في الموسيقي .

(ب) هكذا الشعركبعر الطويل ، فهومركب من مقاطع وهي فعولن مفاعيلن ؟ مرات وهذه المقاطع مركبة من أوتاد وأسباب ، والأوتاد والأسباب من الحروف السواكن والحروف المتحركة ، فأصل الشعر حرف ساكن وحرف متحرك ، وأصل الفناء حركة وسكون ، وأصل الحساب الواحد وهو زوج وفرد ، وأصل الحساب الواحد وهو زوج وفرد ، وأصل المندسة النقطة والحط فالسطح ، و إرجاع ما تركب من هذه إليها هو التحليل ، والتحليل به يعرف الأشخاص من هذه الأنواع .

## المركبات العددية

- [۱] عدد ۳۹۰ يحلل إلى عوامله الأولية وهى  $^{7}\times^{7}\times$  .
- [٢] عدد ٤٢٠ يحلل إلى عوامله الأولية وهي ٣ ×٣×٥×٠٠.
- ["] عدد ۷۲۰ محلل إلى عوامله الأولية وهي  $"" \times "" \times "$  .
- [٤] عدد ٢٠٠٠ مجلل إلى عوامله الأولية وهي ٢ ×٣×٠٠ .

هذه المسائل الأربعة معروفة عند من له أدنى إلمـام بعلم الحساب، وهذا التحليل هو الذى يعرف حقيقة هذا المدد: أى حقيقته الشخصية كجسم الانسان وللدينة والشباك وبيت الشعر والغناء

فانظر كيف كانت مدارسنا للصرية قدأعطت التلاميذ كثيراً من أصول للنطق والناس لايملون ذلك ، فالتحليل في العدد وفي السكيمياء من الأصول المنطقية .

## المركبات المندسية

[۱] المثلث يحلل إلى زوايا ثلاث ، وأضلاع ثلاث ، ورؤوس الزوايا الثلاث وهىالنقط الوهمية ، وهكذا يقال فى المربع والمخمس فيقال أربع زوايا وأربع أضلاع وأربع رؤوس وهكذا .

(س) فلتبين لنا بمد ذلك .

## دلالة الألفاظ ونسبتها إلى المعانى

ينقسم اللفظ من حيث الدلالة على المنى من جهات خس:

[١] فالتقسيم الأول يقال فيسه ان اللفظ يدل على المعنى من حيث المطابقة نحو الفرس والحائط على مدلوليهما ، أو بطريق التضمن كأن يدل على الحائط بلفظ بيت أو بطريق الالتزام كدلالة السقف على الحائط .

ولوازم الأشياء كشيرة لإضابط لهـا فلا يدخل الالتزام التمريف، ويدخل فيه للطابقة وهي دلالة الفظ على تمــام معناه، والتضمن وهو دلالته على جزء معناه .

[۲] والتقسيم الثانى ينقسم الفظ إلى كلى وجزئى، فالجزئى متى تصورناه امتنع أن نفهم
 فيه شركة ، كهذا الكرسىوهذا الباب ، فأما الكلى فانه لا يمتنع فيه ذلك كانسان وحيوان
 وخط و زوج وفرد وكوكب .

[٣] والنقسيم الثالث تقسيمه إلى مفرد ومركب ، والمفرد مالا بدل جزؤ. على جزء معناه نحو زيد وعمرو وحيوان وعبد الملك وعبد الله إذا جعلا علمين ، والمركب نحو زيد يمشى والناطق حيوانكا فى علم النحو . [2] والتقسيم الرابع أن اللفظ اسم وكماة وأداة : أى اسم وفعل وحرف ، فالاسم كحجر وجبل فلا يكون مثل ضرب ولا مثل لم وهل ، ولا بد أن يدل على معنى محصل فخرج لا إنسان و لاحجر ، والكلمة كضرب يضرب ، والأداة هى الحرف وهذه معروفة

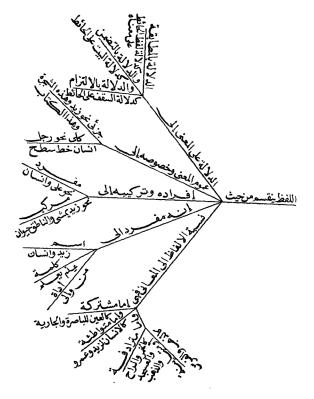
[٥] نسبة الفظ إلى الممى : إما الاشـــتراك و إما التواطؤ و إما الترادف و إما التباين و إما التشكك .

فالمشتركة ما اتفق لفظها واختلب معناها كالمين للباصرة وللينبوع ولقرص الشمس فالفظ قد دل علم للماني المختلفة في حقائقها

وأما المتواطئة فانها تدل على معان متعددة بمعنى مشترك بينها كالانسان العال على زيد وعمرو وكالحيوان العال على الإنسان والغرس .

وأما المترادفة فهى أسماء دالة على معنى واحدكالنصنفر والأسد. وأما التباينة فهى التى ليس بينها شى. من النسب للتقدمة كالفرس والنخلة والسمك، وأنت ترى أن المترادفة تقابل للتباينة، وأن للتواطئة تقابل للمشتركة .

والمتشككة ما اختلفت حقائقها شدة وضعفا مثلا كالخضرة فى النبات فانها فى بعضه أقوى من الآخر، وهاك صورة هذه التقسيات .



# العلم الأول من العلوم المنطقية الخمسة الكليات الحس [الساة إيساغوجي]

ان الأظ التى يستمملها الفالفالاسفة فى محاوراتهم سنة منها الكليات الخس والسادس الفظ الله أل على الشخص فهذه السنة ثلاثة منها تدل على الأعيان التي هى الموصوفات وثلاثة المام المعالم المام المعام المعام

تعل على المهاني فالثلاثة التى تدل على الأعيان قولهم الشخص والنوع والجنس ، وذلك أنك تقول هذه الشجرة وهذا الجل وهذا الرجل ثم ترى أشخاص الناس كثيرة يجمعها قولك انسان، وهو النوع، ثم ترى الإنسان والجل والسبع يجمعها معنى واحد يعبر عنه بحيوان وهو الجنس ، فالنوع هو الذى يطلق على كثرة متفقة الصوركسمك و بقر وخيل، والجنس يطلق على كثرة مختلفة الصوركا لحيوان والنبات والثمار والحب والسطح والحلط والزوج والفرد، فانك ترى السطح مسطحا ومقعرا ومقبرا ، والخلا مستقيا ومقوسا ومنحنيا وهكذا الزوج والفرد ما أمواع قدمناها في الارتماطيقي فهذه الثلاثة أعيان وهي الشخص والنوع والجنس وأما الثلاثة الدالة على الصفات فقولهم الفصل والخاصة والعرض، و بيانه:

[1] أن الصفة إذا لم يتصور الموصوف إلا بها ومتى بطلت بطل الموصوف سميت فصلا ذاتيا وجوهر يا كحوارة النار ورطو بة المـاء و يبوسة الحجر ونمو النبات والحس والحركة فى الحيوان والنطق الفكرى فى الإنسان والناق فى الحبر.

[۲] وأنها إذا تصور الموصوف بدونها حتى إذا بطلت لم يبطل وجدان الموصوف مع أنها بطيئة الزوال مميت خاصة مثل سواد الفير و بياض الثلج وحلاوة المسل و رائحة المسك و الكافور والليمون والورد وحلاوة السكر والبطيخ ومرارة الحنظل والترمس الذى لم يمالج وأنت ترى أن الفير والثلج والمسل وما عطف عليه لو فقدت تلك الصفات منها لم ببطل وحدان أعمانها.

[٣] وأن الصفة إذا كانت سريعة لزوال سميت عرضا كحمرة الخجل وصفرة الوجر وكالقيام والقعود والنوم واليقظة ، وانما سميت أعراضا لأنها تمرض للموصوف وتزول عنه من غير زواله ، وإنما سميت الصفات الجوهرية الذاتية فصولا، لأنها تفصل الجنس فتجعله أنواعا . ثم ان الصفات التي تسمى خاصة :

[۱] إما أن تكون في جميع أفراد النوع كل حين في جميع العمر كالضعك والبكاء للانسان والصهيل للخيل والنهيق للحار وتسمى خاص الخاص .

 [۲] وإما أن تكون في جميع أفراده ولكن في وقت دون وقت كالشيب في الإنسان فانه يكون آخر الممر.

[٣] و إما أن تكون فى بعض أفراد النوع كالكتابة والنجارة والحدادة فهذه لاتم جميع الإنسان.

- [٤] و إما أن تُسكون في أفواد النوع و يشاركه فوع آخر كتاجية الإنسان أنه ذو رجلين من بين أنواع الحيوان ، و يشاركه الطير.
  - (1) فبالفصول تفصل الأجناس فتصير أنواعا وبها تحد الأنواع .
- (ب) وبها و بالرسوم يخالف بعض الأنواع بعضا فكما يكون الفصل مأخوذاً فى التمريف
   يكون خاص الخاص مأخوذاً فى الرسم .
- (ح) و بالموارض البطيئة الزوال التي هيخواص تختلف الأشخاص بها كالممى والعور والبياض والسواد والطول والقصر والشهلة والزرقة والفطسة والقنوة والنحافة والسمن والسمرة و يمتاز بعض أشخاص النوع عن بعض، وكلها بطيئة الزوال
- (٤) وبالأعراض يختلف أحوال الاشخاص مثل النوم واليقظة والرضى والقيام والتمود وهكذا من الصغات التي لاتدوم .

#### لطنفة

لكل نوع بل لكل مخلوق خاصة لايشاركه فيها سواء سواء أعلم الناس أم لم يعلموا .

ألم تر إلى الأعداد كيف كان لكل عدد خاصة لايشاركه فيها سواه كمدد خسة فانة عدد دائر يحفظ فيــه الآحاد والمشرات مهما ضرب فى نفسه كما تقدم فى خواص الأعداد ، كذلك عدد ستة يحفظ مرتبة الآحاد فقط .

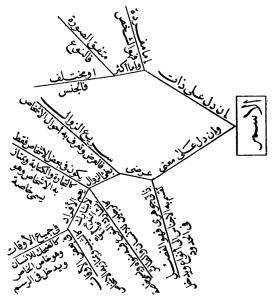
وترى أن للضرب خواص وكذلك القسمة والأعداد الأولية وغيرها .

[۱] كقولهم لضرب حاصل جمع جملة أعداد فى عدد يضرب كل جزء من أجزاء المجموع فى العدد وتيجم الحواصل بعضها على بعض.

[٧] وكقولهم لقسمة مجموع أعداد على عدد يقسم كل من هذه الأعداد على للقسوم
 عليه ثم تجمع الحوارج بعضها على بعض .

 [٣] وكقولهم المدد يكون أو"ليا إذا لم يقبل القسمة على جميع الأعداد الأولية الني مربعاتها أصغر منه .

[٤] وكتولهم في الهندسة ان قطر النكل المسدس يساوى ضلماً من أضلاعه ، وهذه خاصة لايشاركه فيها سواه . [•] وكتولهم فى صرب السلامات الجبرية: إن ضرب ناقصى فى زائد يساوى ناقصا وهذه خاصة بهذه الاشارات لأن ضرب الزائد فى الزائد والناقص فى الناقصى ينتج فى كليها رزائداً ، فهذه الخواص الحسابية والمهندسية والجبرية تسمى خاص الخاص كالصاهل الفرس والباكى والضاحك للانسان وكالباغم والصادح وما أشبه ذلك ، فكل هذه خواص تغيد فى الرسم كاستراه عنسد الكلام على المعرفات بعد الكلام على المقولات ، و إنما جاءت هذه الأنواع من ائتمسيم ، وهذه صورته .



وهذا آخر قولي في المدخل للمنطق السمى إبساغوجي فلنتبعه بذكر:

## العلم الثانى من علوم المنطق الحنسة

#### وهي للقولات العشر [قاطيغوياس]

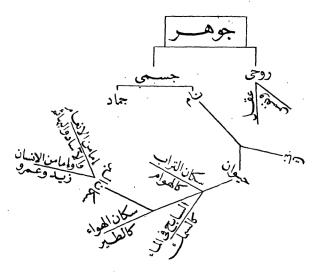
للقولات عشرة ألفاظ ، كل لفظ إسم لجنس من الأجناس التي حواها الوجود ، وكل جنس يتفرع إلى فروع كثيرة كالشجرة ذات الفروع والأغصان والأوراق والأزهار ، وَلا تزال هذه تتفرع حتى تشمل كل مايحس به الانسان بالحواس وَما يعقله وَيعرفه ، وَهذا لابد منه فى المنطق حتى يتمكن المنطق من التعاريف والبراهين وما أشبهها ، و يستمد الأجناس والأنواع والفصول والخواص والأعراض من تلك الأجناس وفروعها ، وَتصبح هذه محزناًله وعدة يستمد بها لحوز العلوم واستيفاء الحكمة .

فاعلم أن للتقدمين من الحكاء نظروا فى هذا العالم فرأوا أشحاصا كدلى وخالد وابراهيم وأنهم تشملهم الصورة الانسانية ، و إن اختلفت ألوانهم وأطوالهم وأخلاقهم وهيئاتهم والسنتهم وأحوالهم .

ثم نظروا فرأواً هرة وكلباً وبقرة وشاة وذئباً و إنسانا ، ورأوا اختلافها فىالصور واتحادها فى الحس والحركة فسموها حيوانا .

ثم رأوا أشجارالفاكية والنذاء والعواء والمر والحلو والحريف والنباتات المحتلفة الأشكال ووجدوا أنها تتغذى وتنمو ، وأن النامى يشملها و يشمل الحيوان .

ثمرأوا ذهباً وفضة وألماساً وحجراً وشراباً وباراً وهواء وكوكباً فقالوا انها كلما أجسام . ثم لمحوا أن في هذه الأجسام أشكالا وصورا وأعراضا لازمة وغير لازمة كالبياض في الأولى ، والخوف والخجل في الثانية ، فقالوا لا قدرة للجسم على احداث هذه النقوش ولا إلماع هذه الصور والجال ، فعلموا أنه لابد أن يكون شيء غير المادة أحدثها وسموا ذلك المحلث نفوسا ، والنفوس التي تحدث هذه الأشكال لا بد هما من معلم وهاد بهديها وذلك هي المقول كما رأوا في الإنسان نفسا تحرك جسمه للأعمال ، وعقلاً يهدى إليها و بسيطر على تقك المحركة العاملة وهي النفس باعتبار أن العالم كجسم واحد (ماخلة كم ولابعثكم إلاكنفس واحدة) وسموا المقول والنفوس ( التي عرفوها بالاستدلال كاستدلال علماء المصر الحاضر على الجاذبية التي لم يروها بحركات الأجسام الثقيلة نحو الأرض و بدوران الأرض حول الشمس) (الجواهم) فنتج من هذا ما يأتي في الجدول .



فالجوهم روحی وجسمی ، والجسمی نام وغیر نام ، والنامی الحیوان والنبات ، والحیوان اقسم إلی مافی الجدول وانهی إلی الإنسان .

فالإنسان نوع الأنواع ، والجوهر جنس الأجناس ، والجسم النامى والحيوان من الجنس للضاف فان أضيفت إلى ماهو أعم كانت أنواعا أو أضيفت إلى ماهو أخص صارت أجناسا

وأما الجوهر الذى هو جنس الأجناس فلا حد له و إنمــا له رسم فيقال انه القائم بنفسه القابل للاعراض للتضادة و بهذا عرفنا الجوهر وأنواعه وأجناسه وتعريف أقسامه كلها وهذه مقولة من للقولات العشر .

ثمٍإنهمرأوا هذه الجواهر ،كالحقول ، والأمتمة ، والمبانى ، والحبوب ، مقدرة إما بكيل أو بوزن أو مساحة .

فقالوا : أردب ، ورطل ، وقنطار ، وذراع ، ومتر قباس فرنسي انتشر في الأقطار وهذه أعراض قائمة بالجواهر فسمو، ، السكم ، أي المقدار .

ثم رأوا حلاوة ، ومرارة ورائحة ذكية ، ومنتنة ، وَنعومة ، وخشونة ، ونورا ، وظلمة ،

ِصوبًا قويًا ، وصيفًا ، وهذه ليستجواهر ، وليستمن فوع السكم ، فسموها جنس الكيف وهي أعراض قائمة بالجوهر وهو موصوف بها .

ثم رأوا أن الرجل يكون أبا ، و إبناً ، وأخاً ، و زوجاً ، وجاراً ، وصديقا ، وشريكا وأصغر ، وأكبر ، وأجل ، وأغلى ، وما أشبه ذلك من الأسماء التي هي تقع بين اثنين مشتركين في معنى وذلك المعنى ليس موجوداً في هاتين الفاتين و إنما هو في نفس المتفكر فسموا ذلك جنس المضاف فهذه أر بعة ألفاظ (جوهر ، كم ، كيف ، مضاف ) وهي البسيطة . ثم وجدوا معانى أخرى وتلك المعانى مركبة من الأربعة المتقدمة وهي ست :

ذلك أنهم رأوا أن الإنسان والحيوان وغيرها تكون فى زمان كساعة ويوم وليلة وشهر وسنة ، فسموا ذلك جنس لأتى ، وتكون أيضا فى للكان مثل فوق وتحت فجمعوها كلها وسموها، [جنس الأبن]

ثم ان كل جوهر من الجواهر تكون له هيئة خاصة كهيئة الإنسان فى قيامه ، وقعوده ، ونومه ، وهيئة الحديقة ، والحقل ، واللساكن ، فات لها هيئات خاصة فهذا يقال له [جنس الوضع].

ثم وجدوا أن زيدا يملك دارا وعقارا ، وله حلم وخلق وعلم فسموا هــذا وغيره [جنس الملك].

ثم رأوا أن شيئًا يؤثر فى آخر ، كالنار ، والثلج ، والصانع ، والمعلم ، فسموا هذا وأمثاله [جنس يفعل] .

ثم رأواكرسياً وبابا وبناء ومفتاحا وزراعة وما أشبه ذلك من كل مصنوع أو قابل للاُثركالمحرق بالنار والغريق والمقطوع والمأكول والمضروب والمشروب فسموا ذلك كله [جنس ينفسل].

ثم قالوا إن هذه الألفاظ المشرة ليس يشذعنها شي. في هذه المخلوقات فلاشي، في دارك أو حقلك أو مدينتك أو السها. أو الكواكب أو العلوم الرياضية أو الفلكية أو الصناعية أو السياسية إلا وهو داخل في هذه الألفاظ المشرة

وهذه المشرة أربعة منها بسيطة وستة مزكبة من الأربعة بمعنى أن (الأين) من تركيب الجوهر مع للكان و (المتى) من تركيبه مع الزمان و (والملك) من تركيب جوهر مع جوهر آخر أو مع معنى كالدار وكالملم، و (الوضع) من تركيب جوهرمع جوهر فان للستند والمتكىء والقاعد والمنحني كل هؤلاء قد استندوا أو اتكتُوا على أجسام .

وجنس يفمل عمل، وجنس ينفمل أثر الممل في للصنوع من الأجسام والنفوس.

قند استبان بهذا أن الألفاظ الأربعة البسيطة يتركب منها الستة التي بعدها وأنها كلما تشمل كل كائن محدث في هذا العالم .

ثم لنقف هنا وقفة حتى ترتسم هذه الألفاظ المشرة فى نفسك فانى لا أخالك تستمر ئ مايرد عليك من التفصيل الجيل إلا بعد درس هذا الإجمال.

فاذا كررت ماسبق فى نفسك وثبته فانظر التفصيل تجد جنات باهرة ورياضا مزهرة وكواكب طالمة وبهجة وجمالا .

وترى أن نفسك قد جمت كل علم ، وأدركت العوالم ، وقد تمجلت فيها بدائع الصور وعجائب النقوش ، وزينت بزينة الكواكب ، وحفظت من غباوة الجاهلين ، وحرمان الذين الإنفكرون .

وياليت شعرى لم خلفنا ? إنمـا كان ذلك لدراسة هذا الوجود بطرق مختلفة ، وأرقى الطرق دراسة الفلسفة .

وهذا الفن: أى المقولات أعلاها نظاما، وأرقاها أحكاما ، وأخصرها طريقا وأقومهاقيلا فان رأيت نفسك لانماود المذاكرة فيا تقدم فهأنا ذا أقدمه لك فى مثال نفسك كأنه نبراس يذى. فلنشرحها فى وجيز من اللفظ فنقول :

تأمل نفسك فجسمك جوهر وروحك [جوهر] ومساحة أعضائك ، وقياس شكلك [ كم ] ، والجال ، والبياض ، وأضدادها ، والعلم [ كيف ] وكونك في المكان [ أين ] وكونك في الساعة الرابعة [ متى ] وأنت ابن وأب وأخ ورثيس أو أصغر أو أكبر فهذا كله [إضافة] وهيئة جلوسك [وضع] ، وكونك تملك بيتا [ملك] ، وأنت تقرأ [ضل] وكونك تمهم [انعمال] فافرأ :

## تفصيل ماتقدم وهو الألفاظ العشرة

#### فتقول :

[۱] الجوهر قد جعلناه فيا مضى شاملا للجوهر الروحى والجسمى ثم قسمنا الثانى حتى وصلنا إلى نوع الإنسان ، فلتتكلم على بقية التقسيات فيه فنقول : الحيوان غير الناطق إما

أن يتكوَّن في الرحم و إما أن يتكون في البيض و إما أن يتكون فيالعفونات .

(أقول: وقدقال علماء المصر الحاضر ان كل حيوان فهومن بيضة فالحيوان فى المفونات من بيض أو تحت كل نوع من هذه أنواع كثيرة ، فتقول في ذوات البيض إنها إما طيور ، وإما حشرات ، النبات منه ما يكون بالنبرس كالأشجار، ومنه ما يكون بالبذر كالزرع ومنه ما يكون بالجذور كالحشائش والكلاً ، وهذا تقسيم القدماء . أما المحدثون فان التقسيم عندهم يرجع إلى أعضاء التذكير وأعضاء التأنيث فى الزهر وتحت كل نوع من هذه أنواع كثيرة . فنقول : الأشجار إما المقصود منها تمرها ، كالبرتقال ، والليمون ، وإما المقصود خشبها ، وهكذا تنتهى التقسيات إلى آخر نوع تحته أشخاص على حسب المنهج الذى يختاره الناظرون ، هذا فى الجوهر الجسانى لتنهيم ماذكرناه سابقا ، وأما الجوهر الروحى فهو اما هيولى ، واما صورة وهذا من المتقدمين جنوح إلى الرأى الحديث أن المادة عبارة عن قوة فقد اختلف اللفظ واتفق المفنى ، والصورة إما مفارقة كالغس والمقل .

ومعنى المفارقة أنها مبرأة من المـادة : أى أنالملائكة قسهان : قسم التعليم ، وقسم التعلم ، فالأول يسمىعقولا ، والثانى نفوساً ، هذا معنى كلام انقدماء ، وهم يرون أنهم همالذين نقشوا المـادة وزينوها ورتبوها، و إما غير مفارقة كاشكال الحيوان والنبات وألوانها وأصباغها .

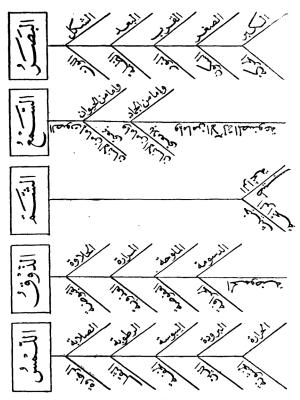
[٧] الكم ينقسم إلى قسمين: متصل، ومنفصل؛ للتصل خسة: الخط، والسطح، والجسم، والككان، والزمان؛ والمنفصل نوعان: العدد، والحركة؛ الخط ثلاثة أقسام: مستقيم، ومقوّس، ومنحن؛ السطوح ثلاثة أنواع: مسطحة، ومقببة، ومقعرة؛ الجسم إما نام أو غير نام، وهكذا إلى آخر ماتقدم.

الكان: فوق ، تحت ، أمام ، وخلف ، ويمين ، ويسار ، ووسط .

الزمان ثلاثة: ماض ، حال ، مستقبل ؛ وينقسم أيضاً إلى ساهات ، وأيام ، وشهور ، وسنين ؛ العدد زوج ، وفرد ، أوصيح ، وكسور ، أو آحاد ، وعشرات ، ومئات ، وألوف ؛ الحركة إما كون وفساد كالولادة وللوت ، و إما نمو وذبول كحال النبات ، و إما نقلة كجرى. الحيوان والكواك والرياح .

تنبيه : يقال حركتان متساويتان وَغير متساوَيتين .

[٣] الكيف إما روحى وَ إما جسمى؛ فأما الجسمى فهو ما يدرك بالحواس الحس وَهو٣٩. انظر هذا الجدوّل .

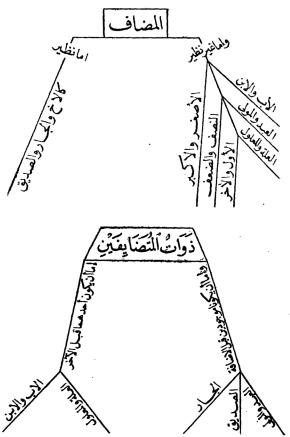


فتكون المحسوسات بالبصر حشرة أنواع ، وَ بالنوق تسعة ، وَبالسم خسة ، وَباللس حشرة ، وَبالثم ٧ ضي ٣٦ .

#### تنبـــيه

من هذه الكيفات ماهى فاعلة كالحرارة والبرودة ، وَمَنهاما هى منفعلة كاليبوسة وَالرطوبة ، ومنها مفردة ومركبة ، فالمفردة هذه الأربعة للتقدمة ، وَللركبة الطعوم وَالأَلوان وَالرَوَاعْمِ وَمَا أشبهها ، وَللركبة إما ملازمة كالطعوم وَالأَلوان ، وَإما مزايلة كالقيام والقعود إلى آخره . والكيف الروحى مايدرك بالمقول كالملم وَالقدرة وَالاعتماد ، وَهُو أُربِعَهُ أَقَسَام : العلوم ، وَالاُخلاق ، وَالآراء ، وَالأَعمال ؛ خاصية هذا الجنس أنه شبيه وَغير شبيه .

[٤] المضاف ، انظر هذا الجدول.



وخاصة للضافين أن أحدها يدور على الآخر ولا يتنافيان وها فى الإضافة مما (الأين) هومن تركيب الجوهر مع المكان كما سبق وقد قسمنا الكان هناك (المتى) هو مركب من جوهر مع الزمان (والوضع) قد تقدم (والملك) تركيب جوهر مع شىء آخر وهو إما داخل و إما خارج فالداخل هو مافى النفس من عقل وعلم وما فى الجسم من جمال وكمال والخارج حيوان وجماد (يفعل)، إما أن يبقى أثره فى للصنوع كالكتابة والبناء واما ألايبقى كالرقص والمناء، جنس (ينفعل) إما فى المقول كالعلوم الرياضية والطبيعية واللسانية واما فى الأجسام

- (١) وهى إما فى الماء كصناعة الملاحين والسقائين والروائين والسياحين .
- (۲) و إما في التراب كحفار الآبار والفني والأنهار والقبور والممادن وكل من ينقل التراب ويقلم الأحجار .
- (٣) و إما فى الناركصناعة النفاطين والوقادين والمتسلين ومسيرى القطرات فى البر
   والسفن فى البحر بالبخار المتفرق بالنار أو بالكهر باء المشبهة للنار فى عملها .
  - (٤) و إما في الهواء كالزمارين والبواقين وصانعي الطيارات الطائرات في الجرِّ .
- (٥) و إما فى المــاء والتراب معا كالفخارين والقدو ربين وضرابى اللبن وكل من يبل التراب .
  - (٦) و إما حاصلة في أحد الممادن كالحدادين والرصاصين والزجاجين والصراغين .
    - (٧) و إما في النبات نحو الكتانين ومن يعمل القنب والورق.
- (٨) و إما فى ورق الأشعار وحب النبات والحشائش أو زهر النبات ونوره والمروق والقشور كصناعة الدقاقين والمصارين والبزارين والشيرجيين .
- (٩) و إما فى الحيوان مثل صناعة الصيادين ورعاة الغنم والبقر وسياسة الدواب والبياطرة
   وأصحاب الطيور .
- (١٠) و إما فىالأجسام الحيوانية كاللحم والعظم والجلد والشعر والصوف والقرن كصناعة القصابين والشوائين والطباخين .
  - (١١) و إما فى مقادير الأجسام كالوزانين .
  - (١٢) وإما في قيمة الأشياء كالصيارفة والدلالين .
  - (١٣) وإما في أجساد الناس كالطب وصناعة المزينين .

اتهى الكلام على المتولات وما فيها من التقسيم ، وهنا قد فرغنا من عملين التحليل والتقسيم ، وعلمين الكليات والمتولات .

# الـكلام على العلم الثالث من العلوم المنطقية وهو باريمنياس (القضايا) ويتقدمها المرفات

لقد تبين لك أن الأشخاص تعرف بالتحليل ، والكليات والجزئيات يِعرف الفرق ما بينهما بالنقسيم .

فلنقل قولاً وجيزاً فى القسم النالث من الملومات وهى الأنواع والطريق للؤدى إليها وهو للمرّفات قبل الشروع فى القضايا كما أن الأجناس تعرف بالقياس ، ولكن مايقصده الحكاء بهذه الطرق ، وغاياتها هو معرفة حقائق الأشياء .

والحقائق إما تصورية بالتعريف وإما تصديقية بالقياس.

فالمعلومات التصورية تعرف بالحدود والرسوم التي تذكر جوابا عن سؤال السائل .

والسائل إما أن يسأل عن وجود الشيء كقولك هل السنقاء موجودة ، و إما أن يسأل عن تميز للمسئول عنه جامع عن أشرح الاسم، كقولك ما العقار؟ فيقال الحز، و إما أن يسأل عن مميز للمسئول عنه جامع مانم وان لم تقيين حقيقته بالأمور الذاتية من الجنس والفصل ، كقولك ما الحر ? فيقال هو المائع الذي يقذف بالزبد ثم يستحيل إلى الحوضة و يحفظ فى الدن م ، وهذه الأوصاف هي خاصة الحر لاحقيقته ، أو يقال هو شراب مسكر معتصر من العنب ، وهذا كاشف عن الحقيقة .

فالتعریف الأول یسمی تعریفاً لفظیا ، والثانی یسمی رسما ، واثالث هو الحد ، و به وحده تعرف حقیقة المحدود .

و إذا قلت: هو شراب مسكر كان حدا ناقصاً ، أو قلت هو ماثع يقذف بالزبدكان رسما ناقصاً لأن هذا التمريف أعم من للعرف .

## أمثلة على الحدوالرسم

## ولنبدأ بملم المسسدد في الأمثلة

معرف تبریف

الحساب جمع المدد وتفريقه .

الزوج عددله نصف محيح.

الفرد عدد يزيد على الزوج بواحد .

النسبة قدر أحد العددين عند الآخر.

النسبة المتصلة نسبة يكون قدر الأول فيها إلى الثاني كقدرالثاني إلى الثالث .

النسبة المنفصلة نسبة يكون قدرالأول فيها إلى الثاني كقدر الثالث إلى الرابع.

المكعب هو المجتمع من ضرب المجذور في الجذر.

#### تعريفات من الهندسة

معرف تعريف

الهندسة معرفة الأبعاد والمقادير (والأبعاد ثلاثة أنواع : طول وعرض وعمق)

والمقادير هي السطح والخط والجسم .

الكرة جسم يحيط به سطح واحد .

نصف الكرة جسم يحيط به سطحان .

ربع الكرة جسم محيط به ثلاثة سطوح .

الدائرة سطح محيط به خط واحد في داخله نقطة كل الخطوط المستقيمة الخارجة

منها اليه متساوية من المركز إلى المحيط مساو بمضها لبمض.

الزاوية القائمة مى التى بجنبها مثلها .

المنفرجة هي زاوية أكبر من القائمة .

#### تعريفات من الفلك

ممرف تعريف ممرف تعريف النور جوهر مرقى يضىء من ذائه ويرى به غيره النهار ضوء الشمس الظلمة عدم النور عن الذات القابلة للنور الليل ظل الأرض الزمن عدد حركات الغلك وتكرار الليل والنهار

#### تعريفات من المنطق

معرف تعريف

- الجنس صفة جماعة مختلفة الصور يسمها معنى واحد أو هو المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة فى جواب ماهو .
- (٣) النوع صفة جماعة متفقة الصوريسمها معنى واحمد ، وهو القول على كثيرين متفقين بالحقيقة في جواب أي شي. هو في ذاته .
  - (٣) الشخص كل جملة يشار إليها دون غيرها مميزة عن غيرها بالأفعال والصور.
  - (٤) الحد هو تعریف یؤتی فیه بالجنس والفصل مرتبین بشرائط مخصوصة .
    - الرسم هو تعریف یؤتی فیه بالجنس والخاصة بشرائط مخصوصة .

فالأول كقولك في الإنسان حيوان ناطق مانت ، وفي الحيوان جسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة متغذ .

والثاني كالقول في الانسان انه الحيوان الماشي برجاين العريض الأظفار الضعاك ، وقد يكون الحد أع من المحدود والرسم أعم منه فيقال حد ناقص ورسم ناقص وقد مثلت لها فها تقدم .

## المعرفات فى علم الطبيعة وما بعد الطبيعة

معرف تعريف

(١) الهواء : جسم لطيف خفيف سيال شفاف سريع الحركة إلى الجهات الستوهذا التمريف لقدماء ، والتمريف إذا كان للجسم البسيط فانه يكون بذكر صفاته الخاصة به ، . وإذا كان للمركب فانه يسكون بذكر ما تركب منه ، والهواء عندهم بسيط فعر فوه بصفاله ولكن فىالمصر الحاضر ظهر أنه مركب من الأوكسجين والأوزوت والكر بون و بمخار المساء والأرغون وعناصر أخرى قليلة ذائبة فيه فيعرف بذكر ذلك فافهمه وقس عليه .

- (۲) الماء: جسم سيال قد أحاط بالأرض هذا عند القدماء، و يقال فيه ماقيل فى الهواء
   وقد عرف الآن أن الماء مركب من أو كسجين وأودرجين بنسبة ثمانية من الاوكسجين
   إلى واحد من الأودرجين و زنا
  - (٣) الطين : ماء وتراب مختلطان .
  - (٤) السكنجيين: خل وعسل ممزوجان.
  - الجوهر : هو القائم بنفسه القابل للصفات .
  - (٦) الصفة : عرضحال في الجوهر لاكالجزء منه .
    - (٧) الهيولى : جوهر قائم بنفسه قابل للصفات .
  - ( ٨ ) الصورة : ماهية الشيء ولها الاسم والفعل والقيمة .
- (٩) الموجود : هوالذى وجده أحد الحواس أوتصوره العقل أو دل عليه الدليل.
  - (١٠) الحرارة : غليان أجزاء الهيولى .
  - (١١) البرودة : جمودأجزاء الهيولى .
  - (١٢) الرطوبة: سيلان أجزاء الهيولى.
    - (١٣) اليبوسة : تماسكها.
  - (١٤) الرائحة : بخارات ذوات كيفيات تتحلل من الأجسام المركبة .
- (١٥) الطر: هوالأجزاء المائية إذا التأم بعضهامع بعض و بردتوثقلت ورجمت من السحاب نحو الأرض .
  - (۱٦) النبات : جسم يفتذى وينمو ويموت .

هذه أر بعون تعريفا جمعها من كتب القدماء وراعيت قربها من الحقيقة ولقد علمت أن الحلة يكون مشتملا على الجنس القريب، والفصل ، والرسم يشتمل على الجنس القريب ، والخاصة كالضاحك والباكي في الانسان والصاهل في الخيل والنابح في الكلب وكقولمم:

- (١) البهائم ماكان له حافر .
- (٢) السباع ماكان له أنياب ومخاليب .

- (٣) الوحوش ماكان مركبا بين ذلك .
- (٤) الطيور ما كان لها أجنحة وريش ومنقار .
- الجوارح ما كان لها أجنحة ومنقار مقوس ومخاليب معقربة .
  - (٦) حيوان للـاء مايقيم فيه و يعيش .
  - (v) الحشرات مايطير وليس له ريش .
- (A) الهوام مایدب علی رجاین وأربعة أو یزحف أو ینساب علی بطنه أو یتدحرج علی خنیه .

فهذه التماريف الثمانية كان عمادها الخاصة التى تقدم ذكرها فى المتولات وهى من خاص الحاص: أى الذى يحتص بالنوع ولايشاركه غيره وليس من ذات الشيء بل هو عرض و إنما أكثرت من التماريف وأدعجت الحدود والرسوم ليتمرن الطالب عليها وليتصرف بحسب مايرى فان وجد الجنس القريب والفصل عرقف الشيء بهما على شرط أن يكون التعريف أعرف من المعرف عند الساممين ، فاذا لم يعرف ذلك إلا الحواص فلا معى للتعريف .

ألا ترى أنك لو قلت فى تمريف المثلث : انه الشكل الذى زواياه تساوى قائمتين لم يفهمه إلا للهندس .

فالحلة قول دال على ماهية الشيء ، والرسم قول مؤلف من الشيء وخواصه التي تخصه حملتها بالاجتماع وتساويه .

ولتملم أن ذاتيات الشيء كثيراً مايسسر الوقوف عليها فيمدل إلى الخواص العارضة المذكورة فيكون رسماً قائماً مقام الحد ، والحد قليل الوجود .

## أمثلة الخطا فى الحدود والرسوم

المرف التعريف سبب الخطأ فيسسه المرف التعريف وضمالفصل مكان الجنس ، والصواب المجهة المغرطة المكرسي خشب يجلس عليه وضع المادة موضع الجنس وهي الخشب المراد خشب محترق وضع المادة التي عدمت وهي الخشب موضع الجنس الرماد خشب محترق وضع المحاس ال

سبب الخطأ فيه

المعرف التعريف

المفيف الذي يقوى على اجتناب اللذات الشهوية وضع القوة موضع الفعل فالفاجر يقوى عليها ولكنه لايف وأيضا يكون التعريف غيرما نم

لأن النفس أخنى من النار

النار جسم شبيه بالنفس المدد كثرة الآحاد

لأتهمامتساو بإن وفيهأ يضاأ خذالشي وفي تعريفه

الثلج قطعمن صغارالدروالماس تنزل برفق

في هذا مجاز في قولنا الدر والماس والجال والمحار لامدخل التمريف وصوابه قطرات من

من خلال جبال في الجو

الماء صفارتجمدفى خلل السحاب وتنزل برفق

على الأرض

الفضب غليان دم القلب ، أو يقال طلب الانتقام للاقتصار على الجنس فى الأول والفضل الثاني وصوابه غليان دم

القلب لطلب الانتقام

الفردوالزوج الفرد أكبر من الزوج بواحدوالزوج لأنه فيه الدور بحيث أن كلامهما

يتوقف علىالآخر والمخرج أنيقال

أصغر منه بواحد

الزوج ما انقسم إلى متساويين

وعليه يقال يجب أن يكون التمريف جامعاً لأفراد المعرف مانماً من دخول غيرها سالما من العور ومن الحجار ، وأن يكون أعرف من للعرف، لامساويا ولا أخنى

هذا ما أردت اثباته في الحدود .

لقد تقدم أن طرق الملم أربعة : وهي التحليل ، والتقسيم ، والحد ، والقياس ، وقد فرغنا من الشــلانة الأولى ، وسنوضح الرابع منها وهو القياس ، وقدم عليه :

#### القضايا

#### (وهى العلم الثالث من علوم المنطق)

كما تقدم فقول: الأشخاص تعرف بالتحليل، والكليات تعرف بالتقسيم، ويمتاربعضها عن بعض، والأنواع بالتعريف، هكذا بالقياس نعرف الأجناس. والقياس: قول مؤلف من مقدمتين يلزم عهمالذاتهما قول آخر. والمقدمتان كل منهما مركبة من محمول وموضوع.

- (١) زيد الخائن لأمته مبغض.
  - (٢) الصادق ليس عبغض .
  - (٣) خائن الأمة مبغض .
- (٤) بعض خائني الأمة مبغض.
- (ه) كل خائن لا مته مبغض.
- (٦) لا أحد من خائني الأمة محبوب .
- (٧) بعض خائني أمتهم ليس بمحبوب .

فالمبتدأ من هذه الجل السبع يسمى موضوعاً والخبر منها يسمى محمولا ومجموعها معاً يسمى قضية فاذا استعملناها فى قياس كقواك خانن الأمة مبنض وكل من أبغضته أمته لايولى الحكم عليها إذا كانت مستقلة ينتج خائن الأمة لايولى الحكم عليها إذا كانت مستقلة ، وتقول كل من القضية الأولى والثانية تسمى مقدمة والثالثة تسمى نتيجة وهى قوالك خائن الأمة لايولى الحكم عليها إلى آخره ، فاذا لم تكن نتيجة القياس سميت دعوى إن كان لنا خصم، ومطاوبا ان لم يكن لنا خصم وإذن تكون القضية مقدمة ونتيجة ودعوى ومطاوبا .

- أأسماء مختلفة باختلاف التراكيب والقضية واحدة .
- (١) إن الأولى من القضايا السبع تسمى شخصية والقضيتان .
- (٣٠٢) تسميان بالمهملتين لأنهما لم يسورًا بالسور الكلى ولا الجزئى فالكلى مثل كل والجزئى مثل بعص .
  - (٦،٥) كليتان .
    - (۷،٤) جزئيتان .
  - (٧،٦،٢) سالبات والباقيات موجبات.

#### التناقض والعكس

القضيتان المتناقضتان هما اللتان إذا صدقت أحداها كذبت الأخرى بالضرورة وعكس القضية أن يجمل الموضوع محمولا والمحمول موضوعا وتبق القضية صادقة ، فاذا صدقت القضية كذب تقيضها وصدق عكسها وكلاهما ربحا يحتاج اليه .

واعلم أن القضية كنو ر الشمس والمكس ظلها والنقيض كالليل ، فالقضية نور يتبمه ظل يناقضه ظلام حالك فافهم ، فاذا لم يمكن اقامة البرهان على قضية أقناه اما على بطلان تقيضها أو على صدق عكسها فتصدق هى ضرورة ، ولا يمكن جلاء ذلك وظهوره إلا بأمثلة يتضح بها للقام ، فتناقض القضايا السابقة حكذا :

- (١) زيد الحائن لأمنه ليس بمبغض .
  - (٢) كل صادق مبغض .
- (٣) كل خان الأمة ليس بمغض.
- (٤) كل خائني الأمة ليسوا بمغضين .
  - (٥) بعض خائني أمتهم ليس بمبغض .
    - (٦) بعض خالني أمتهم محبوب .
    - (٧) كل خائني أمتهم محبو بون .

فهذه القضايا نقائض القضايا السابقة ، ولعلك رأيت أنها تختلف عنها بالنغي والاثبات ، وتلاحظ في :

- (٣ ، ٣) وهما المهملتان ، وفى :
- (٤ ، ٧) وهما الحزئيتان أنهن جعلن كليات ، وأيضاً في :
  - (٥،٥) وهما كليتان أنهما جعلتا جزئيتين .

وسبب ذلك أو لا: أن المهملات فى حكم الجزئيات لأنها إذا لم يكن لها سور كلى ولا جزئى كانت أقل ما تتحقق فيه الجزئى، وعليه تصبح هذه القضايا إما جزئية أو كلية سالبة أو موجبة ، فالسكلية تناقضها جزئية ، والجزئية تناقضها كلية ، ذلك لأن السكليتين قد تكونان كاذبتين ، كقولنا كل إنسان كاتب ولا أحد من الناس بكاتب ، والجزئيتان قد تكونان صادقتين ، كقولك بعض الناس كاتب و بعض الناس ليس بكاتب فلا يكون

صدق إحداهما وكذب الأخرى مطرداً ، فاشترطنا الاختلاف فى الكلية والجزئية ، و إنما تكذب الكلمتان وتصدق الجزئيتان فها كانت مادنه الامكان كالمثالين للتقدمين .

أما ما كانت مادته الوجوب أو الاستحالة فلا ، فالكتابة للانسان فى حيز الامكان ، ومثال الواجب كل سواد لون ، كل سواد ليس بلون ، فقدكذبت إحداهما وصدقت الأخرى ومثال الممتنع كل سواد علم ، وكل سواد ليس بعلم فهما كما تقدم ، ومثال الواجب أيضاً زوايا للثلث الثلاث تساوى قائمتين ، وأيضاً ه ×ه=٢٠ ، ومثال الممتنع ماينافي ذلك .

واعلم أنه لاتناقض في نحو ما يأتى :

القضية نقيضها

(١) التور مدرك بالبصر (١)النورليس بمدرك البصر (١) نور المقل

(٢) المالم قديم (٢) المالم ليس بقديم (٢) له زمن طويل

(٣) زيد أب
 (٣) زيد أب
 (٣) زيد أب

(٤) السيف فى غمده صارم (٤) السيف فعمده ليس بسارم (٤) فني الأولى بالقوة وفى الثانية بالفمل

(o) الزنجى أسود (o) الزنجى ليس بأسود (o)أىالبشرةڧالأولىوالأسنانڧالثانية

(٦) الصبى ينبت له أسنان (٦) الصبى لا ينبت له أسنان (٦) يراد بأحدهما في السنة الأولى و بالأخرى ما يعدها

(٧) العالم حادث (٧) العالم ليس محادث (٧) أحدها عندأول وجوده وليس بحادث قبله ولا بعده بل هوقبله معدوم و بعده باق

(A) فلان يصلى (A) فلان لا يصلى (A) أحدها فى المسجد والثانى فى غيره
 فعلى ذلك يشترط التساوى فى المحمول والموضوع وفى الإضافة و فى القوة والفعل
 وفى الكل والجزء و فى الزمان والمكان، وبالجلة يكون النفى مسلطا على عين ما أثبتناه .

#### العكس

أما عكس القضية فانظر هذه الأمثلة وهي عكس القضايا ٤ و ٥ و ٦ و ٧ .

قضية

- (٤) بعض المبغضين خانن لأمته .
- (٥) بمض المبغضين خائن الأمته .

(٦) لاأحد من المحبوبين خائن لأمته .

· (٧) هذه لاتنعكس لأنه إذا صح قولنا في هذا الثال بعض المحبوبين ليسوا بحائني الأمة لا يصح أن يقال ذلك في قواك بعض اللون ليس بسواد فممنوع أن يقال فيه بعض السواد ليس بلون ، وطي ذلك لا يصح عكس القضية السالبة الجزئية لاسالبة جزئية ولاسالبة كلية فلا نقول في هذا المثال كل سواد ليس بلون، و يؤخذ من هذه الأمثلة أن عكس القضية أن يجمل المحمول موضوعا وللموضوع محمولا مع بقاء الاثبات والنفي ، ثم إذا كانت القضية موجبة كلية أو جزئية عكست جزئية ، وإذا كانت البة كلية عكست سالبة كلية ، وإن كانت سالبة جزئية لم تعكس ، وأنت تعلم أن المهملة في حكم الجزئية .

وأما الشخصية فليست تدخل فىالعلوم بل فىالصناعات والعادات، وعلى ذلك تعكس القضايا الآتية .

#### عكسما

مجموع مساحات أوجه الهرم تساوى للساحة الظاهرية له للساحة الظاهرية للهرم تساوى مجموع مساحات أوجهه

نصف حاصل ضرب مساحة قاعدة الهرم في ارتفاعه حجم الهرم يساوى ﴿ حاصل ضرب يساوى حجم الهرم مساحة القاعدة في الارتفاع

### التناقض في هاتين القضيتين

القضة بعض أشكال الهرم تكون مساحتها (١) كل شكل هرمي فان مساحته الظاهرية الظاهرية لاتساوى مجموع مساحات تساوى مجموع مساحات أوجهه

نقيضها

بمضالأحجام الهرمية لايساوي نصف (٢) كل الأحجام الهرمية تساوى نصف حاصل ضرب قاعدتها في ارتفاعها حاصل ضرب مساحة قاعدتها فيارتفاعها فهاآن القضيتان صدق عكسهما وكذب تقيضهما ، وعليه فقس .

#### القضية الشرطية المتصلة والشرطية المنفصلة

ان القضية الحلية ترجم إلى محول وموضوع كما تقدم ، و إذا اجتمعت قضيتان حمليتان على منهج خاص تكون قضية شرطية متصلة نارة ومنفصلة أخرى فاذا قلت إذا كان الإنسان خائنا كان غير محبوب ، فهذه القضية الواحدة فيها قضيتان حمليتان فقواك الانسان خائن قضية حملية ، وقواك غير محبوب قضية أخرى و بادخالنا ان أوأنا أو مايقوم مقامهما عليهما صارا قضية شرطية متصلة شرط فيها وجود المقدم لوجود التالى بكلمة الشرط

والشرطية للنفصلة كقولك العدد إما زوج أوفرد ، الكلمة إما اسم و إما فعل و إما . حرف ، وكقولك الجهة إما شمالية و إما جنو بية و إما غربية و إما شرقية :

وكقولك . عملية الحساب : إما جم ، و إما ضرب ، و إما طرح ، و إما قسمة . وهذه الأمثلة الثلاثة الأولى تسمى مانعة الجم والخلو .

ومثل قولك : هذا إما حيوان ، و إما شجر قضية تمنع الجمّ و لا تمنع الحلو لجواز أن يكون حائطاً أوممدناً .

ومثل قولك : هذا إما أن يكون ناميا ، و إما أن يكون شجر ا ، فهذه تمنع الحلو ولا تمنع الجع .

وَكُلُولُم : إِما أَن يَكُونَ زيد في البحر، و إِما لا يغرق.

والمتصلة والمنفصلة تكون كل منهما ، إما مهملة و إما مسوره بالسور الكلي أو السور الجزئى ، أو شخصية وكلما سالبة وموجبة .

والسور الكلى لفظ دائما مثلا، والجزئي قد يكون أو نحوها



وهى الوجوب والجواز والامتناع		مادة الحمل في القضية
أمثلة الإمكان	أمثلة الامتناع	أمثلة الوجوب
الإنسان ليس بكاتب	الإنسان حجر	الانسان حيوان
الإنسان كاتب	الحيوان جماد	الحيوان حساس
الحيوان أبيض	المعدن فاطق	الحساسجسم
	(٢)	,
الحيوان ليس بأبيض	بة القضية فىهذه كلها أنها ممتنعة	المثلث شكل (٢) نسب
<b>(</b> *)	أو ضرورية العدم	
(٣) النسبة في هذه كلها		الزوج عدد
الإمكان أوجوازالوجود		(1)

(۱) نسبة القضية فىهذه كلهاالوجوب أوضر وريةالوجود والعدم

فتكون نسبة القضية الوجوب أو الامتناع أو الامكان.

ثم ان الفرورية: إما مطلقة ، و إما مشروط فيها دوام وجود الموضوع ، واما دوام كون للوضوع موصوفا بعنوانه ، واما وقت معين ، واما وقت غير معين ، فالضرورية إذن خسة أقسام.

الضرورية المطلقة ماشرطفيه دوام وجود الوضوع ماشرط فيه كون الوضوع وصوفا بسنوانه (١) الله عن (٣) كل متعرك متنير

زوایا الثلث الثلاث تساوی قائمتین کل ضاحك له صوت مساحة الثلث تساوی نصف القاعدة کل آکل بتحرك فه فی الارتفاع

(٤) ماشرط فيه وقت غير معين

القمر منخسف بالضرورة الإنسان متنفس بالضرورة

فالضرورية المطلقة ليس يشترط فيها دوام وجود الموضوع لأن وجوده قام عليه الدليل فلا ممنى لاشتراطه ولالاشتراط دوامه . وأما للشروط فيها دوام وجود للوضوع فلأن للإنسان مثلا ليس وجوده واجبا فىذاته فشرطبا دوام وجوده حتى تكون الحياة ضرورية .

وأما الذى شرطنا فيه دوام كون الموضوع موصوفا بعنوانه فانه إذا قيل المتحرك متغير إيمكن هذا التغير إلا إذا دامت حركة المتحرك فالتغير تابع الذات الموصوفة بالحركة لاللذات وحدها من حيث وجودها بل من حيث حركتها فالحركة شرط التغير هنا ووجود الموضوع شرط للحياة فيا قبله وهو ظاهر للمتأمل .

وأما القمر فخسوفه إنما يكون فى وقت معين حيث تحول الأرض بينه و بين الشمس وتنفس الإنسان ليس فى وقت معين فافهم .

الضرورية المقيدة إما بالوجوب اوالامكان اوالدوام لابالضرورة

الضرورية بأقسامها الأربعة بعد الأولى يقال لها متيدة بأن المحمول ضرورى للوضوع وأما المتيدة بالإمكان فظاهرة كقولك الإنسان كاتب كا تقدم .

وأما المقيدة بالدوام لا بالضرورة فكقولك الزنجى أسود البشرة مادام موجود البشرة وهذا السواد ليس ضروريا وانما انفق وجوده على الدوام، وهـذه تسمى القضية الوجودية وكقولك الغراب أسود الريش مادام له ريش، وكقولك فى الكلية كل كوكب إما شارق أو غارب وهو فى كل وقت كذلك، وهذا دوام وجودى لا ضرورى.

#### لطىفة

لقد سبق القول فى أول هذا الكتاب أن الفيلسوف الفارابي قال انعلاء الاسكندرية وأهل الله النصرانية فىذلك الوقت كانوا يقر ون المنطق إلى الأشكال الوجودية وأنه هكذا تلقاه من أستاذه ، ولما قرأه المسلمون تمادوا فى قراءته حتى أتموه ، فعلى ذلك تسكون هذه المسألة التى نحن بصددها كانت آخر للنطق فى تلك الأيام وكأ نهم حرموا من جميع البراهين أوأ كثرها . وهذا آخر الكلام فى القضايا ، فلنشرع فى الكلام طى الدسلم الرابع من للنطق

وهو ٤:

# القياس وهو أنولوطيقيا الأولى

و لما فرغت من الكلام طى القضايا وعكسها ونقائضها والحلية والشرطية منها وتقييدها و إطلاقها شرعت محول الله أفصل القول فى القياس الذى هو المقصود بالذات وهو قضايا ألفت تأليفا يلزم من تسليمها بالضرورة قضية أخرى .

#### أمثلة

مقدمة صغرى مقدمة كبرى تتيجة الحد الأصغر الحد الأوسط الحد الأكبر

(۱) العلوموالصناعات مرقبات الأمم وكل مرقبات الأمم تجب عليها فالعلوموالصناعات تبجب على الأم

للقدم التالى استثنائية نتيجة

 (٣) إذا كانت العلوم والصناعات مرقبات للائم وجبت عليها لكنهامرقية لها فهى واجبة مقدمة التوالى

 (٣) العادم والصناعات إماوا جبة الفعل و إماجائزة و إما يمتنعة أما امتناعها فباطل وأماجو از تركها فانه مضمف الهمم في
 الدولة حتى تغلم ادولة أخرى

#### نتيجة

فثبت الثالث وهو أنها واجبة .

فهذه أنواع ثلاثة من القياس : الحلمل ، الشرطى للتصل ، الشرطى للنفصل ، وهى على ترتيب الأمثلة ، فلنشرح هذه الثلاثة ولنقدم مقدمة فنقول :

اعلم أن لكل شىء مادة وصورة ، فسادة البيت المبنىالآجر والخشب والحديد وما أشبه ذلك ، وصورته هى الهيئة الحاصلة من اجهاع هذه الأشياء على هيئة مخصوصة .

ومادة الآجرالمـــاء ، والتراب ، والتبن ، وصورته هي الهيئة الحاصلة فيالقالب المخصوص

مع إحراقه بالنار ، هكذا القياس له مادة وصورة فالممادة سيأتي ذكرها موضحة في العلم الخامس من علوم المنطق ، وهي الأهمّ .

وأما الصورة فهى للقصودة فى هذا المقام وهى التى اعتنى بها للتأخر ون إذ أطالوا البحث فى القياس وشروط انتاجه وما عقمت نتائجه وما أنتج .

وأما للسادة وهى أن هذه الأقيسة مرجها اليقينيات أوالظنينات أو الجدليات أو التمويه والكنب أوانتشويق والتنفير ونحو ذلك ، فقلما التفت اليه للتأخرون مع أن هذا هو للقصود الأهم من علم المنطق .

كيف لا وتتأثيم كل شيء نابعة لمقدماته ؟ كا نرى في الزرع والتربية وجميع الأعمال الصناعية والملية أن التتأثيم تابعة لمقدمات والولد يتبع الأبوين في كشير من صفاتهما والأغذية في الأجسام وكذا الأدوية يتبعهما أحوال الناس ، وأمزجتهم ، وكثير من صفاتهم الظاهرية والباطنية فهكذا ماسنذكره من مادة القياس فيا بعد ، فأما صورته فنها الأشكال الثلاثة المذكورة .

الأول منها القياس الحلي وأشكاله .

#### أمشاة

- (١) أهم العلوم والصناعات رقية الأمم ، وكل مرقيات الأمم وأجبة عليها ، ينتج فأهم
   العاوم والصناعات واجبة على الأمم .
  - (٢) كل الصناعات والعلوم النافعة مرقية للأم ، وكل مايرقى الأم واجب عليها .
- (٣) و لك أن تبدل المقدمة الثانية فىالقياس (١) بقولك، و لا شىء من مرقيات الأم

بخارج عن طوقها ، فينتج لاشىء من أهم العلوم والصناعات بمخارج عن طوق الأمم . -

(٤) ولك أن تبدل المقدمة الثانية في القياس الثاني بقولك: و لاشيء من موقيات الأم الح ، فينتج لانبيء من الصناعات والعلوم النافعة بخارج عن طوق الأم .

من تأمل في هذه الأمثلة الأربعة برى أن للقدمة الصغرى فيها موجبة وأنها قارة كلية وتارة جزئية لأن أهم الأشياء بعضها لاكلها

والمقدمة الكبرى فيها الإيجاب والسلب ، والنتيجة فيها الكلى والجزئى وللوجب

والسالب ، وهذا يسمى الشكل الأول ، وهذه الأربعة هى أضربه المنتجة ولا ينتج بغير هذه الصور .

وشرط هذا الشكل أن تكون الصغرى موجبة ، وأن تكون الكبرى كلية ، وإعما كانت النتيجة لازمة لأنك إذا حكمت على الصفة يحكم فإن ذلك الحكم يتمدى للموصوف ألا ترى أنك حكت على الصناعات والعلوم بأنها مرقية ، وحكمت على كل المرقيات تارة بالوجوب ، وهذا لاشك يدعو إلى الحكم على الموصوف ، وهي المسلوم والصناعات بالوجوب ، وتارة بعدم الحروج عن طوق الأم ، وهذا يستلزم الحكم على العلوم والصناعات أيضاً بذلك ، ولوأن الصغرى كانت سالبة لم يثبت الحكم اللذكور لأنك إذا سلبت شيئاً من شيء ثم حكمت على ذلك المسلوب بحكم لم يتمده ذلك الحكم على الحد الأصغر في المقدمة تمكن الكبرى كلية لم يشمل الحكم على موضوعها الحكم على الحد الأصغر في المقدمة الصغرى ، فإذا قلت و بعض للرقيات واجبة على الأمم لم يلزم دخول العلوم والصناعات ، إذ رعاكانت المرقيات غيرها هي الواجبة فافهم . الشكل الثاني :

(١) كل الصناعات والعلوم مرقية للأم ، ولا نبىء من التوانى والكسل يرقى الأمم ينتج لاشىء من الصناعات والعلوم يأتى بالتوانى والكسل .

وسبب ذلك أن هنا شبئين يثبت لأحدها ما انتنى عن الآخر ، وليس بينهما انتفاء فلا يخبر بأحدها عن الآخر ، وليس بينهما انتفاء فلا يخبر بأحدها عن الآخر ، ولك أن تستدل بما عرفته فى المكس فتعكس الكبرى وهى سالبة كلية وهى تنمكس كنفسها فتغير هكذا: ولاشىء بما يرق الأم يأتى بالتوانى والمكسل فينتج النتيجة المقدمه فيثبت أن الشكل الثافى يرجع إلى الشكل الأول بالمكس فكأن الشكل واحد ، وهذا الشكل يكون الحد الأوسط فيه محمولا فى المقدمتين كما كان فى الشكل الأول محمولا فى المقدمتين كما كان فى الشكل الأول محمولا فى الأولى موضوعا فى الثانية .

ويشترط أن تختلف المقدمتان سلباً و إيجاباً، وأن تكوز الكبرى كلية ، وهذا الشكل الاينتج إلا السالبة ، فأما الأول فهو ينتج الوجب والسالب والكلى والجزنى فهو أكل ، وقت أن تجمل الصغرى جزئية فى المثال المتقدم ، وأن تجملها بقسميها سالبة والكبري موجبة كلية ، و إذا كان هذا الشكل بضرو به الأربعة راجماً إلى الشكل الأول بمكس القضية كان دليل الأول هوعين دليل الثانى . الشكل الثالث :

(١) كل الصناعات والعلومالنافعة مرقية للأمم ، ولاشىء من الصناعات والعسلوم يأتى

بالتوانى والكسل ينتج أن بمض ما يرقى الأم لايأتى بالتوانى والكسل ، لاَ نلك تمكس الصغرى جزئية نتصير هكذا : بمض مايرقى الام الصناعات والعلوم النافعة إلى آخره .

وشرط هذا الشكل أن تكون الصغرى موجبة وأن تكون إحداها كلية فهما إذن:

- (۱) موجبتان کلیتان .
- (٢) كليتان كبراها سالمة .
- (٣) موجبتان صغراها جزئية .
- (٤) موجبتان والكبرى جزئية .
- (٥) الصغرى موجبة جزئية والكبرى سالبة كلية .
- (٦) الصغرى موجبة كلية والكبرى سالبة جزئية .

ولا تكون النتيجة إلا جزئية في الجيع ، فالمنتج الشكل الأول ٤ والثاني ٤ والثالث ٣ فالمجموع ١٤ والمكن من الأشكال ٨٤ ولاينتج منها إلا ١٤ للذكورة و٣٤ عقيمة .

#### خاصة الأشكال

انه لابد" في اقترابها من موجبة وكلية فلا قياس عن سالبتين ولا عن جزئيتين .

وخاصية الشكل الأول أن يكون وسطه محمولا في الأولى موضوعاً في الثانية ، وأن تكون الصغرى موجب قوالكبرى كلية ، وأن تكون نتيجته فيها للطالب الأربعة : الإيجاب الكلى ، والسلب الكلى ، والإيجاب الجزئى ، والسلب الجزئى ؛ وخاص الخاص له الذى لايشارك فيه سواه من الأشكال ، أنه لايكون في مقدماته سالية جزئية .

### خاصية الشكل الثاني

ان وسعله يكون محمولا على الطرفين وأن مقدمتيه لانتشابهان سلبا و إيجابا بل إحداهما سالبة والأخرى موجبة ، وأن لا ينتج إلا سالبة .

### خاصية الشكل الثالث

أن الحد الأوسط موضوع فى القضيتين ، والقضية المغرى تكون موجبة ، وأخص خواصه أنه يجوز أن تكون الكبرى منه جزئية ، ثم إن نتيجته لاتكون إلا جزئية كما أن نتيجة الثانى لاتكون إلا سالبة .

# امثلة الأشكال الثلاثة

### الشكل الأول

- [۱] كل أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تبدد موارد ثروتها ، وكل من تبددت ثروتهم أصبحوا فريسة الأم ، ينتج كل أمة تجهل أصول النجارة والاقتصاد تصبح فريسة الأم .
- [۲] كل أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تبدد ثر وتها و لا أمة واحدة تبدد ثر وتها ينتظم ملكها ، فلا أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد ينتظم ملكها .
- [٣] بمض الأم تجهل أصول التجارة والاقتصاد ، وكل من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد يصبحون فريسة الأم، فبمض الأم تصبح فريسة الأم .
- [٤] بعض الأم تجهل أصول التجارة والاقتصاد ، و لا أحد بمن يجهلون أصول التجارة والاقتصاد يسلم من ظلم من حولهم ، فعض الأم لايسلم من ظلم من حولهم من الأم .

### أمثلة الشكل الثانى

- [۱] كل أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تبدد موارد ثروتها ، ولا واحدة عمن ينظم ملكهم تبدد ثروتها ، فلا أمة واحدة تجهل أصول التجارة والاقتصاد وينظم ملكها (هذه راجعة الضرب اثناني من الشكل الأول وترجع اليه بعكس الكبرى).
- [۲] أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تبدد ثروتها في أعمال ديارهم وليس أحد من المستقلين يبددون ثروتهم ، فامة تجهل أصول النجارة والاقتصاد ليست مستقلة في أعمال

ديارها (ترجم إلى الشكل الأول الضرب الثاني أيضا بمكس الكبري).

[٣] لا أمة تبدد ثروتها ينتظم ملكها ، وكل للستقلين فى أمور ديارهم ينتظم ملكهم فلا أمة تتبدد ثروتها تستقل فى أمورها فلنمكس الصغرى ونجملها كبرى ونعكس النتيجة وقد علمت أن الكلية السالبة تنمكس كنفسها .

[3] أمة ما لا ينتظم ثروتها ، وكل المستقلين فى ديارهم ينتظم ثروتهم ، فبعض الأمم
 لا تستقل فى ديارها .

### امثلة الشكل الثالث

[1] كل أمة غافلة تجهل أصول التجارة والاقتصاد، وكل أمة غافلة تصبح فريسة الطاممين، فبمض من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد يصبحون فريسة الطاممين، ترد إلى الشكل الأول بمكس الصغرى هكذا: بعض من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد أمة غافلة وكل أمة غافلة تصبح فريسة الطاممين، فبمض من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد يصبحون فريسة الطاممين (ددت إلى الضرب الثالث من الشكل الأول).

(۲) يرجع إلى الضرب الرابع ، كل الأم النافلة تجهل أصول التجارة والاقتصاد ، ولا أمة غافلة تسلم من ظلم من حولها، فبعض من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد لايسلمون من ظلم من حولهم من الأمم (تنعكس الصغرى هكذا) بعض من يجهل أصول التجارة والاقتصاد أم غافلة ، ولا أمة غافلة تسلم من ظلم من حولها من الأم ، والنتيجة هي السابقة وعلى هذا فتس في بقية الأشكال ، وإياك أن تتمعق في مثل هذا بل أتقن القليل واستعمله لأن المنطق آلة وإنحا المهم استعاله كاستراه في هذا الكتاب قريبا ، واذلك لم أرد أن أطل بذكر الشكل الرابع الذي يكون الحد الأوسط فيه موضوعا في الصغرى محمولا في الكبرى ، ولا أن أذكر الضروب المقيمة للأشكال الثلاث ابقاء للأذهان حتى يكون تعمقها في فوائد للنطق لافي ظواهره .

و إلى هنا انتهى الكلام على القياس الحلى وأشكاله فلنشرع فى الكلام على :

### الثانى القياس الشرطى المتصل

قلنا فيا سبق أنه يتركب من قضيتين احداها تتركب من جلتمين قرن بهما شرط والأخرى قضية واحدة، وهي إما اللذكورة في القدمة و إما نقيضها ، ويقرن بهـــاكلة الاستثناء.

مقدم التالى استثنائية [١] لوكانت الشمس طالعة ككان النهار موجودا كن النهار ليسر بموجود

فالشمس ليست بطالعة أو لكن الشمس طالعة فالنهار موجود

فني الأولى استثناء نفيض التالى وفي الثانية استثناء عين المقدم .

[٢] إن كان هذا الشخص الذي ظهر من بعد إنسانا كان حيوانا لكنه إنسان فهو حيوان ، أو لكنه ليس حيوانا فهو ليس إنسانا .

[٣] إذا كانت هـذه الأمة تبعثر ثروتها خارج بلادها فإنها آيلة للزوال ، لكنها مبعثرة مبذرة فهي آبلة للزوال ، أو لكنها غير آيلة للزوال فهي غير مبعثرة لمالها .

[٤] إذا كان هذا الشرق يفضل في الشراء صناعة أمته فهو مستمد للارتقاء بالانحاد ، لكنه يفضلصناعة أمته فهو مستمد للارتقاء أو لكنه غير مستمد للارتقاء فينتج أنه لايفضل شراء صناعة أمته .

لقد تبين ك في هذه الأمثلة أن استثناء عين القدم ينتج عين التالي واستثناء نقيض التالى يوجب هيم المقدم كما رأيت ، هــذا إذا لم يكن التالى مساويا للمقدم ، أما إذا كان مساويا فاستثناء ءبن التالى يوجب عين المقدم واستثناء خيض المقدم يوجب فقيض التالى كالمثال المتقدم إذا كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا ، لسكن الشمس غير طالعة فالنهار غير موجود ، أو لكن النهار موجود ، فالشمس طالعة فيكون للنتج هنا أربعة أوجه ، فأما فيما عدا ذلك فان المنتج اثنان فقط والمقيم اثنان .

### الثالث الشرطى المنفصل

[1] العالم إما قديم و إما محدث لكنه قديم فليس بمحدث أو لكنه محدث فليس بقديم أو لكنة ليس بقديم في عدث أو لكنه ليس بمحدث فيو قديم ، وتسمى همذه (عنادية) واستثناء عين أحدها ينتج تقيض الآخر ، واستثناء تقيض أحدها يوجب عين الآخر فلها أربع تنائج ، هذا إذا انحصر العناد فى اثنين ، أما العناد فى أكثر من اثنين وهو عناد تام فاستثناء عين واحدة ينتج قيض الآخرين، تقول : هذا إما مساو وإما أقل و إما أكثر لكنه مساو ينتج أنه ليس أقل و لا أكثر، و إذا استثنى نقيض واحدة لم ينتج إلا انحصار الحق فى الجزءين الآخرين تقول لكنه ليس مساويا فإذن يكون اما أقل واما أكثر .

### الكلام على ما ليس تام العناد

تقول: هذا إما أبيض ، و إما أسود ، و تول : زيد إمابالحجاز ، و إما بالعراق . لكنه أبيض ، أو لكنه بالحجاز ، فينتج أنه ليس أسود ، وأنه ليس بالعراق ، فأما إذا قات لكنه ليس بالحجاز ، فلا يفيد أنه أبيض ، و لا أنه بالعراق ، لجواز أن يكون أحر، وأنه بمصر ، وهذه تسمى مانعة الجمع فهى تجور الحلو ولكن لاجع .

### قياس الخلف

تقول : كل ماهو أزلى فلا يكون مؤلفا ، والعالم أزلى فاذن لا يكون مؤلفا وهذه نتيجة خااهرة الكذب ، ولا يكون كنبها إلا من كذب بعض مقدماتها فقولك الأزلى ليس بمؤلف صدقه ظاهر لا أن القديم الذي لا أول له لا يكون مركبا لا أنه لوكان مركبا لا يحل إلى أجزائه وهو دليل الحدوث فاذن يصير الكذب في المقدمة الثانية وهي العالم أزلى صادق ، وذلك هو المطابوب ، وطريق هذا القياس أن تأخذ مذهب الخصم وتجمله مقدمة ، وتضيف إليهما مقدمة أخرى ظاهرة الصدق فينتج نتيجة ظاهرة الكذب فيتبين أن ذلك لوجود كاذبة في المقدمة و يسمى قياس الخلف لا نك ترجم من النتيجة إلى فيتبين أن ذلك لوجود كاذبة في المقدمة و يسمى قياس الخلف لا نك ترجم من النتيجة إلى

الخلف فتأخذ مطاوبك من المقدمة التي تركتها وهي مقدمة الخصم الكاذبة و إبما تأخذ منها مطاوبك ، لأنك تستدل بكذبها على صدق نقيضها ، وهي هنا العالم أزلى التي دل كنبها على صدق نقيضها وهو أن العالم ليس بأزلى وهو للطاوب ، ويجوز أن يكون الخلف بمنى الكذب المناقض الصدق وقد أدرج في المقدمات كاذبة في معرض الصدق اتهى الكلام على صورة القياس فلنشرع في الكلام على :

# العلم الخامس من العلوم المنطقية

البرهان (أنولوطيقيا الثانية ) ونذكر معه بقية مواد القياس

لقد ذكرت الله فيا تقدم أن القياس مادة وصورة وأن القياس الحلى بأشكاله الثلاثة التي اختراها كمص القدماء وضروبها الأربعة عشر ع للأول و ع الثانى و ٢ المثالث والقياس الشرطى للنصل والشرطى المنفصل العنادى وغيره وقياس الخلف كل هذه صورة التياس علما المادة فسنشر عها ولقد أبنت الله فيا مضى أن هذه الصور أشبه بصورة اللبن المصبوب في القالب وصورة البيت للصنوع من الآجر ، والخشب ، والجمس ، والحديد ، وهكذا فصورة القياس غير حقيقته وكيف الايكون كذلك ، وأنت تعلم أن الخطف اللوح أو في الورق والفنظ بالسان والشمين وتصور الكلات عرتبة في الذهن كل هذه الثلاث ليست حقيقة البرهان والقياس ، ولكن هذه دلالات على ما قش في النفس من الماني للساة مادة القياس فنها تصورة عند الناس ، فذلك هو مادة القياس فأما ترتب الألفاظ في النفس والنطق بها وكتابتها مقبول عند الناس ، فذلك صورة البرهان الاحقيقته .

ولقد أثبت فى مقدمة هذا الكتاب أن مادة التياس ، إما أن تكون كالذهب الذى لا غش فيه ، واما أن تكون كالذهب الذى لا غش فيه ، واما أن تكون كالذهب الذى كثر غشه ، واما ألا تكون ذهبا أصلا ، فالأول البرهان ، والثانى الجدل ، والثالث الحطابة والرابع المنالطة أوالسفسطة ، فان كانت المادة لاسبيل المخطأفيها فهى البرهان كأدلة المندسة والمساب ، وان كانت أميل إلى الصدق كثيرا وليست يقينية فهى الجدل اناظرات الحصوم

وان كانت غالبة الظن سميت خطابية تصلح فى المحاطبات ، والحطب، وإن كانت مشهة اليقين أو ما يقارب اليقين وليست كذلك فى الحقيقة فهى السفسطة وللغالطة .

# تشبيه مواد القياس بالمزارع والاشجار

الشجر والزروع : إما أن ينتج المغذيات، أو الأدوية ، أو الفاكمة ، أو السم ا أو الهخدرات ، كالبر ، والخروع ، والنفاح ، والأثمار القاتلة و ( الكلو رفو رم ) خلاصة الخر هكذا أنواع القياس للشبهات الشجر، والأغصان ، والورق ، والثمر تنتج البرهان كالنذاء في الهندسة والحساب وغيرها ، والجدليات في علوم الطب والزراعة فان قضايا هذه العلوم تقرب من اليقين ، والخطب والوصايا كالفاكمة ، وللواد السمية التي تورث للوت أو للرض المظيم تشبه بها السفسطة لأنها تعطىخلاف الحقيقة ، وأما نوع الشعر الذي يورث انقباضا وانبساطا كاسيأتي فهو كالخدرات ، والنعشات ، والمكرات ، فتين أن النطق ليس خاصا باليقين بل يبحث في أنواع القياسات منصادقة وظنية وخطابية وكاذبة ومضحكة ومبكية ، ولكل مقاصد في هذه الحياة الدنياكما تراه مفصلا في هذا المقام ، وكما أن للناس في مزارعهم وأشجارهم مآ رب مختلفات وأغراضا متباينات هكذا لهم فى آرائهم ونتائج عقولم ، فأنن قتـــلوا بالسم وداووا بالسناللكي وغذوا بأنواع الحبوب وتفكهوا بأنواع القواكه وشرب بعضهم المسكر تلهيا تارة واستشفاء أخرى هكذاً نراهم ، قد تنذوا وعاشوا بشمرات عقولهم وما أفاضه عليهم آباؤهم من أنوارعقولم بالمندسة ، والحساب ، والجبر ، والفلك ، تلك العلوم التي نظمت أرضهم وحفظت ماءهم وأنهارهم فلا تطغى وشادت الحصون والقلاع فلا يفاجئهم عدوهم وحسبت لهم مالميهم من الأموال ورتبت للمالك ودونت النواوين، وأى غذاء أعظم من هذا ? وهذه العلوم التي لاخطأ فيها قد مسحت أرضهم وكالت ووزنت مااستخرجوه فيا بينهم بالبيع والشراء كل ذلك من أنوار عقولم المضيئة المشرقة على العالمين

والمنطق ملم نجاحهم ومرمى أنظارهم ذلك ذكرى للذاكرين ، وكما تداو وا بالمسهلات قارة كالسناالمكي والخروع و بالملطفات أخرى كما. الشمير و بالنضجات آونه كالخير وكب القمح المبلول بالريق المنضج لبمض الجروح كما نص عليه فى كتاب المواقف ، وهمذه قارة تصيب كبد الحقيقة وقارة تخطىء ، فوب شارب عسلا يتداوى به وهو يضره لأبه محوم ، ورب متعاط مسهلا أوبمسك كقرظ السنط وهوغير موفق في الحالين لوضعه أحدها محل الآخر وهذا هوسبب قول العلماء : ان علم الطب ظنى ، وذلك لاختلاف الأطباء في تشخيص الأمراض و إعطاء المريض مالا يوافق علته .

هكذا برى الناس قد عاشوا بالقضايا الظنية والخطائية الآنى يبانهما والتي تصعب أكثر مما تخطى ، و تنتف ، وتضر كاشتنالم بالتجارة ، والرراعة ، والصناعة ، والإمارة ، ولمموك ماتمرات هذه إلا ظنية كنتائج المقاقير الطبية ، وكما أن من ترك المظنون فى العلب ولم يبال مه لأنه لايسيب شاكلة الصواب دائما غير موفق ومعرض الخطر ، هكذا ذلك الذي يدع المكاسب مستدلا بأنها ليست صادقة النتائج بل هى مظنونة فانه يعيش محروما و يموت غير مأسوف عليه ، ذلك لأنه أنكرالظنيات وعدها من المهملات ، وهذه لعمرك نظريات أكثر المكاسلين في أعمالم النائمين في غفلاجهم الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم محسنون صنعا .

وكما أن الناس يقتل بعضهم بعضا بالعما والسيف والمدفع والبارود ويسرق زيد مال عمرو ، ويلمن بعضهم بعضا ، و يختلسون ويغشون فى الكيل والميزان : هكذا تراهم يغملون ذلك بترات عقولم فى المحاورات والمخاطبات بالواع المنالطات والسفسطات وترى وجال السياسية قديما وحديثا يتقنون فن السفسطة استعداد الظلم الام واستنزاف ثروتها وخداعها واستمارها والتموية على المقول باظهار الباطل فى صورة الحق والكذب فى معرض المصدق ، ومنهم من يفعل ذلك ليتقى به الحطر ويدرأ عنه الأذى و يستعمله اتقاء المكيدة والمدينة ، وهذا الفن من أوجب الواجبات على السواس ، ورجال الدولة الذين هم بالحلق .

وكما أن الناس يتباهون بما فى منازلهم من الصور البديمة التى على هيئات مختلقة من الحيوانات الجيلة ، والنباتات البديمة ، والقصور والحصون المشيدة ، وهى ليست بقلاع ولا قصور ، ولا حصون ، ولا نبات ، ولا حيوان ، وهم يفرحون بذلك و يتباهون وتنشرح صدورهم : هكذا تراهم يسمعون الشمر الموزون والكلام المتفى أو القول المرسل المشتملات على الأمور المتخيلة التى لاحقيقة لها وهم يعلمون ذلك حتى العلم حتى يصور لهم المترم منها والخسارة مكسا والفقر ملكا والنفى هلكا والفقد وجدانا والخروج عن الطاعة والأدب

كا قال عمر بن أبي ربيعة .

ليت هنداً أنجزتنا ماتمد وشفت أغسنا مما نجد

واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لايستبد

فمدح خلع العذار وصوّر النتاة فى خدرها بصورة الشجاع فى حومة الميدان ، والملك فى حكم رعيته إن لم يستبدّ بهم ويكبح جماحهم عدّ عاجزاً وأنزل عن عرشه وهو من الصاغرين .

و يصور الانسان بصور موهومة ، فيخيل إليه أنه مجر وما هو ببحر و بصور مستحيلة عقلا وعادة مماً فيجمل كأنه تنازعه أعضاؤه تارة وتنتصر عليسه ، وأخرى كأنه ينزع روحه من بين جنبيه و يهمها الطالبين ، والناس يسمون ذلك ويفرحون كما يفرحون بالعمور الكذو ة للرسومة في الألواح للسمقلة على الجدران في منازلهم كما قال المتنبى :

هو البحر من أى النواحى أتيته فلجته المروف والجود ساحله تورد بسط السكف حتى لو أنه دهاها لقبض لم تطمه أنامله تراه إذا ماجئته متهللا كأنك تعطيه الذى أنت سائله ولولم يكن في كفه غير روحه لجاد بها فليتتى الله سائله

### الكلام على اليقينيات

اليقينيات أرجة أصناف: المحسوسات ، والأواليات ، والمجربات، والقضايا التي عرفت بوسط قريب الحضور في الذهن .

اعلم أن المحسوسات تبلغ ستا وثلاثين قد بيناها فى القولات فى أوائل علم النطق فارجع إليها كالمسموعات ، والمبصرات ، والمشمومات ، واللدوقات ، والملموسات كبياض الكافور وسواد الفحم ، وحوارة النار ، و برودة الناج ، والمقل لم يتمكن من علمها قط ، الا بالحواس وهذه هى المحسوسات الظاهرة ، وهناك محسوسات باطنية كإحساسنا بأن لنا فكرا وخوفا وغضبا وشهوة ، وحزنا ، وفرحا ، وانقباضا ، وانبساطا ، ورحبا ، وكراهة ، وجبنا ، وشجاعة ، وما أشبه ذلك من الصفات الباطنية التي تحس بها من تلقاء أفسنا ، ولا نستمين على معرفتها بالحواس الظاهرة ، فهذه هى المحسوسات ، ونحن لانشك فى صدق ماعرفناه بحواسنا الاما أخطأت فيه لمارض فإنها ترى الكبير صغيرا ، كالشمس ، والكواكب لمارض البعد والصغير كبراكالأصبع في الماء والنار المتقدة ليلامن بعيد ويرى المنوم تنويما منناطيسيا الأشياء بحسب مايوحى اليه المنوم بالسكسر حتى يذوق الحلوكانه من والمركأنه حلو والسواء داء والداء دواء وَهكذا تطيع الحواس ما أوحى إلى نفس الحاس، وهذا لعارض من الايحاء، والننوم فاذا زالت هذه الموارض كانت الحواس صادقة.

### الأوليات العقلية

النفس الإنسانية يقال لها عاقلة إذا حصلت هويات الأشياء بالحواس الخس كهذا الجل وهذه الشجرة وهذا المترل وحصلت ماهياتها بطريق الفكر والروية والتمييز بأن تصفحت شخصا بعد شخص وجزءا بعد جزء حتى وجدت أشخاصا كثيرة يسمها صفة واحدة فحكت على مالم تره مما رأته ، وقالت الحيوان يحس و يتحرك ، والجاد لاحس له ، ولا حركة الخ فأصبحت بذلك علامة بالفعل ، بعد ما كانت علامة بالقوة ، وهو يات الأشياء ، وما هياتها هي المعلومات في أوائل العقول يتساوى فيها جميع الناس ، ومنها ماذكره اقليدس ، وقد بيناه سابقا في هذا الكتاب في علم الارتماطيق ، وفي غيره كقوله: الكل أغظم من الجزء ، وقوله إذا كانت أشياء مساوية لشي. واحد فهي أيضا متساوية الخماقدمناه ، وعلى هذه بنيت نظريات الهندسة كما أوضحناه عند الكلام عليها

وقد قلنا : ان عجائب الهندسة كلها مبنية على مافى أوائل المقول ، وما فى أوائل المقول لايعرف إلا بمد علم الحواس .

وكل من كان أنهم نظرا ، وأحسن فكرا ، وألطف روية ، كانت المعلومات التي فى أوائل المقول عنده أكثر وهو بات الأشياء ، وما هياتها عنده أوفر ، فاما من يعيش ساهيا لاهيا منهمض العين والحواس فكانه لم يعش وقلت معلوماته الأولية ، والمعلومات الأولية غير ما تقدم كثيرة مثل أن الاثنين أكثر من الواحد وثلاثة و ثلاثة ستة ، والشيء الواحد لا يكون كبيرا وصفيرا ، أوحيا ، وميتا ، أو أبيض ، وأسود في آن واحد، والسلب والإيجاب لا يكون شيء واحد .

# الثالث المجربات

وهى ماوقع التصديق به من الحواس ككون ضرب الحيوان مؤلما وحز الرقبة مهلكا والله الإنكليزى وزيت الخروع مسهلين ، والحبز مشبعا والتفاح حلوا وللماء مرويا ، والنار عجرقة فان الحس أدرك ألم الحيوان عند الضرب والموت عند حز الرقبة والإسهال عند تماطى ماذكر والشبع بعد أكل الخبر وذاق طم الحلاوة وتماطى التفاح وروى بعد شرب الماء وحكذا ، و بشكر رذلك يزول الشك فيه أو يقل ، وهناك قياس خنى فى النفس وهولوكان هذا الأمر اتفاقيا ما استتر على حال واحدة ، و إذا تكرر الإحساس بلا ضابط لمدده أذعنت النفس به كا تذعن المتواترات ، وهى أيضا من اليقينيات كملمنا بمكة ، و باريس ، و براين و إن لم مرها .

ومن المجربات الحدسيات التي عرفت بطريق حدس من النفس يقع لصفاء الدهن وقوته فتدعن النفس لتبوله كما تقول: ان نورالقمر مستفاد من نور الشمس لما نشاهد أنه إنما هو كالمرآة يقع نور الشمس عليه وهو يفيضه على الأرض وكلما كان أقوب إليها قل نوره وكلما بعد ازداد النور حتى إذا قابلها امتلا نورا ، فهذا دليل جاء النفس بطريق الحدس أن هذا النور من الشمس ، والمشتغلون بالعلوم يجدون في نفوسهم معارف كثيرة تجيء لهم من هذا الباب لايتفطن لها إلاهم ، وهذا باب المكشف المعروف في الأم الحاضرة، ومن من هذا الباب لا يمكنه أن يقيم البرهان عليه لغيره فلا بد من أن يسلك الطالب نفس عرف شيئًا منه لا يمكنه أن يقيم البرهان عليه لغيره فلا بد من أن يسلك الطالب نفس الطريق حتى يصل ، ويقال من ذاق عرف ، ومن لم يدل .

### الرابع القضايا

التى عرفت بوسط حاضركما تقول الاثنان ثلث الستة فهذا معلوم ولكن علمه بوسط حاضر فى النحن ؛ الاثنان يقسم الستة ثلاثة أقسام متساوية وكل ماينقسم بعدد ثلاثة أقسام متساوية فذلك العدد ثلثه ، فالاثنان ثلث الستة وهذا الوسط حاضر فى الذهن عند جميع الناس فصار من الأو ليات ، ومثله الأربعة نصف الثمانية ، والحنسة ثلث ١٥ ، والسبعة ثلث ٢٠ ، وهكذا ، وتختلف العقول اختلافا كثيرا، فن حفظ جدول الضرب ،

وقيل له كم ٥ × ٩ أجاب حالا ٤٥ ، ومن لم يتعود ولم يحفظ أخذ يضم ٥ إلى ٥ حتى بصل إلى ٥ كا خاتاج إلى زمن فليس الوسط حاضرا عنده ، وهنا اختلاف لاحد له بين العقول فحا يكون وسطه حاضرا عند درية المنحون وسطه حاضرا عند زيد لا يكون حاضرا عند عرو ، فاذا عظم الحساب و كثر كما إذا قيل لك هل ١٧ خس ستين توقفت يسيرا ، و إذا قيل لك هل عدد ١٧٦ جنر تكميبي لمدد ١٧٥ لله هذا ١٧٦ جنر تكميبي لمدد ١٧٩ لله لنوقفت في الجواب كثيرا فهذا الوسط ليس حاضرا في النهن فلا يدخل الأقيسة للركبة من القضايا اليقينية ، ولكن يدخل اعتبار أنه يرجع إلى اليقينيات بل كل النظريات والقضايا المندسية والحسابية مدخل في المقدمات القياسية ، باعتبار أنها تؤول في آخر أمرها إلى هذه اليقينيات في الأوليات والمحسوسات اليقينيات والرحيانيات الباطنية والمتواترات، وبهذا اتهمي الكلام على اليقينيات .

### مسائل على اليقينيات من العلوم اليقينية

لقد عرفت أن المنطق أساس العلوم وجميع البراهين منطقية فلأذكر لك الآن طرفة من براهين العلوم اليقينية لتظهر تنائج المنطق عملا وليكون لك تمرينا وتمدريبا فأقول :

# علمالنفس

#### البرهان على وجود النفس مع الجسم

- [١] كل جسم له جهات .
- [٣] وكل ماله جهات لايتحرك إليها جميعها دفعة واحدة ، فكل جسم فهو لايتحرك.
   إلى جهاته جميعها دفعة واحدة ، ثم يقال :
- [٣] الأجسام تتحرك إلىجية دون جية وكل ماتحرك إلى جية دون جية فلملة تكون حركته فالأجسام تتحرك لعلة ، ثم يقال :
- [٤] العلة المحركة للجسم: إما أن تحركه على وتبرة واحدة كحركة الثقيل إلى أسفل والخفيف إلى فوق، وإما أن تحركه إلى جهات مختلفة بارادة واختيار مثل حركة الحيوان فان كان الأول سميناه طبيعيا، وإن كان الثانى، فاما أن تمول انه عرض، وأما أن تمول.

أنه جوهر ومعاوم أن العرض لا اختيار له فثبت أنه جوهر قائم بنفسه ليس مادة فالنفس. إذن جوهر .

وأنت ترى أن المقدمات (١) و (٧) و (٣) بديهيات وقضية (٤) محسوسة وهي. حناديه والاستثناء فيها من البديهيات .

### براهين علم الحساب

وهذا لایجوز أن يقرأه إلا الذين قرءوا علم الحساب ، كل عددين أو ّليين مماً قوّ ناهما بأى درجة كانت أوليتان معا ، فاذا كان العددان ٤ و ٩ أوليين مماً كانت قوّاهما ٤ و٩٩ أوليتين مما كذلك برهانه بالقياس الشرطى .

لوكان القونان ٤ و ٢٩ غير أوليتين معا لكان لها قاسم مشترك غير الواحد لكن وجود قاسم مشترك لهما محال ، فثبت أنهما ليسا غير أوليتين مماً ، إذن ضما أوليتان ، وهذا برهان شرطى استثنائى استثنينا قنيض التالى فنتج قيض للقدم .

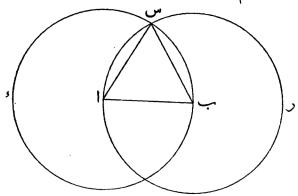
وقولنا لكن وجود قاسم مشترك لها محال يحتاج إلى برهان ، فنقول لوكان لها قاسم مشترك لقسم المددين ٤وه لكن قسمته المددين ٤وه محال فاذن ليس لها قاسم مشترك غير الواحد ، ثم قول ان هذا محتاج إلى برهان أيضاً ، فنقول لو قسم عدد غسير الواحد المددين ٤وه لكان لها قاسم مشترك غير الواحد لكن وجود قاسم غير الواحد خلاف المفروض وهو أنه ليس لها قاسم غير الواحد ، و إذا بطل التالى بطل المقدم فاذن ليس لها قاسم غير الواحد أو ذه البراهين محتاج إلى براهين أخرى ، و بمض المقدمات في هذه البراهين محتاج إلى براهين أخرى ، وذلك ليس محله الآن .

وكما أن الهندسة قد جلت نظرياتها مبنية بعضها طى بعض وتنتهى إلى البديهيات ، هكذا الحساب .

ألا ترى أن قولنا هنا لوكان لها قاسم مشترك لقسم السددين ٤و٩ يحتاج إلى برهان وهو يجر إلى آخر حتى نصل إلى مايفهمه أجهل الناس بالحساب فلا ُصرب عنه الذكر صفحاً وأذكر :

# براهين الحندسية

المطلوب رسم مثلث متساوى الأضلاع على خط محدود مفروض .



فنقول: اب هوالخط المستقيم الفروض وهو الذي ترسم عليه المثلث التساوى الأضلاع فنجسل (۱) مركزا تارة و (ب) مركزا تارة أخرى ونجسل البعد اب فى الأول وب افى الثانى ونرسم دائرة ب س د أو لا ودائرة اس ر ثانيا فهانان دائران ثم ترسم من س وهى نقطة تقاطم الدائرتين خطا إلى (۱) وآخر إلى (ب) فيكون ا ب س هو المثلث التساوى الأضلاع للطلوب، برهانه أن خط اس يعادل الخط اب بالبداهة، لأن الدائرة جميع الخطوط المستقيمة الخارجة من مركزها إلى محيطها متساوية ، وهذا داخل فى تعريفها ومفروض أن المحركة الدائرة ب س د فالخط اس يعادل الخط اب .

. ثانيا : ب مركز الدائرة اس ر لذلك يكون (ب ۱) يعادل ب س بالبداهة أيضا ، و لم يبتى إلا البرهنة على أن ب س يعادل س ا .

ولماكان هذان الضلمان قد ثبت أنهما يعادلان اب فهما متساويان، لأن شيئين يعادلان شيئا واحداها متساويان فاذن تكون الخطوط الثلاثة متساوية فيكون اب س مثلثا متساوى الأضلاع وقد رسم على اب وذلك هو للطلوب، وهذا البرهان بطريق المنطق هكذا:

[۱] إذا كانخط اس وخط اب نصفى قطر لدائرة واحدة كانا متساويين لـكنهما نصف قطر لدائرة واحدة فهما متساو بان .

إذا كان خط ب س وخط ب ا نصنى قطر لدائرة واحدة فهما متساويان لكنها
 نصفا قطر لدائرة واحدة فهما إذن متساويان .

 [٣] خط اس وخط ب س يساويان خط اب وكل شيئين مساويان شيئا واحداها متساويان ، فخط اس وخط ب س متساويان فثبت تساوى الأضلاع الثلاثة .

فالقياس الأول والثانى بديهان لايحتاجان للبرهان ، أما البرهان الثالث فلا بد من ذكر مقدمة جديدة له وهي بديهية أيضا فيقال شيئان مساويان لشيء واحد هما متساويان وهذه من الأوليات ، فأنت ترى أن براهين المندسة منطقية ترجم إلى البديهيات تارة وإلى نظريات ترجم إلى البديهيات تارة الصغرى ، وتارة المحبدى ، وتارة ترجم إلى البديهيات تارة الصغرى ، وتارة المحبدى ، وتارة يكتفون بالنتيجة اختصارا ، وترى فى اقليدس أنه لم يثبت أنه إذا عدل ضلما مثلث صلمى مثلث آخر ، والزاوية الواقعة بين ضلمى أحدها تعدل الواقعة بين ضلمى الآخر يكون الفلم الثالث من الواحد يساوى الشلم الآخر من الآخر ، ويكون المثلثان متساويين والزاويتان الأخريان من الواحد تساوى الأخريين من الآخر أقول : لم يثبت هذه إلا بعداً ربعة أشكال هندسية مبرهن عليها ، ومنها ما يسبقه مائة وخسون ١٥٠ فأكثر كا تقدم في المندسة .

# كيفية استدلال علماء الفلك بالأقيسة المنطقية ضوء القمر الرمادي

يرى الإنسان صورة القمر فى أواخر الشهر وأوائله بلون رمادى فى الوجه المقابل للأرض فيرى المملال كشكل النجل و يقية الدائرة لونها رمادى ، فاذا كان التربيم الأول والأخير وما بينهما لم ير ذلك اللون ، وقد كان الأقدمون يظنون أن فى القمر مادة فسفو رية يشعمنها هذا الضوء ولكن المتأخرون بطريق الحلس أدركوا أن ذلك هو ضوء الشمس المنتكس طى الأرض المقابلة للقمر، فيتمكس منها عليه ، ثم ينمكس من القمر على الأرض ، فتراه عيوننا بهيئة رمادية و يقولون ان الأرض تعطى القمر صوءاً أرضيا فوق ما يعطيها القبر ١٣مرة

تقريبا ، لأن الأرض تعطى القمر نورا بأشكال القمر من هلال وتربيع ، واستقبال ، ومحاق ولكن هذه الأرض وجهها ولكن هذه الأرض وجهها الستنير كله نحو نصف القمر المظلم ، وسطح الأرض الظاهرى أكبر من سطح القمر ١٣ مرة فالنور كذلك كما قلنا ، وكلما كان القمر بعيدا عن وقت الاجماع قلت الأضواء الواصلة من الأرض إليه ، وكيفية القياس للنطق الرد على من قال ان ضوءه مادة فسفو رية ، أن يقال لوكات الضوء الرمادى لقمر من مادة فسفو رية الكان بحالة واحدة فى سائر الأحوال ، والتالى باطل فبطل للقدم ، وينتج أن ضوء القمر الرمادى ليس مادة فسفو رية .

وهذا قياس استثنائي أبطل أنه مادة فسفورية.

فيراد قياس يدل على أنه من النور المنعكس من الأرض فنقول: لو لم يكن نور القمر الرمادى من انمكاس ضوء الأرض عليه ، لم يكن تابعا له قلة وكثرة ، لكن التالى باطل فبطل المقدم ، و إذا كنب المقدم صدق نقيضه فيقال ان نور القمر الرمادى ناتج من انمكاس ضوء الأرض عليه، وحينئذ يقال ما الدليل على أن التالى باطل? فنقول : ضوء القمر الرمادى مختلف لاختلاف محاذاته المجزء المستفىء من الأرض ( فنى المحاق حين محاذاته له تم اضاءته وفي الاستقبال حين احتجابه عنه يعدم هذا الضوء ، و يقل في بين ذلك بنسب مختلفة ) وكل ما اختلف لاختلاف غيره دائما كان تابعا له ، فينتج ضوء القمر الرمادى تابع لضوء وكل ما اختلف مضرائط البرهان اه .

# البراهين المنطقية فى علم الطبيعة

الدُّليل على أن الماءله مسام :

كل ماه وضع فيه مادة كالملح ونحوه يشاهدا أنه يذوب فيه و لا يكبر حجمه و كل ماهو كذلك له مسام . فالماء له مسام ، وهو الطلوب ، الدليل على أن الذهب له مسام قد أخذ بمض أهل فلورنسا بإيطاليا كرة مجوفة من الذهب وملأها ماء ثم سدها سدتا محكما وضغطها من الخارج فسطحت قليلا، وصغر حجمها فخرج الماء من مسامها ، وتجمع على سطحها نقطا كنقط الندى فثبت أن الذهب له مسام ، والقياس المنطقي التام الشروط أن يقال : لو كان الذهب ليس له مسام لم يمكن أن يرى الماء الداخل في كرته المجوفة مجتمعا على سطحها عند ضغطها لكن التالى باطل فبطل المقدم فثبت أن الذهب له مسام وهذا برهان شرطى استثنينا هيض التالى فبطل المقدم وثبت تهيضه وهو المطلوب .

### البراهين المنطقية في الكيمياء

#### (١) اللحم فيه فحم .

من الملوم أن اللحم إذ شوى على النار شيا قويا فإنه يبقى منه مادة فحمية (كر بون) فيقال: لوكان اللحم ليس فى تركيبه مادة الفحم، ماوجد بعد الشيّ القوى على النار منه مادة فحمية، والتالى باطل بالمشاهدة، فبطل المقدم، وثبت نقيضه، وهو أن اللحم فى تركيبه مادة فحمية اه.

### الجدليات والخطابيات

(٣٠٢) الجدليات تسمى طور بيقى ومعناه المواضع، ويتبين منها القياس الجدلى النافع فى مخاطبة ٍمن يقصر نظره عن البرهان والمواضع هى التى يستخرج منها المقدمات الجدلية .

الخطابى يسمى باليونانى بطوريقى ، ويتبين فيسب القياسات الخطابية المقنمة النافعة فىخطاب الجهور ، وطىسبيل للشاورات والمخاطبات والمشاجرات والحيل النافعة والاستمطاف والاستمالة ، والجدليات عندهم أقرب لليقين ، والخطابيات أقل منها مرتبة ولكنها قريبة منها ولذلك جعلها بمض للمتقدمين فى باب واحد كما ترى فى كتاب معيار العلم .

### فالجدليات والخطابيات

هى القصايا التى لاتصلح لليقين ، و إنما تفيد الظن ، فان كانت أقرب إلى اليقين فهى الجدل كالمشهورات والمقبولات الآتى ذكرهما ، و إن كانت أقل من ذلك فهى الظنيات التى ليست مشهورات ولا مقبولات وهى خطابيات .

### المشهورات هي التي أسبابها

- (١) رقة القلب كقبح ذبح الحيوان .
- (٢) ما جبل عليه الانسان من الحية والأنفة كاستقباح الرضى بفجور امرأته .
- (٣) محبة التسالم والتصالح بافشاء السلام و إطعام الطعام وقبح السب والتنفير وكفر النعمة .
- (٤) تأديب الشرائع لتكررها على الأسماع تستحسن كاستحسان الركوع والسجود والتقرب بذبح الحيوان .
- (٥) الاستقراء للجزئيات الكثيرة فان إفشاء السلام مثلا والصدق محمودان فى أكثر الأوقات بالاستقراء : أى تتبع الحوادث ، ولكنهما يقبحان عند قضاء الحاجة وعند السؤال عن رجل فاضل يراد قتله فهذان المقامان يقبح فى أحدهما السلام ، وفى ثانيهما الصدق .

#### المقبولات

وهي كل ماجاءً ما عن عدد ينقص عن التواتر ، أو عن شخص له مزية وشرف موثوق به كجميع ماتلقاه الناس عن الأسائذة والمملين والآباء بل أخيار الآحاد تمجمل أدلة فى علم الفقه ، وذلك كله من المقبولات وهي ليست يقينية كما علمت ، وللظن في القبولات درجات ، في اينقل عن عدد من الواة في الأحاديث يكون الظن فيه أقوى مما ينقل عن واحد ، وما ينقل عن الحلفاء الراشدين أقوى بما ينقل عن غيره .

#### المظنونات

وهى أمور يقع التصديق بها لا على الثبات ، بل مع خطور فقيضها بالبال ، ولكن النفس إليها أميل كا هذا مائلة مع أميل أميل كا هول : ان زيدا لا يخرج بالليل إلا لريبة ، فالنفس إلى هذا مائلة مع أن هيضه يخطر بالبال ، أما المقبولات والمشهورات فان خطور تفيضها بالبال أقل من خطور المظنوات و يمكن تسميتها مظنونة . ولكن إطلاق المظنون على النوع الذي نحن بصدده هو المتبع .

# إيضاح كما تقدم

لعلك يهو لك أن همول : قبح ذبح الحيوان ، والرضى بفجور النسوان من الأزواج ، وحسن إفشاء السلام وإطعام الظمام وصلة الأرحام وملازمة الصدق فى الكلام ومراعاة المدل فى الأحكام ، فلنبين لك ذلك بيانا شافيا فاعلم .

أولاً: أن الإنسان لو خلى وعقله فلم يحكم عواطفه ما استقبح ذيم الحيوان ، ألا ترى أن الأسود والنمور وجميع الشواهين والصقور قد خلقت لأكل الحيوان ، وكذلك قوم من البشر فى شمالى بلاد الروسيا ، لانبات لسهم فى تلك الأقطار النائية الباردة ، فلا يأكلون إلا السمك ، وعلى هذا عيشتهم فكيف يقبح أكل الحيوان وذبحه .

ثانيًا : أن جماعة قد اعتادوا أن يؤجر وا نساءهم لنسيرهم ولا يأنفون من ذلك بل جميع الزناة أوحت اليهم شهواتهم استحسان الزنا ، واعتادوا ذلك ، ومر نوا عليه فصار عاريا عن القبح عندهم .

الناً: أن طائفة من الناس لا محبون التسالم و إنما ميلهم إلى الغزو والغلبة فألد الأشياء وأحبها انهب والسلب والفتك ولا يهتمون بالتسالم والتصالح والمودات التي توجب افشاء السلام و إطمام الطعام، ولا يقبح عندهم كفر النعمة ولا البطر و لا الكذب ولا الظلم، لأن ذلك كله لأجل المسالمة، ولا مسالمة السيهم، بل قطع الرحم، والفتك بالقريب متى قضت به المسلحة كان واجبا عندهم اه.

وَلا جرم أنك لو وجدت فى الدنيا دفعة واحدة لم تسمع شرعا و لم يخاطبك أحد ، وكنت عاقلا وقيل بك الواحد نصف الاثنين والقتل قبيح لم تتردد فى الأولى ، وترددت فى الثانية وبهذا تعرف الفرق بين القضايا الأوليات ، والقضايا المشهورات ، فالمشهورات والمقبولات يتوقف فيها المقتل ولا يثبتها فى النفس إلا عوارض شرعية أو تأديبية أو جيلية .

أما القضايا الأولية فهي لاتردد فيها ألبتة عند سائر المقلاء.

### زيادة إيضاح

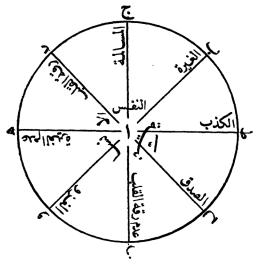
لقد ترى فى زماننا هذا وفى كل زمان أن الدول عند القتال تجندل الأبطال في ساحات القتال ، أو تغرق بهم السفن فى البحار ، أو تسقط على القرى والبلدان صواعق الطيارات وتسلب الناس ما يملكون ، وتهتك الأعراض ، وتسمى الأبصار بالمقاقير المسية ، وتسكم الأفاس بالمقاقير الخانقة كما ضل الألمان فى الحرب العامة ، فاذا تصالحوا وتسالموا قبح ذلك فلا قتل ولا إحراق ولا نهب ، بل يكون ذلك كله قبيحاً ، فالقبح والحسن يتبع كل منها الأحوال لا المقول ، ولو اتبع المقول لكان على حال واحدة لا تتغير .

وترى رجال السياسة يصدقون مع إخوانهم و يكذبون مع أعدائهم و يجلون الصدق والـكذب محمودين فى الحالين .

وترى الفرنجة قد اعتادوا رقص نسائهم من أزواج وأخوات وأمهات مع إخوانهم وأصدقائهم وهم جالسون أمامهن ولا يقبح ذلك بل يقبح تركه ، ومن أعرض عن هذا لاموه وذموه وأعرضوا عنه وعد غبيا قليل الأدب وهم بذلك مؤمنون .

وترى عادات الشرقيين على خلافهم هكذا التحية تكون عندنا بالمصافحة ، وعند قوم بالنفل فى الوجه ، وعند قوم بالانبطاح على الأرض ، وعند آخرين بأن يوليه ظهره ، فدلًّ هذا على أن هذه تتبع العادات ونحوها ، والمقل بمزل عنها .

وانظر هذه الدائرة وافرض أن حرف (١) النفس الإنسانية و(ب) خلق النسيرة و (ب) خلق النسيرة و (ج) خلق النزو و (ج) خلق المنزو و (ج) خلق المنزو و (ز) خلق عدم رقة التلب فلا يألم لذبح الحيوان، و (ح) خلق الصدق، و (ط) خلق المكذب.



وما مثل النفس الانسانية إلا كنهر النيل الجارى من منبعه إلى مصبه بالبحر الأبيض وترى المزارع الخضرات النضرات على شواطئه من الجانبين فترى النخل والبطيخ أعنى مايرتفع إلى أعلى وما ينبطح على الأرض ، وترى شجر الأرز الذى ينبت فى الماء وشجر المبل ، والشوك الذى يستغنى عنه أمداً طو بلا ، وهكذا من المختلفات النضرات .

فالنفس كنهر النيل . والغيرة ، والصدق كالنخل . وعدم الغيرة والكذب كالحنظل لأنه لايرتفع عن الأرض ، وكلاها يستمد من النهر ، وكلاها يشرب منه مع أنهما مختلفان . وكا أن المهندس يرى النخل ، والبطيخ فلا يتعرض لها ، واعما محافظ على الجسور والتناظر ، والترع ، ويزن زيادة الماء ونقصه بميزان معلوم ، هكذا المقل الانساني يرى المادات المختلفات فلايتمرض لها ، ولو لاذلك لألنيت الديا بات المختلفات والمادات المتنافرات ولما في ذلك حكيم لا يتعرض لما ألفته النفوس ، ويضرب الذكر عنها صفحا وهو في ذلك سيد كريم .

و يرى المهندس: الحيات، والمقارب، والخنافس، والذباب في أرض مصر، وهي

لا نفع لهـ محسب ظاهر الأس .

ثم يرى النم ، والإبل ، والبقر ، والحير ، وهى النافعة ، وهو يحافظ على النهر ليشرب الجبع ، مكذا المقل الإنسانى يترك الحرية للانسان فى عاداته ودينه ، وهو محافظ عليهما سيد الحافظين .

#### لطيفة

لعلك تقول : إذا كان العقل لم يقل بعادة و لا بمذهب مخصوص ، وأن ذلك عواطف تربّت في النفوس طي مدى الزمان .

أفلا ينبغى لنا أن نمدح أولئك لللحدين والفاسقين والخالمى العذار ، ونقول أن العقل ليس له دخل فى العادات ، فليكن للرء خارجا على عادات قومه و ليبارزهم وليجاهر هم برفع نير العادة عنه ، وعن قومه ، فانكان فى دين رفضه ، أو فى عادة مقتها .

أقول: من فعل ذلك كان كمن يزرع الأرز فوق الجبل، والقطن، والكتان، والذرة في وسط النهر، وكمن يزرع النخل في البلاد الباردة، وشجر البندق في البلاد الحارة، فمن فعل ذلك وخالف العوائد، فاما أن يملأ الجبل ماء للأرز و ينشف ماء البحر القطن والكتان والذوة، ويعلى الأرض حرارة صناعية لأجل النخل، ويقلب الجوّ فيجعله باردا البندق، واما أن يترك لكل أرض زرعها فإن القلاب البحر براا، والبر بحراً محتاج إلى زمان ومرور أجبال، هكذا أولئك الذين يريدون أن يتركوا عادات بلادهم، أو دياناتهم، يجب عليهم أن يهيئوا لم جوّا صالحا، ويبينوا الأسباب التي حملتهم على ذلك مع مجاراة قومهم في أكثر عاداتهم و ولا يتهيأ لهم تلك عاداتهم ومهم ونبذوهم نبذ النواة وأصبحوا مضغة في الأفواه ولا يتهيأ لهم تلك المخالفة إلا إذا صلح الجوّ بقبول آرائهم مع القرّة التي يكون عليها أولئك المخالفون: كا لا يمكن لزارع الأرز في الجبل إلا إذا تهيأت الأسباب ووجدت الآلات الراضة في جوانب لا يمكن لزارع الأرز في الجبل إلا إذا تهيأت الأسباب ووجدت الآلات الراضة في جوانب

ومن الظنيات مدائل علم الطب وعلم الفقه والقانون بأنواعه في محاكم الدول كلمها ، فمثال الطب: ان زيداً مويض بالصداع ، وكل مريض بالصداع ينفعه ثلاثة مثاقيل من اليابُونج فينتج زيد ينفعه استعال ثلاثة مثاقيل من البابونج ، و إنما كان ظنيا لأن الطبيب يخطئ في أسباب للرض كثيراً . ومثال علم الحقوق والفقه قولك زيد شهد عليه العدول أنه قتل عمراً وكل منشهدوا عليه بذلك فهو قاتل فزيد قاتل وإذن يحكم عليسه بالقتل ، وأنت تعلم أنذلك ليس يقينيا بل اليقين عدد التواتر كعلمنا بأن مكة في الحجاز و إن لم نرها .

إلى هنا اتهى الكلام على الجدايات والظنيات فلنشرع في الكلام على:

# القسم الرابع

السفسطة (المغالطة)

فنقول: هي قضايا لاتصلح للقطعيات: ولا الفلنيات من جهالية وخطاية، وإنحاهي . تـكون التلبيس أوالمغالطة، وتسمى المشبهات: أي التي تشبه الأقسام الماضية ظاهرا، وهي . ليست منها في شيء، فانظر الأمثلة الآتية:

- (١) كل ميت جماد ، وكل جماد لايخاف من المبيت معه ، فكل ميت الايخاف من المبيت معه ، فكل ميت الايخاف من المبيت معه ، الوهم يضاده فيقول ان الميت يخاف من المبيت معه وهذه قضية كاذبة تنازع العقل . في القضية الصادقة وهي ان الميت لايخاف من المبيت معه فهذه منالطة من الوهم العقل .
- (٢) المجردات كالملائكة مدركات بقوة دراكة للأشياء كالسمع والبصر وكل مدركات بقوة كذلك فهى أمور ثابتة حقيقية فالمجردات أمورثابتة حقيقية، والوهم يكذب ذلك ولايذعن له ولا يصدق إلا بالمحسوسات فيقول الملائكة والجن لا أصدق بوجودها مع قيام العليل المقلى وهذه مفالطة من الوهم.
- (٣) هذا أخوك وكل أخ بجب أن تنصره ظالما كان أومظلوما ، فهذا بجب أن تنصره ظالما كان أو مظلوما
  - (٤) الحساب من الفلسفة ، والفلسفة كفر ، فالحساب كفر .
- (٥) هذا أز رق المين أشقر ، وكل من هو كذلك ، فهو خائن خبيث ، فهذا خائن خبيث
  - (٦) هذه فرس (لصورة في الحائط) وكل فرس صاهل ، فهذا صاهل .
- (٧) هذا وجه فيه آثار الجدر ى وكل ما فيه آثار الجدرى فهو كمذرة نفرتها الديكة .
- (٨) هذه الفتاة السوداء كمقلة الظبى الغرير، وكل ماهو كذلك فهو جميل الصورة فهذه الفتاة جميلة الصورة.

- (٩) المقل نور الناس، وكل نور فهو مرثى بالبصر، فالمقل مرثى بالبصر.
- (١٠) كل ماعلمه العاقل فهو كما علمه ، والعاقل يعلم الحجر فهو كالحجر فلفظ هو ان رجع إلى العاقل كان القول خطأ ، وان رجع إلى المقول كان صوابا فيسلم فى المقدمة أنه راجع للمقول و يلبس فى النتيجة
- (۱۱) الحسة زوج وفرد ، فيظن أنه يراد أنه زوج وفرد معا ، لاشتباه دلالة الواو فان الواوندل على جميع الأجزاء فيقال : البيت خشب ، وآجر ، وجص، وحديد، وتدل على جميع الأوصاف ، فيقال ، فلان ، كاتب ، شاعر ، عالم ، مجار ، والحسة هنا جمت أجزاؤها لاصفاتها .
- (۱۲) تقول زید مدّرس و زید بصیر: أی ایس ضریرا ، ثم تقول زید مدرس بصیر فیظن أنه بالندریس وهو خطأ .
- (١٣) مستحيل أن يكون أحد من الناس حجرا ، ومستحيل أن يكون الحجر حيوانا فستحيل أن يكون الحجر حيوانا فستحيل أن يكون الحجر الشرائط ولكن التلبيس فيه جاء من ابدال النفى فى الصغرى بلفظ مستحيل والا فهذه للقدمة سالبة لا واحد من الناس حجر ، ومعلوم أن الصغرى يجب فى هذا الشكل أن تكون موجبة .
  - (١٤) قليل من الناس كاتب ، وكل كاتب عاقل ، فقليل من الناس عاقل .

وهذا صحيح إذا أردنا بالقليل مالا ينافى الكثير، والكثير بدخل فيه القايل، فأما إذا أردنا القليل لاغير فانه خطأ ، لأنك تقول بعض الناس كاتب و بعض الناس قليل وهاتان القضيتان قد أدمجتا فى القضية بالقوة ولكنك أتيت بالكبرى مع احداها فقلت : وكل كاتب من الناس عاقل ، فأما التى فيها القليل ، فقد تركتها فيثبت عندك أن بعض الناس عاقل، وهذا لاخطأ فيه لأن البعض يشمل القليل والكثير.

#### الأدلة المتناقضة

(١٥) القوة للدبرة من الإنسان في القلب لأنا وجداً اللك يكون في وسط المدينة
 القوة للدبرة للانسان في الرأس لأنا وجداً أعالى الأشياء أحسن من أسافلها
 هذان برها أن متناقضات

- (١٦) الله أرحم الراحيين ، والرحيم لا يؤلم البرى. من الجناية ، كالبهائم والمجانين . فالله لا يؤلم البرى، من الجناية ، كالبهائم والمجانين ، وهذه النقيعة كاذبة . فيحصل الشك فى قولنا إنه أرحم الراحين ، أو فى قولنا ، إر الرحيم لا يؤلم من غير فائدة مع القدرة على تركه الإيلام .
- (۱۷) التنفس فعل إرادى كالمشى لا كالنبض لأنا قدر على الامتناع منه ، التنفس ليس بارادى ولو كان اراديا ما كنا نتنفس وقت النوم ، لكنا نتنفس وقت النوم فهوليس إراديا ، أو تقول : لو كان اراديا لقدرنا على الامتناع منه فى كل وقت أردنا كالمشى ، ونحن لا تمدر على إمساك النفس فى كل وقت ، فيكون هكذا التنفس فعل ارادى ، التنفس فعل غير ارادى .

### بيان وجه الخطأ في هذه البراهين

(١ و ٣) ان الوهم الذى يألف المحسوسات إذا سمع هانين المقدمتين الصادقتين فى (١ و ٣) يأنف أن يستسلم للنتيجة .

ومثل الثانى قولك الحاذبية بين الشمس والأرض عرفت بقوة مدركة وكل ما عرف بقوة مدركة فهو أمر ثابت ، فالوهم ينازع فى وجود الجاذبية وإن كان العقل يصدقها فاذن يكون دليـــل الوهم فى المنازعة فى وجود الجاذبية وفى وجود لللائكة والموالم الحجردة ، وفى أن الميت لايخاف من للبيت معه منالطة والغلط منه هوكما تقدم .

- (٣) وهذه القضية تشبه للظنونات وعند البحث يظهر كذبها ، فالمقل يقضى بمنع الظالم
   (٣) المساعدته
- (٤) وهذا مما ينفر طباع أهل الدين مع أن الحساب لاينافى الدين ولكن مجرد ذكر الفلسفة والالحاد ونسبتهما إلى الحساب منفر ، والنفور إنما هو لمجرد السماع بلاظن ولاعلم ، وهذا من البرهان الشعرى للتقدم .

- والخامس كذلك لأن النفس ميالة لكثرة سماع هذا أن تصدق أن هذا الوصف يصحب الخيانة و إن لم يكن هناك ظن ولاعلم وهو شعرى .
- (٦) لفظ فرس فى الأول بممنى ، وفى الثانى بممنى ، فالوسط لم يكرر و يكون القياس
   فى صورته خطأ .
  - (٧) هذا برهان شعرى يورث النفرة تارة والإقبال تارة أخرى .
    - (A) مثل ما قبله .
- (٩) الخطأ فى الحد الأوسط لأنه فى الصغرى بممنى وفى الكبرى بممنى فكانت النتيجة خطأ لمدم تكرار الحد الوسط.
- (١٠) الخطأ فى أحد المعنيين والصواب فى الآخر والتلبيس يكون على من لم يتفطن
- (١١) قد تقدم ايضاحها ، فكما لايقال الإنسان عظم ، أو الإنسان لحم هكذا ، لايقال الحسة زوج ، و إنما يقال الحسة زوج وفرد ، كما تقول الإنسان عظم ولحم الح.
  - (١٢) وهو ظاهر فيا تقدم .
  - (١٣ و ١٤) تقدم إيضاحها .
- (١٥) البرهانان المتناقضان ليسا يقينيين فليساكليين ، فليس كل أعلى أشرف من الأسفل ولا كل مدبر وسط مادبره ، و إنما هذه براهين خطابية يقنع بها الجمهور كمدح الصدق وقد يكون مذموما ، و إنما الاستدلال على أن المدبر المجسم أنه فى الرأس ببراهين أخرى تذكر فى علم النفس بالنظر فى القوى الممتدة من الدماغ إلى الحواس لامن القلب إلها .
- (١٦) الخطأ إنما جاء من أن الرحمة للنسوبة لله جملت راجمة لرقة القلب كما عند الناس ، وأنت تعلم أن الرحمة قد تسكون بالإيلام كما يفعل الناس فى ارغام أبنائهم على التعلم وحبسهم فى دور العلم ومنعهم من كثير من الشهوات لاسعادهم وكما يفعل الأطباء من قطع العضو المريض وإجاعته ومنع الماء عنه ، وهذه رحمة وإن لم نوافق رقة القلب فالرحمة قد تسكون مع الإيلام وقدت كون مع عدمه فالحلمأ نشأ من قولنا والرحيم لايؤلم البرىء من المجناية والمجانين وإذن يكون الخطأ فى عدم التأويل فى الرحمة .
- (۱۷) التناقض نشأ من تصديقنا البرهان الثانى والثالث ، أما الثانى فخطأ لأنه لاتلازم بين كون التنفس فسلا اراديا ، و بين كوننا لانتفس وقت النوم ، ألا ترى أن الفسل

الارادى قد يكون فى النوم فترى النائم يمشى خطوات ، وهو منتظم للشى ويتكلم بكلام

منظوم ويعمل أعمالا سحيحة حتى أنهم فى الوقت الحاضر رأوا النائم قد ميز بين المقاقير السحية وغيرها ، وعرف موازينها بناية الدقة كل ذلك وهو نائم ، وأما الثالث فحطأ أيضا ، لأنه لاتلازم بين كون الفعل اراديا و بين قدرتنا عليه فى كل وقت ، فانك تعلم أن البول ارادى ، ولكن لا يقدر الإنسان على الامتناع عنه فى كل وقت ، فالتقييد بكل وقت كذب و إلى هنا اتهى الكلام فى قياس للفالطة ، وهو باب واسع ، وما أكثر الخطأ عند الفافل ، وما أسهل التحو ز منه عند الذكى الأريب، فلنشرع فى الكلام [على القياس الشعرى] وهو الذى يورث نفورا أو اقبالا للتحسين والتقبيح ولايفيد يقينا ولا ظنا ، والمخاطب قد يعلم حقيقته و يذكر لترغيب ، أو تنفير ، أو تسخية ، أو تبخيل ، أو ترهيب ، أو تشجيع ، وهو يورث انقباضا وانبساطا مع معرفة بطلانه ، فترى الطبع ينفر من المحجم بعد نفى اللم عنه و وقبل الفتى المترى في قصيدته .

الممرى لقد الاحت عيون كثيرة إلى ضوء نار باليفاع تحرق تشب المقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والمحلق

وما كادت تشيع القصيدة التي فيها هذه الأبيات حتى أقبـــل للثرون والعظاء فتروجوا بنات هذا الصعلوك .

والتياس الشعرى يقصد لإظهار الممدوح بمظهر السمد لسائر الأمة ،كقول النابضــة فى النعان :

فان يهلك أبو قابوس يهلك ربيع الناس والبـــلد الحرام ونمسك بعده بذناب عيش أجب الظهر ليس له سنام

فهذا قول يمــــلم سامعه أنه كذب، ولكنه يوجد عند السامع إجلالا و إعظاما للمدوح، وللحط من قدر قوم كقول جرير:

> فنف الطرف انك من نمير فلا كعبا بلنت ولا كلابا وللرفع من شأن آخرين كقول الشاعر :

قوم هم الأنف والأذناب غيره ومن يسوّى بأنف الناقة الذنبا وللفخار كقول جرير :

إذا غضبت عليك بنوتميم لقيت الناس كلهم غضابا

و للذم كقول الشاعر :

إذا ما مات ميت من تميم فسرك أن يعيش فجئ بزاد تراه ينقب الآفاق جولا ليأكل رأس لتمان بن عاد

ولإظهار العال في هيئة جيلة ما قاله أحمد بك شوقى مخاطبا لهم :

قد دعاكم ذنب الـــهيئة داع فأصابا هي طاووس وهل أحسسنه إلاالذابا

ولتحسين السجن قال أبو الطيب:

وطنت للموت نفس معــــترف لم يكن الدر ساكن العــــدف

كن أبها السجن كيف شئت فقد لوكان سكناى فيـــك منقصة ولقبول الإحسان من الحسيس قال :

غـــير اختيارقبلت برّك بى والجوع يرضىالأسودبالجيف ولتسهيل مصيبة حريق عابدين قال صديقنا حفى بك ناصف :

عين السهاء لعابدين تطلمت حسدا عليك وللعيون سهام فأثبت حسد السهاء انتي فيها اللائكة لعابدين التي فيها بنو آدم.

ثم اعلم أن فن أدبيات اللغة الذي يدرس فى المدارس للصرية حديثاً لابراد منه إلا التقبيح والتحسين بالحجاز تارة والاستمارة أخرى ، وكذا الكناية والتشبيه نثرا ونظل

فهذا الفن لايراد إلا للخيال وتقويته .

وهذا الخيال يقوى الروح ويوسع الذاكرة ، ومنه فن الروايات ، و إن شتت فقل منه كليلة ودمنة على بعض التجوز فان فيه أن الحيوان ينطق : من سمك ، ونمر ، وأسد ، وثور فهذا خيال يتسع لتدخل فيه الممانى الشريفة هكذا النثر ، والنظم ، وفن الإنشا الذى يتملمه تلاميذ المدارس محود ، و إن كان ذلك المتغالى فى الخيال كما أن الهندسة والحساب والفلك لتربية القوة العاقلة وفن الفقه والحقوق والعلب للأمور النائية من بعض الوجوه ، فان الدواء إذا عرف أنه مسهل لايأمن العلبيب من الخطأ فى تشخيصه بحيث يعطيه لمن يضره الاسهال و يتعمه عمن ينفعه ؛ انهى الكلام على فن للنطق .

# جـــدول

# مرتب على حروف المعجم للعرفات من الحدود والرسوم

لما فى العاوم الحكمية من الألفاظ

ولا يفهم من هذا أننا هول بأنها حدود ،كلا و إنما نقول إنهم كانوا يتفاهمون بها فان كانت هى الحقيقة بسينها فهى الحدود ، و إن كانت بالخواص اللازمة فهى الرسوم ، و إن لم يصح هذا ، ولا ذاك فهى شر وح للأسماء فيا يتعارفة الناس ولتملم أن الحد الحقيقى بالجنس والقصل قليل جدا يتعذر على النوع الإنساني .

خذ ماتراه ودع شيئًا سممت به في طلمة البدر مايننيك عن زحل

فاذا قالوا فى حد الخلاء انه بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قائم لا فى مادة من شأنه أن يملأءجسم ويخلوعنه .

فهذا التعريف ارـــ دل الدليل على وجوده فهو حد للخلاء ، و إن قام البرهان على استحالته عدّ شرحا للاسم فى اصطلاح العاما. .

و إذا قالوا فى الزلازل انها حركة بعض بقاع الأرض من رياح محتبسة فى جوف الأرض وفى الجسوف انه سقوط سطح بقاع الأرض على أهوية تحتها إذا انشقت وخرجت منها تلك الرياح المحتبسة ، وفى الهواء بأنه هو المحيط بالأرض من جميع الجهات ، وفى الغلك بأنه الحجيط بالهواء مثل ذلك ، فانا ننظر فى تعاريفهم هذه ، فان ظهر أنه لاحقيقة لما قيل كان ذلك شرحا للاسم فحسب ، وإلا فهى حقيقة .

وأنت ترى أن تمريف الهواء هنا لم يذكرفيه الحقيقة وهكذا الفلك .

وأما الزلازل فتعريفها أقرب إلى الحقيقة ، وكذا الخسوف ، فلا تل عليك تلك الحدود وأكل الأمر لمقلك وفهاك ، ولقد رتبتها على حروف الهجاء وفيها حقائق علمية كشيرة .

### حرف الألف

- (١) من أين تبدأ الأنهار و إلام انتهاؤها? الأنهمار تبتدئ من عيون في رءوس أو
   الجبال أساظها وتلال في البراري وتمرتجر يأنها نحو الآجام والندران والبطائع.
  - (٢) الابداع تأسيس الثميء لاعن مادة و لا بواسطة شيء:
    - (٣) اتحاد هو:
- [1] اما اشتراك أشياء فى محمول واحد ذاى أو عرضى كاتحاد الانسان والشور فى الحيوان والكافور والثلج فى البياض، و إما :
- [٠] عكس ذلك بأن يشترك محمولات فيموضوع واحدكقولك نجاركاتب عالم فقيه مهندس لانسان واحد وكالرائحة والطم واللون فيالتفاح، و إما :
- [ح] لاجماع المحمول والموضوع فىذات واحدة كالمـاء والتراب فى الطين وكالسلب والايجاب فى الـكهر باء وكالبدن والنفس فى الانسان، و إما :
- [2] لاتحادأجسام كثيرة متنالية كالآكلين حول المائدة أو من جنسواحد كالكرسى والسرير أو بالاتصال كأعضاء الحيوان وأحق الأشياء باسم الاتحاد ماكان مركبا كياويا كالمـاء والهواء لزوال خواص ما تركبا منه وحصول خواص المـاء والهواء.
  - (٤) اجماع وجود أشياء كثيرة يعمها معنى واحد و يقابله الافتراق .
    - (٥) احداث وهو قسان :
  - [1] احداث زمانی وهو إیجاد الشیء بعد أن لم یکن له وجود فی زمن سابق :
- [ ] احداث غير زمانى وهو إفادة الثمى، وجودا ، وذلك الثمى، ليس له فى ذاته ذلك الوجود لا محسب كل زمان .
- (١) أرض جسم بسيط طباعه أن يكون باردا يابسا متحركا إلى الوسط نازلا فيه ( وفى العلم الحديث أنها مركبة لا بسيطة وهو الحق ) ومعنى الحركة إلى الوسط الجاذبية والأرض فى السلم الحديث متحركة بجملتها حول الشمس ولها حركات كثيرة .
  - (٧) الارادة اشارة بالوهم إلى تـكوين أمر ممكن كونه وكون خلافه .

- ٨) اسطقس هو ماينتهى اليه تحليل للادة فلاتوجدعند الانتسام اليه قسمة الا إلى
   أجزاء متشابهة ، وهذا الرأى أحد آراء تقدمت في هذا الكتاب عند المحدثين والقدماء.
- ه) اعتماد و يسمى الميل كيفية بها يكون الجسم مدافعا لما يمنعه من الحركة إلى جهته وهذا قسه هو الجاذبية في العلم الحدث ·
- (١٠) انعكاس الشماع رجوع الأنوار الكوكبية والقمرية والشمسية من سطح الأرض والبحار والأنهار والجال في الهواء .
  - (١١) أملس هو جسم سطحه ينقسم إلى أجزاء متساوية الوضع .
- (۱۲) أنهار الأنهار تكون من ماء العيون الذي ينزل من الجبال فينصب و يجرى فى بطون الأودية و زيادتها تكون من كثرة السيول.
  - (١٣) الآجام بقاع فيها نبات ومياه .
  - (١٤) الزمان هو ظرف يشترك فيه الماضي والمستقبل من الزمان .

### حرف الباء

- (١٥) بحار هى مستنقعات على وجه الأرض حاصرة للمياه المجتمعة فيها و زيادة البحار بنصباب مياه الأنهار والأودية فيها .
  - (١٦) البخار أجزاء مائية رطبة ترتفع فى الهواء مع الأشعة الراجعة من سطوح المياه .
    - (١٧) البرد قطر تجمد في الهواء بعد خروجه من سمك السحاب.
- (۱۸) برق نار تنقدح من احتكاك تلك الأجزاء الدخانية فى جوف السحاب (وفى
   الكشف الحديث انه نائىء من احتكاك سحابتين احداها سالبة الكهربائية
   والأخرى موجبتها فيحصل الضوء كما هو معلوم فى الكهرباء)
- (١٩) برودة هي جمود أجزاء المادة ويقال أيضا هي كيفية فعلية تجمع بين التجانسات وغير التجانسات يحصرها الأجسام بتقليصها وعقدها اللذين هما من باب الكيف .
  - (٢٠) البرارى بقاع من الأرض ليس فيها نبات ولا بناء .
  - (٢١) بطء كون الحركة قاطمة لمسافة قصيرة فى زمان طويل .
    - (٢٢) جائم بقاع فيها مياه ونبات فهي بمعنى الآجام .
- (٧٣) الباري هو علة كل شيء وسبب كل موجود ومبدع المبدعات ومخترع الكائنات

ومتقنها ومكلها ومبلغها إلى أقصى مدى غاياتهـا ومنتهى نهاياتها بحسب مايتأتى فى كل واحد منها.

### حرف التاء

- (٣٤) التتالى كون الأشياء التي لها وضع ليس بينها شيء آخر من جنسها .
- (٢٥) التخلخل اما أن يكون هو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر ، يلزمه أن يكون قوامه أرق كالمجين إذا خر ، واما أن يكون تحوك أجزاء الجسم عن التقارب إلى التباعد كالسكر واللح إذا أصابهما للاء فحركة الأول فى السكم ، وحركة الثانى فى الوضع ، والتكاثف ضده .
- (۲۲) التوالى هو كون الشيء بعد شيء بالقياس إلى مبدإ محدود وليس بينهما شيء من بابهما كالمأموم الذي و راء الإمام وكالوز ير مع الملك .

### حرف الثاء

- (٧٧) الثقل قوة طبيعية يتحرك بها الجسم إلى الوسط بالطبع
  - (٧٨) الثلج قطر صفار تجمد فى خلل الغيم تنزل برفق .

# حرف الجيم

- (٢٩) جزائر بقاع من الأرض فى وسط البحار .
- (٣٠) الجسم الشفاف كل جسم يرى ما وراءه .
- (٣١) الجسم كل ما يمكن أن يفرض فيه ثلاثة أبعاد : الطول ، والعرض ، والعمق والجسم قديكون كرة أو نصف كرة أو ربع كرة أو شكلا ناريا محيط به أبانية والشكل الأرضى هو للكعب محيط به ستة سطوح والشكل الموائى محيط به ثمانية سطوح والشكل المائى محيط به عشرون سطحا ولاحد الأنواع الأشكال الجسمية وقد تقدم منها كثير في الارتماطيقي والهندسة .
- (٣٣) جنس صفة جماعة مختلفة الصور يسمها معنى واحد، ويقال أيضا هو للقول طى
   كثيرين مختلفين بالحقيقة فى جواب ماهو .

(۳۳) جهات - الجهات هي متهى مايرى اليه الوهم في البعد وهو فوق وتحت وغرب وشرق وجنوب وشمال ، فالشرق حيث تطلع الشمس ، والغرب حيث تغيب ، والنمال حيث مدار الجدى ، والجنوب حيث مدار سهيل ، والفوق مما يلي الحميط ، والأسفل هم مما يلي الأرض .

(٣٤) جوهر — اعلم أن هذه المحسوسات التي نراها من جميع الأجسام كل منها مركب من هيولى وصورة ويتبعها صفات كثيرة ، فالماء مثلا مركب من هيولى قامت بها صورة وتلك الصورة هي الصفة التي إذا بطلت بطل اسم الماء ، والمادة التي تركب منها الماء هي الأوكسجين (١) والأودروجين (٢) ، والاوكسجين والاودروجين جسمان داخلات في تركيب كل حيوان ونبات وما فضل الماء عن غيره الاتلك المصورة . المعلومة فهو عذب سائل شفاف الخ فقد ظهرت الله الهيولي وظهرت الك الصورة .

أما الأعراض فكالحرارة والبرودة فان الماء سواءاً كان حارا أم بارداً لايذهب عنه اسم المـاءكا يذهب بذهاب صورة المـاء ، وهذا هو العرض فالهيولى ذلك الاوكسجين والاودروجين ، والصورة الهيئة المعاومة ، وكلاها يسنى جوهرا .

والحرارة والبرودة اللذان فرقنا بينهما و بين صورة الماء يسميان عرضا ، والمرضمتى زال لايزول اسم المحل ، فبهذا عرفنا الجوهر والعرض، ويقال الجوهر اللوجود لافى موضوع وهو اما متحيز كما تقدم في الماء وأمثاله ، واما غير متحيز كالمقول والنفوس . وللتحيز إما مفتذ و إما غير مفتذ والمفتذى حيوان وغير حيوان والحيوان ناطق وغير ماطق وغير المفتذى يدخل فيه الكواكب والمناصر والمادن

#### حرف الحاء

(٣٥) الحركة - كل تفير عندهم فهو حركة . والحركات ستة أنواع الكون والفساد والزيادة والنقصان والتغير والنقلة فالكون كتكون الزرع والجنين ، والفساد كهلا كهما والزيادة كنموها والنقصان كذبول النبات وهرم الانسان والتغير كالصحة وللرض والنقلة كسفر الإنسان فاذن يكون الكون قبول الهيولى صورة ما ، والفساد خلم الصورة منها ، والزيادة تباعدنهايات الثمىء ، والنقصان تقاربها ، والتغير تبدل الصفات على الموصوف ، والنقلة خروج من مكان إلى مكان .

<sup>[1]</sup> مادة هوائية قابلة للاشتمال· [٣] ما.ة هوائية ممينة لمــا يحل بها اهـ .

 (٣٦) الحرارة — غليان أجزاء الهيولى وبها تجتمع للتجانسات وتفرق المحتلفات وتحدث تخلخلا وتكائما .

(٣٧) حي – هو المتحرك بذانه .

### حرف الخاه والدال

- (٣٨) خشن هو جرم سطحه ينقسم إلى أجزاء مختلفة الوضع .
- (٣٩) خفة 🗕 قوة طبيعية يتحرك بها الجسم عن الوسط بالطبع .

(٤٠) خلق:

[١] يقال خلِق لأفادة وجود كيف كان .

[٧] ويقال خلق لأفادة وجود حاصل فى مادة وصورة كيف كان وقد يكون هذا المخى الثانى بطريق الاختراع والابتداع .

(٤١) خلاء — هو بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قوائم لا فى مادة من شأنه أن يملأه جسم وأن يخلو عنه قالوا ومهما لم يكن هـ نما موجودا كان الحد شرحا للاسم (٤٢) خاصة — هى صفة مخصوصة بطيئة الزوال .

(٤٣) الخط — مقدار ذو بعد واحد والخطوط ثلاثة أنواع مستقيم ومقوّس ومنحن وهو المركب منهما .

(٤٤) دخان 🗕 أجزاء أرضية لطيفة ترتفع فى الهواء مع الحرارة .

(٤٥) دهر 🗕 هو الممنى المقول من اضافة الثبات إلى النفس فى الزمان كله .

### حرف الراء

- (٤٦) رخو جسم ليس سريع الانفصال .
- (٤٧) الرطوبة سيلان أجزاء الهيولي .
- (٤٨) رعد 🗕 هو الصوت الذي يدور في جوف السحاب و يطلب الخروج .
- (٤٩) ركن هو الجوهر البسيط باعتبار أن العالم كله من سموات وأرضين مركب منه يقال له ركن كا مه ركن البيت وبالنظر إلى ما يتركب منه يقال له اسطقس فالماء والتراب والنار وكل واحد منها اسطقس للنبات ويقال لكل واحدمها عنصر أيضا

النبات وكل من الهيولى والركن واللوضوع والمنصر والمادة والاسطقس يستعمل عمني الآخر تسامحا على سبيل الترادف .

(00) رائعة — بخارات ذات كيفيات تتحلل من الأجسام المركبة .

### حرف الزاي

(٥١) الزمان — مقدار الحركة .

(٥٧) الأزواج — جمع زوج ٢ ، ٤ ، ٢ ، ٨ الح ، والأفراد ٢ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ١ ، ١ ، ١ ، ٢ ، ٥ ، ١ ، ٢ وهكذا زوج الفرد مثل ٢ ، ، ١ ، ١ ، ٤ ؛ وزجالزوج والفرد مثل ٢ ، ، ٢ ، ٢٠ ، ٢٠ ؛ وزجالزوج والفرد مثل ٢ ، ، ٢٠ ، ٢٠ ) (٥٣) زيادة البحر .

### حرف السين

(٥٤) سرعة - كون الحركة قاطمة لمسافة طويلة في زمان قصير.

(٥٥) سرير - خشب وصورة مركبان.

(٥٦) سكنجبين - خل وعسل ممزوجان.

(٥٧) سَكُون — هو عدم الحركة فيا من شأنه أن يتحرك .

( Ao ) سيول - مياه تجرى في أودية من كثرة الأمطار .

### حرف الشين

(٥٩) شخص — كل جملة يشار إليها دون غيرها مميزة من غيرها بالأفعال والصور .

(٦٠) شماع — نور الشمس والقمر والكواكب السيارة في الهواء نحو مركز الأرض.

(٦١) شمس - هو أعظم الكواكب جرما ( ولمسله أعظم من سياراته ) و إلا فالشموس كثيرة لاحدلها و بعضها أعظم من بعض عند علماء هذا العصر ، أما القدماء فشمسهم المنظورة لم يعرفوا غيرها .

(٦٢) شيء — هو للمني الذي يعلم و يخبر عنه .

### حرف الصاد

- (٦٣) صفة عرض حال في الجوهر لا كالجزء منه .
- (٦٤) صلب وهو الجرم الذي لا يقبل دفع سطحه إلى داخل .
  - (٦٥) صنعة إخراج الصانع مافي فكره ووضعه في الهيولي .
    - (٦٦) صوت قرع في الهواء من تصادم الأجسام .
  - (٦٧) صورة هي ماهية الثبي، ولها الاسم والفعل والقيمة .
- (٦٨) صاعقة هى صوت يحدث من خروج الرياح المضطربة فى السحاب دفعة واحدة مع تلك البروق ، والعلم الحديث بخالف هذا بعض المخالفة .

### حرفالضاد

(٦٩) الضباب - هو البخار الرطب يثور من وجه الأرض يعقب الأمطار .

#### حرف الطاء

- (٧٠) طبع كل هيئة يستكل بها نوع من الأنواع فعلية كانت أو انفعالية وهو أعم من الطبيعة الني هي مبدأ فعلي في أحد تعاريفها .
- (٧١) طبيعة مبدأ أول بالنات لحركة الشيء وكال ذاتى للشيء ، فالمعنى الذي فارق به المحجد النار في نزوله وصعودها يسمى طبيعة
  - (۷۲) طین -- ماء وتراب مختلطان .

### حرف الظاء

(٧٣) ظلمة — هي عدم النور عن الذات القابلة للنور .

### حرف العين

- (٧٤) عرض هو ماليس بذاتي كالبياض والقصر والطول .
- (٧٥) عقل الإنسان — هو التمييز الذي يخص كل واحد من أشخاصه دون سائر الحيوان .

(٧٦) مقل بالفمل — أن تكون المقولات النظرية حاصلة عند الإنسان ولكنه غافل عنها ومتر, شاء أحضرها .

<u>اللكة - هو عقل الميز فهو بالقوة القريبة يعلم: أى قريب الاستعداد .

(٧٨) عقل هيولاني - عقل الصبيان لاشيء فيه إلا الاستعداد .

(٧٩) عقـــل كلي — هو للمني المقول على كثيرين مختلفين بالمدد وهي عقول الناس.

(A.) عقل الكل - هو عقل جملة الذوات المجردة من المادة ، وآخرها هوالمقل الفسال
 أو هو المقل الأول.

(٨١) عقل نظرى - قوة النفس تقبل ماهيات الأمور الكلية كالإنسانية والحيوانية بخلاف الحسن فهو لايعرف إلا الأشخاص .

(۸۷) عقل فعال — هو أول مبدع أبدعه الله تعالى ، وهو جوهر بسيط نورانى فيه صورة كل شيء .

(٨٣) علم — هو صورة المعلوم في نفس العالم .

(٨٤) عنصر — اسمر للمقل الأول الذي منه تنتوع الكائنات ، وأيضا للحسم العام الذي تتكوّن منه العوالم كلها .

(٨٥) علة - هي سبب لكون شيء آخرا مجادا .

 (٨٦) عالم — هو مجموع الأجسام الطبيعية كلها ، و يقال عالم لكل جملة موجودات متجانسة مثل عالم الطبيعة ، عالم النفس ، عالم العقل .

### حرف الغين

(٨٧) غدران - مواضع يجتمع فيها مياه الأمطار .

(٨٨) غبم وسحاب — السحاب هو الأجزاء المـائية إذا كثرت في الهواء وتراكمت ، والنبم هو الرقيق منها .

### حرف الفاء

(٨٩) فعل — حصول أثر ما حسى أو عقلي أو خيالي .

(٩٠) فلك — جسم بسيط غير قابل الكون والفساد ( وهذا للمني بطل الآن حقا ) . ١٦ \_ بهبة العادم

### حرف القاف

- (٩١) قدرة امكان إيجاد الفعل.
- (٩٧) قديم إما بالتياس كبيت أقدم من بيت ، وإما بالاطلاق كقدم البارى وقدم
   الملائكة ، والأول قدمه ذاتى ، والثانى زمانى .
- (٩٣) قمر كوكب مكانه الطبيعي فى الأسفل ( وهذا رأى القدماء ، أما الحقيقة فانه يدور حول سيار من السيارات الشمسية ) من شأنه أن يقبل النور من الشمس ، ولو ه الذاتى السواد .
- (٩٤) قوس قزح وهونصف محيط دائرة شعاعية منمكسة عن النيم فى كرة النسيم وألوانها المتناهية الحرة فى أعلاها ، فالصفرة فالخضرة فالزرقة وهى أدناها ( هذا عندهم والآن جعلت الألوان سبعة والخطب سهل ) .

#### حرف الكاف

### (٩٥)كلام — ألفاظ وممان مؤلفات .

كوكب — جسم بسيط كرى مكانه خس الفلك (وهذا القول بطل الآت لأن الكواكب مركبة من عناصر كالتي في أرضنا ، وكذلك الشمس ففيهن الحديد والنحاس والذهب وهكذا ، والكواكب ليست في أفلاك بلهن دائرات في مداراتها كاع فت في الفلك .

### حرف اللام

- (٩٦) لين هو الجرم الذي يقبل دفع سطحه إلى داخل بلا عسر.
  - (٩٧) لحن ننهات حادة وغليظة متحدان .
    - (٩٨) لون هو بروق شعاعات الأجسام .
      - (٩٩) ليل هو ظل الأرض.

### حرف الميم

(١٠٠) متصل - هو مامن شأنه أن يوجد بين أجزائه حد مشترك مثل خطى الزاوية ، وهذا هو الكم" المتصل، أعنى الخط والسطح والجسم وهو فى علم الهندسة وعلم الفلك .

(١٠١) محدث - هو ماكونه غيره .

(۱۰۲)<sup>3</sup>محمول — هو الخبر .

(١٠٣) مدود الأنهار - علة كون الماء في بحر فارس مثلا عند طلوع القمرأنه يؤثر ف غليان أجزاء للياه فى قمره فتثور وترجع تلك الأنهار للنصبة إلى خلف فيظهر للد وعلة الجزر عند منيب القمر أنه يؤثر في زوال ذلك الغليان والانتفاخ وترجم تلك الأجزاء إلى قرارها (هذا كلام القدماء وهويقرب من كلام علماء العصر الحاضر الذين علوم مجاذبية القمر).

(١٠٤) مداخل — هو الذي يلاقي الآخر بكليته حتى يكفيهما إمكان واحد .

(١٠٠) مشف 🕒 هو جرم ليس له فى ذانه لون ومن شأنه أن يرى بتوسطه ماوراءه .

(١٠٦) مصنوع - مركب من هيولي وصورة .

(١٠٧) معدوم — مالم يجده الحس ولا عرفه العقل ولا دل عليه الدليل .

(١٠٨) معاول - كلذات وجوده بالفعل من وجودغيره .

(١٠٩) مكان 🗀 هو ماكان فيه الجسم مثل الماء السمك ، والهواء الطير ، والطين الدود أو هو السطح الأسفل الذي يستقر عليه الشيء .

(۱۱۰) ملاً — هُوجـــم تمــانع أبعاده دخول جسم فيه . (۱۱۱) ملك — الملائكة أجسام لطيفة متحيزة عنداً كثرهم .

(١١٢) موجود — هو الذي وجده أحد الحواس أو تصوره العقل أودل عليه الدليل .

(١١٣) موضوع — يقال لكل شيء منشأنه أن يكون له كمال ما وكان ذلك الكمال حاضراً.

(١١٤) ما. - جسم لطيف طباعه أن يكون بارداً رطباً مشفاً متحركاً إلى المكان الذي تحت كرة المواء وفوق الأرض .

(١١٥) مادة – اسم مرادف للهيولي .

(١١٦) ميل -- هو الاعتماد وقد تقدم .

### حرف النون

- (١١٧) نفس جوهرة بسيطة روحانية علامة فعالة وهي صورة من صور العقل الفعال .
- (١١٨) نفس كلية للمنى للمقول للقول على كثيرين مختلفين في المدد في جواب ما هو التي هي نفوس الأشخاص .
- (١١٩) نفس الكل أى نفس جملة الجواهر التي هي غير جسانية التي هي كالات مدبرة للأجسام الساوية الحركة على سبيل الاختيار، ونسبة نفس الكل إلى عقل الكل كنسمة أفسنا إلى المقل الفعال.
  - (١٢٠) نهار هوضوء الشمس.
  - (١٢١) نوع -- صفة جماعة متفقة بالصورة ، و يعمها معنى واحد .
  - (۱۲۲) نور -- هو جوهر مرئی یضی. من ذانه و پری به غیره .
- (١٢٣) نار جسم بسيط طباعه أن يكون حارا يابسا متحركا بالطبع عن الوسط، هذا قول القدماء، والآن ظهر أن النار ليست جسا بسيطا وإيما هي نتيجة التفاعل.

### حرف الهاء

- (١٢٤) هواء جرم طباعه أن يكون متحركا بالطبع لطيفا حارا رطبا مشفا .
- (١٢٥) هالة دائرة تحدث فوق سطح النبيم من انعكاس شماع الشمس والقمر والكواكب .
  - (١٢٦) هيولي جوهر بسيط قابل الصورة .

### حرف الياء

(۱۲۷) يبوسة — كيفية انفعالية لجسم عسر الحصر والتشكيل الغريب عسر الترك له والعود إلى شكله الطبيعي .



# العلم السادس

### من العلوم الفلسفية

# علم السماع الطبيعي، الذي هو أحد العلوم الثمانية الطبيعية

وقبل الشروع في هذا الملم نقدم مقدمة توضح معنى علوم الطبيعة .

لأرسم لك صورة يتبين فيها العلوم الرياضية والعلوم الطبيعية ، وما الفرق بينهما بحيث يتجلى لك صورتهما ويظهر للمقل مغزاهما فأقول :

تصور أنك فى سفينة قد أقلمت فى نهر النيل جارية من نحو منبعه عند خط الاستواء إلى مصبه فى البحر الأبيض وقد قطمت أميالا وأهيالا والليل قد أرخى سدوله والظلام نشر ملاءته للرصمة بالدر النوالى وهى النجوم للتلا لئات فى حالك الليل البهم ومعك رفقة يعزفون على المود و يطر بون و ينشدون وهم فرحون مستبشرون، فلما أن أشرفت الشمس وأقبلت بوجهها الجميل آنستك للزارع ، الخضرات ، والحدائق ، والجنات ، وأطر بتك أصوات للغردات من الطيور البهيجات فوق الأشجار ، هذا هو المثل الذى ضر بته لتكون فيه معى من الفكر بن .

فمرفتك الأميال التي قطعتها السفينة وعلمك بحركات المود ونظامها واختبارك المحركات الكوكبية في وسط الساء ليس شيئًا سوى مسائل من العلوم الرياضية ، فتلك الأميال التي قطعتها السفينة عبارة عن للساحة وهي من العلوم العشرة اللعقات بالمندسة كما تقدم ، وجمع أعدادها عبارة عن الحساب وهو من فروع الأرتما طيق ومراقبة سيرالنجوم شارقة وغاز بة من علوم الغلك ، وتحليلك للحركات عند ضرب المود ومعرفة نظامها من الموسيق، ولامعنى الرياضيات إلا المقادير المتصاة في المنسدسة ، والفلك ، والمقادير المنفصلة ، وهي الأعداد الحسابية والموسيقية والمسابية والموسيقية .

فاما للناظر التي رأيتها على شاطىء النيل فان هى إلا نتأنج للحركات فى المــادة فالشجر الذى رأيته والزهر الذى شمــته والنبات الذى شمته عبارة عن أحوال عارضة فى المــادة المتنبرة فبيما الأرض فى مصر عنبرة سوداء إذا هى ز برجدة خضراء فاذا كانت الرياضيات نبحث عن المقادير فى المادة فالطبيعيات تبعث فى تغيرها فمن أرض جرز إلى مفمورة فى لجيج المياه إلى خضراء زبرجدية قد كسيت جلابيب الكمال وحبر الجمال وازينت وأنبتت من كل زوج بهيج ، وكأن الحكمة العالية للدبرة لهذه الزارع لم تخترانا الأغذية والفواكه ومانسيش به إلا على صور كاملة وأشكال فاضلة .

ولعمرى إن ذلك لسائق يسوق الناس إلى التفكير فى ذلك النظام ، وحسن النسق والأشكال الني قدمت لنا بصفة غذاء ، أو كساء ، فاثن كانت لأجسامنا الفانيات غذاء لتكونن لمقولنا الباقيات غذاء أعلى وأتم وأبق، فان لم يفكر الانسان فيا قدم إليه من الجال لم يغن عنه ماله وما أكل أو جع من مال ( وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة وذكرى لكل عبد منيب )

وبالاختصار الرياضيات للمقادير، والطبيعيات للنغيرات في المــادة، ولمــاكانت التغيرات لاحصر لمددها ولا منتهى لأمدها جعلوها محصورة بضواجا عامة لم تخرج عن ثمــانية .

وأخذوا يبحثون فى البسيط فالركب فالأكثر تركيبا حتى انتهى بحثهم إلى أكمل تركيب طبيعي ، وهو الإنسان .

ولقد بدءوا بحثهم في هذه الحنس ، وهي المادة ، والصورة ، والزمان ، والمكان ، والحكان ، والحكان ، والحركة ، وهذه لايتم جسم في الطبيعة إلا بهما ، وهذا هو علم [سماع الكيان ] .

و لما كانوا يعتقدون أن الأفلاك والكواكب غير مركبات أردفوه بعلم طبقات العالم من فلك وهواء وماء وأرض [ وسموه السها. والعالم ] .

ولماكان ماحولك من مزارع البلاد المصرية وغيرها ، وأنت في السفينة تارة ينمو كالمزارع ، والآساد ، والبهائم التي في البلاد ، وكذا الطيور ، فكل هذه ، تارة تحيا ، وتارة تموت الحيوانات ، ويصبح الزرع هشيا جعلوا ذلك على [سموه: السكون والفساد] ولماكان جو مصر الذي أنت سائر فيه بسفينتك يعتريه الحرارة ، والبرودة ، والمطر والمصحو، والبرق . والمواصف ، والرياح ، والزلال جعلوا لهذا علما [سموه: الآثار العلوية] . ولماكانت الحيال التي تحيط بنهر النيل وغيرها فيها المعادن ، كالذهب ، والحديد وما أشبهها جعلوا لهذا علما [سموه : علم المعادن] .

ولما كان هناك نبات وشجر جىلوا لهما علما [سموه: علم النبات].

و لماكان النبات يصحبه الحيوان وأنواعه من سمك البحر، وحيوان البر، وطير السياء جعاوا له علم [ الحيوان ] .

ولما كان الانسان قد سادهذا كله وهو أرق الجيم جعلوا له علما [سموه: علم الإنسان] ويدخله علم التشريح ، وعلم النفس، فهذه ثمانية علوم تسمى علوم الطبيمة قدأ حضرتها بين يديك فى هذه المسامرة لتكون بهجة لقلبك وأنسا لنفسك وجالا تبتهج به الأبصار.

وهناك أحوال تعرض لهذه كاأت ينظر فى غرس الشجر وزرع النبات فوضعوا [علم الزراعة] .

ولما كانت أنواع البذور تحتاج لعناية وضموا علم البيزرة .

ولما كان الحيوان يصح و يمرض وضعوا [علم البيطرة].

ولما كان جسم الإنسان يلحقه مايمضه و يمرضه وضعوا [ علم الطب] .

ولما كانت المواد للمدنية والنباتية والحيوانية تحلل إلى عناصرها الأولية للحاجة إليها [وضعُوا علم الكيمياء] .

ولى كان فى للمادة أنوار وحرارة وكهرباء ومنناطيس وأصوات وضعوا [عم الطبيعة] في العلم الحديث وماهو إلا فرع من فروعها لا أصل من أصولها ، أو هو من علم سماع المكيان وهو العلم الأول، ولنفصل العلوم الثمانية التي هي الأصول معرضين عن الفرعية لأنه ليس على الفلسفة قرامتها بل تكون في مدارس خاصة فنقول:

# السماع الطبيعي

هو العلم الأول من العلوم الطبيعية والسادس من العلوم الفلسفية وهذا العلم يبعث فى معنى المسادة ومعنى العمورة التين شرحناها سابقا ، ومعنى الحركة والزمان والمكان فهذه العالى قد تقدم إيضاحها إجالا فى مواضيع مختلفة ، ولكن تذكر هنا بطريق أجمل، وبيان أوضح فتكون فلميون قرة ، وللقلوب مسرة ، ولجيين العلم غرة .

فتقول: لقد علمت أن العالم كله من مادة واحدة فالسهاء والأرض والهواء مادتها واحدة ولا فضل لجسم على جسم ولا لثىء على آخر إلا بالنقوش للرسومة والصور للوضوعة والآثار المنقوشة ، والحطوط المزوقة ، والعوارض المنبقة ، وكما أنك ترى الفتاح والفأس والسيف، وقضيب الحديد، والقادوم، والقطار كلها من حديد، وإيما تحالفت أسماؤها

وآثارها بمـا قمش فيها من الصناعات ، وما زوّق فيها من الصور ، والأشكال والمقادير والأوضاع .

وتركى أيضا الكرسى ، والباب ، والشباك ، والصندوق ، وسبورة التلاميذ ، والمسطرة والبركار كلها من خشب واختلفت آثارها لاختلاف صورها لا لاختلاف مادتها ، هكذا ترى هذا العالم كله من حديد وخشب وسماوات وأرضين اختلفت أحواله لاختلاف النقوش والصور التي و ردت على للمادة الأولى ، وأنك لو تأملت الصور التي في هذا العالم لرأيتها لا تخرج عن أربعة أنواع

# النوع الأول

#### الصـــور الصناعية البشرية

كا ترى من القلاع ، والجسور ، والقناطر ، ومجارى الأمهار ، والأسلحة ، والأساطيل البحرية ، وللراكب الهواثية فهذه نقوش وصور فى المادة من الحدّيد ، والنحاس ، والحشب والتراب والطين وغيرها ، والسانم لذلك عم البشر ، فالصورة ما تراه فى المادة ، وهى ما اختاروه لتلك الأعمال ، وترى الناس فى أعمالم وصناعاتهم لابئة لم من زمان ومكان ومادة وصورة وأعضاء من جسدهم وأدوات من الحارج فنامل هذا الجدول .

- (١) الحراث والبناء والحاكه : يحتاج كل منهم أن يحرك يديه ورجليه مع أدوات من الخارج
- ( ٢ ) الخطيب والشاعر والقاضى والقارئ : كل منهم لايحتاج إلى أداة من الخارج و كفنه اللسان .
- (٣) الحاكى والنائحة : كلمنهما لايحتاج إلى أداة من الخارج و يكفيه عضوان: اليدوالسان .
- (٤) الناطور والديدبان وللراقب : كل منهم لا يحتاج إلى أداة من الخارج و يكفيه المين .
  - (٥) البواق والزمار والدفاف : كل منهم بحتاج إلى أداة واحدة مع أعضا. جسده .
- (٦) الحياط والكاتب : كل مهما عتاج إلى أداتين الابرة والقص والقلم والمواة مع أعضائه .
- (٧) الحلاج ودقاق الأرز والذي يدير الدولاب وَسواق القطار : يحتاجُون للوقوفُ دامُـا .
  - ( ٨ ) الرقاص والسائح : لايستعينان باكة من الخارج كل منهما يستعمل جسده كله .
    - (٩) الساعي وللساح : يحتاجان للمشي دأمًا .
    - (١٠) الرفاء والنداف : يحتاجان القمود دأمًا .

والناس أيضا قد محتاجون إلى النار لتليين الهيولى فتقبل الصورة أوتثبتها خيفة إفلاتها: فاغلر هذا الجدول .

- (١) الحداد والزجاج والصفار : هؤلاء محتاجوت إلى النار فيستمعاونها في الهيولي. كالحديد والنحاس .
  - (٢) صناع الجرار وصناع القدور ومن يطبخ الآجر : يستعملون النار في نفس مصنوعهم .
    - (٣) الطباخ والشواء والحباز : يستعملون النار في مصنوعهم وفي غيره .

فله هي الهيولي ، وهذه هي الصورة التي صنعها البشر .

# النوع الثانى

### الصـــور الطبيعية

وهىالتى لميصنعها البشر، و إنما تشاهد فى لحيوان والنبات ، فلا أدوات لها ولا آلات جسدية ، و إنما يكون لهـا الزمان وللكان والمـادة والصورة ، فهذه هى الصورة .

أما المادة: فهى العناصر الأرضية التي كان يعدها القدماء أربعة ، و يجعلها المحدثون قريباً من ثمانين ، والكشف لايزال يزيدها تجديداً ، فهذه الموجودات من تلك المواد تكوّن ، و إليها ترجم بعد الفساد ، والعلة الفاعلة في هذه هي قورة من قوى النفس الكلية الفلكية ، وقد سبق في التعريفات إيضاحها .

# النوع الثالث

صور الكل المقابلة لهيولى الكل

فصورالكل هي الكواكب والسموات والأرضون ، وهيولاها هوالجسم الكلي الأول.

# النوع الرابع

الصورة الأولى ويقابلها الهيولى الأولى

فالهيولى الأولى ليست إلامادة أشبه بالأمورالوحانية كما ظهر به الكشف الحديث أيضا، والصورة الأولى هي اكتالها بالطول والعرض والمنق ، وهي أول صورة ترد على للمادة

بحسب تصور المقول ؛ فالهيولى الأولى يرد عليها للقادير ، فالصور الكلية السهاوية والأرضية غالمواليد الثلاثة ، فالصناعات البشرية ، وهذا أول الأمر وآخره .

أنا أعلم أنه يصعب عليك تصور ما تقدم ، فلا بدّ من أمثلة قد ضر بوها لذلك تقول :

# إيضاح الهيولى والصورة فى الصناعات البشرية

لتتكلم عن القميص والخبز.

القميص الخسبز الثوب العجين

الغزل الدقيق

شعر القطن الحب

النبات النبات المناصر المناصر

الجسماللطلق الجسم

الجوهر الجوه

فكل واحد من هذه صورة فيا تحته ، وما تحته هيولى له فالثوب مثلا والمجين كل منهما هيولى، هذا الفتيس ، وهذا المخبز ، كما أن كلا منهماصورة ، هذا الفنرا، وهذا اللدقيق وهكذا إلى : الجوهر، فهوهيولى ولايكون صورة و إلى الخبز والقميص فهماصوران ، و يمكن أن يكوناهيولى لما يكون بعدها فالخبز هيولى المكيموس ، والكيموس فى الممدة هيولى المكيلوس فى الأمماء والمكيلوس هيولى . للدم والدم هيولى المحم والعظام والعروق ، وهذه قد تكون هيولى المجمة والعظام والعروق ، وهذه قد تكون هيولى المجمة على المجمة بالمحمة المحمة الم

# تفاضلت الأجسام لتفاضل الصور

الياقوت الذهب

البلور الفضة

الزجاج النحاس

الخزف الحديد

الاسرب

كل واحد من هذه الأجسام في الجدولين أشرف بمـا" ته ، هذا بصفائه وهذا بقيمته وجودته .

### نتيجــة

ان النفوس هيولى والعاوم والصناعات صور لهــا والتفاضل فيها بالصور

إذا كان تفاضل الأجسام بما فيها من النقوش و إنه لافضل لجسم على جسم إلا بمافيه من تزويق، وهذه قاعدة مطردة هكذافلتكن النفوس البشرية، فالنفس اللاهية الشافلة التي أعطيت أدوات وآلات لتنقش نفسها بالصور المقتنصة من المادة قتر كت ذلك فاقصة ضغيلة كأنها الخزف والحجر، والنفس التي تزينت بالنقوش العلمية كا زينت الساء بالنجوم فإنها أفضل من بنات جنسها:

وإذاكنا نرى الساعة الدقاقة ، وساعة الجيب ، والاسطرلاب ، والكرة الصناعية المرسومة بالخطوط السهاوية والأرضية ، والمصورات الجنرافية بظهور تلك الرسوم فيها صارت أشرف من غيرها من أنباء جنسها ف أعظم الفرق بين ورقة فيها رسم السها ، وأخرى يبيع فيها البدال أمتعته وكذلك معدن منبوذ من نحاس ومعدن آخر قد جعل أسطرلابا أوساعة يحملها الناس لمرفة الزمن ، انها لتعظم في كل مكان وتحب في كل زمان .

و إذا كنا رى المدن الذى نقشت فيه صورة العوالم ، وحركات أفلاكها قد أصبحت مطمع نظر الناس وعنايتهم هكذا تكون النفوس الانسانية التى قد رسمت فيها الصور العلمية العالية العامة الشريفة محل العناية الإلهية تشرق عليها الأنوار لتكون ملهمة ، وهى التى تمحيي العقول الانسانية بما يتجلى لها من المواهب

وتلك النفوس إما أن تقبل الفيض بصفائها أو بمـانفش فيها من العلوم كالآلات الفلـكية المصنوعة بأيدى البشر .

قالأولون هم الأنبياء ، والآخرون هم الحكاء وكل منهم يفيض|الكمال طى بقية الأنفس الساهية النائمة ولا فكر لهـا إلا فى الحياة الحيوانية ذلك هو الحق للبين .

# راى مؤلف الكتاب في هذه النظرية

لقد تبين فى المصر الحاضر صدق هذه النظريات وأصبحت الأم التي ساد فيها الاتكال على المسنوعات الطبيعية فمكفوا على الزراعة وتربية الماشية، ثم فاموا عن التجارة والمصنوعات

البشرية أقل درجة من الآخرين الذين سبكوا المادن وصنعوا القطرات والآلات الصانمة فأصبح الآخرون سادة والأولون عبيدا .

لماذا؟ لأنهم تشنوا الهيولي بالصورالناضة ، والصناقات البشرية الراجعة ، ضم أكثر على وأوسم أملا . .

أما أولئك فا كتفوا بالطبيعة ، وعكفوا عليها ، وناموا فى كنفها ،كالحيوانات العاجنة والدود في حب النبات ولب التمار و بطن الحيوان .

فالمتكلون على القوى الطبيعية يقهرهم ويغلبهم من قهروا المــادة فاستخدموها .

والذي تحققناه من هذا أن الأمم الشرقية لأرقى لها إلا بالاستيلاء على المادة ، وكأن الذين يكتفون بها أشبه بأبناء الأغنياء الذين و رثوا أموالا عظيمة عن آباتهم ، فأولئك يصبحون ولا قيمة لم فى الحياة لأنهم ليس لنفوسهم أعمال ترفع شأنها فيتولى أمرهم الوكلاء عنهم وهم فى غفلة ساهون وكأن الحرب والضرب والاستمار ، والاحتلال ، والاذلال قد جمل فى هذه الأرض لينبه النموس النائمة ، والمقول الغافلة ليرجع كل إلى ترقية نفسه واستمدادها الفيض من قواها من مبدعها ثم تقهر الطبيعة .

## القانون العام الطبيعي

السعى لاستقلال الأنفس عقلا وعملا

و إذ انهينا من الكلام على الهيولى والصورة فلنفصل الكلام في

### الزمان والمكان

المكان : هو عند الجهور ما يكون فيه المتمكن ، فالما. والحل مكانهما الجرة والزق، وهكذا الكيموس مكانه المعدة ، والطير مكانه الهواء ، والسمك مكانه الماء، فمكان كل شيء ما أحاط به .

ومن الناس مزيقول: إن للكان هوسطح الشىء الحاوىالذى يلى المحوى، وقيل لا بل سطح المحوى الذى يلى الحاوى ، وهذه وغيرها أقوال لافائدة فى سردها ولا تضييم الوقت بذكرها ولا تحقيقها ، ولكنا نأتى بقول آخر من أقوالم لحكة ستراها ، وهو أن للكان هو الذي يكون فيه الجسم ذاهبا طولا ، وعرضا ، وعقا ، و إن مكان كل جسم مثله سواء في كون كالجسم تربيها وتثليثا ولدو يرا وما شاكل ذلك ، ولقد علمت أن الكون لافضاء فيه وليس في العالم مكان خال فاذا كان العالم الذي تحين فيه لاخلاء فيه فقد تصور الإنسان الحلاء من فسه ، وجعل الصورة المنتزعة من الجسم كأنها فضاء ، وهذا من براعة النفس الإنسانية وقوتها المدهشة فانها تحلل وتركب وههنا حللت الجسم إلى مادة وصورة والصورة أوجدتها في قسها ، وجعلتها فضاء ، وإذا كانت في المادة جعلتها مكانا ، وهذا من قوتها العظيمة ، وسلطتها على المادة حتى أنها لتذهب إلى الأزل قبل خلق العالم وتترقب خلقه ثم نظر اليه تارة أخرى بعد فنائه وتذهب تارة إلى أقصى العالم والأجسام فتنظر ماو راءه وتقول ماذا بعده ؟ وتأخذ تسيح هناك في مجاهل عدمية ، كل هذا دلالة على أنها فوق المادة وأنها من عنصر يعلو عليها ، وأنها نور الله الذي جاء للأرض ، وهو فوق كل مادة . فالنفس عندها استعداد للعلو على المادة ، وهذا العلو يعطيها تلك الأفعال ، و إن كانت قد تحيد بها عن الجادة وتنصور خلاف الحقيقة فتأمل

### الزمان

يقول جمهور الناس: ان الزمان إنمـا هو مرور السنين ، والشهور، والأيام ، والساهات و يقولون أيضا : انه عدد حركات الفلك .

ثم قالوا : إن هذه الدهور ، والسنين ، والشهور ، والساطت ، والدقائق ليست موجودة وماكوّن ممـا ليس بموجود فهو غير موجود، ذلك أن هذه السنين ليست حاضرة لدنيا الآن ولا الأشهر ولا الساعات ولا الدقائق ولا الثوانى .

قالزمان الحاضر عندمًا آن لا يدركه الخيال فهو أقل من جزء من آلاف آلاف من الثانية ولانكاد تتخيله حتى بمر آلاف أمثاله ، فالزمان ليس بموجود ألبتة هذا مقال بعضهم .

وقال آخرون: كلا ان الزمان موجود . و برهنوا على ذلك بأن الثوانى والدقائق والساعات والأيام والشهور كلها موجودة حالا في أي وقت شئت .

ألا ترى وعاك الله أن الشمس وهي طالمة عندنا في مصر متلا قد صارت ضي عند قوم وظهرا عند آخرين ، وعصرا ، ومغربا ، وعشاءا ، ونصف ليلة ، وسحرا ، وفجرا عند أم أخرى . فاليل، وانهار، والصبح، والمصر، وسائر الأوقات حالة موجودة في الأقطار.

بل تقول فوق ماقالوه : إن السنة كلها موجودة لأننا نرى أن الشتاء ، والصيف ، والخريف ، والربيع لا تزال موجودة فى كل وقت فصيف أهل الثمال شتاء أهل الجنوب وكذا خريف هؤلاء ربيع أولئك والمكس .

فالسنة كلها موجودة في كل آن كما أن اليوم كله موجود في كل آن .

فكيف يقال ان الزمان معدوم ? ان الزمان موجود وموجود .

# إيضاح ماتقدم

إذا طلمت الشمس على آفاق مصر مثلا كان لها بعد طاوعها بالخليج الفارسي ساعة وفي بلاد فارس ساعتان ، وفي السند ثلاث ساعات ، وفي غرب بلاد الصين ٤ ساعات وفي أواسط بلاد الصين خس ساعات ، وفي شرق بلاد الصين والبحر الأصغر ست ساعات ، وفي علاد اليابان سبع ساعات ، وفي شرق استرائيا ثمان ساعات ، وفي كاليدونيا الجديدة بالحيط المادي تسع ساعات ، وفي جزائر الملاحين بالحيط المادي ١٠ ساعات ، وفي جزائر سندو بش وكاليفورنيا من الحيط الأكبر ١٢ ساعة

وعلى هذا إذا طلمت الشمس على آفاق مصر أول فصل الربيع مثلا، وكانت بين هاتين المجزيرتين بالمحيط الأكبر يكون قد مضى بعد غروبها ساعتان فى كاليفورنيا وغرب الولايات المتحدة و ٤ ساعات بالبلاد الواقعة حول خليج المكسيك وشرق الولايات المتحدة وه ساعات عند نيو يورك بالولايات المتحدة وست ساعات بناحية الأرض الجديدة شرق أمريكا الشهالية و ٨ ساعات بالمحيط الاطلانطيق غربى أور وبا وعشر ساعات بباريس وجبال أطلس بالغرب و ١١ ساعة فى طرابلس والصحراء الكبرى .

هذه هى الصورة المختصرة التى يكون عليها الزمان وهكذا شأن هذه الكرة الأرضية وجريها حول الشمس ، وهذه الصورة التى رسمتها فى نفسك من الليل والنهار الحاضرين أبدا تكرر فيكون منها الشهور ، والسنين ، والقرون ، والدهور ، وما ذاك كله إلا تكرار للواحد الذى شرحته .

فالزمان مجموع الأيام التسكررة كما أن العدد عبارة عن الآحاد المتسكررة فى نفس العادّ فالعدد موجود ذهنى والزمان موجود ذهنى . لاحظ الإنسان تكرار الواحد فكان عددا في نفسه ، ولاحظ تكرار اليوم فكان زمانا في نفسه .

فالنفس أشبه بالهيولى، والمدد والزمن كأن كلا منهما صورة حالة فيها وكما أن الصور هوش فى المسادة هكذا الأزمنة ، والأعداد هوش فى النفوس ، والنفوس المنقوشة أجمل من النفوس الحالية من النقش التى لا زينة فيها علمية و لا كمالا عمليا .

و إِذ فرغنا من الهيولي والصورة والزمان والمكان فلنشرع في المكلام على :

### 14/2

فنقول: لقد ذكرنا أنها ستة أقسام .

- (١) الكون كوجود الولد .
  - (۲) والفسادكوته.
  - (٣) والزيادة كالنموّ للزرع .
    - (٤) والنقصان كذبوله.
- (٥) والتغير بتبدل الصفات على للوصوف من الألوان والطموم والروائم .
- (٦) والنقلة : وهي قسمان حركة مستقيمة كحركة السهم إلى مرماه وحر كة مستديرة . وليست حركة السهم إلى مرماه ، ولا القطار إلى موقفه بالسكة الحديدية ، ولا الكهر بائية في جريها في القطار التصدد المحاذيات لها فلايقال ان القطار تتصدد حركاته لما حاذاه من زرع و بناء وشجر وهكذا مابعده بل يقال إنها حركة واحدة الى أن يقف القطار والسكهر باء والحرارة وهكذا للستدير إذا دار يقال إنها عركة واحدة حريقف .

ألا ترى أن صناعة الموسيق معرفة الننم ، والننم من الأصوات ، والأصوات بتصادم الأجسام بالحركات ، والحركات تنفصل بالسكون لاغير فل يستبروا محاذيات ولا أشياء خارجة

### الحركة عرض وجوهر

الحركة فىالنارجوهرية ، فلو بطلت الحركة بطلت النار . وأما الحركة فى الهواء والمساء والأرض فانها عرضية ،فلو سكن المساء أو الهواء أو سكنت الأرض فرضا لم يزل اسم المساء والهواء والأوض منها ، فاذن تكون فىهذه الثلاثة عرضا لا جوهرا .

## الحركات زمانية وغير زمانية

فالتي هي غير زمانية ، حركة خشبة طرفها فى للشرق والطرف الآخر فى المغرب، فان حركنا مافى الشرق تموك الطرف الذي فى الغرب بلا زمان ،

والحر كات الزمانية حركات الضوء ، والحرارة ، والبرودة ، والكهر با م كل تلك لها خوذ فى الأجسام بالتدريج السريع أو البطىء ، فان من الأجسام مايقبل الكهرباء بسرعة كالمعادن ، ومنها ما يمانعها كالخشب وكذلك الحرارة والبرودة ، وأما الضوء فمقياسه معلوم . وسيأتى الكلام عليه .

# وصف الحركة الكرية الفلكية والذرية فى الجوهر الفرد

فاذا ثبت أن الحركة في السهم ، وحركة الضوء وغيرها تسمى حركة واحدة ما دام لم يعقبا سكون ، هكذا تقول في حركة النقلة في الكواكب ، فالكوك الذي يتحرك ولا يقف لحظة تسمى تلك الحركة فيه واحدة حتى يقف ، وهكذا حركات الذرات في [الجوهر القرد] عند علماء المصر الحاضر وهو يعادل جزءاً من خسائة ألف جزء من المليمةر (جزء من ألف من المتر) فليس الحس يدركه ، وهذا الجوهر الفرد الذي لا يدرك إلا بالوه مكون من قسمين ، قسم هو ذرات كهر بائية إيجابية ، وقسم هو ذرات كهر بائية سلبية ، والفرات الكهر بائية الايجابية يزيد عنها الجوهر الفرد الذي تقدم ذكره ستين أف ضف .

والفرات السلبية أصغر من الفرات الايجابية بأضاف أضعاف ذلك .

والنرات السالبة تدور حول النرات الموجبة بحركات سريعة متصلة كحركات الأفلاك تتراوح ما بين عشرة آلاف كيلو متر وماثنين وخسين ألف كيلو متر فى الثانية الواحدة وهى أشبه بسرعة النور فأصبح الجوهر الفرد الذى استنتجه المناس بعقولم [وكأنه خيال] علما كبيرا كنظام الشمس وله ميارات جاريات بنظام وتوابع تجرى حول السيارات بنظام مدهش لا خلل فيه ، فهل هذه الحركة التي لا تقف تعتبر حركات كلا ، و إنما هى حركة ذات أدوار كثيرة .

بل قال علمــاء المصر الجاضر لامغنى لقولنا كهرباء إلا حركات فالحرارة تــكون

صوءا وكيرياه فالكهرباء تنقلب حرارة ، والحرارة تنقلب حركة ، والحركة تنقلب كهرياء نارة وحرارة تارة أخرى ، فأصبح العالم فى نظر علماء العصر الحاضر حركة ، فالمــادة حركة والصورة حركة والزمان مقياس الحركة وللكمان نتيجة الحركة .

أفلا تعجب أيها الذكى من العلم ، وكيف كان هذا العلم (سماع الكيان) عند القدماء عبارة عن خس كلمات ، وإنى عند ما أردت أن أبحث فيه خيل فك أن البحث غير مفيد الا قليلا ، واننا عند ما انتهنا رأينا علماء العصر الحاضر يجيلون الحركات للنقلية فى السكيرباء وفى غيرها هى كل شىء ، وأن للادة الحسوسة هى أثر من آثار الحركة والصورة كلك مع أن القدماء كانوا يقولون إن وجود الحركة ضيف ، فجل العلم وعظمت الحكمة نبحث فى أقل الأشياء فينتج أعظمها وتريك الصغير كبيرا والكبير صغيرا ، وكأن العن لما أرتك الصغير كبيرا والكبير صغيرا بالباطل ، جاءت النفس فأرتك الصغير عند العين كبيرا عند النفس والكبير عند النفس صغيرا عند الدين ، وكا ننا فى عالم كله التباس وجل وغرور ، فعليك بالعلم يرف دولتك فى الحياة و يرفعك إلى عالم الملائكة فى المعات .

أيها القارئ إن عقولنا أرفع من هذه المــادة وعلينا أن نجد ، فلا حياة مع الجهل ولا موت مع العلم ، أنش النفس وزوّقها بالحكمة [ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراكتيرا وما يذكر إلاأولوا الألباب].

و إِذ فرغت من علم الكون والفساد فلا شرع في علم :

# السهاء والعالم

وهو العلم السابع من العلوم الفلسفية والثانى من العلوم الطبيعية

اعلم أن علم السماء والعالم هو العلم الذى به يدرك الإنسان أن هذا العالم كله كأنه إنسان واحد أوحيوان واحد ، وأن الكواكب ، والسيارات ، والثوابت ، والتواجع ، وما فيها من المخلوقات ، ومالها من الأنوار والشهب وذوات الأذناب وما أشبه ذلك كلها جسم واحد له أعضاء عنطة وقوى كثيرة ، وكما أن الإنسان يجلس فى الفالها ، وينظر الكواكب المنتثرة فى التبة الرزقا. ، وهى مع عظمتها ، وجلالها ، وتباعد أقطارها ، و إن كل واحدة منها أكبر من أرضنا ومن شمسنا بما لاحد له ، تهدى له ، وتجمع فى عينه الصغيرة وتكون كأنها من أرضنا ومن شمسنا بما لاحد له ، تهدى له ، وتجمع فى عينه الصغيرة وتكون كأنها المعاد الصغيرة وتكون كأنها

خفت له ، وأنها زينة وجال وبهجة لقلبه وسرور قسه ، هكذا جل العلماء هذا العالم كله في هذا السلم من الطبيعة كأنه جسم واحد يتأمله الإنسان ويسجب من تركيبه وحسنه وجاله ، مع أنه عالم لا حد له ولايصل الواصف كنهه ، وكما أنهم شرحوا جسم الإنسان وقالوا انه من طبائع أربع : الحرارة ، والبودة ، والرطوبة ، واليبوسة ، فكان منها الأخلاط الأربعة ، وهي : الصفراء ، واللهم ، والبلغم ، والبلغم ، والسوداء ، ثم كان ، العظم ، وللغ ، والعصب ، والرقبة ، والقدم ، والبلغ ، والنفو ، والقدم ، والبلغ ، والنفو ، والقدم ، والبلغ ، والفود ، والقدة ، والقدم وهكذا، فوصفوا والرقبة ، والصدر ، والبلغن ، والحد، والدوق الفوارب ، والأوردة والحواس والأعضاء الباطشة وما أشبه ذلك ، هكذا تراهم في علم الساء والعالم يذكر ون الشمس ، والقمر ، الباطشة وما أشبه ذلك ، هكذا تراهم في علم الساء والعالم يذكر ون الشمس ، والقمر ، المأخر بن لتكون مبتهجا بثمرات العلم سعيدا بالحكة سيدا لهذه الدنيا ، فالسعيد هو العليم والسيد هو المليم والسيد هو المهم والسيد هو المليم والسيد هو المهم والسيد هو المليم والسيد هو المهم والسيد والمهم والسيد والمهم والسيد والمهم والسيد والمهم والمهم والسيد والمهم والسيد والمهم والسيد والمهم والمهم والسيد والمهم والم

# نبذة من نظر القدماء في العالم

قطر الشمس في رأى المين ٣١ دقيقة .

قطر القمر في رأى المين ٣١ دقيقة إذا كان في أبعد أبعاده

قطر عطارد الشمس إذا كان متوسطا .

قطر الزهرة ٢٠٠٠ من قطر الشمس.

قطر للريخ 🕂 من قطر الشمس

قطر الشترى جهم من قطر الشمس .

وهكذا مما لانطيل بذكره لأننا نريد ذكر نموذج مما كانوا يقولون .

# نسبة الكواكب عندهم إلى الأرض

اقسر <del>۱۱</del> من الأرض . عطارد <del>. . . ! به ب</del> من الأرض . الزهرة <del>√:</del> من الأرض . الشمس مثل الأرض ١٦٠ مرة . ومكذا .

# مقادير الكواكب الثابتة عندهم

قالوا إنها ١٠٧٩ كوكبًا ، ولقد تقدم إيضاح هذا للقام فى علم الفلك و بينا رأى القدما. والحدثين فيه .

وأن الكواكب الثابتة قد تكون عند المحدثين أضاف أضاف الشمس بمئات الآلاف ضوءا وحجا ، والشمس أعظم من الأرض ألف ألف وثلثاثة ألف فأ كثر وهكذا . و إنما ذكرنا هذا هنا اتباعاً لطريقتهم في علم الساء والعالم .

واعلم أن الحسكة أن يعرف الإنسان الأشياء بقدر الطاقة البشرية ، والطاقة البشرية عند القدماء لم يكن عندها من الأسباب ما يؤهل القوم لأكثر من هذا ، وكفام فخراً أنهم توصلوا بتلك الآلات العتيقة إلى أن يعرفوا أن من الكواكب ماهو أكبر من الأرض كثيرا فاذا كانت الشمس عندهم أكبر من الأرض مائة وستين مرة فان هناك ١٥ كوكباً ثابتاً كل منها مثل الأرض مائة مرة وثمان مرات .

وه ٤ كلواحد منها مثل الأرض ٩٠ مرة .

و٢٠٨ كل واحد منها مثل الأرض ٧٧ مرة .

و٤٧٤ كل منها مثل الأرض ٥٤ مرة .

و٢٩٧ كل منها مثل الأرض ٣٦ مرة .

و ۱۸ کل منها مثل الأرض ۱۸ مرة .

هذا نموذج ماعند القدماء من أقدار الكواكب الثابتة .

# اقدارها عند المحدثين

قد تقدم كثير من ذلك في علم الفلك ، ولنذكر نبذة منه للمقارنة فنقول :

ا) الشعرى اليمانية : نجمة أقتل من الشمس جرماً بعشر بن مرة ونورها خسون صف و السمري الميان ميل في الدقية .

[٧] و إحدى بنات نعش : تفوق الشمس في النور ٤٠٠ ضعف .

[٣] الثانية من بنات نسش: تفوق الشمس ٤٨٠ ضمفاً .

وهكفنا ممـامر كثير منه ، وقد وصلت الكواكب في المدد مائة ألف ألف بالمنظار القرب بل أكثركا تقدم .

# ثلاثة مسائل من هذا العلم

قبل أن أترك هذا العلم أذكر منه ثلاث مسائل :

### المسالة الأولى

كيف تكون حركات الكواكب السبعة عندم ? .

الشترى « « « « « « و بهر من الساعة .

للريخ « « « « « « « ۲٤ « و ۳۱ دقيقة <sup>(۱)</sup>.

الشمس « « « « « « و ٥٩ دقيقة .

الزمرة « « « « « « ۲٤ « و ۹۹ دقيقة .

عطارد « « « « « « ۴۶ « و ۹۰ دقیقة .

عصارد و و و و و و المار و الا و المار المي المار المي لا و المار المار المي لا

من الساعة .

<sup>[1]</sup> العقبة ٦٠ منها عبارة عن درجة عنده، والهرجة عندها ؛ دقائق تعكون ؛ بمقدار ٦٠ فالدرجة عندا ؛ وعنده ١٠ ٨ م.

فاذا جمت ثلك الزيادات التي تحصل كل يوم كان لزحل دورة بعد ٢٩ سنة و ٥ أشهر و ٦ أيام وَقد دار حول الأرض ٩١١١ دورة .

والمشترى 4 دورة بعد ١٦ سنة ، و ١٠ أشهر ، و ٣٦ يوما ، وقد دار حول الأرض ٤٣٣١ دورة .

وللمريخ دورة بعد سنة فارسية ، و ١٠ أشهر ، و ٢٧ يوما ، وقد دار حول الأرض ١٨٧ دورة .

وَالشَّمْسُ تَكُونُ دُورَتُهَا بِعَدُ ٣٦٥ يُومَا و ٢ ساعات ، وقد دارت حول الأرض ٣٦٥ دورة وكسرا .

وأما القمر فانه يتم دوره بعد ٧٧ يوماو ٩ ساعات وخمس وسدس ساعة وقد دار حول الأرض ٧٧ دورة وكسرا .

فأنت بهذا الشاخص ومراقبة الكواكب مسامتة له تعرف هذه الأدوار وترى السنين التي لهذه الكواكب محيث لا يشذ شيء .

ولقد علمت فى علم الفلك أن الحساب لايتغير إلاتغيرا يسيرا، فحساب للتقدمين كحساب للتأخرين و إنمــا الاختلاف فى الأقدار والأبعاد كما أوضحته لك فى الفلك .

فهذا الشاخص الذي واقبت به الكواكب السبعة تعجب من صدقها ، و إنها لا تخطى م في سيرها .

والحق أن هذا هو الجال والصدق فياليت شمرى كيف يصدق هذا الحساب ولا يخطى و قد كان القدماه منذ آلاف السنين يرقبون هذه الحركات فيرونها منتظمة ، وزحل يرجع إلى هذا الشاخص بعد ٢٤ ساعة و بنه من الساعة لا يخطئ وهو صادق هكما بقية الكواكب ورأوه قد أتم سنة بعد ٢٩ سنة و و أشهر و ٦ أيام وقددار ٩١١١ دورة حول الأرض كل ذلك رأوه ورآه من قبلهم ورآه علما عصراً وسيراه من بعداً فلم يخطى والفلك وصدقت الكواكب في سيرها ولم تشذ .

هذه مى العلوم الحقة الصادقة .

### المسالة الثانيـة

### فى الأجسام المشفة والمضيئة والمتمة والصقيلة

- (١) الأجسام المشفة هي التي ليس لها نور ذاتي ولا لون طبيعي ، ولكن إذا قابلها جسمسرى نوره في جميع أجزائها مرة واحدة تقريباً ، فاذا حال بين الأجسام النيرة والأجسام المشفة حائل غير مشف منع المعتمة النيدأن يسرى في الجسم المشف ، وذلك كالهواء والمساء والزجاج والمبلور .
- (۲) الأجسام للضيئة إضاءة ذاتيسة كالشمس والكواكب الثابتة ، والنارينبعث منها النور .
  - (٣) الأجسام الصقيلة كالقمر والمرآة تمكس النور إلى مايحاذيها .
- (٤) الأجسام للمتمة هي التي ليست مشفة ولامنيرة بذاتها كالقمر والأرض لايسرى فهما النور فلهما ظل ، وقد كان القدماء يرون أن الأرض ليست صقيلة ، وأن القمر صقيل يتمكس الضوء عنمه إلى الأرض ولا يتمكس عنها ، وقد ظهر الآن أنها صقيلة مثله ، وأنه يتمكس الضوء عنها كا يتمكس عنه كما تقدم في المنطق ، وكانوا يرون أن العالم كله نورليس فيه إلا ظلمتان : ظلمة الأرض وظلمة القمر ، لأنهما هما الجمان للمتان ، وظهر الآن في العالم كثير مثلهما فقيه أرضون وأقدار ، فني العالم ظلمات وأنوار لاظلمتان فقط .

### المسالة الثالثة

### الثقيل والخفيف

املاً قربتين إحداها ماء والأخرى هواء وضعها فى بركة ماء ، فانك ترى التى ملئت ماء قد عارت فى للساء ، ولوأنك أخرجت المملوءة ماء قد عارت فى للساء ، ولوأنك أخرجت المملوءة ماء فوق للساء لما المنت هواء لو أنك أنزلتها إلى للساء ، وكذلك التى ملئت هواء لو أنك أنزلتها إلى للساء المانين عالبة العروب إلى الهواء وهكذا الأرض معها فينتج أن الأرض فى مركزه وللماء فى مركزه ليست بثقيلات ، والثقل والحفة إنما يعرضان لها إذا وضعت فى غير أما كنها فاننا نزن للساء واشحار والحبوب فى عالم الهواء بميزاننا فنراها ثقيلة ،

ولكن الهواه فى الهواء ليس بثقيل ، وهكذا المـاه فى المـاء وأجزاه الأرض فىالأرض ه هذا محصل كلامهم فحقته .

#### ننیـــه

هذا نموذج من كلام القدماه وكلام المحدثين ، أُوأن هذا الم ينني عنــه علم الغلك فان أكثر هذه المباحث قد توسع فيها ذلك العلم لاسيا في العصر الحاضر.

و إيمــا ذكره القدماه فى الطبيعة لأنّ الــكرات السهاوية أجساًم طبيعية ، ولمــاكان علم الطبيعة يشملها ذكروها من حيث أجرامها لامن حيث حركاتها .

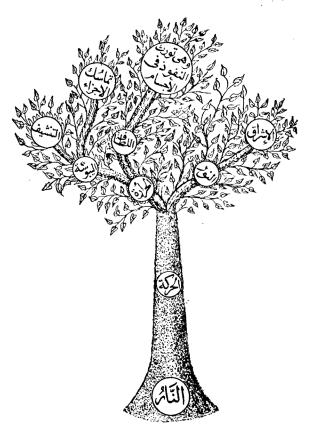
. وأما فى علم الغلك فائمـا ذكرت لمعرفة الحركات و إتمـام سير الفلك وكيف كان الأمر فهذا الطم يستغنى عنه بعلم الفلك ، والله أعلم .

# العــــــلم الثامن

من العلوم الفلسفية وهو الثالث من العلوم الطبيعية المكون والفساد

يبعث العلماء فى هذا العسلم فى الأجرام الطبيعية وكمية عددها وكيفية نظامها واختلاف طبائعها وكيفية الشجالة بمضها إلى بعض بتأثيرالأجسام الفلكية وكمية الأجناس فى الكائنات المتولعات ، ويقوون إن الأجسام التى فى هذا العالم الأرضى سبعة أجناس ، ثلاثة منها مركبات وهى الندن والنبات والحيوان ، وأربعة منها عندهم أمهات كليات ، وهى النار والهواء والماء والأرض ، وهذا الكلام حتى من حيث ان هذه الأمهات فيها سائر العناصر التى عرفت فى المصر الحاضر وباطل من حيث انها جعلت عناصر بسيطة .

وقولهم إن المعادن مركبة يخالف علماء العصر الحاضر ويقولون إنها بسيطة ، فلنبحث فى هذه الأربعة الأمبات فنقول : اعلم أن لكل جسم بسيط أو مركب هيولى وصورة ، والصورة إما متوّمة لذات الشي، أو متممة ، والمقوّمة هي التي إذا بطلت بطل الشيء كصورة الناطقة للانسان وحركة اللهب قنار ، لنفرض أن هذا شكل النار .



فالحركة صورة مقوّمة و بها تنلى النار الأجساد ، ويتبع الحركة الحرارة والنور ، ويتبع الحرارة اليبوسة ، ويتبع اليبوسة تمـاسك الأجزاء ، ويتبعها أيضاً التنشيف ، ويتبع النور الاشراق ، ويتبع الحرارة والحركة معا ، أن النار تميل الأجسام إلى ذاتها ، ويتبع الحرارة أيضاً الطافة التي تورث سرعة النفرذ في الأجــام

## طبيعة الأرض

الصورة المقوّمة لدات الأرض عدم الغليان ضد النار تنبعها البرودة فاليبوسة فنهاسك الأجزاء ، ومنها أيضاً غلظ جوهرها فيتبعه تماسك أجزائها فثبات الكائنات على ظهرها .

فاليبوسة نوعان : نوع يتبع الحرارة وهو فاضل ، ونوع يتبع البرودة فهو ردىء .

الأول : كيبوسة الياقوت والبَّاور لاتستحيل ولا تتغير .

الثانية :كبرودة الثلج والجليد والملح فهي فجة رذلة .

### الهواء

والهواء جوهم شريف له فضائل وعجائب.

- (١) يمنع النار برطوبته أن تبيس وتمجف ، ولولا الهواء لزاد جفاف الناركما تمجف نار الصاعقة وقل الانتفاعها فالهواء يمنعها من هذا البيس وينذيها برطوبته ولوأنها جفت ويبست ماسرت فى الأجسام ، وبقيت الثمار فجة ، ولم ينم النبات ، ولا الحيوان ، ولا جرت المياه . فالحرارة النارية إنميا سرت في الكائنات برطوبة الهواء ، ومن عجب أن النار.
- [۱] على حسب مراد الستعمل لهـا ، فان شاء أبقاها ، و إن شاء أفناها ، ولوأنها بقيت ولم تـكن طي حسب أمر الموقد لهـا لأهلـكت الحرث والنسل .
- (٣) يمنع الأصوات بسيلانه أن تثبت زمانا طويلا فيقل الانتفاع بها ويكثر الضرر،
   لأن الأصوات إذا مكثت زمانا طويلا امتلاً الهواء بها واختلطت فلم تميز للسامع بعضها
   من بعض .
- (٣) وأقول فوق ذلك: إن صورالأشياء لاتثبت فيه كما لاتثبت الأصوات ، ولو بقيت الصور فيه لاختلطت ولم يعرف الانسان المرئيات ولم يجيزها .

فتعجب من الهواء كيف أسرعت الأصوات بالفناء فيه ، وكيف فرق الأجزاء النارية في الأجسام بلطافته .

### اجزاء الهواء واجزاء الماء

أكثر أجزاء الهواء لطيفة ، وأكثر أجزاء الماء غليظة ، وأقل أجزاء الهواء غليظة وأقل أجزاء الماء لطيفة فلذلك كان للماء فوق الأرض النليظة ، وارتفع الهواء فوق للماء لأنه ألطف و يزعمون أن النار فوق الهواء .

# كيف يتكون من هذه الأمهات الأربعة المواليد الثلاثة

تشرق الشمس والقمر والكواكب طى سطح الأرض والبحار والآجام والأنهار فيكون بخارودخان وهذان يصيران سحبا، والسحب تصير أمطارا، والأمطار إذا اختلطت با ذُجزاء الأرضية تكون منها عصارات والمصارات هى المادة التى يتكون منها النبات والحيوان، وكذا المدن المكون من الزثبق والكبريت طى رأيهم.

فتبين من هذا أن البخار والدخان منهما المطر ومن المطر مع التراب تكون المصارات ومن المصارات النبات والحيوان ، فأصل سائر الكائنات على الأرض البخار والدخان والمصارات وكل مولد راجع إلى هذه ، وكل ما فى هذا الوجود من المواد لا بد له من صورة وهذه الصورة لا تثبت أمد الدهر ، فهى زائلة إما قريبا و إما بسيدا ، لأن طبع المادة أن تلبس صورة بعد أخرى و لم تعرف المادة و لم توجد بلا صورة ، فان لبست الأعلى بعد الأدلى سمى ذلك فسادا ، ومثال ذلك بعد الأعلى سمى ذلك فسادا ، ومثال ذلك النبات يأكله الحيوان فيتمثل مجسمه فيسمى هذا كونا و يحرقه الناس فيصير رمادا فيسمى ضاداً ، وعلى هذا قتس .

### العدل في المادة

وتسجب من المدل والنظام فى هذه للمادة ، قد قلنا إن المادة تخلع صورة وتلبس أخرى ، ذلك أنها لو لبست الصورة الواحدة إلى آخر الدهر لكان ذلك ظلما لأن الصور الأخرى لهما حق فى للادة فلا بد لكل صورة من قسطها فى المادة وحظها من البقاء فيها فكان المدل أن تلبس صورة بعد أخرى . ولما كان من حق الصورة أيضا أن تبقى أمدا طويلا ، ومنع ذلك الحق من الممادة العدل القائم فيها عوصت الصورة عن ذلك أن يبقى نظائرها وأشكالها وأنواعها وإن عدمت هى من حيث شخصها

فاذا عدمت صورة نبات القطن والقمح من مزرعة زيد ، وكذلك صورته هو أيضا فات ، فإن هناك الصور للمدومة فات ، فإن هناك من القمح والقطن وأشخاص الناس ما يقوم مقام تلك الصور للمدومة فظهر هنا أن المدل قائم في للمادة وفي الصورة ، لماده تبقى بالصور ، والصور تبقى بالتماقب لابأشخاصها فالمادة عدلت بين الصور فكان حجر ، وشجر ، و بقر ، و بشر ، فأعطت كلا خطه ، ولم تخصى أحدها . والصور التي فالت هذه المدالة أعطيت البقاء بأنواعها لا بأشخاصها فلذلك كان الموت والحياة ، ولو لم يكن موت ولا حياة ولا ذهاب لصور النبات والحيوان لكانت الطبيعة جامدة جاحدة بخيلة جاهلة ، ولكن بتدبير المدبر لها وحكمته جمل هذا المدل كا ظهر نظيره في الكواكب للتقدمة و إنها تدور دوارات قائمة بالمدل ، فالمدل هنافي انتظام للواعيد والبقاء زمنا طويلا ، والمدل هنا في تبدل المدور على للادة ، ثم هناك في انتظام للواعيد والبقاء زمنا طويلا ، والمدل هنا في تبدل المدور على للادة ، ثم

### اختلاف ازمنة الصور المتعاقبة على المادة

إن من الصور ما يبقى فى المـادة آجالا وآجالا ، ومنها مالا يبقى غمضة عين ، والباقية يين بين ، فترى الصوت لا يبقى فى الهواء إلا زمانا ضئيلا ، وصورة الباقوت والذهب والحديد تبقى آجالا ودهورا .

وسبب ذلك أنه كلماكانت للمادة أقل تركيبا كانت أطول عمرا عُ وكا كانت أكثر تركيباكانت أقصر عمرا .

قترى النبات والحيوان والإنسان أكثر تركيبا من الحجر والرمل والحمى والجبال فكانت أسرع هلاكا .

وترى النبات أقل تركيبا من الحيوان فطالت آجال بمضها آلاف السنين .

وترى الإنسان أكثر تركيبا من الحيوات ، فكان بعض الحيوان أطول آجالا من الإنسان .

ومن عجب أن الحجر والمدن كالذهب والحديد لما لم يكن لها في داخلها مضاد

ومنافر وكانت أجراؤها أقرب إلى للواقة لم يعترها العدم وذهاب صورها إلا من خارج، وإن النبات والحيوان لما كانت متنافرة من العاخل ولها أيضا هادم ومعدم لصورها من الحارج، أوتيت من داخلها قوة بها تحفظ تركيها وسفها أعطيت قوة من الحارج تدفع عن ضهاالهلاك كاليدين والرجاين في الحيوان والإنسان، وكالسيف، وللدفع، والطيارات، والبخارات الحائقة، والحصون، وقرون الحيوان، وأنيابه، وشوك الورد، وسلاء التخل، والرائحة الكرية، كل ذلك لبقائها آمادا لمصالح خاصة.

فانظر وتعجب كيف أعطى النبات والحيوان قوة على جلب انفذاء والماء وأعطيا سلاحا للدفع فأما الحجر فلم يسطى النبات والحيوان قوة على جلب انفذاء وللاء، وأعطيا سلاحا للدفع فأما الحجر فلم يسطى المحبرذاك أوالمدن وها لايستريها الفساد من داخلهما إذ لاتنافر ولاتصادم في داخل أجرامهما والحتى أن هذا للقام يسجب به المقل الكبير، ويأنف أن يسمه الجهول، ولعمرى إن الحاهل لا يتمجب من الغرق بين الحجر والإنسان، ولا يسجب من حرمان الحجر من للمدة واليدين وتمتع الرجل بهما ، و إيما يمر عليهما من النسيم على الحصباء أوالمسرصر على السم السلاب، لا يتمجب لجاهل كلا لا يتمجب، لأنه هكذا رآما وقد ألفها والألفة تمنم التمجب ولكن الفطن يقول لم أعطى هذا الرجل الأسنان والمدة واليدين وحرم الحجر الذى جلس عليه منهما ما الحكة في هذه الأدوات ? وهلا كان الرجل يحيا كما يحيا الحجر فلا أكل ولا شرب؟ ليس يخطر ذلك ببال أحد من الجهلاء وكثير من المقلاء.

فيا أيها الذكى ، يامن لايطلع على كتابي هـذا إلاهو، اربأ بنفسك أن تميش مع الجاهلين وارق بهمتك إلى الحكمة والعلم .

فأ كثر الناس يمرون فى هذه الأرض أثناء سغرهم الطويل و لم يدرسوها ، ولم يقرءوا علوسها ولم يفتحوا كنوزها يأكلون و يشر بون و يحيون و يموتون وهم لاهون لاعبون فلا يعرفون لم خلقت الشهوات ، والأستار ... والأنياب ، والأشراس ، والحواس ، واليدان والرجلان ، ولم خلق الأنسان ولم يحيا ، ولم يموت؟ ولم ملئت الأرض بأصوات المنادين بالعالم الأخروى ولم كان هذا النداء منذ خلق هذا الإنسان إلى الآن ؟ .

كل ذلك لحسكة، فاطلب جواب ذلك كله بالدرس والعلم واحدر أن تصبيع الوقت سدى طال عمر الحبور ، وقدر حموك ، وقلت الآلات فيسه وكثر التركيب والنظام فى جسمك وأعطيت زمنا قصيرا لتسخر آلات هذا الجسم فى الحسكة والعلم اللذين استعددت لها بفطرتك وسلام عليك ورحمة الله . ولما كان هذا العلم وهو الكون وانساد باحثا فى الماء والهواء والأرض والنار وكان الله والمواء والأحوال الحيوية الله ما يبدو من هذه هو البخار والدخان منهما أكثر الأحوال الحيوية ذكروا علم الآثار العلوية بعده . وقبل ان تقيض الكلام فيه يحسن أن نقول ان هذا العلم لما يكان بحثه فى النور والحرارة كان علم الحرارة والنسوء والسكهر باثية والمتناطيس التى تعرس فى مدارسنا للصرية من ملحقات هذا العلم وهو للسمى بعلم الطبيعة اليوم فاضم .

### الآثار العلوية

وهو العلم الرابع من العلوم الطبيعية والتاسع من العلوم الفلسفية ، وهاك ملخص ما سيذكر في هذا العلم من المسائل .

- (١) الطبيعة قوة من قوى النفس الكلية.
- (٢) تشابه الأفعال الطبيعية والأفعال البشرية .
  - (٣) سمك الكرة الهواثية.
- (٤) الفرق بين بعد الشمس في الأوج و بعدها في الحضيض .
- ( ٥ ) زوايا الشماع للنمكسة من وجه الأرض ثلاثة أقسام : منفرجة وقائمة وحادة .
  - (٦) آثارها في كرة النسيم وكرة الزمهر يرثم السكرة الأثيرية .
    - (٧) أول ما يقبل الهواء النور والظلمة والحر والبرد .
      - ( ٨ ) حدوث الرياح .
- (٩) آثار الكواكب والشمس والقمر فى منازله فى تصريف الرياح بسبب البخار والدخات .
  - (١٠) أنواع الرياح عند القدماء .
- الجبال الشامخة من جانبى الرباح وكرة الزمهر بر من فوقها تمنع الربح والمطرأن
   يتبددا بل يذهبان إلى الجهات البديدة .
  - (١٢) فى الجبال مغارات وأهوية تخزن الياه .
    - (١٣) الندا والصقيع والطل.
    - (١٤) السحاب الرقيق والجليد والثلوج.
  - (١٥) السحاب الذي كأنه جبال والمطر والبرد .

- (١٦) تشبيه السحاب وللطر ببيوت الحام والقرع والأنبيق.
  - (١٧) البرد والرعد عندالقدماء وعند المحدثين.
  - (١٨) حكمة ارتفاع السحاب وصوت الرعد وضوء البرق .
    - (١٩) الهالة ومقدار قطرها وأنها تدل على اقتراب المطر.
- (٢٠) قوس قزح و إنه فى طرفى النهار ويكون فى كرة النسيم ، وكلما كانت الشمس أكثر ارتفاعا نقص قوس قزح .
  - (٢١) النسبة بين هذا القوس وبين قطر دائرة المالة .
    - (٢٢) سبب هذا القوس.
    - (۲۳) ألوان قوس قزح وترتيبها .
- (٢٤) كثرة الأمطار في الشتا. وقلتها في الصيف مع كون البخار أكثر في الصيف منه في الشتاء.
  - (٢٥) الشهب وانقضاض الكواكب عند القدما، وعند المحدثين .
  - (٢٦) لم تغيب الشمس وتشرق وحكمة ذلك وكذلك الصيف والشتاء؟ .
    - (٢٧) الكواكب ذوات الذنب عند القدماء وعند المحدثين .

فلنبدأ في تفصيل هذا الاجال فنقول:

# الطبيعة قوة من قوى النفس الكلية

اعلم أن الجهال و بعض أهل العلم ينظرون إلى هذه المادة وتفننها ولا يرون شيئا و راءها فاعلافيها ، فاذارأوا النبات ، والحيوان ، والمطر ، والبرد ، والثلج قالوا هذه حاصلة من نفس التفاعل و لا شيء وراء ما براه بحواسنا . أما الفلاسفة وأرباب النظر الفكرون فقد قالوا إن الأجسام والأعراض الحالة بها لا فعل لها ، وكيف يكون النرويق والتصوير والتقدير من المادة المبت فنحن نثبت شيئا وراء المادة نسميه ( قوة طبيعية ) و يقولون هذه القوة الطبيعية عندنا معاشر الفلاسفة تسميها أرباب الشرائع ملائكة، وهذه القوة الطبيعية قوة من قوى النفس المكلية ( المتقدم تعريفا في تعريفات المنطق ) فمن أحل العلم في بلادنا وفي غيرها أن يدعى قوم من أهل العلم في بلادنا وفي غيرها أن الطبيعة هي المسيرة هما السكون ، ثم هم في فس الوقت ينكرون تلك النفس العاقلة القائمة الطبيعة هي المسيرة هذا السكون ، ثم هم في فس الوقت ينكرون تلك النفس العاقلة القائمة

بتدبير هذه الصور والأجسام ، فهم يدعون الطبيمة وهم بها كافرون فلا الطبيمة عرفوا ولا الديانات قلدواكالمامة، فلاهم خاصة ولاهم عامة بل هم منالشا كين والشاك عليه البحث وهؤلاء لايبحثون .

ولىمرك لم ينكروها إلا لأنهم لم يروها بالحواس ، وأما الذين أقروا بهذه النفس فانهم قالوا :

إِمَّا وأَينا فى هذه المادة تصويرا ونظاماً وتزويقاً وتلوينا وجمالاً وبهاء وحسنا واشراقاً وهل يتم ذلك إلا بنفس دبرته وعلم أبرزه وحكمة نظمت ؟ .

ومًا مثل تلك النفس التي دبرت الكواكب والأشمة والمواليد الثلاثة وزوقتها وصورتها إلا كمثل النفس الانسانية التي أمخذت آلات لها في صناعاتها، فتراها بالقدوموللنشار وللثقب تصنع من الحشب ولما و بابا وكرسيا وسورا للحديقة بصناعة النجارة ، و بالفأس والمحراث وآلات أخرى تشق الأرض وتخرج الزرع وذلك بصناعة الزرع وحكذا .

كذلك تلك النفوس اللسماة ملائكة تتخذ الكواكب والأفلاك أدوات لها وفي الميولي تحلث الصور والأشكال من الحيوان والنبات بسبب حركات الأفلاك والأشمة المتواترة على الأرض، فيكون بخار ودخان يرتفعان في الجوّ، ويكون من الثاني رياح ومن الأول أمطار فعصارات من اختلاط للماء بالتراب فيكون نبات وحيوان، فالكواكب لقوّة النفس الكلية كالجسم الانساني، والأشمة المتواترة بالحركات كالأدوات التي يستعملها الإنسان، ولا يكون من صورة إلا مادبرها بفكره هكذا النفس الفلكية تغمل ذلك.

و إن أردت للزيد فى هـــــــــذا المقام فتعال أتل عليك المحاورة التى كانت بين سقراط الفيلسوف اليونانى و بين إرسطوديموس المقتب الصغير:كانسقراط قد علم من إرسطوديموس أنه لايقرب القرابين و يستحقر صنعة الكهانة و يسخر بمن يعتنى بالعبادة فقال :

أفى الناس من يعجبك براعته فى الصنعة ؟ فقال : نم ، وسمى الشعراء والمصورين من كان منهم أبرع من غيره . فقال سقراط : أبما عندك أرفع شأنًا أممن يضع التمـاثيل العارية عن الحركة والعقل ، أم من يصوّر الأشباح الحية للتحركة ؟ فقال من يصنع الصور الحية . الهم إلا إذا كانت تك الصور من عمل للصادفة والاتفاق لامن عمل العقل .

قال سقراط : إذا فرضنا أشياء لايظهر المقصود منها وأشياء أخرى بينة القصد والمنفعة فى قولك فى تلك الأشياء ماهى عنــدك من فعل العقل وما هى من فعل الاتفاق ? قال : لاشك أن ماظهر قصده ومنفعته من فعل العقل . قال سقراط: أو ليس ترى أن صانع الإنسان فى أول نشأته جعسل له الآلات والحس لمسا فى تلك الآلات من المنفعة الظاهرة فأعطاه البصر والأذنين ليبصر و يسمع مايكون لعيشه صادقا، وما فائدة الروائح لو لم يكن لنا الخياشم ، وكيف مدرك المطاعم و ففرق بين المر والحلو لولم يكن لنا لسان مذوق به .

ان بصرنا معرض للآفات ، أو ليس ترى كيف اعتنت القدرة الإلمية بذلك فجلت الأجنان له كالأبواب لتمنع مايصيب البصر ، وجلت الأشفار كالمناحل لتقيها من أضرار الرياح.

ف قولك في آلة السمع وهي تقبل جميع الأصوات ولا تمتلي، أبدا ؟ .

أما رأيت الحيوافات كيف رتبت أسنانها المقدمة وأعدت لقطع الأشياء فتلقيها إلى الأضراس فتدقها دقا .

فاذا تأملت فى ترتيب ذلك أيكن لك أن تشك هل هى من فعل الاتفاق أوالمقل ? . قال أرسطوديموس : نهم إذا تفكرنا فى ذلك لانشك فى أنها من فعسل صانع حكيم كشر العناية بمصنوعاته .

قال مقراط : اعتبر مافعل فى الذكور من حب التناسل وفى الافاث من الحنين إلى بنيهما ، وما هو مغروز فى كل حيوان من الشوق إلى الحياة والنفور من الموت .

أليس ذلك من عناية صانع قد أراد بقاء مصنوعاته ، فاذا تحققت وجود العقل فيك فكيت تظن أن لا وجود العقل فيا هو خارج عنك ، مع أنك إذا تفكرت في الأرض واتساعها وقست ذلك مجسدك فقد تحققت أنه ليس الك من الأرض إلا أخس جزء وأقله ، وكذلك الرطوبة التي منها تركب جسدك فانها ليست من مجوع الرطوبة إلا أحقر جزء ، وكذلك بقية مافي جسدك ، فكيف تنظن أنك تستبد بالمقل دون بقية العالم على سعته ورحبه ، وأن هذه للصنوعات التي لاندخل تحت الحصر ، وهذا النظام الغريب الحاصل فيها إنما غث عدم العقل ، قال لا والله ، وإنما لا أرى أصاب هذه المجائب كما أشاهد أصاب الترائيل والصور المصنوعة في علمنا هذا .

قال سقراط : انك لاترى نفسك المديرة لبدنك ، فعلى هذاكان ينبغى لك أن تقولان أضالك صادرة عن اتفاق ومصادفة لاغن المقل ، قال إنى لا أستصغر اللاهوت و إنمــا أرى أن الله يجل عن أن يكون محتاجا لعبادتى ، قال فاذاكان الله لا يجل عن العناية بككان من الواجب أن تحترمه ، ثم قال سقراط : اعلم أيها الحبيب أن نفسك تدبر جسدك ماداست مقارنة له ، فسليك أن تعتقد أن الحكمة للوجودة فى العالم تدبر كل شى. كما شاءت ، أنظن أن بصرك يقدر على إدراك مابعد عنك على مسافة بعيدة ، وأن بصر الإله لا يقدر على أن يحيط بجميع مافى العالم ، اتهى كلام مقراط .

و إذ فرغنا من إثبات أن في العالم قوّة عاقلة منظمة له صادرة عن قوة عاليـــة راجعة لمدبر العالم فلنبحث في آثارها فنقول :

### الزوايا الشسلات

الحادثة من انعكاس شعاع السكواكب من وجسب الأرض وما يترتب على ذلك من كرة النسيم والزموير ونحو ذلك

اعلم أن الشمس والكواكب إذا طلعت من الشرق فانها ترسل إلى الأرض أشعة ترسم زوايا منفرجة انفراجا تاما ، وكما ارتفعت الشمس والكواكب قل الانفراج حتى إذا بلغ النمير في الارتفاع ٥٥ درجة صارت الزواية قائمة لأن زاوية السقوط تساوى زاوية الانتكاس ، فترى جهة الأفق ٥٥ شرقا ، وجهة المغرب ٥٥ فالباقى بينهما ٥٠ درجة وهي الزوية القائمة ، ثم يوالى النير الارتفاع فتصير الزاوية حادة ، ولا تزال تزداد حدة حتى تعدم الزواية ، ثم تحدث زواية جهة الغرب وهي حادة وتتسع إلى أن تصير قائمة فنفرجة بعكس ماكان في الصباح ، فالزوايا الحادثة من كل كوكب على الأرض ثلاثة حادة وقائمة ومنفرجة صاحا ومثلها مساء ، والزوايا الحادثة ذات حرارة ، والنفرجة ذات برودة ، والقائمة متوسطة ، فاشعة المكواكب تتقلب في النهار بين هذه الزوايا من برودة إلى توسط إلى حرارة ، ثم ناشعة المكواكب وجو بها حول الأرص فيا يرى الواءون .

صحيح أن أنصاف النهار أشد حرارة من سائر أوقاته لأن الزوايا فى أنصاف النهار حادة جدا ، ولكن لاتكون أنصاف النهار فى الشتاء شديدة فى حرارتها كأنصاف النهار فى الصيف لأن ارتفاع الشمس فى الشتاء لايصل ٤٥ درجة .

## كرة النسيم، وكرة الزمهرير، وكرة الآثير

ولقد قالوا: ان هذا الشماع الذي أحدثته الشمس والكواكب إذا كان على زوايا حادة كا تقدم يحدث حرارة في الجوّ، وهذه الحرارة يكون أعظم ارتفاع لها لا يزيد عن ستة عشر ألف ذراع في الجو صاعدة ، وأقلها صفر على سطح الأرض و برهنوا على ذلك بقولهم : إن أطي جبل في الأرض لا يجاوز ارتفاعه في المواء هذا للقدار ، وأن أكثر هذه الجبال لا يبلغ ارتفاع النيوم رؤوسها ، ومتى قربت من رؤوسها صدّتها برودة الجوّ هناك فكرّت. راجة فأمطرت .

فالسحاب يرتفع بالحوارة الناشئة من الأشمة الحادة الزوايا ، وكلما ارتفت الزاوية الحادة كانت أقرب إلى الانفراج وهكذا لانزال تنفرج والجو يبرد حتى يكون أقربها إلى رؤوس الجبال أوسعها اخراجا وأشدها بردا لايطاق ، وهذا هو الحد الفاصل بين كرة النسيم وكرة الزمهر ير فكرة النسيم حيث تكون تلك الزوايا متقار بة الأضلاع ، وكرة الزمهر برحيث لاشاع يحلها ولا ضوء يصل اليها منعكسا من الأرض وهو برد شديد ، ويقولون إن فوق هذه الكرة كرة أخرى تسمى الأثير و يبرهنون على ذلك بقولهم : ان الحركات الفلكية هناك سريعة والحركات تعدث الحرارة فالحرارة تكون في كرة الأثير والبرودة في الزمو يرولولا أشمة الكواكب وسقوطها على الأرض ثم انهكاسها راجعة إلى الجو لكان وجه ولولا أشمة الكواكب وسقوطها على الأرض ثم انهكاسها راجعة إلى الجو لكان وجه

ألا ترى أن القطبين شديدا البرودة إذا لم تطلع الشمس عليهما فيما أبدا باردان إذا لم تشرق الشمس عليهما ، والأرض تحت القطب النهالى تكون سنة أشهر ليلا وقد أحاط بها البرد فيلك الحيوان والنبات وفى ذلك الوقت يكون النهار سنة أشهر فى الاقطار الجنوبية القطبية فيحترق ماطى الأرض من نبات وحيوان ويهاك ماعليها .

فاذا أشرقت الشمس على الأقطار الثبالية القطبية ستة أشهر فان الشمس لاتلح عليها بالحرارة كما تلح على الأقطار الجنوبية القطبية ، ذلك لأن الشمس إلى الأقطار الجنوبية القطبية وهى فى الحضيض أقرب منها إلى الأقطار الثبالية القطبية وهى فى الأوج لأن الفرق بين بعدها فى الأوج و بعدها فى الحضيض مقدار قطر الأرض مائة مرة . ولذلك نرى العارة فى الأقطار الثمالية فوق ست وستين درجة ، إذ ليس الحر ختاك هناك .

## حوادث كرة النسيم

لقد تبين لك أن كرة النسيم حدثت من حرارة النيرات لاسيا الشمس فأول مايحدث فيها الحرارة فالبرودة .

فانظر فيها وتعجب منها فان هذه الحرارة تسرى فى كرة النسيم التى هى قسم من أقسام المواء الجوى وتسخن وجه الأرض أولا ، ووجه البرارى والقفار والآجام والبطاح والبحار فيثور من البحار والآجام بخار ومن البرارى والقفار دخان فلا يزال البخار والدخان يرتفان فيدفعان المواء وهو يذهب من طريقهما إلى الجهات الأربع حتى يصلا إلى كرة النسيم والبرد للقرط فيكر الدخان راجعا متدافعا إلى الجهات فيحرك المواء اليها فتكون الرياح ، وأما المغزار فانه يرجع فيجتمع فيصير مطوا ، والرياح إذا تدافعت إلى الجهات صار مها إلسبا والدبور والتهال والجنوب فالأولى من الشرق إلى الغرب ، والثانية بالمكس ، والثالثة من الثرال إلى الجنوب ، والرابعة بالمكس ، وإلى كان بين جهتين منها سمى نكباء ، فهذه الذرياح .

وهناك ريح من أسغل إلى أعلى وهى الزوابع وهى كل ريحين تلتقيان وتلتفان وتصدان إلى الجوكأنها المـاء فى البلاليع وهناك ريح من أعلى إلى أسفل الدرة الحصول.

ولمرك ما الرياح إلا حركات في الهواء كما أن الأمواج في الماء حركات فيه فالهوا 4 والماءكل منهما جسم لطيف والهواء ألطف من الماء ولا يتحرك أحدها إلا بمعرك، والهواء أشد حركة فكان فيه الرياح.

### لماذا كانت الرياح

تسجب أيها الذكى بمــا سأقصه عليك ، تسجب وارتق بمقلك عن طبقة النافلين من الجاهلين وطبقة الذين تعلموا نصف تعليم أولئك الذين يحفظون ولا يعقلون .

لقد عرفت أن الحركة كانت منها الرياح، وهذه الرياح تحمل البخار الذى برد بماسة كرة النسيم فصار سحابا تذهب به إلى الجهات البعيدة ويساعدها على ذلك الجبال فالجبال كالمسنيات والبريدات والمساق وجسور الخلجان، وكرة الزمهر يركماً نها سقف مرفوع فوق رؤوس تلك إلجبال والهواء يجرى بينها حاملا تلك السعب إلىالاقطارالنائية والمحال البعيدة فيقع المطر على السوادات والقرى والريف ولو لا الجبال لتفرق السحاب فى أقرب الأماكن إلى البحر ولم يوزع على سطح الأرض بطرق منظمة .

ثم إن البخار إذا أو من وجه البحار وأخذ يرتفع وصادفه برد شديد منمه ذهك البرد من الصمود فصار مدى وصقيما وطلا، وإذا لم يكن البرد شديدا وارتفع ذلك البخار قليلا وعرض لها البرد قبل أن تصل إلى كرة الزمهر بر صار سحابا رقيقا وغيا فاذا أفرط البرد جد القطر الصغار في خلله فصار جليدا أو ثلوجا إذ يجمد البرد الأجزاء المائية وهي مختلطة بالأجزاء الموائية فينزل ذلك برفق على الأرض فلا يكون الثارج وقع شديد على الأرض كلا يكون البرد والمطر فيا يأتى، فاذا ارتفع المواء دفينًا وعلا وتراكم السحاب بعضه على بعض لما لامس أعلاه كرة الزمهر بر وورؤى كأنه القطن المندوف أوكا أنه المبال الشم كر واجعا إلى أسغل فنزل مطرا وإن البرد إذا ضر به من أعلاه تراكم ونزل وإذا اشتد صار بردا واختلط بالقطر النازل من أسغل السحاب فروى للطر فيه بردا فالبرد من القطرات التي لامست كرة الزمهر بر والمطرعما دون ذلك .

# اهم اسبابالحوادثالجوية

أهم أسباب الحوادث الجوية المتقدمة حرارة الشمس كما قدمنا ، ومنها أيضا القمر وسيره فى منازله التى هى تمانية وعشرون منزلة فان له تأثيرا فى إثارة البخار من البحار والدخان من البرارى والقفاروفى تبريد الهواءوفى زيادة المـاء وفى اسخان الهواءوفى تقصان المـاء وهناك كواكب كثيرة تقوى فعله أو تلطفه إذا اتفق طلوعها فى تلك للنزلة التى حلها .

#### ضرب مثل للمطر والسحاب

قد جعلوا أن الجبال كيطان الحسام وكرة الزمهر يركسقف الحسام والبحار كاء الحسام وحوارة الشمس تحرارة الحام والبخار الصاعد منه كبخار الحام وتجمعه عند السقف ورجوعه كتجمع السحاب.

ونزول للطر منه فى الجبال ، حكة فوق ماتقدم وهو أنها ليست لحفظ المــاحـــى يسقى الأماكن البعيدة فقط بل أنهــا فوق ذلك فيها أهوية ومفارات ينزل للــاء فيها فيخزن .

ولتهك المحازن أفواه ضيقة وحيون نابعة تخرج منها المياه وتميرى منها الجداول وتجتمع عدة هناك منها فتكون أودية وأنهار تميرى بين للدن والقرى والسوادات فنسقى وهى راجعة إلى البحار والآجام والفدران زرعا وشجرا وعشبا وكلاً . وما فضل من ذلك ينصب فى البحار والآجام والفدران ثم تلطفها الشمس وتصعدها بخارا ويكون منها غيوم وسحاب وكذلك يمثلون بالقرع والانبيق لتصيد الرطوبات وتقطيرها .

فتمجب أيها الذكى من كرة النسيم كيف كان ارتفاعها لم يكن أكثر من هذا وَكيف كان السحاب غالبا بعيدا عن وجه الأرض .

- (١) ذلك أنه لوكان قريبا من وجه الأرض فى كل وقت وحال كما يكون الضباب الأشر بأمنعة الناس وحيواناتهم ونباتهم كما يرى فى بعض البلاد القريبة من البحار مثل البصرة وانطاكية وطبرستان لقربها ، فبينما الناس فى غفلاتهم إذ أقبل الطل والمطر والضباب وضاق النفس وابتلت الثياب والأمتمة وساءت السبيل ، فلذلك كانت الحكمة أن يرتقع السحاب فى أكثر الأوقات .
- (٢) وأيضا لوكان بعيدا جدا حتى لاتراه العيون لفاجأ المطر والثلج الناس وهم غافلون غيرمستمدين فأضرهم ذلك .
- (٣) ولو أنه كان قريباً من الأرض لأضر الرعد بالأسمـاع والبرق بالأبصار المحيوان والإنسان ، فنى البعد للفرط والقرب المفرط الضرر المظيم للانسان والحيوان ، وخبر الأمور أوساطها .

ألا تعجب معى أبها الذكى كيف كانت أضواء الشمس تحدث (١) حوارة (٢) فبخارا (٣) ودخانا (٤) ورياحا(٥) وغيا (٦) وطلا (٧) وصقيعا (٨) ودحانا (٤) ورياحا(٥) و بردا (١٣) و برقا (١٤) ورعدا ، ثم تستى الأرض وتتبخر فانيا إلى الجو كا أن تتبدد وتحبسها فيا بينها وتحزمها في باطنها ، ثم تستى الأرض وتتبخر فانيا إلى الجو كا كانت ، ثم كيف كانت كرة النسم مقدرة على مقدار أبصارنا وأسماعنا فحفظت للطرحيث نراه ، والبرق والرعد حيث محسها ، وذلك هو العجب المحاب ، ثم كيف كانت الحوارة الصاعدة على زاوايا حادة ومنفرجة مقدرة بهذا المقدار الناجم من بعد الأرض عن الشمس محيث يكون الافراج مقدوا حيث تسكون كرة النسيم على هذا المعد .

أيها الذكى: انظر منى أليس مارأيته فى الجو من النجائب الناجة من شى، واحد وهو الحرارة المنفننة المشكلة بأشكال مختلفة أشبه شى، بالنطفة يكون منها الحيوان والإنسان، فتراها تنقسم فى الرحم أقساماً ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٧ ، ٣٤ ، ١٧٨ وهكذا ؟ ثم نراها صارت عيناً وسماً وبصراً ومخا وعظا و يدين ورجلين وترى منظمة عجيبة .

هكذا هنا رأينا حرارة تنوعت أعمالها فكانت رياح وسحاب وأمطار وبدى وصقيع وهكذا مع النظام في القرب والبعد وسقى الزرع والشجر ، و بقاء النبات والحيوان ومراعاة مصالحها والمحافظة على أمتمة الناس وأسماع الحيوان وأبصاره فأصبح منظر كرة النسيم وتتأمج الحر فيها كنتأمج الجسم الإنساني من حيث النظام والنسق والنافع ، وكما أن الجاهلين و بعض المتملين في الأرض بنظرون إلى الناس أمامهم وعن أعمامهم وعن شمائلهم و يعيشون ويموتون ومح لا يعجبون من تشريح أجسامهم وعجائب أسماعهم وأبصارهم ، هكذا يرون هذا الهواء وتصرفات الحرارة فيه ونظام المطر والبرد والثلج والصباب وتقلب ذلك مع الرياح والروابع والمالات وما ترتب على الماء من النبات والحيوان والإنسان والجال البديم في الحقول والأزهار والأثمار .

أقول : برون ذلك وهم لايمقلون ساهين لاهين غافلين كأنهم دود على عود أوكأنمــا خلقوا ليمذبوا بالشهوات فىهذه الحياة ، ألا ساء مايسلون ، صم بكم عمى فهم لايمقلون .

## أراء علماء العصر الحاضر فيها تقدم

يقول علماه المصرالحاضر: أن بعد الشمس عن الأرض يزيد عن نصف قطر الأرض ٣٣٠٠٠ مرة ، وأن بعد الأوج يزيد عن بعد الحضيض بقدر جزء من ستين من المحور الأكر تمامه

وأنت ترى أن للتقدمين يقولون : إن الأوج يزيد عن الحضيض مقدار قطر الأرض مائة مرة كما تقدم فيكون عند المتأخرين ذلك الفرق ثلاثة أضعاف ماعند المتقدمين فأكثر فاحسبه إن أردت .

وأما كرة النسيم فقد قالوا فيها ما يقرب من كلام الأوائل مع إيضاح.

قالوا : إن الجبال الشايحة تعلوها الثلوج وهى فى خط الإستواء على علو ٤٩٠٠ متر وفى و٤ درجة من العرض يبتدى الثلج فى علو ٢٨٠٠ متر ، وفى درجة ٢٠ من العرض يكون ١١٠٥ متر، ولكنهم خالفوا في بعض ماتقدم ، فقالوا : إن الحوارة ليس الشماع وحده هو
 العامل فيها ، بل هناك عوامل أخوى تزيد أو تلطف ذلك الحر.

ألا ترى إلى ما قاله أسحاب الأرصاد فى المصر الحاضر انه إذا اتحد عرضان أحدها فى أمر يكا والثانى فى أور با أو أفر يقيا ، فإن البلاد الأمريكية تكون أبرد من الآخرين ، وأن الجزائر الموضوعة فى البحر المحيط يكون شتاؤها أقل برودة من غيرها من الأرض ، وكذلك صيفها يكون أقل حرارة لأن البحر يجمل مزاجها أشد اتجادا وتساوياً من غيرها فاذا تفسير الزمن من الشتاء إلى الصيف أو بالمكس لم يكن فى شدته كما تكون الجهات الأخرى .

## قولهم فى الرياح

قالوا :

(١) الريح الينة تقطم في الثانية خسة أعشار المتر .

(٢) الريح المتدلة تقطم كل ثانية مترين .

(٣) الربح الشديدة تقطع كل ثانية عشرة أمتار.

(٤) الريح العظيمة الشدة تقطع كل ثانية ٢٠ مترا.

(o) الربح الصرصر تقطع كل ثانية ٢٢ مترا .

(٦) الصرصرالعاتية أوالزعازع تقطع كل ثانية ٢٧ مترا .

(٧) الريح الصاعقة تقطع كل ثانية ٣٩ مترا .

(A) ربح الصواعق العاتية تقطع كل ثانية ٤٥ مترا وهي تقلم الأشجار وتخسف المبانى .

## 

فالرياح الدورية مثل الرياح الشرقية للساة بالرياح الأليزية وهمالمساة ( برياح العلياب ) فاتها تمجرى دائمًا من الشرق إلى الغرب بين المدارين ، ومنها رياح محرالهند المساة ( رياح الموسون ) أى للوسم وهى رياح حبها من الجنوب النربى من شهر إبريل ، ومبها الثمال التعرق من شهر أكتوبر لغاية الستة الأشهر الباقية من السنة ، ويحصل فيها تغير في نحو شهر ونصف فى ابتداء هبوب كل نوع من نوعها ، ويكون زوابم وصواعق .

وأما الرياح التى ليست دورية ولا مطردة فانها تكون فى المناطق المعندلة وتقل فيها الصواعق التى تـكثر فى البلاد الحارة .

## والزوابع تحصل فىجميع اقطار الأرض

وهى تسحب السفن وتكسرها وتنشف مياه البرك والبحيرات وترفع مياهها إلىمقدار عظم من الارتناع فتفيض على الأرض .

ً هذا ما أردَّت ذكره من كلام المتأخرين بعد كلام المتقدمين علىالشريطة التي ذكر اها فى أول الكتاب وهى المقارنة بقدر الإمكان بين القديم والحديث .

الكلام على الرعد والبرق وقوس قزح والهالة فنقول:

### الرعدوالبرق

كان بعض القدماء يرى أن البرق يحدث من البخار الثائر من البحار والآجام والدخان الصاعد من البرارى والقفار يصعدان حتى يصلا إلى كرة الزمهر بو فيبردا معا و يلتف البخار الرطب على الدخان اليابس وأحاط برد الزمهر بو بالبخار الرطب فانحصر الدخان اليابس في جوف البخار الرطب وهم مضغوط فطلب الخروج دفعة واحدة فانحرق البخار الرطب وتقرقم من حوارة الدخان اليابس كما تتفرقع الأشياء الرطبة إذا احتوت عليها النار دفعة واحدة وحدث من ذلك قرع في الهواء فالدفع إلى جميع الجهات وانقدح من خروج ذلك البخار اليابس الدخاني صوء يسمى البرق كما تحدث من دخان السراج المنطقيء إذا أدنى من سراج مشتمل ثم ينطقيء ، وربحا يذوب ذلك البخار ويصير ربحا ويدور في جوف السحاب ويطلب الخروج فيسمع له دوى وتقرقر كما تسمع من الجوف المنتفخ ربحا و ربحا ينشق ويطلب الخروج فيسمع له دوى وتقرقر كما تسمع من الجوف المنتفخ ربحا و ربحا ينشق السحاب دفعة واحدة بشدة فيكون من ذلك صوت هائل يسمى الصاعقة كما يحصل من الموف المنتفخ وإذا وقع عليه حجر تقيل فينشق . هذا تعليل البرق والرعد والصاعقة عند القدماء ورأيت قولا في السيرة الحلمية أن البرق من كهرباء في السحاب وهذا القول أقرب إلى أراء العمر الحاضر .

### تفصيل الرأى العصرى فى البرق

ولا يمكن معرفة البرق إلا بعد فهم نوعى الكهربائية . اعلم أن الكهربائية نوعان زجاجية (إيجابية) ورا تنجية (سلبية) ومعنى هذا أنك إذا دلكتا أبو بقمن الزجاج بالحرير فظهرت فيها الكهرباء من الدلك ثم قربت تلك الأنبوبة من لب السيسان فأنها تجذبه حتى تكهربه ثم تدفعه ولا تجذبه ، ثم إذا أثبت بشمع الخم وهو صمغ را تنجى ودلكته بصوف فكهرب وقربته من لب السيسبان للكهرب من الزجاج فانه يجذبه حالا حتى يمكهربه ثم يدفعه ولا يجذبه بعد ذلك فلو أعدت أنبوبة الزجاج على اللب بلذبته إليها حتى تمكهربه ثانيا فتدفعه فاذا أعدت قضيب الخم عليه جذبه حالا وهكذا ما يجذبه هذا يدفعه ذلك وبالمكس ، فهما حينئذ قسمان كهربائية تسمى سالبة وهى الراتنجية ، وأخرى تسمى موجعة ومى الزجاجية ، وقد عرفت الحقيقة والتسبية اصطلاحية لجرد التمييز .

والأجسام للتشابهة كهر باثيتها تتدافع ، والتي تخالفت كهر بائينها تتجاذب فلو كهر بت كرتين من لب السيسبان بكهر بائية الزجاج وآخر ين بكهر بائية شمعالختر لتدافعت الأوليان مما والأخريان معا لأنهما متشابهتان في السكهر باء ولسكنك إذا قر بت كل واحدة من الأوليين مع واحدة من الآخرين تجاذبتا ، هذا إيضاح القاعدتين .

## الاجسام إما موصلة للكهرباء وإماغير موصلة

فأما الموصلة للكهرباء	وأماغير موصلة للكهرباء ويسمونهاعازلةأوفاصلةأوموصلةغير	
خى المعادن	جيدة فهي	
الحوامض	المواء	البخارات الجافة
الفحم	الشمع	الورق الجاف
النباتات والحيوانات	الكبريت	الحوير
الماء	الزجاج	المساس
الثلج	الححارة الكريمة	اللك

## كهربائية الجلدوالهواء والغيوم

إذا ثبت أن حك الأنبوبة من الزجاج بهيج الكهر بائية فيها وشمم الخم بالدلك كذلك أفلا يكون كذلك المحاد من المراح الما الإ نادرا جدا أفليست الرياح تتحاك و يعارض بعضها بعضا وهى أيضا تصادم وجه الأرض وما عليها ، والنيوم والسحب تحتك بعضها بالهواء وهكذا ترى الحرادة كما تقدم تحول الماء إلى بخار والبخار إلى ماء وهناك أحمال كيائية ذات تعليل وتركيب فتحول كهر بائية الأرض السلبية إلى كهر بائية المواء وتكون كهربائية الجلا إلى المنهدة المهواء وقد كوربائية المجلد والدين المهواء وتكون كهربائية الجلا

### البرق والرعد ايضا

يحدث البرق من تقارب متحابتين مختلفتي الكر بائية حتى يصير ميل كهر بائية الواحدة للاقتراب من كهر بائية الأخرى أشد من قوة المواء على فصلهما فتهجم كل منهما على الأخرى بنور ظاهر، وصوت شديد فالنور هو البرق والصوت هو الرعد، فالزعد محدث من تصادم دقائق المواء الذي تطرده كهو بائية البرق أمامها ، وأما دو به فيحدث من انعكاسه عن النيوم البيدة والجبال والتلال والأودية ونحوها . فتأمل أيها الذكي في عقول الناس كيف رجع القدماء والمحدثون في تعليل الرعد والبرق إلى حركة أحدثت حوارة فنارا وصوتا ، أو حركة أحدثت كهر بائية فنارا فضوءا فاتحد القدماء والمحدثون في الابتداء بالحركة واقترقا في الكهر باء والحوارة واتحدا في النار والصوت فأ كثر القدماء لم يكن عندهم علم بالكهر بائية كما قدمت ومن علمها منهم كان علمه إجماليا حتى قام [ افر نكان ] و بعده الأستاذ [ رتشمن] الذي قتلته ومن علمها منهم كان علمه إجماليا حتى قام [ افر نكان ] و بعده الأستاذ [ رتشمن] الذي قتلته ومن علمها منهم كان علمه إجماليا حتى قام [ افر نكان ] و بعده الأستاذ [ رتشمن] الذي قتلته ومن علمها منهم كان علمه بقدر قبضة الإنسان فقتلته وهو يجرب ذهك كالذي قبله .

### لطيفة

فياليت شعرى هل كانت الحرارة المنبعثة من الكواكب منظمة لهواء ومطر وكهر ماء ورعد حتى تجملهما فى أماكن عالية من كرة النسيم خائفة أن تصيب أعين الحيوان ثم بعد ذلك كله أعطت [ افرنكان] عقلا يدرك به الكهر بائية ثم أفهمت الناس فيا بعد أن النار والنور والحركات تنقلب كهر بائية والكهر بائية نراها تصدير حرارة تارة ونورا أخرى وحركة آونة كل ذلك نرى آثاره ونحن دهشون من هـ ذا العالم ، فالسكهر باه تدير الآلات فتصير حركة وَتنير البيوت فصارت نورا وتطبخ الطعام فهى حوارة ، والإنسان فى بحر لجى من الجمل بمـا حوله فاذا زاد عقله وكثر بحثه أصبح الجهل علما ولـكن أكثر الناس لايسلون .

#### الصاعقة

قد تمتل السحب بكهر بائية والأرض بكهر بائية أخرى والهواة فاصل بينهما فتى قار بت السحب وجه الأرض تنقض الشرارة الكهر بائية منها فتنزل صاعقة تهلك الحرث والنسل. وقد اخترع [فرنكلن] لمنع الصواعق قضيياً من معدن كالحديد والنحاس دقيق الرأس متصلا مصنوعا رأسه من معدن لايصدأ ولا يتحات كالذهب والفضة والبلاتين، ويمكون طرفه الأعلى عالياً عن المار، ويحب أن يمكون على طول بناء تلك المنازل المرضة الصواعق قضيب الصاعقة، وأن توصل المدنية وسطوح التوتيا ونحوها بأرض رطبة كذلك أو بقضيب الصاعقة لشدة تعرضها الصواعق، وسطوح التوتيا ونحوها بأرض رطبة كذلك أو بقضيب الصاعقة لشدة تعرضها الصواعق، ومنا التضيب يرد موازنة الكهر بائية في السحاب والأرض مع السلامة من الخطر.

والأسلم لمن لم يكن فى بيته قضيب كذلك أن يكون فى وسَط النرفة و إِذَا كان فىالفلاة لايلتصق بأشجار عالية ولا يبتمد عنها كثيراً لأنها تقيه كما يقيه قضيب الصاعقة فى حال بعده للتوسط .

### لطائف في الطبيعة

كل وررقة من أوراق المشب الدقيقة الرأس تفرغ من كهر بائية الماء أكثر من ثلاثة أضماف ماتفرغه أدق الإبر ، وكل برعوم دقيق الرأس يفرغ من الكهر بائية أكثر من أحسن القضبان التي جملها الناس الصواعق ، وكل قطرة من للطر وكل قطمة من الثلج تنزل إلى الأرض محلة كررائية تسلبها من الجلد والسحاب ، وقد يرى لهب ارى على رؤوس السوارى وأسنة الرماح وآذان الخيل ونحوها ، وما ذلك إلا كهر بائية تفلت من الأرض إفلاناً دقيقاً .

# ماسبب كثرة الأمطار في الشتاء وقلتها في الصيف مع كثرة البخار في الصيف وقلته في الشتاء اد أم القدماء

اعلم أن كل ما هو في هذا الوجود له علل أربع: مادة ، وصورة ، وفاعل ، أوغاية : كا رمى أن هذا الكرسي الذي تجلس عليه له مادة خشبية وصورة منظمة ، وفاعل هو النجار، وعايته هي الجلوس عليه ، فهكذا المطر له مادة هو البخار ، وصورة هي اجماع أجزائه ، وفاعل وهو البدد ، وغاية وهو أن يبتل وجه الأرض وتكون المصارات فينشأ النبات والحيوان ، والبخار وإن كان كثيرا في زمن الصيف في الأقطار الشالية يقصه البرد الذي يجمعه كايصنع النجار صورة الكرسي والبناء صورة البيت ، وإنما تهب الرياح الشالية على تلك الأمخرة وتنه بها إلى الأقطار الجنوبية حيث يكون الشتاء هناك لبعد الشمس عن رؤوسهم فيكون السحاب فاذا جاوزت الشمس رؤوسنا وكانت في الأقطار الجنوبية فعلت الرياح الجنوبية بالبخار في أقطارها ما فعلته الرياح الشالية بالبخار عندنا فحملت تلك الأمخرة إلينا في الأقطار المنوبية فعقدت سحابا فأمطرت ، وذلك دأمها أمداً .

# آراء القدماء في بعد السحاب عن الأرض فوق ما تقدم وفي المالة وفي قوس فزح

آراء القدماء فى بعد السحاب عن الأرض فوق ما تقدم وفى قوس قزح وفى الهـالة و بعدالسحاب عن الأرض لإيضاح ما تقدم .

ان السحاب إذا تراكت وتكابست حتى يضفط بعضها على بعض إلى أسفل وقر بت من الأرض و يحدث الرعود و يمزق السحاب من أسفل ويقرع الهواء ويندفع إلى وجه الأرض فيكون من ذلك صوت هائل وهى الصاعقة فأنه يقتل كثيرا من الحيوان هناك والناس وهكذا:

#### البرق

إن من شأن النار أن تتحرك إلى أعلى فاذا منعها السحاب المتراكم رجمت منحطة إلىالأرض فأحرقت ما أتت عليه من الحيوان والنبات ، ولكن قلما تحرق الأجسام الرخوة لأنها نار لطيفة تنفذ في مسامها .

وأما الأجسام الصلبة فلا نكباس أجزائها وتضاحا تغلب عليها فتذيبها وتحرقها .

#### المالة

الهالة تمكون حول الشمس والقهر وتدل على المطر ورطوبة الهواء وتحدث في أهلى سطح كرة النسيم في وقت مابرتفع البخار إلى هناك ويأخذ يتألف منه النيم فان النيرين إذا أشرقا على ذلك السطح انسكس شعاعها من هناك إلى فوق وحدث من ذلك الانسكاس دائرة كما محدث من اشراقها على سطح الماء ، ويشف رسم تلك الدائرة من تحت ذلك النيم الرقيق كما يشف من وواء الزجاج والبلور ويكون مركز تلك الدائرة مسامتا البقمة التي يم بهما مسقط المجعر الحارج من مركز النيرين إلى مركز الأرض ، فكل من كان مرت الناظرين ممن يمر ذلك النير على سمت رأسمسواء فأنه يرى مركز تلك الدائرة على رأسه تماما ، ومن كان خارجا إلى إحدى الجهات فانه يرى مركزها في الجهة المقابلة لموضعها .

ويقولون : ان قطرهذه الدائرة لن يزيد على ٣٣ ألف ذراع: أى لن يزيد على صف كرة النسيم التى تقدم تقديرها بمقدار ١٦ ألف ذارع ، والقطر المذكور يكون صف مقدار سمك البخار، وسمك البخار لن يكون إلا فى كرة النسيم وكرة النسيم لا تزيد عن ١٦ ألف ذراع . أقول : وأنت تعلم أن هذا القول غلى أو تجربي عندهم ، والله أعلم .

## قوس قزح

قوس قزح من للناظر البديمة التي نتشتها يد الحكمة وزوقتها بدقة الصنع وجمال الرواء فاعجب لمــا ترى من أحموقان وأصفر فاقع وأخضر ناصر وأزرق زاهر .

وقوس قرح من الحوادث الفرحة الشارحة الصدور للبشرة بالمطر تقرّبه أعين الإنسان والحيوات وانظر كيف كانت الحوادث الجوية التي ذكرناها ناجة من حرارة منبعثة من الأشعة للمندة إلى الأرض ، وهذه الحرارة أثارت دخانا و بخارا وفرقت هي والبخار والدخان أجزاء الهواء ، والهواء تموج حتى وصل إلى كرة الزميرير فكر راجعا فسل عمله فىالبخار للتكاثف فقذف به ذات اليمين وذات الثبال وفرقه طى القرى والسوادات وصنع فيه الأعاجيب من ثلج بديع وبرد لامع وصقيع ومدى كل ذلك من أضال الحرارة للنبعثة من الأجرام العلوية

فانظر كيف أخذ ذلك الشماع الكوكبي يلمب دورا أنايا مع المصنوعات والمبدهات التي زوقت بفعل الحرارة فأخذ ينقش في الجو على صفحات القطرات المماثية رسوما بهية جيلة كيايعلم الناس صنعة الرسم والنقش ويزين لهم لوح الجو بتلك الرسوم البديمة تبشيرا بلم بالمطروالنعمة وتعليا لهم كيف يرسمون وينقشون ويصورون ويزوتمون فالحرارة انبث منها الماء والضوء ينقش عليه كما ينقش المصور على اللوحة ويبدع مايشاء أن يبدع ، يعلل القدماء ذلك بقولم ويصفون فيقولون :

قوس قرح يحدث من سمك كثرة النسيم التشبعة بالرطوبة ولا يكون وضعه إلا منتصبا قائماً وحدبته إلى فوق مما يلى سطح كرة الزمير ير وطرفاه إلى أسفل مما يلى وجه الأرض و إنما يكون فى طرفى النهار فى الجهة المقابلة الشمس فاذا كانت مشرقة غرب و إن كانت مغربة شرق ، ولا يكون قوس قرح الاأقل من نصف محيط دائرة ، إن لم تكن الشمس بالأفق ؛ ألا ترى أن الحط الحارج من مركز الشمس يمر مماسا لوجه الأرض ومركز هذه الهائرة وكلما كانت الشمس أكثر ارتفاها كان القوس أقل من نصف محيط الهائرة على تلك النسبة .

ثم ان بين وتر هذا القوس وبين قطر دائرة الهـالة للذكورة للساواة .

وقد قالوا : ان علة حدوث هذا القوس اشراق الشمس على أُجزاء ذلك البخار الرطب الواقف فى الهواء وانمكاس شعاعها منه إلى ناحية الشمس .

وأما أصباغه التي ترى فقالوا إنها أربمة مرتبة هكذا حمرة فصفرة فخضرة فزرقة ، و إذا وجدت قوس أخرى رتبت هذه الألوان في القوس السفلي بعكس ذلك .

وعلل ذلك إخوان الصفاء بعلل واهية مثل أن الألون أربعة لمطابقتها الرياح الأربع والطبائع الأربعة والفصول الأربعة والأخلاط الأربعة . وقال الملامة الرئيس ابن سينا (ان النهام يكون فى خلاف جمة النير فتنكس الزواية عن الرش إلى النير إلى أن قال : وأما تحصيل الألوان على الجمة الشافية فانه لم يستبن لى بمد) هذا ملخص ماقاله القدماء . وأنت ترى أن الرئيس ابن سينا أقرَّ بأن سبب الألوان لم. يعرف وليس من طريق إلى ذلك السبب ، وهذا من الانصاف والحكة والروية والمقل .

و إذن سترى أن العلم يتبع الآخر فيه الأول و يتم ما قصه فلا سمعك ماقاله للتأخرون من القول الجيل لتقف على الجال فى هذه الصنعة ولتفرح بما آناك الله من العلم ، ولترى كلام الأواخر المتم لكلام الأوائل، وعسى أن يفتح عليك من العلم أبواب بعدماستسمعه من كلام الأولين والآخرين .

## آراء المتاخرين من الفرنجة والمعاصرين

لابد لنا من ذكر ثلاثة نواميس أولا من نواميس النور .

(۱) الموس الانمكاس إذا وقع شماع من النور على سطح مستوأملس كسطح الماء أو للرآة انمكس بعضه عن ذلك السطح من التقاء خط الشماع الواقع بالخط الممودى للرسوم عليه مساوية الزاوية الحاصلة من التقاء ذلك الخط الممودى بخط الشماع المنمكس وتسمى الزاوية الأولى زاوية السقوط وتسمى الثانية زاوية الانمكاس، ويمكنك فهم ذلك بما ترى من شماع الشمس الساقط على سطح الماء من باب مثلا، ثم ترى الشماع قد ظهر على حائط في مقابلة الباب ويرتفع ذلك الشماع تبم ارتفاع الشمس فزاوية السقوط حاصلة من شماع الشمس الواقع على للاء مم الخط للوهوم الممودى القائم على سطح الماء.

وزاوية الانمكاس فاتحة من التقاء هذا الحط الممودى بالحط الممكس من سطح الماء على الحائط وذلك كما تقدم فى زوايا الضوء الثلاث للنفرجة والحادة والقائمة ومنها تحدث الحرارة وضدها .

### (٢) قانونا ناموس الانكسار .

ان النور يسرى فى خطوط مستقيمة إذا اخترق وسطا متحانس الأجزاء كحال المـاء وحده أو الهواء وحده أو الزجاج وحده ، فان حرج النور من وسط ألطف إلى وسط أكثف انكسر الحط الشماعي نحو العبود للرسوم على ذلك السطح الذى وصل اليه و إن. خرج من وسط أكثف إلى وسط ألعلف انكسر عن الحط الممودي للذكور عند التقاء الشماع بسطحه فهذا عرفنا قانوني للموس الانكسار .

وهذات الناموسان يظهران فى دخول النور الزجاج وفى خروجه منه ، فاذا دخل النور الزجاج وهو أكثف من الهواء انحرفت الزاوية نحو الممودى الموهوم المقام على سطح الزجاج ، وإذا نظر النور وهو خارج من الزجاج رؤى مائلاعن الحط العمودى للرسوم على ذلك السطح .

#### (٣) ناموس الانحلال .

أن النور إذا اجتاز فى مادة وانكسر انحل إلى سبعة ألوان ، وهى : الأحمر البرتقالى الأصفر، الأجر البرتقالى الأصفر، الأخر البرتقالى الأصفر، الأرق النكسارا، والبنفسجى أكثرها انكسارا والاثورة النبل والألوان الباقية بينهما على هذا الترتيب ، ولا جرم أن البرتقالى قريب من الأصفر والنبلى والنفسجى قو بيان من الأرزق فلهذا عدها القدماء أربعة .

فأما المتأخرون فقد قالوا : معلوم أن لون ضوء الشمس البياض فاذا وقع على منشور أو على منسوحها عدسية ونفذه فأنه ينكسر (المنشورما كان مستوى السطوح، والمدسيات ما كان في تحديب) وهذا الانكسار قد تقدم في الناموس الثاني و ينحل إلى أضواء متعددة كا في الناموس الثانث .

ولو أنك أدخلت نور الشمس من خرق الحائط فى غرفة مظلمة وألقيته على المنشور ثم استقبلته بمد نفوذه من المنشور بقرطاس أو ما أشبهه وجدته مؤلفا من سبمة ألوان نظهما بعضهم فقال :

وهذه الألوان تسمى أشعة النور الشمسى فى الطيف ، وهناك أشمة أخرى للعوارة فى الطيف وأشعة أخرى كياوية فيه أيضا .

فأما أشمة الحرارة فهى متوزعة بين أشمة النور وأكثرها تحت الأحمر . وأما الأشمة الكهاوية فهى موزعة بين الأشمة وأكثرها فوق البنفسجى . أما ألوان قوس فرح في منطقة مستديرة ملونة بألوان الطيف الشمسي من الأحر إلى البنفسجي تنتصب في السماء مقابل الشمس عند وقوع للطر، وسببها المكسار ضوء الشمس الأبيض وانمكاسه عن قط المطر فينحل إلى ألوانه السبمة ، وكثيرا ما يرى قوسان مما إحداها واضحة وهي الماخلية وتسمى القوس الأصلية ، والأخرى أخنى منها وهي الخارجية وهي تسمى القوس الفرعية وتخالف الأصلية في مواقع ألوانها فالأحر في الأصلية فوق البقية وفي الفرعية تحتها ، وانمكاس للطرعن داخل نقط للطرهو الذي كوّن القوس الأصلية .

فأنت ترى كلام المتأخرين لم يزد على المتقدمين إلا :

- (١) أن الألوان سبعة بتجزئة : الأصفر والأزرق .
- (٣) وأن النور أنحل إلى الألوان السبعة ، فالزيادة الحقيقية هى الانحلال الذي كان
   لايفطن له المتقدمون .

#### لطيفة

- (١) الأشعة النورية السبعة قدعرفتها .
- (۲) وأشمة الحرارة التي تقدمت تعرف (بالترمومةر) فهو يرتفع عند الأحمر أكثر
   مما عند البنفسجي ، وما بينهما يكون مرتباً بحسبهما بل هو وراء الأحر يكون أشد حرارة .
- (٣) الأشمة الكيائية تنير ألوان الأجسام ، فالأجسام يصبح لوبها حائلا كما نشاهده وذلك بفعل تلك الأشمة التي في طيف الشمس ، و بعض الألوان يسود في الشمس منها ، ويظهر ضلها في البنفسجي أشد منها عند الأحمر ، مجمالينهما يكون على نسبة القرب والبعد منها ، فالورقة المبتلة عماء الفضة بمرورها على الفيوء الأحمر تسود وتزيد سوادا كل قربت من البنفسجي ، وأعظم السواد يكون لها إذا وصلت إلى ماوراء البنفسجي ، ويقال الضياء في الأهمر والأخضر ، والحرارة في الأحمر ، والقمل الكياوي في البنفسجي ، فاذا وضع كتاب في الضوء الأصغر أو الأخضر بانت كتابته أوضح بما تبين في غيرها .

### امواج الألوان

أمواج اللون الأخمر من قوس قزح وغيره التي تدخل في العسمين في الثانية الواحدة 80. ألف ألف ألف ألف موجة ( أي 80. ترليون ) .

وأمواج اللون البنفسجي ٧٢٧ ألف ألف ألف ألف موجة ( أي ٧٢٧ ترليون موجة ) في الثانية الواحدة .

#### سرعة النور

سرعة النور فى الثانية ١٩٣٠٠٠ ميل اه الكلام على قوس قزح .

# حو ادث كرة الآثير منالشهب الساقطة وانقضاض الكواكبوذوات الأذباب

أما الأقدمون فيقولون اننا نرى فى الساء صورة أعمدة مخروطة قائمة قاعدتها مما يلى كرة النار ومخروطها مما يلى وجه الأرض ، وما هى إلا دخان بابس لطيف صعد من الأرض كما قدمناه ، والجبال والبرارى ، فاذا بلنت الأعرة الكرة الزهر برية تتلاقى فى أعلاها بكرة الأثير ، وهى الكرة النارية انتى حدثت فوق كرة الزمر بر بسبب سرحة الحركات الفلكية التى ولدت الحرارة فأنشأت هذه الكرة وتقل حرارتها كلما اقتربت من كرة الزهر بر الفاصلة بينها و بين كرة النسيم ، فاذا بلغ الدخان كرة الاثير المذكرة اشستمل فارا ، كما رى الدخان الطائر من السراج للنطنيء بشمل بملاقاته لسراج متقد وكما توامله في المناف الأبيض ثم تفنيه بسرعة فينطنيء ، وإنما اعتبروها دخان عمرة الأبيض ثم تفنيه بسرعة فينطنيء ، وإنما اعتبروها فيقل البخار ويمكثر الدخان ويستدلون على أنه دخان أيضا بأن النار عند اشتعالها فيه ترى عظيمة فلا تزال تقل حتى تحتنى فيخيل الناظرين أنها بأر فازاة من الساء

ونارة ترى كأنها كرة صغيرة متدحرجة على سطح كرة كبيرة ضي تبتدي في حركتها من الشرق الوالمنزي ، ومن العرب إلى القيني ، ومن الجنوب إلى النبال و بالعكس ، ونارة تنكب فكأمها فى نظر المين كرة من قطن اشتمات فيها النار ثم رميت فى الهواء وكلما احترقت بالنار تناثر شررها وصفرت حتى فنى

ومثالهـا الـكرة التى يلعب بها أصحاب الحيالات يعجنونها من سندروس وأجزاء وعقاقير و يشعلون فيها النار و يأخذونها فى أفواههم فاذارقصوا أوتنفسوا رأيت النار تخرج من أفواههم ومناخرهم وهكذا حتى تفنى .

و بقولون في ذوات الأذاب :

انها تظهر قبل طاوع الشمس أو بعد غروبها ولا تحدث إلا فى كرة الأثير وهى تدور مع فلك القمر على توالى البروج كسير الكواكب السيارة ، وقارة تتأخر راجمة ومادتها هى المادة للتقدمة البخارية ، ولكن هذه ألطف فتنمقد وتكون شفافة كالبلور ، و إذا أشرقت عليها الشمس شفت من الجانب الآخر ، فلا يزال الذنب يشرق ويغرب حتى يتمحى من الوجود .

وملخص كلام القدماء أن الدخان اعتلى فى الجو واشتعلت فيــه النار كــكرة القطن أوكالنفط المشتمل أوكالسندروس المحجون مع غيره .

و إن مجمة الذنب أشف مادة وأبقى مدة وأطول أجلا ثم تضمحل

### سبب هذا الراي

انهم كانوا يرون تبعاً للقدما. أن الكواكب لانتناثر ولا تنكسر ولا يكون فيها شظايا لأنها باقية إلى الأبد وقد علمت بطلانه .

### اراء علماء ألعصر الحاضر فىالمذنبات والشهب والنيازك

الله نيّ نجم ذو ذنب فله رأس وله ذنب وهو أنواع منه مالا ذنب له وهي كثيرة التقلب وقد تـ كلونة ردوس للذنبات أجساما مستقلة .

الله الأذناب فهى أجسام كبيرة لطيفة المادة دقيقتها ولطافة الأذناب مستنتجة من خفتها والله الله المناف والمدنجة أما للذنبات فلا نظام لها في سيرها ، وقال مدار واحد لجهة واحدة ، أما للذنبات فلا نظام لها في سيرها ، وقال مدار واحد المهم عدا .

وذنبها يكون أكثر ظهورا كلى اقتربت الرأس من الشمس ، والرأس تنجذب نحو الشمس متى اقترب الذنب منها ، فاما الذنب فاتما يكون إندفاعه إلى الجمة الأخرى . ومذنب ( دوناني ) أول ماظهر في شهر يونيو سنة ١٨٥٨ واختف عن الأعين بعد قليل

ومذنب (دونانی) أول ماظهر فی شهر یونیو سنة ۱۸۵۸ واختنی عن الأعین بعد قلیل ونور للذنب لیس مستمارا كنورالقمر وكرة هذه النجمة یسمی نواة أو لبا ، ورژیة ذوات الذب لاتمكن إلا فی جزء من مدارها : أی حین قربها من الشمس .

وذوات الذنب متفاوته فى المقدار والضوء، فنها ما تتمسر رؤيته ولو بآلة ، ومنها ما يشغل بسبب عظم ذنبه ثلث الساء أو نصفها محيث يكون أعظمه من ٦٠ درجة إلى ٥٠ فالتحمة التي ظهرت سنة ١٨١١ أفرنكية كانت لا تكاد ترى ، فكلا قر بت من الشمس صارت مخارا وأضى جرمها شفافا وهى لا ترجم إلا بعد ٣٠ قرنا ولم يتحقق العلماء من رجوع نجوم ذات ذب مما وصدوها إلا اثنتين وها:

- (١) نجمة هاية التي تقطع فلكها في ٧٥ سنة ونصف وقد ظهرت سنة ١٩١٠ .
- (۲) النجمة القصيرة الدور وهى تقطع فلكها فى ثلاث سنين ونصف وقد ظهرت سنة ۱۸۲۹ وفيا سدها ، ومن النجوم ذوات الذنب مالا تقطع فلكها إلا فى عدة قرون ، ومنها مايذهب جهة النجوم الثوابت فيخنى عنا ولا يرجع أبدا .

إذا رؤيت ذوات الذنب لايحكم عليها بأنها دورية أو غير دورية وكيف يعلم ذلك وقد علم أن مدد دورة بعضها يعد بالألوف أو بمثات الألوف من السنين حتى ترجع ومن ذا يضمن رجوعها؟.

### الشهب والنيازك الكرات النارية الحجارة الجوية

الشهب جمع شهاب وهو مایری کا نه کو کب اهض، والنیازك جمع نیزك وهو معرب ( نیزة ) بالغارسیة ومعناه الرمح القصیر و یطلق علی الشهاب تشبیها ، و یقال شهاب ثاقب ونجم ثاقب لأنه یثقب الظلام بضوئه

#### الشهب

الشهاب مايرى فى الليالى قد النفض من السهاء وليس كوكبا ، و إنمسا هى أجسام صفيرة ربميا لايتريد الواحدة عن حجم البلاطة بمجهده الإجسام كثيرة جدا ، وينها مجموعة تسمى الاسديات وهي تتم دورتها حول الشمس في شكل اهليلجي في ٣٣ سنة ، ولا يُحمى عدد هذه الشهب وقطرها ٢٠٠٠٠ ميل وأكثر .

والأرض لاتخترق فى سيرها هذه الاسديات إلا ثلاث مرات كل مائة عام وآخر مرة كانت سنة ١٨٦٦ وفى كل مرة تضيف آلاف الآلاف من هذه الشهب أو النيازك مما ينزل على سطحها .

وأما النور الذي يظهر من تلك النهب فانما يكون من سرعها وأحكاكها بمادة الجو كما يقدح الزناد الزناد وهي أكثر سقوطا في ليال معلومة فهي تزيد في ١٠ أغسطس ١٣٥ نوفمبر وتقل قد ٢٠ ابريل و ٢٧ نوفمبر و ١٨ و١٠ و ١٣ و ١٣٥ ديسمبر ، ويقال ان عدد الشهب التي تراها بالمسين المجردة والمقارب المتوسطة بما يخترق جو تاكل عام يبلغ نحو ١٥٠٠٠٠٠٠ وآلاف آلاف منها تصيب أرضنا وتبق عليها .

### الكرات النارية

هى أيضا أجسام مضيئة تظهر وتختني بسرعة كالشهب ، ولكنها أبطأ منها وتتمرق غالبا بالترب من الأرض فتحدث فرقعة ، وقد يكون منها اهتزازات وما يقع منها على الأرض يسمى الحجارة الجوّية ويدخل في تركيبها الحديد والسليس والمنيز يا والنيكل وغيره ، وارتفاع الشهب من ٨ كيلو متر إلى ٢٠ و ٢٠٠ و ٢٠٠ كيلو متر ، وسرعتها متغيرة كارتفاعها ، وقد تساوى سرعة الأرض بل تريد عنها ، ويقولون ان هذه السكرات عبارة عن مادة قطمها صغيرة الجرم دائرة حول الشمس ومنى قر بت الأرض منها جذبت اليها بعض نلك القطع فتسقط نحو الأرض وتشتمل في الجوعلى هيئة شهب أو تسقط إلى الأرض على هيئة حجوبة اه .

فتأمل تجد الفرق بين القدماء والمحدثين أن الأولين يزعمون أن تلك للذنبات والشهب والنيغزلة والكرات عبارة عن مجار أرضى قابل النار فاحترق

وعلماء المصر الحاضر يقولون سلمنا بالاحتراق من الاحتكاك لامن كرة الأثير فنعن لانقوبها ولكن لانسلم أن المحترق هو البخاركلا و إنما المحترق أجسام وقطع صغيرة دائرة حول الشمس كما يدور سرب الحمام والقطا في الجو فتى مرت الأرض به في أيام معلومة اختصافهم منا آلافاً مؤلفة فطبختها بالحوارة في جوها من الاحتكاك بها كاحتكاك الزناد ثم

التهمتها فأكلتها وكأن هذه الاستدات للذكورة وأمثالها قطعان من اليقر والفرلان تأكل منها الأرض كل ثلاث الأرض إذا موت بها وقد جاعت وقد تأكل فى أوقات معلومات فان للأرض كل ثلاث وثلاثين سنة مدة يظهر بها الفرق بين السنين القمرية والسسسنين الشمسية ويكون الفرق سنة في تلك للدة وتلك للدة بنفسها هى التى يمر فيها الاسديات فاذا كان مائة سنة يكون الفرق بين السنين المسديات لتأخذ زادها الفرق بين السنين الشمسية والقمرية ثلاث سنين فيكذا تمر تلك الاسديات لتأخذ زادها للسفر فكم فى الكون من عجب ، وقبل ما تبلعه تصلحة بالنار فى جوها كما تعمل بحن في طمامنا وأقول: لقد اطلعت على بعض تلك الأحجار التي حفظت في المناحف للمسرية والله أعلم

### توضيح الفرق بين المحدثين والقدماء فوق ما تقدم

فانظر أيها الماقل للمقول الإنسانية قديمــا وحديثا .

فالقدماء لما اعتبروا الأرض مركز العالم والسهاء لا يمكن خرقها جعلوا ذوات الذنب والسهام والسكرات النارية من الأرض، والمتأخرون قالوا كلا إنما هم أجرام دائرات حول الشمس تنزل اليها وترمى فوق سطحها والجميع عرفوا أنها تارة تسكون سهاما وقارة تسكون كرات وأن نورها فى الجو وحرارتها بالحركة والسرعة عند التأخرين وأف النار أحرقت الدخان عند المتقدمين وكل من الأولين والآخرين يسمون حكاء لأنهم عرفوا الحقائق على مقدار الطاقة البشرية انتهى علم الآثار العلوية .

# العلم الخامس من العلوم الطبيعية

وهو العاشر من العلوم الفلسفية التي هي سبعة عشر علما

## علم المعادن

وهو الفن الباحث فى أعدادها وأوصافها وأما كنها ومناضها وكيف وجدت فى باطن الأرض وفى البحار أو فى الرمال وما أشبه ذلك كمثل .

(۱) الاسفيذاج، الأسرب، الأسفندرى، الأسريخ (ب) البورة، البلور، البازهرات (ت) التوكيا، التنكار (ج) الجمع، الجزع (ح) حديد (د) الدر، البازهرات (ف) دهب (ز) وصاص، رفاة (ز) الزاج، الزنجار، الزجاج، الزاجج، والزاجق،

الررنيخ ، الوبرجد ، الزنجفر ، الزمرد (س) السفياذج (ش) الشبه ، الشادنج ، الشنج (ط) الطائق (ع) السقيق ، السنبر (ف) الفضة ، الفيروزج (ق) القير ، القلطار (ك) كبريت ، كمل (ل) اللك ، اللازورد (م) ملح الطام ، ملحالصاغة ، الملحالاندراني ملح القلي ، للرجان ، المينا ، المناطيس ، للرتك ، المرداسج ، الفرغ ، المنتسيا ، الموسياء ، للرقيشيا ، المناطيس ، النوات .

واعلم أن هذه المعادن التي ذكرناها والتي لم نذكرهاكثيرة لايصل كثير من الناس إلى معرفتها ، ولهما خواص ومنافع وأوصاف كثيرة ، وأماكن تحلق فيها من جبال ورمال و بحار ، فوجب أن نتكلم على سطح السكرة الأرضية وعلى البحار والأنهار والجبال وخواصها واختلافها على طريقة القدماء في هذا العلم ، ونبين مايناسبه من كلام الأوربيين ليقف المقلاء على الرأبين ، ويتمتموا بالحديثتين ، ثم بعد ذلك نبين بعض هذه المعادن وعجائبها وخواصها ومنافعها على طريق للتقدمين ، ثم تتبعه باجال ماسلكه العلماء العصريون .

### الكلام على اقسام وجه الكرة الأرضية وخواصها

إن كل ربع من أرباع الأرض ينقسم إلى أربعة أقسام :

- (۱) براری وقفار وخلوات
- (٣) بحار وأنهار وآجام وغدران .
  - (٣) جبال وتلال وأودية .
  - (٤) للراعى والقرى والعمران .

فن هذه الأرباع محل بعضها مكان بعض ، فكما القلب في علم الكون والفساد الهواء ناراً في كوالحداد ، والقلب الماء هواء بالبخار بسبب الحرارة الشمسية ، والقلب البخار ماء والمنة يقلب أرضا ، كذا يقولون أو معدا، هكذا هنا ينقلب الجبل محرا والبحرجبلا ، وكذا القفرة القوى والبلدان تصدر خرابا أو محارا وما أشبه ذلك ، وقد قالوا أن هذا يرجع الى الحركات الفلت في أو الأزمان الطويلة ، وللدة التى عده بعضهم أذلك كا في إخوان الصفا ٣٠ أنف سنة .

خني هذه للدة تلح الشمس والكواكب طى الجبال فنزيدها يبسا ، وتقع الصواعق والحمر والثلج ، وكل ذلك بتعاقبه عليها يكسر قلك السخور وهي تصبح حصى ورملا فتجرفها المياه وللطرفقع فى الأودية . وتحملها السيول فى مجاريها . والأنهار فى سرعة جريانها حتى تصل إلى البحار والبحار بما فيها من الأمواج الكثيرة والتقلبات وللد والجزر تفرش تلك الرمال والحصا والطين سنة فسنة وجيلا فجيلا وقرنا فقرنا ، ولا تزال تعساد كل سنة وللماء يرتفع إلى الشواطئ و يمتد فى الممور ، ولا يزال البحر تعلو أسافله و يمتد إلى الشاطئ حتى تظهر جزائر فى وسط البحار ، وقد يكون فيها أماكن فيها بقية الماء فتكون بحيرات ثم ينبت العكرش والعشب والكلاً ، ويكون السباع والحيوان ثم تقصدها الناس المصيد ثم يسكنونها وتسكو الغرارى والمبرارى عادل والمباتين ، وهكذا يتدرج الأمر حتى تصبح البحار برارى والبرارى عارا ، هذا ما يقوله القدماء .

### آراء المحدثين

واعلم أن المدة التى ذكروا أنها ٣٦ ألف سنة هى للدة التى يقال لها (مبادرة الاعتدالين) وهى نحو ٢٥ ألف سنة لأن نقطة الاعتدال الربيعى التى تكون فى أول الحل قد انقلت فى مدة رألني سنة لاثلاث آلاف سنة ) مسافة برج و بعد ألني سنة أخرى يكون لها برجان وهكذا ( وهذا لايعرف إلا بعلم الفك ) فنى كل ستة آلاف سنة يحصل تغير عظيم وفى ١٧ ألف سنة يكون أعظم وفى ٢٥ ألف سنة يتم الدور ، وهناك تصبح الكرة الأرضية منقلبة القلايا ناما ، ولكن ماذكروه فى الانقلاب غير تام فان أعظم ما يحدث هذا الانقلاب الزلازل والخسف كما حصل أثناء تأليف هذا الكتاب ، فقد قامت رلازل باليابان أهلكت الحرث والنسل ، ومات خسائة ألف إنسان ، وجملت أسافل البلاد أعاليها ، وأنزلت الدولة من مكانها الأعلى إلى معرفة أدنى ، وظهرت جزيرة جديدة ، فهذا وأمثله دليل على أن ظهور الجزائر والقارات والجبال يكون بفعل الزلازل وانقلاب الأرض فليس التدريج الذى ذكروه كافياً لقلب وجه الأرض ، واندك يسمونها فى المصر الحاضر انقلابات ( حياوجية ) منسو بة لمل الجلوجيا : أى علم طبقات الأرض.

وأنا أقول: ان هذا القول وأمثاله من الظنيات فكيف نمين أوقات الانقلاب فى أنحاء الكرة الأرضية ونحن أصبحنا ضلم بما جاء فى الكشف الحديث أن قدماء للصريين كانوا قبل ٣٠ ألف سنة قد صنموا تمثال أبى الهول كما كشفه أرسة علماء فى أمريكا الجنوبية ، وقالوا إن قوما نزلوا إلى مصر وأبادوا الجنسي الأمريكي ( الأحر ) الذي أزال بقيته أهل أسبانيا وأهل أور بالما كشفوا تلك البلاد (أمريكا) وأن أبا الهول لم يكشف إلا في الأسرة الرابعة بعد أن طمر في الأرض اللاف السنين ، و يقولون أيضاً ان أرض مصر قام بها زلازل واقلاب (جيولوجي) أي انقلاب (أرضى عام بنحو الخسف والزلازل) هذا ما كشفه المله . في المصر الحاضر ، وأيضاً برى أن أهل الهند كانوا قبل عشرات الآلاف من السنين فقد ثبت في الكشف الحديث أن عالما فلسكيا قرءوا في كتابه المؤلف من نحو ٧٥ ألف سنة مانسه (ان كتاب الثيدا مؤلف قبل أجبال من أزمان الايعرف مبدؤها) كتاب الثيراهو كتاب الدين بالهندالذي لايزال للآن ، فاذا كان الهنود لا يعرف مبدأ تاريخ ديهم ، والمصر يون كالوا قبل ٣٠ ألف سنة فكيف يقال ان ٣٠ ألف سنة أو ٢٥ ألف سنة تجمل أبر بحراً والبحر براً ومصر لا تزال موجودة و إن تفيرت بعض للعالم مثل أن الوجه البحرى كان عراً وأصبح براً .

والذى نستنتجه من كلام القدما. والمحدثين أن الانقلاب العام فى الأرض يحصل ر ولكن فى مئات آلاف السنين لا فى الآلاف ولا فى عشرات الآلاف، هذا ماعن ً لى فى هذا المقام وسيأتى أجلى من هذا قريباً .

#### صفات الأرض

ان الأرض مكونة من طبقات ساف فوق ساف متلبدة منمةدة مختلفة التركيب ، فنها صخور وجبال صلبة وأحجار وجلاميد صلدة وحصيات ملس ورمال جر بشة وطين رخو وتراب لين وسباخ وشورج بعضها مختلط ببعض أو متجاورات ذات ألوان وطعوم وروائع . ومن التراب والطين والأحجار حمر و بيض وسود وخضر وزرق وصفر .

ومن التراب والطين ماهو علب المذاق من الطم أو مالح أو عفص أو حاو أو حامض ومنها مقمو طيب شمها ومنتن الرمح .

وأماً باطنها فهو كبير التخليط والنقوب وانتجاويف والعروق والجداول والأبهار فى داخلها مثل ماهو على ظهرها كثيرة الأهوية وللغارات والكهوف وهذه قد ملئت مياها و مخارات فيتنافت فى الطم والربح والون والغلظ والحفة وقدمنا أن سطح الأرض جبال و مجار و مرارع فلنبين هذه الأربعة بإيجاز فنقول :

#### الجال

ان الجبال على اختلاف أشكالها ، وتباين ضرو بها ، وتنوع أصنافها ، وتفتن أحجارها تنقسم إلى ٤ أقسام صخرية لاتنبت شيئا ، وجبال ذات نبات ، وجبال نارية ، وجبال لطيفة الهواء .

فأما الجبال الصخرية فثل جبال تهامة في هي إلا صخور صلاة وأحجار صلبة لاينبت علما الا يسير.

وأما الجبال ذات النبات فهى صخور رخوة وطين لين وتراب ورمل وحصيات ملس متلدات ساف فوق ساف متاسك الأجزاء كثيرة النبات والأشجار والحشائش مثل جبال فلسطين وجبال لكام وطبرستان وما أشبهها .

وأما الجبال النارية فانه يرى فى أعاليها ليلا ونهارا دخان معتكر ساطع فى الهواء مرتفع فى المجاد مرتفع فى المجاد ترقيع المجود فى المجود المجود فى المجود المجود المجود المجود المجود يتية أو تعطية دهنية فتكون مادة لها دائما مثل التى مجزيرة صقلية و مجبل زامهر من خورستان .

وعلماء المصر الحاضر يقولون ان الأرض كرة من النار وقشرتها لا تزيدعن قشرة البطيخة بالنسبة لهما ولا عن قشرة البيضة بالنسبة لهما .

وأما الجبال ذات الهواء فهى قسان قسم تهب فيه الرياح اللينة في بعض الأوقات وقسم تهب فيه الرياح اللينة في بعض الأوقات تهب فيه الريح اللينة في بعض الأوقات فشل جبل الثلج الذى بدمشق والذى ببلاد داور من جبال غور ، وجبل دماوند فهذه لما كان الثلج فوقها فأنه عند ذو بأنه يتحلل إلى أجزاء بخارية لطيفة فيرتفع في الجو ويلطف الهواء فتهب النسات لطيفة تشرح الصدور ويدفع ذلك البخار الهواء إلى الجات الحس فتلك الرياح لاتكون إلا عند ذو بأن الثلج فأذا لم يكن ذلك كانت رياحها على حسب حال جوها ومناخها، فالرياح متقلبات ليست دائما معتدلات .

وأما القسم الذى تهب فيه الربح اللينة فى جميع الأوقات فمثل جبال باميان ذلك أن تلك الجبال لما بعدت عن البحار ولم تصل لهما الأمطار لم يكن فوقها ثلوج قد أعطيت هبة عظيمة ومنحة كبرة ومنة شريفة وهى أنها كِثرت فى أجوافها المغارات والكهوف والأهوبة التى فرط بردها فصار البخار فيها ماء ثم ينصب إلى أسافلها وينزل من مسام ضيقة وتجرى منها تلك العيون البديمة والجداول إلى المروج والآجام والعرارى والقرى وبها ينتفع الناس والحيوان من الوحوش والنبات والأنماء والطير هناك .

هذه أقسام الجبال وصفناها إجمالا توطئة لذكر الأنهار وكل ذلك لفهم المعادن التي تكون في الأرض والجبال والبحاركما ستراء مفصلا إن شاء الله تعالى .

# تحقيقأتم فيامرالجبال والبراكين

اعلم أبى طالما وقفت على الجبل الذى يسمى [ بجبل يشكر] من جبال مصر بالقاهرة بالناحية الجنوبية منها الذى بنى عايه جامع طولون فكنت أقف عند الجهة الغربية المقابلة إلى المنالة بناحية مقام السيدة زينب وكذاك كنت أقف عند جبل المقطم وراء القلمة وأوازن ماذكرته لك الآن بما آراه في هذين الجباين] وأقول باليت شعرى كيف يفتت جبل المقطم وجبل يشكر ، وأنا أرى أن المصريين أبناء بلدتى يكسرون أحجارها ويبنون بهما وماهم بضارين بالجبلين شيئا ولاهم مفنوهما، كلا ان ذلك لبعيد فجبل القطم لاتفنيه الأمطار ولا الرياح رلا الزياح والبحائين من الزلازل والبحاكين وأؤمن بالفناء الناشىء من الزلازل والبحاكين وما أشه ذلك .

هذا ماكان يعن لخاطرى كل حين ولكنى عثرت على جملة صالحة فى الجهال ونشأتها من علماء المصر الحاضر فوق ماعرفته من كلام القدماء فلأذكر لك ملخصها من كتاب [اللورد افعرى] فى كتابه جمال الطبيمة ولنذكر آراء علماء الافرنج التى ذكرها فى ذلك على ترتيب ماقوره القدماء:

- (١) كيف كان تركون الجبال في الأرض.
  - (٧) وكيف يكون زوالما وعدمها .
- (٣) وصف الجبال ذات الأشجار والجال والثلج .
  - (٤) وصف جبال النار .
  - (٥) اعتبار العقلاء بمجائب الجبال .

### الفصل الأول

#### مايقوله أهل أوروبا فى تىكوتن الجبال

ان المذاهب في هذا المقام كثيرة وأهمها مذهبان :

الأول أن الجبال ماارتفعت ارتفاعا خاصا و إنما خسفت الأرض المحيطة بها أو انحفضت بأى طريق كان فصار الجبل رافع الرأس شامخا

الرأى الثانى : أن الأرض أشبه بتفاحة تجمدت قشرتها لتقارب أجزائها الداخلية ، والأرض لما كانت كرة متقدة فارا من داخلها لاتزال تبرد كل آن ، وهذه البرودة تزداد على مدى الأزمان و بتواليها تنزل القشرة وراءها فيحصل خسف وزازلة وأهوال فيرتفع بسض الأماكن وتنخفض أماكن أخرى ، وعلى ذلك تبين بالعلم أن الجبال منها ماهو فى دور الطفولة ومنها مابلغ أشده ومنها مأضيح كشيخ ومنها ما أخذ فى الفناء

فالأول كجبال الأنديس فهى حديثة المهد ولا تزال ترتفع وتعلو كأنها جسم حيوان وهمكذا جبال الألب ، والثانى كجبال البرنيس ، والثالث كجبال الفوزجيش ، والرابع كجبال وايلس. فأنت ترى من هذا أن الجبال كالناس وكالحيوان وكالنبات تبرز وتسكير ثم يعروها

البلى ، وهذا القول يوافق كلام قدمائنا للتقدم مع اختلاف فى الأسباب . فعلبقات الأرض كسفحات الورق والموالم الطبيعية الداخلية تحدث فيها اعوجاجا بالضفط فتأخذ فى الارتفاع كما لو وضعت الورقات بين ضاغطين على سطح أمامك ثم أخذت تقرب هذين الضاغطين من بعضهما فانك ترى الورق يرتفع بالتدريج على حسب الضفط ، وكثير من جبال الانجليز قد هرم وأخذ ينمدم .

ومن الجبال ماكان فى قديم الدهم جزرا مرجانية بارزة فى البحار ثم أخذ ينموكا أن منها ماصار نسياً منسياكا فى المسلة جبال كانت قبل السلة جبال الألب الحديثة كا قاله الملامة الحيولوجي ( بوبى) فالارتفاع والانخفاض فى الأرض حادثان مستمران على مدى الأيام، والزلازل والارتجافات وما أشبهها ،كل ذلك من الأفعال الطبيعية للولدة للجبال كا برى فى بلاد سو يسرا وفى بلاد اليابان التى أصببت بأعظم نسكبة أيام تأليف هذا الكتاب، وقد تعل خسائة ألف إنسان وضربت أعاظم المدن وظهرت جزيرة ، وهذا من تطبيق السلم فى هذا الأيام، و بهذا عرفت تكون الجبال.

#### الفصل الثاني

كيف تزول الجبال ؟ قد تبين لك السبب فى زوال الجبال من هذا القال ، ونزيد عليه أن الجبال إذا شمخت بأنوفها واستكبرت وأظهرت الخيلاء أخذت العوامل الطبيعية تخضد من شوكتها ، والحوادث الظاهرية تفل من شوكتها وتحط من عظمتها ، فالشمس تحرقها والصقيع والحر والمبرد وللماء والمواء والثلج والحليد وللمل ، وكل نبات نبت ، وكل دودة دبت ، وحيوان شب ، كل هذه عوامل متحدات على تحطيم أحجارها وكسر صخورها وإذلال عظمتها .

وما أعظم قوة للـا. وما أشرها على الجبال فهى التي تذيب الثلوج للتحولات إلى سيول جارفات ناقشات للجبال نقش الصائغ للحلى وناحتات الصخوركا ينحت الصانع التماثيل .

إن جبال وايلس التي مر" ذكرها قد أفنتها هذه العومل ولم يبق منها إلا أطلالهاالبالية وآثارها الضئيلة ، ولن تمضى عشرات الألوف من السنين حتى تصير جبال سويسرا إلى ماصارت إليه جبال وايلس ، وذلك بسبب هذه العوامل .

ولممرى ان هذا هو عين ماقلته لك عن أسلافنا سواء بسواء ، ولـكن هناك إجمال وهنا تفصيل .

### الفصل الثالث

#### في الجبال ذات النبات والأشجار والثلج

(۱) جبال الألب: قدوصفها العلامة المذكوراً نها تتدفق أنهارها وتزهو للوجها ويأتلف خراها والسحاب ، ومن أجل مناظرها الجلد الأزرق واللاريس الأخضر والصخر الأغبر والأحر والصنو برانتمانق الأغصان ، و بهجة جمال الزان ، والأنهار الجارية ، وللروج الزاهية ، والأشجار العالمية ، والحيوانات السائمة ، والأعشاب الكاسية الجيلة ، المختلفة الألوان ، البديسة الأشكال ، الناسجة للجبل ثو بأكوكبيا .

وهناك البراة والصقور فوق رءوس الألب طائرات ، والسنجاب الجبلي مجرى حذاراً غَاثَمًا . فلك بعض أوصاف جبال الألب .

#### (۲) وصف جبال سو يسرا .

إن حد الثلج فى سويسرا على ارتفاع ٨٥٠٠ قدم أو ٩٠٠٠ قدم ، ثم يجتمع الثلج فرق ذلك و يترها كم فتراها فى مبدإ أمرها أنهاراً عظيمة هائلة تنحدر علىالصخور من جوانب الجبال فى كل ناحية ، فمما أسرع أن تجمد فى أما كنها وتقف حيث هى إذا ضربها البرد غرّت صريمة ، وما أجملها للناظرين وما أحسنها ذكرى للفكرين .

### الفصل الرابع

#### فى وصـــــف جبال الدار

إن البراكين لاتحكون إلا على السواحل ، ولن تحكون فى داخل البلاد إلا نادراً . ألا ترى أنها تحكثر فى اليابان ولا تحكون فى الألب ولا جبال أورال وهملايا وسلاسل جبال آسيا الوسطى .

وكأن الاقيانوس الباسيفيكي تحيط به دائرة نارية كما قاله الملامة رتَّر .

وارتفاع البركان قد يبلغ ٢٠٠٠ قدم كبركان سترمبولى ، وسيل الحم الذى ينفجر من البركان قد يبلغ طوله ٥٠ ميلا وعمقه ٥٠٠ قدم كما فى جبــل ( سكبتارجوكل ) وهو بركان فى بلاد ايسلانده انفجر عام ١٧٨٣ ، وقد يهلك البركان من الأنفس ٢٠٠٠٠ نفس كما حصل فى زلزلة كانت فى (لسبون ) أو ٢٠٠٠٠ نفس كما فى زلزلة انطاكيا التى حدثت سنة ٢٣٥ ، وأعظم منها كلها زلزلة اليابان التى تقدم ذكرها .

# الفصل الخامس

### فى اعتبار المقلاء بمجائب الجبال

قال رسكن: إنما الجبال الشامخات بنيت للناس مدارس أو مساجد وكنائس. الا ترى أنها جمعت عجائب الكتب للنظار، وأصول الصناعات للمهال، ومناط الفكر للحكاء، وساد للسباد، فالصخور أمواجا، والسنعاب بلاطها، والقبلة فلوجها. وإمام الصلاة سماؤها إد المخصاً من اللورد افهرى مع معنى للقارئات، فلترجع إلى ماذكره أسلافنافنقول: ولما كانت الجبال مبدأ الأنهار الحارية فوق الرمال إلى البحار قسمنا ذكرها فلنتبعها بالأنهار ثم نذكر بعدها البحار ثم الرمال والخراب وللزارع ،كل ذلك توطئة لمعرفة المعادن .

### وصف الأنهار

كل الأنهار تجرى من الجبال والتــــلال دائبة سائرة نحو البحار والبحيرات والفدران والآجام ، والبطائح إما من الشبال إلى الجنوب أو بالعكس و إما من الشبال إلى الجنوب أو بالعكس و إما أن تــكون نــكباوات .

النهر	المبدا	المسب
ماوند	من الشرق ببلدة سجستان	إلى المغرب برية كرماز
	منجبالباميان وجبالالغور	ثم إلى بحو حومز
الأرس . السكر	منالمغرب	إلى للشرق
وهما نهران ببلاد	من	بمحر
اذر ببجان	جبال الدوم	طبرستان
نیل مصر	من الجنوب من جبال	إلى الشمال
	القمر وراءخط الاستواء	بحر الروم
دجله	من الثيال من	إلى الجنوب
	جال نصيين	بحر فارس بعبادان
جيعون في بلاد	من الثمال الغربي	فی بحر جرجان شمال
خراسان	متنكبا	بلاد خوارزم
الفرات	من جبال الروم يمر	فی بحر فارس
	متنكبا للشرق والجنوب	بعبادان
. n . <b>L</b> n . 1	·	

إن الأثهر التي تجرى من الشمال إلى الجنوب تسكون زيادتها في أول فصل الربيع فان الناج لمتراكم طي رؤوس الحبال أيام الشتاء إذا حمى بقرب الشمس من سمت الرؤوس ذاب وتحلل فسالت منه الأودية وجرت السيول وزادت الأنهر . وعللوا زيادة نيل مصر فى زمن الصيف بقولهم : إن الشتاء يكون فى جهات الجنوبا'تى فيها منبع النيل فتكثر هناك الأمطار فيزيد ماء النيل .

وهذا التعليل مبنى على أن المطر لايكون إلا زمن الشتاء، وعليه كما تقدم تحمل الرياح بخار الشال الذى فيه الصيف إلى الجنوب الذى فيه الشتاء وبالمكس وهذا الرأى يحتاج الى تبصرة .

ألا ترى إلى ما نسمه كل سنة في زمن الصيف في بلادمًا للصرية من الأخبار بهطول الأمطار في السددان الصرى .

وترى أن الحرق هذه السنة سنة تأليف هذا الكتاب سنة ١٩٣٣ ميلادية ، قد ارتفع في أوروبا حتى بلغ في فرنسا ٦٤ درجة ونصف بميزان (سنتغراد) فالتهبت الأحراش والغابات ، ويبست للزروعات ، ومات وجن كثيرون فبينا الناس يتذمرون من شدة القيظ في أوروبا كان المطر يهطل في السودان بشدة لم يسبق لها نظير فبلغ ٦٨ مليمترا في الخرطوم وم ٢ أغسطس ، ثم هبت عاصفة في ١٣ منه اقتلمت الأشجار في الخرطوم وما جاورها .

و يقول علماء المصر الحاضر كما يقول القدماء أيضا : ان هطول الأمطار فى بقعة من بقاع الأرض فى زمن الصيف سببه أن الريح تهب على البحر فتحمل البخار إلى تلك الجهة فتهطل هناك و يقولون: ان الحر إذا اشت فى جهة يقل فى جهة ولا يعرفون سببه فكأنهم يقولون كاكان الأولون يقولون :ان الحر إذا كان فى الصيف فوق الارض كمن البرد فى باطن الأرض و إن كان فى الشتاء فى باطن الأرض ظهر البرد على وجه الأرض ، والأولون والآخرون لايزالون فى مجر من التجارب والتأمل والنفكر يسبحون .

والذى أقوله : ان للأمكنة والأحوال الطارئة على البلاد تأثيرا خاصا فترى للطر ينزل فى السودان المصرى زمن الصيف مع اشنداد الحرارة ويكون ذلك لأسباب طارئة فى أحوال الجوّ والجبال وتقلب الرياح والله أعلم .

## إتمام وصف هذه الأنهار بأنواعها

وهذه الأنهار وهي تجرى تـقى السوادات والمدن والزارع وما فضل من مائها ينصب إلى البحار والآجام والبطاح والبحيرات و يمترج بتلك للياء عذبة أو ملحة ثم تسخنها الشمس

وتلطف وترتفع فى الجو بحارا وتصرفها الرياح فتصد غيا وسحابا وضبابا وطلا وندى وصقيعا وتلطف وترتفع فى الجو بحارا وتصرفها الرياح فتصد غيا وسوابا وضبابا وطلا وندى وصقيعا المناور والكوف والأهوية وتصبح مخزونة ثم تحرج من منافذ منيقة وتمجرى من الأودية والأنهار وكذلك تذوب تلك الثانج التي على رموس الجبال تدريجا تدريجا وتمجرى فى الشقوق إلى الأهوية وللفارات وتمر الأنهار فكائن المخزون فى الجبال نوعان الثلج فى الأعلى ومياه المناور والكهوف فى الباطن والثلج يمد تلك الحارة وعلى المالين ، وهكذا دأبها مطر وثلج دائمة وضعة قائمة ليطمئن الناس والحيوان وتم النعمة على العالمين ، وهكذا دأبها مطر وثلج فوق الجبال وعيون وأنهار ومجار ثم بخار فسحاب وغيم فطر ، وهكذا دائما إلى يوم الدين .

## الكلام على البحار

اعلم أن البحار جميعها ملحة وذلك لأمرين :

(١) إنك ترى أنه يصعد مها أمخرة إلى الجو وتختلط بالهواء وتتموج معه يمينا وشمالا وشرقا وغربا فندينه وتملحه وتمنعه من التغير والفساد والتمفن ، ولو لا ذلك لمسات الحيوان المستنشق للهواء دفعة واحدة .

٢) اله لولا الملح المستكن في الماء الممترج به لصار الماء آسنا وتغير ومات الحيوان
 الذي فيه جملة واحدة ، فتعجب من الملح كيف صار نسمة في البحر ونعمة في الهواء .

وترى الأمواج دائمًا تعلو وتسفل لئلا يطول مكث الماء فيأسن (فيمكث الماء يبقي آسنا) وكذلك ترى إشراق الكواكب يلح دائمًا على البحار فيمنع تجمدها كما يمنع تجمد الهواء فلولا طلوع الكواكب على للواضع التي لا تطلع فيها الشمس ستة أشهر من السنة جهة القطبين من الماء لجد الهواء هناك فتأمل.

#### المدوالجزرقى البحار

ان القسر إذا طلع على أفق بعض البحار جذب اليه للـاء فأخذ يرتفع من قمورها و يغور ذاهبا إلى سواحلها هار با من أسافلها ، و لا يزال المـاه يرتفع كلـا ارتفع القموحتى إذا بلغ وقد السهاء (فوق الرأس)كان المد فى أعلى مايصل اليه ، وقد رجعت مياه البحر فى الأنهار ٧٠ ـ بهجة العلوم للتصبة فيها وغلبتها وساقتها إلى خف هناك فاذا مال القمر إلى جمة الفرب عن وتد السهاء أخذ للماء ينتخفض ورجت مياه الأنهار إلى البحار تنصب كمادتها تدريجا حتى يغرب القمر ثم يأخذ للماء فى الارتفاع ثانيا كلما أممن القمر فى الانخطاط فى النصف الثانى من السكرة حتى يصل إلى وتد الأرض ( فقطة مقابلة لوثد السهاء) ومتى انحدر القمر من وتد الأرض ذاهباً إلى للشرق أخذ الماء فى الجزر والانحسارعن الشواطىء إلى الثغور وهكذا يكون منتهاه طلوع القمر على الأفق وهكذا مد وجزر كما كان فى الأمطار مخار وسحاب ومطر وأنهار وعيرات و محارثم مخار وهكذا ، وأهم أقوالهم فى سبب للد والجزر قولان :

الأول : وهو قول اخوان الصفا أن القمر يؤثر على الأحجار الصلية فى أسافل البحور فيغلى المـاء فيفور ، وهذا رأى ضعيف .

الثانى: وهو رأى المسمودى أن القمر يجذب للماء فى البحر فاذا ارتفع ارتفع للماء ممه و إذا انحط انحط معه و إذا كان فى وتد الأرض مد الماء ممه من جهة أسفل فيمتد من الجهة القابلة لما لأن الماء كرة واحدة متصلة ، فاذا مدها القمر من ناحية امتدت من الناعية الأخرى انتهى .

وبهذا أتمت الكلام على الجبال والبحار ومايينهما من الأشهار، و بقى الكلام فى الحلوات والرمال وللزارع والأشجار ، وأما الزرع والشجر فسيأتيان فى علم النبات ، وأما الحلوات والرمال فقد دخلا ضمن الكلام التقدم وهما معلومان ، فلنذكر الآن مايخص كلامن هذه الأقسام الأربعة . وهى : الجبال ، والبحار ، والرمال ، وللزارع ، فلننظر ماحصة كل من هذه من الحيوان والنبات والمادن الذى هو مقصود هذا العلم فنقول :

اعلم أنه ما من جبل أو نهر أو خلوات أو بحار إلا ولها خواص لاتكون في غيرها كما أن أشخاص الانسان والحيوان وأنواعها لكل منها خواص ، وكما رأيت الأشكال الهندسية والأعداد لكل منها خاصة لايشاركه فيها سواه هكذا هنا في الجيال والآكام والندوان والبطاح والبحار فترى الحيوان والنبات وللمادن قد قسمت هذه الأقسام قسمة صادقة عادلة كا ستراه.

## الحيوان وتقسيمه على الأماكن

إن من الحيوان مالا يتولد إلا فى جزائر البحار الجنوبية وهى :

الفيــلة : ويكون ذلك التولد تحت مدار برج الحل .

الزرافة : لانتولد إلا في بلاد الحبشة .

السمور وغزال المسك والسنجاب : لاتتوك إلا فى البرارى الشرقية الشهالية .

الصقور والبزاة والنسور وأمثالها : لاتفرخ إلا فى رءوس الجبال الشاهقة .

القطا والنمام : لاتفرخ إلا في البراري والفلوات.

البط والطيطوى وأمثالها : لاتفرخ إلا على شطوط الأنهار وسواحل البحار والبطائح والآجام .

العصافير والفواخت والقمارى وأمثالها : لاتفرخ إلا بين الأشجار والدحال والقرى والبساتين .

#### النبات وتقسيمه على الأماكن

النخل وللوز: لاينبتان إلا في البلاد الحارة والأراضي اللينة .

الجوز واللوز والفستق والبندق وأمثالها : لاتنبت إلا فى البلاد الباردة .

الحلبة والدلب وأم غيلان : لاتنبت إلا فى البرارى والقفار .

القصب والصفصاف : لاينبتان إلاعلى شطوط الأنهار .

## المعادن وتقسيمها على الأماكن

المادن تكون في الجبال: إن في باطن بعض الجبال كهوفاً ومنارات ذات تربة كبريقية وتكون حرارتها دائما مشتعلة ، ورجاكان فوقها أو تحتها جداول ذات مياه أو عروق نافذة فقصض تلك الياه بمرورها هناك على تلك التربة الكبريقية فتخرج حارة دائما وتجرى على وجه الأرض وهي حارة شديدة الحرارة صيفاً وشتاء ، فاذا الاست الحواء بردت ، ورجماكان خلك المنادن ذائباً فانقد لما برد فصار زئبتاً أو رصاصاً أو قيراً أو فطاً أو المحارة أو يورقاً على حسب اختلاف البقاع .

النهب: لايتكوَّن إلا في البراري الرملية والحبال الحجرية والرخوة .

الفضة والنحاس والحديد والرصاص وأمثالها : لاتتكون إلا فى جوف الحبال والأحجار المخلطة بالتر ة اللمنة

الكبريت لايكون إلا في الأرض الندية والرطوبات الدهنية .

القلقطار : لايتكون إلا فى الأرض السبخة والبقاع المشورجة

الجص والاسفيذاج : لايتكونان إلا فى الأراضى الرملية المحتلطة بالحصى .

الزاج والشب: لا يتكونان إلا في التراب العفص.

الدر والمرجان : لا يتكونان إلا في البحار في أحوال خاصة .

#### عجائب هذه الدنيا

فانظر كيف رأيت الجبل فوقه النسر والباز والصقر ، وفى باطنه ماء وزئبق ورصاص وحديد وذهب وفضة وقير ونفط وماح وكبريت وما أشبه ذلك ، وعيون نابعات ومخازن فى داخله وطى ظهره من أعلاه ، ثم تنزل إلى البرارى فترى خال الرمال الجمس والاسنيذاج وقد ينبت فوقها الحلبة والدلب وأم غيلان ، وترى القطا والنمام يطيران فى ذلك الجو ، ثم تذهب إلى شطوط الأثبهار والبحار ، فترى البط والطيطوى والصفصاف ونحوه ، وقد تولد الدجاز فى البحر ، ف أجل العلم فلتكن علما .

#### اختلاف المعادن في مدة تكونها

الحكبريت والملح والشب والزاج : تتكون فى التراب والطين والأرض السبخة فى سنة أو أقل منها .

الدر والمرجان : يتكونان في البحار ويكون نضجما في سنة فأكثر .

والقدماء يسمون للرجان معدنًا نباتيا ، والدر معدنًا حيوانيا ، ولو ظهر لهم الـكشف الحديث لقالوا هما معدنان حيوانيان والأس بسيط جدا فافهم .

المدهب وانفضة والرصاص والنحاس وأمثالها : لايتم نضجها إلا فى عدة سنين . الياقوت والزبرجد والمقيق : لايتم نضجها إلا فى مدة أطول من سُوابقها .

## الكلام على تاثير المعادن بعضها على بعض وتاثير النارفيها

إن القدماء قد عدوا من للمادن ٩٠٠ نوع اختلفت طما ولونًا ورائحة وثقلا وخفة ونفأ وضرا .

- (١) منها مايذوب بالنار و يجمد إذا برد .
  - (٢) ومنها مالايذوببالنار ولايحترق .
    - (٣) ومنها مايذوب بالنار و يحترق .
- (٤) ومنها مالابذوب \_ ولكن ينفرك.
  - ( ٥ ) ومنها مايفرمن النار .
  - (٦) ومنها ماتأ كله النار.
- (٧) ومنها مايقهرالمادن الحجرية كلها إلا النادر منها .
  - ( ٨ ) ومنها مايقهر ذلك الذي قهر جميع الأحجار .
- (٩) ومنها ماياً كل الأحجارعند الحك أكلا أو يلينها تلييناً .
  - (١٠) ومنها مايزين بعض الطبائع .
  - (١١) ومنها مايمين على سبك بمض للعادن .
    - (١٢) ومنها مايجذب بمض المعادن .

فالأول : أى الذى يذوب بالنار و يجمد إذا برد فكالذهب والفضة والنحاس والحديد والأسرب والرصاص والزجاج .

والثانى :كالياقوت والعقيق فمذان لايذو بان بالنار ولايحترقان ولمكن المــاس.بكسرهما . والثالث :كالرصاص والاسرب فانهما يذو بان ويحترقان .

والرابع :كالأملاح والزاجات والطلق فانها لانذوب ولكنها تفرك .

والخامس : الزئبق فانه يفر من النار .

والسادس : الكبريت والزرنيخ والقير والنفط فان هذه إذا أصابتها حرارة النار ذابت وتحلت وصارت دخانًا و بخارًاً .

السابع : المـاس فانه لايقهره شيء من الأحجار وهو قاهر لهـا كلها ، ولو ترك على السندان وتطرق بالمطرقة للمخل في أحدها ولم ينكسر الثامن : الاسرب الوسخ فانه يفتت المـاس القاهر لسائر الأحجار الصلبة ، ولو أنه وضع بين صفحتين من الاسرب وغر عليه لتفتت .

التاسع: السنباذج إذا احتكت به الأحجار جملها ملسا، ومثل الزئبق العليار الرطب القليل الصب برعلى حرارة النار إذا طلى به الأحجار المدنية الصلبة مثل الذهب والنحاس والفضة أوهنها وأرخاها حتى يمكن كسرها بأسهل سعى وتفتت قطعاً، ومثل الكبريت المنتن الرائحة المسود للأحجار النيرة البراقة المذهب لألوانها وأصباغها يمكن النار منها حتى تحترق في أسرع مدة فيحترق الياقوت والذهب وغيرها.

الماشر: النوشادر فأنه ينوص في قمر الأحجار و ينسلها من الوسخ.

الحادى عشر: البورق فانه يمين طى سرعة سبك هذه الأحجار للمدنية ، وهكذا الزاج والشب فانها تجلوها وتنورها وتصبغها ، وكذلك للفنيسيا والقلى فانهما يعينان على سبك الرمل وتصفيته حتى يكون زجاجا شفافا .

الثانى عشر : المـاس إذا قرب من النهب الترق به وأمسكه ، والمناطيس يجذب الحديد .

. ولما أتمت الكلام على صفات المعادن إجمالاشرعت أذكرصفات بعضها على ترتيب الحروف الهجائية وهي :

- (١) الاسرب (٢) الاسفندرى (٣) البلخش (٤) البازهرات (٥) الترنجيين (٦) الحديد
- (٧) الدهنج (٨) الدر (٩) الذهب (١٠) الزمرذ (١١) الزبرجد (١٢) الزنجار (١٣) الزنجفر
- (١٤) الطاليقوني (١٥) عنبر (١٦) عين الهر (١٧) الفيروزج (١٨) الفضة (١٩) القلمي
- (٢٠) القلقطار (٢٧) القولۇ (٢٧) المومياء (٢٣) المفرغ (٢٤) المرداسج (٢٥) المرتك
  - (٢٦) للرحان (٢٧) للــاس (٢٨) النحاس (٢٩) الياقوت .
  - (١) الاسرب جنس من الرصاص فيه صفة كالكبريت وهو غير الضج .
    - (٢) الاسفندري نحاس مزج بالقلمي الذي سيأتي في حرف القاف.
- (٣) البلخش وهو يتكون في نواحي بلخشان وهي من بلاد الترك المتاحمة لبلاد الصين
   وهو أحمر وأخضر وأصفر
- (٤) البازهرات طل يقع على بمض الأحجار ثم يرسخ ف خلها وينعقد هناك في
   زمان مخصوص.

- الترنجبين طل يقع على نوع من الشوك بخراسان .
- (٦) الحديد منه لين رخو ومنه ما إذا ستى الماء ازداد صلابة وحدة وليس يستغى
   عنه الناس كما لايستغنون عن الماء والنار والملح ، ومنه ما إذا طرحت عليه أدوية ازداد
   قوة وصلابة
- (٧) الدهنج حجر تحاسى يتكون فى معدن النحاس وأجوده الأخضر وفيــه أهلة بعضها من بعض وهى حسان .
- (A) الدر وهو يتكون في باطن الصدف وهو حبوان من حيوان البحر المالح له جلد عظمي كالحلون و يقوص عليه الفواصون يستخرجونه من قمر البحر و يصمدون فيستخرجونه منه وله مفاصات كثيرة و يكون بسرنديب من الهند والبحرين من أرض فارس والنمى منه بيحر القلزم، وسائر أنحاء الحجاز فهو ردىء، ثم إن مازاد على درهمين ولو حبة يسمى در"ا فاذا نقص عن الدرهمين و لوحبة سمى لؤلؤا ، ومن خواصه أنه إذا سحق وستى مع سمن البقر فعمن السموم .
- (٩) الذهب جوهم معتدل الطبائع صميح المزاج ولشدة اتحاد أجرائه لا يحترق بالنار فلا تقدر على أجرائه لا يحترق بالنار الا تقدر على أجرائه وهو لا يبلى فى التراب ولا يصدأ على طول الزمان ولا تفيره الآفات المارضة وهو لين المفرز أصفر اللون حلو الطم طيب الرائحة ثقيل رذين وإذا طرق امتد تحت المطارق حارا و باردا واتسع فى الجمات ورق وامتد و يفتل منه كالخيوط و يقبل جميع الأشكال من الأوانى والحلى وهو يخالط القضة والنحاس فى السبك و ينفصل عنها إذا طرح عليه المرقيدا الله في (المرقيدا جنس من الكبريت محرق غيره ولا يحترق) وهذا المدن تجمعه الناس وتدخره و يكثر ثمنه وليس ذلك لقلة وجوده ولكن كل من ظفر بشىء كثير منه فى الأرض أو حفظه .
- (١٠) الزمرذ ان الزمرذ قد امترجت فيه الحمرة بالسواد فصار لونه الخصرة ومعدنه بين مصر وأللسودان خلف أصوان من الديار المصرية وهو ثلاثة أنواع الدبائي وهو شديدالخضرة والريحاني وهو منتوح اللون كلون الريحان والسلق لونه كلون السلق ومنه نوع بسمى الصابوني الأخضر.
- (11﴾ الزيرجد هو حجر أحضر يتسكون في معدن الزيرد وقال صاحب صبح الأعثى

وَلَكُن في هذا الزمان لايوجد في المدن أصلا و إنمـا النـى في أيدى الناس من الحفائر القدعة .

- (١٢) ِ الزنجار من النحاس .
- (١٣) الزنجفر من الزئبق والسكبربت
- (١٤) الطاليقونى جنس من النحاس طرح عليه أدوية حتى صار صلبا فان انحذ منه سكين أو سلاح وجرح به حيوان أضرّبه مصرة مفرطة وان انخذمنه شص لصيد السمك وتعلق به لم يمكنه الحلاص وان صنر الشصوعظم الحوت .
- (١٥) عنبر طل يقم على سطح ماء البحر ينمقد في مواضع مخصوصة في زمان خاص .
- (١٦) عين الهر يكون فى ممدن الياقوت وتخرجه الرياح والسيول كالياقوت والنالب على أونه البياض بإشراق عظيم ، وماثيته رقيقة شفافة إلا أنها ترى فى باطنه نكتة على قدر فاظر الهر الحامل للنور للتحرك فى فص مقلته ، وإذا تحرك الفص إلى جهة تحركت تلك النكتة إلى جهة أخرى وإذاكسر الحجر ظهرت تلك النكتة فى كل جهة من جهاته .
  - (١٧) الفيروزج يتكون في معدن النحاس وأجوده الأزرق السافي اللون.
- (۱۸) الفضة هيأقرب الجواهر النائبة إلى الذهب وهي باردة لينة معتدلة كادت تكون ذهبا لولا أنها غلب عليها البرد في معدنها قبل النضج (كان القدماء يرون الذهب والفضة والنحاس الأحمر والرصاص القلمي والحديد الأسود والأسرب مركبة كلها من الكبريت والزبنيق وشرحهم يطول في هذا ، وعلماء المصر الحاضر لا يرون هذا و يرون هذه المادن بسيطة لاتركيب فيها فلذلك ضربت الذكر صفحا عن الإفاضة في هذا الموضوع وأفضل خلط لهذين المددين عندهم الذهب وأدباه الأسرب و إذا نزل عن هذه الدرجة صار كملا

و إذا طرح على الفضة الرصاص عند السبك خالطته ، والكبريت يسوّدها ، والزئبق · يكسرها ، والبورق يحسن لونها و يسين على سبكها .

والفضة تحرق بالنار إذا ألحت عليها وتبلى فى العراب بطول الزمان .

- (١٩) القلمي هو رصاص قريب من الفضة .
  - (٣٠) القلقطارجنس من الزاج .
- (٢١) الثوارُ هو الدر وقد تقدم الكلام عليه ولكن بذكر هنا ماقالة القدماء في خلقه

ونتمة عما جاء فى المصرالحاضر فقول: يقولون ان هذه الجوهرة إيما هى ماه ورطو بقهوائية عدة ودهنية جامدة منتقدة بين صدفتين كأشها خزفتان منطبقتان ظاهرها خشن وسخ وباطنهما أهلس نقى أبيض فى جوفهما حيوان كأنه قطمة لحم خلقها كحلقة الرحمسكها فى قسر البحر الممالح وهو قد ضم هذين الصدفين على نفسه من جانبيه كما يضم الطائر جناحيه عند السكون عن الطيران مخافة أن يدخل فيه ما، البحر الممالح حتى إذا أحس بسكون البحر عن الاضطراب فى أمواجه ارتهى من قعره إلى أعلى سطحه بالليل فى وقت من الزمان معلوم منصوص عنده وفتح ذينك الصدفين كما يفتح فراخ الطير أفواهها عند زق الطائر لها وكما يفتح فم الرحم عند الحل فرشح فى جوفه من ندى الهوا، ورطو بة الجو و يجتمع فيه قطرات من المماء المناسب فاذا اكتفى ضم الصدفين على نفسه ضا محكما مخافة أن يرشح فيه ماء البحر من المماء ذات الأمن على تلك الرطو بة العذبة عما عناطة من ملوحته وينزل برفتى إلى قوار البحر في خوفه عن جوفه عمركة فيصير حبات العذب عماد الزمن على تفسه رادات كما يصير الزئبق إذا تبدد وقد حرح ثم في محر الزمان بجمد و ينعقد و يصير درا ولؤلؤا هذا ماقاله قدماؤنا.

## آراء علماء اوروبا

قد وصفوه أنه يشرب و يأكل و يشم و يتنفس بغمه وله شبكة دقيقة كشبكة الصياد متدخلة عجيبة النسج تكون مصفاة له فيدخل إلى جوفه الماء والهوا، ومواد النذاء و يمنع الرمال وغيرها فاذا كان كل حيوان له فم لا كله وشربه وأغف للشم والمتنفس فهذا الحيوان يفسل كل هذا بفتحة واحدة محكمة وتحت تلك الشبكات أفواه لكل فم أر بعشفاه تقبل الملائم من تلك المواد وتدفع غيره وهذه الأوصاف لاتنافي آراء السابقين إعما المخالفة فها يأتى وهو أن المؤثو إعما المخالفة فها يأتى حيوانها مادة لزجة يفطها بها ثم تجمد وتحجر، فانظر كيف اتفق الأولون والآخرون طي أنها حيوانها مادة لزجة يفطها بها ثم تجمد وتحجر، فانظر كيف اتفق الأولون والآخرون طي أنها عليات صفيرات ولكن للتقدمون جعلوها حبيبات زشقية من قطرات مائية والآخرون الأورو بيون جعلوه من دخول الرمل قسرا والحقيقة التي لاأشك فيها أن بلطف والآخرون الأورو بيون جعلوه من دخول الرمل قسرا والحقيقة التي لاأشك فيها أن

(۲۲) المومياء طل برشح فى خلل الصخور ثم يغلظ هناك ثم يصير ماء ثم يبرز من
 مسام ضيقة و يجمد و ينعقد .

(٢٣) للفرغ نحاس وأسرب.

(٢٤) المرداسج من الأسرب إذا أحرق .

(٢٥) المرتك من الأسرب.

(۲۲) للرجان حجراً حمر متشعب الأغصان وهو عند القدماء معدن نباتي ، وعند علماء العصر الحاضر انه من صنع حيوان وهو عبارة عن دو ببات صغيرات و يتكون في موضع عر الحائم بساحل أفريقية بعرف بمرسى الخرز ينبت في قاعه كالنبات قال في صبح الأعشى وربحا وجد في بلاد الفرنجة ، وأنا أقول أن فرانسا اليوم تحرسه بأساطيلها في شمال أفريقية جهة تونس والجزائر وتحصده كل سنة وتبيعه لأنها أصبحت وارثة أرض هؤلاءالقوم وقد الأكيل .

(٧٧) الماس يتكون فى معدن الياقوت وتخرجه الرياح والسيول من معدنه كما تخرج الياقوت وهو ضربات أبيض كالبلور و يسمى البلورى والثافى يخالط بياضه صفرة ومن خواصه أنه يقطع كل حجر يمر عليه و إذا وضع على الحديد ودق بالمطرقة لم ينكسر وغاص فى وجه السندال والمطرقة وكسرها ولا يلتصق بثىء من الأجساد إلاهشم و يمحو النقوش التى فى الأحجار كلها ، ومن خواصه أنه يتشبث بالذهب حيث كان كما تقدم وأن كل قطمة منه تكون ذات زوايا قائمة و به يثقب الدر والياقوت والزمرذ وغيرها كما يثقب الحدد الحشب

(۲۸) النحاس هو جرم حار يابس وهو قويب من الفضة ايس بينهما تباين إلا فى الحرة واليبس وذلك أن الفضة البيضاء لينة والنحاس أحمر يابس كثير الوسخ وأن طلى النحاس بالزئبق أرخاه وكسره كا تقدم وإذ سبك النحاس وطرح فيه زجاج شامى وطرح بحرارته فى الماء خرج لونه مثل لون الذهب وإذا أدنى من النار اسود لأن النارهي القاضى بين المعادن ، والنحاس إذا أدنى من الحوضات أخرج زعارا والزنجار سرّومن أدمن الأكل والشرب فى أوانى النحاس أفعد مزاجه وعرض له أعراض كثيرة شديدة وإذا أدنى أوانى النحاس من السمك شم لها رأئحة منتنة وإن كبت آنية نحاس على سمك معلبوخ أومشوى صار سما قاتلا .

(٢٩) الياقوت: هو حجر ذهبي صلب حاريابس شديد اليبس شفاف أحمر وأصغر وأخضر وأخضر وأرق ، ويقول القدماء إنه ماء عذب وقف بين الأحجار الصلدة والصحور دهورا ودهورا فغلظ وأنضجته الحرارة فأصبح صلباً لاتؤثر فيسه النار بل يزداد حسن لونه والأحمر منه لاتمال فيه المبارد لشدة صلابته إلا المماس والسنباذج بالحك في المماء ومعدنه في البلاد المخذ .

هذه صفة المعادن في كتب القدماء فترى أنهم جعلوا لللح والشب مع الدهب والرصاص والبلور والجعس وجعلوا هذا كله قسها واحدا

أما المتأخرون فهاك ملخص المعادن وكيف رتبوها أربعرتب ، وهي : الأرض والأحجار فالأملاح الجلية المدنية فالمواد التي يمكن احتراقها لاطرقها فالمواد القابلة العلم ق.

#### المرتبة الأولى

منها حجر الرحى ، وحجر الباور ، وحجر البلاط ، والرمل ، والمقيق اليمانى ، والعقيق الأييض المسمى حج الأخليدونيا ، والمقيق الممتاد ، وحجر سردة المسمى أيضا الحجر السردوانى ، وحجر الزناد ، وحجر الزناد ، وحجر النشم، وحجر النادورد والأحجار المشرقية مثل الياقوت والأحجار الشفافة وحجر السبات ، وحجر الفتية ، وحجر الجيس ، والطين بأنواعه ، والأحجار الجيرية ، والرخام ، والمرم الأبيض ، وحجر السبات الجيرى وغير ذلك .

ولنذكر هذه الأحجار تفصيلا فنقول :

حجر الرحى : هو الحجر الذى يؤخذ الطاحون ، وكيفية إصلاحه على شكله المهروف أنهم يشعتونه على الكيفية المطلوبة ، ثم يفصلونه من المحجرة بخابور خشب يغرزونه فيها ثم يبلون الخابور بالمـاء حتى ينتفخ فيفصل الحجر من المحجرة .

وأما حجر البلور فهو حجر شفاف يكون تارة ملوبا وتارة غير ملون وهو يوجد في سائر أجزاء الأوض بالمحال التي بها سلاسل جبال و يوجد غالبا في الكهوف الكثيرة المياه ، وأخص البلور مارقت شفافيته وكان أشد صلابة ، والبلور ذو اللون من الأحجار التي تشبه المجيد الأحجار التينة لأنه يستممل في مواد الجواهم المقلدة بتذويبه في مواد لونية

وأما حجر البلاط فانه مركب من الرمال المتلبدة بمضها على بعض وهو يستعمل للبناء والبلاط ولتصفية الماء وسن السكاكين ونحو ذلك .

وأما الرمال الموجودة على ظهر الأرض فقال بعضهم إنها الآثار الباقية منأحجار قديمة وهي أصناف فمنها مايدخل في مادة الزجاج ومنها مايستممل لعمل (الخافق) ومنها مايستممل لحاجة البيوت .

وأما الحجر اليمانى فان أظرفه مايوجد فى بلاد الشرق وهو الأبيض المبرقش .

وأما الحجر البمـانى الحشيشى يعنى الذى به لون الحشيش والعشب كالأشنة فانه يجيء من بلاد مكة والين و إنمـا كاز فيه اون الحشيش لأنه دخل فى جوهره مواد غريبة

وأما الأخليدونيا فانه حجر لبنى اللون أو مثل السحاب ولا يوجد إلا شذرات ومنه تتخذ فصوص الحواتم .

وأما المقيق فانه قسمان عقيق معتاد وعقيق عال ، فالمقيق المعتاد هو ما يوجد فى بلاد الهند والعرب ومصر والمقيق العال لايوجد إلا ببلاد العجم

وأما السردواني فانه يستعمل للطباعة وهو يوجد ببلاد قبرص ومصر والنرب و يوجد أمضا مبلاد النمسا .

وأما حجر الزاد فانه يوجد فى مقطع حجر الطباشير وهو يوجد بكثرة مع اختــلاف الشكل وهو مسطوح الرّاقات فى الموضع .

وأما اليشم فانه يوجد فى جزيرة سومطرا وفى بلاد أمريكا الجنوبية بقرب نهرالأمزون وهو يؤخذ لذينة .

وأما حجر الزناد الحشيشى فلا يمكن جودة صقله وهو نصف شفاف يوجمــد غالبـا فى الصخور .

وأما الجص فانه لمـاكان يوجد مختلف اللون عسر تمييز مايصلح منه للزجاج فأولاه الأبيض في صناعة الزجاج وهو يوجد في سائر الأماكن .

وأما اليشب فهو متعدد الأصناف فمنه مايحصل له لممان عظيم بالصقل وأجوده مايوجد ببلاد الهند، ويوجد منه ببلاد النما وأسوج وفرانسا ، وهو يستعمل للتزيين وفى الأمتعة النفيسة .

وأما حجر اللازورد فانه أزرق اللون وهو يجلب من بلاد آسيا ، ولما كان لونه ظريفا

جدا ولا يتغير بتأثير الهواء صح سحقه غبارا فاعما جيد اللون ، ويطلق على هذا النبار فى التحارة اسم أزرق ماوراء النهر .

وأما الأحجار المشرقية فهى كثيرة ، فمنها الزبرجد والصغير والياقوت ، والزبرجد بمد الألماس ثالث الأحجار فى الصلابة يوجد ببلاد العرب ومصر ، والصغير هو بمد الياقوت أقرب الأحجارله صلابة يجلب منجزيرة سيلان .

وأما الياقوت فامه أصلب الأحجار بعد الألماس

وأما الأحجار الشفافة للفصصة فنها أحجار سيلان التي تجيء من بلاد الهند والحبشة والشام ، ومنها حجر يماني يسمى ياقوت خافقا ، وهو يوجد ببلاد العرب وهمي شديدة اللمان بعد الصقل ، ومنها الزمرد الشرق ذو المرتبة الخامسة من مرتبة الأحجار النفيسة المماة بالجواهر ، وأظرفه جيد الخضرة وهو يوجد شذرات تحينة ببلاد برو ، وقد كان أهل برو يعبدون الفليظة من حبو به حين فتح الاسبنيول بلاد أمريقة .

وأما السبات فهو أنواع فمنه السبات القداح ومنه الأخضر والرمادى وعين السمك وأما حجر الفتيلة فالم حجر قابل للذوبان يوجد فى كثير من البلاد ، وهو شهير بحاصة عجيبة وهى عدم قبوله للاحتراق بالنار و باليضاضه فيها ، وقد اشتهر فى بلاد المشرق معرفة اتخاذه قماشا جيدا ، وإذا نسج القاش المأخوذ منه وألفيته فى النار فانه ينظف .

وأما الجبس فهو الحجر الذى يستخرج منه الجص فيعتنى بحرقه و إصلاحه لأنه يتمذر كونه ماسكا إذا طالت مدة حرقه أو تعرض للهواء بعد الحرق ، ويوجد فى مقاطع الحجر مصطفا راقات .

وأما الطينيات الجيرية فهي كالطباشير والطين الكلسي يعنى القابل لأن يكون جيرا بالحرق .

وأما الاحتجار الجيرية فهى الأحجار التى يكون الجير أساساً لها وهى إدا صقلت الاتكون جيدة اللمان ، والرخام مصنوع من آثار أصداف البحر القديمة ، وذلك لأنه يشاهد فى الرخام ما يدل على ذلك من الأمارات ، واستعال الرخام معروف ، وقد قلد أرباب الصناعة الأفريجية الرخام فصنموا رخاما مدرا على هيئة الرخام الحقيقي وهو مثله فى الشكل والنفع ، لكنه دومه فى الصلابة ، وقد وصل الافريج ببراعتهم إلى ترويق المرمر الأبيض بألوان نباتية أو مدنية ، وهناك حجر يقال له سبات الحبريات وهو مثل البلور فى الشكل

مشتمل طي جزء من الجير بوجد في النوطات داخل الأرض الكثيرة المداء ، وهن هذا النوع سبات جزيرة السندة الوائق الشفاف ، ومن خواصه أنه يظهر فيه الصورة مثناة .

وأما السومرمرى أو رخام المـاء فانه أحجار مائية تتملق بأرض الــكهوف ولپس صالحًا للممان بالصقل كالرخام للمتاد .

#### المرتبة الثانية

من المرتبة الثانية القلى المعدني وملح الطمام : أي المتخذ لتتبيل الطمام ، وزبد البورق والنشادر وملح البورق والشب والزاج ،

فأما القلي للمدنى فهونطرون النسيل، ومنه النطرون للمتاد وهو يذوب بطراوة الهواء.

وأما لللح فهو قسان قسم يوجد في حجر الأرض، وقسم من البحرالمالح وهو يستخرج بتصاعد الماء بحر الشمس أو النار واستماله معروف.

وأما ملح البورق أو زبد البورق فانه يكثر ببلاد الهند والتتار و يجلب من هذه البلاد غشيا نم يشتغل ويدخل فى الأدوية .

وأما النشادر فانه طبيعي وهو يكثر في مقطع الكبريت بجبل النار في بلاد إيطاليا ومنه مصطنع في مصر والشام من روث الحيوانات خصوصا الجال و يصنع أيضا في بلاد فرانسا .

وأما البورق المسمى النيطر أو ملح البارود فانه يتولد فى المحال التى يجرى فيها الهواء من كل الجهات وهو يصنع أيضاً فى معامل مخصوصة مدبرة .

وأما الشب فانه يستممله الصاغون والملونون ويدخل أيضاً فى تركيب الأدوية يوجد فى كثير من البلدان

وأما الزاج فهو قسمان زاج مصنوع وزاج غشيم <sup>(١)</sup> فالثانى يوجد معلقاً كالمنكبوت فى حيطان للمادن الأرضية و ينعزل فيها من للياه الوديئة .

وأما الزاج للصنوع للتجارة فانه يستخرج من الأحجار أو الطين أو المـاء وهو يستممل فى الصنائم والأجوية .

<sup>[</sup>١] حده المادة قدل على عدم التروى والنبصر كالجالم ليلا ومن يركب رأسه فلا يثنيه عن مواده شيء لم ملتمة من القلموس ومو حانجاز وقد استعمار العابد في اليس معينومة أم مؤلف.

#### المرتبة الثالثة

من المرتبة الثالثة حجر المماس وحجر اليائس والعنبر الحام والكهر با أوالهرمان، فأما حجر الالمماس فانه قد صح بالبحث أنه روح الفحم وأصله وهو أعظم المواد بريقا ومسلابة ولا يعرف فى قديم الزمان إلا ببلاد آسيا .

وأما الآن فقد وجدوه أيضا في بلاد [ بريزيلة ] ببلاد أمريقة .

وأما حجر اليائس أو الجائس أو اليس أو الجس فانه حجر أسود لامع وهو صنف من. النفط المعدنى يوجد كالراقات فى أرض معدنه عظيم الارتفاع ومنه يصنع قرط الأذن وسوار · البدين ولا بأس بعريقه

وأما المنبر الخام فهو على قول بمضهم فضلة الحيتان المساة حيتان يونس ولكن لم يتفقى المعدنيون على أصله ، وهل هو مادة حيوانية (١) أو حجرية وهو مطلوب بسبب رائحته يوجد فى سطح ماء البحر وفى شطوطه فى كثير من المواضع مقطما قطماً عظيمة حتى أنه يوجد فى هذه القطم مايزن مائة رطل .

وأماً السكهر با فانها جوهر قفرى يعنى نقطيا يوجد فى محر بلطق فى سواحل بلادبروسية وهو يتفصص كالعقيق و يصنع منه طلاء عظيم جيد وقد كان يستعمل قبل ظهور الجواهر قائر من وهو الآن يستعمل تراكيب [ للشبقات ] (٧٧

#### المرتبة الرابعة

من للرتبة الرابعة للمادن وأشهرها الزرنيخ والنوتيا والزئبقوالقزدير والرصاص وَالحديد والنحاس والفضة والذهب الأبيض المبسمي البلاطين يعني الفضة الصغيرة أو الفضيضة .

فأما الزونيخ فانمن السمومالشديدة وهو يوجد فى أحجار معدن الكوبلت وهو قسمان زرنيخ أثيض وهو سم الفار ويسمى الرهج الأبيض وتراب الهالك والثانى زرنيخ أصغر ويسمى الرهيج الأصفر

وأمار وحالتوتية المسمى بالفرنساوية الزنك فانها تستممل للفاخورية والصياغ والسباكين

<sup>[1]</sup> عدم ﴿ طُل يَنزِل على البحر على قول اه .

<sup>[ ﴾ ]</sup> كُلَّةُ عَلَيْهَ تَمَلُّ عَلَى مَا كَانَ يَرْبِنَ إِنَّ وَأَسَ الْأَنْبُوبَةِ التَّى يَشْرِبِ الدخاف منها اه .

وهو أيضا داخل فى الأدوية لوجع المين وموجود فى كثير من البلاد ولـكن لمدر خلوص بل هو محتاج إلى الاستخراج من حجره

وأما الزئيق فهو يوجد فى عقيم من الأرض وعند علماءالمادن أن الشغالين والصناع المستغلين بتجهيزه دائما قصار المدر لأنه متعب خطر و يمسكن خلط الزئبق بسائر المادن وهو يستعمل لطلى ظهر الرآة به و به يحتال على الذهب والفضة والقزدير فانه أحد الممادن الرحوة الخفيفة وأشهر معادنه فى بلاد الانكايز والعما وهو يدخل مع النحاس والتوتيا فى صناعة الصاد المسمى بالثلاثة معادن و بالتوج وقد يتخذ منه الصحون والحلل والصوابى وغوها من آلات الديت .

أما الرصاص فانه يوجد بكثرة فى بلاد الفرنديس والإنكليز وغيرها من البلاد وقد يوجد مخلوطا به يسير من الفضة و إذا خلصت الرصاص واشتناته وهيأته كالصفيح فانه يتخذ منه المزاريب والقصبات وخنز برات الآبار والمجارى وعو ذلك وهو يدخل فى كثير من الصنايع والشنائون للرصاص مصابون غالبا بداء خطريقال لهريح الرصاص أو قولنج الرصاص وأما المديد فانه أمسك المادن بعد الذهب وأخفها بعد القردير وهو معروف بين الناس مستعمل فى أغلب الصنايع ومعادن الحديد غير عيقة حتى أنه يوجد على سطح الأرض مستعمل فى أغلب الصنايع ومعادن الحديد غير عيقة جتى أنه يوجد على سطح الأرض جهة القطب . والبولاد حديد مشفول مهياً ولكنه غير مستخلص كا كان يظن فى قديم الزمان .

وأما النحاس فانه يوجد في سائر أقسام الدنيا ويكثر دخوله في الفنون لصناعة الآلات والنحاس الأصفر هو خليط النحاس والتوتيا .

وأما الفضة فان أعظمها يوجد ببلاد أمريكة الجنوبية بالمحال الباردة وما يتعلق منها من العصارات يضر الصناع الذين يستخرجونه من معدنه .

وأما الذهب فانه أغس العادن وأعظمها بهجة وأشدها وزنا ورزانة وأكثرها امتدادا بالتعارق والدين، ودليل ذلك أنك تأخذ يسيرا منه ونمده فيصير قطمة متسمة

وأما البلاطين فهو من العادن المكشوفة عن تريب وهو مشتمل على خصلة عظيمة وهى مقاومته لشدة النيران وهو شديد الصلابة صعب الشغل والنهيئة وهناك معادن أخرى غير هذه الأشياء المذكورة وقد ذكرًا المحال التي تسكير فيها هذه المعادن ولكن الضابط هذا الفصل منقول برمته من كتاب جغرافيا كان يقرأ في المدارس المصرية قبل الاحتلال وفيه اصطلاحات عامية مصرية .

## لطيفة في نظام الطبيعة

قال العلماء: ان الألماس طبعه بارديابس فى الدجة الرابعة وقلما تجتمع هانان الدفتان فى اتفتين من الأحجار المدنية فهذه الخاصة لامحتك مجسم من الأحجار المدنية الاهشمه إلاجنما من الأسرب فانه يؤثرفيه ويكسره ويفتته مع رخاوته ولينه وتتن رائحته، وما مثل تأثير هذا الحجر الضميف المهين فى هذا الجوهر الشريف إلا كمثل البقة تسلطت على الفيل القوى فآذته أو كمثل الحيوانات الذرية (المساة مكروبات) دخلت جسم الإنسان فآذته بالجي والجدرى وأنواع الحصباء وغيرها

فلما نظر العلماء في هذا وفي غيره ورأوا عبائب وغرائب فطنوا لهذه الدنيا وقالوا: مابالنا رى في الأحجار نظاما على تباعد معادنها وتشتها في الجبال والبحار والرمال والأقطار ، فلما جمناها رأينا نظاما دل على عقل وحكة ، وكيف لا يكون كذلك ونحن نرى الماس قام في المعادن مقام الحديد في الحشب ، ورأينا الياقوت له سلطان على أكثرها ، ثم رأينا الأسرب تسلط على ماهو مسلط على الجميع فكأنه من طبقة المال في عصرنا التي تهزالمروش وتهدم صروح الأكاسرة ونظام الحكومة الفردية ، كذلك نظروا في الجبال كما تقدم فرأوا في باطنها للمادن والماء والثلج فوقها وهكذا رأوا الرمال كذلك ، والبقاع السبخة فبها الأملاح والبوارق والشبوب ، والمواضع المفصة فيها ضروب الزاج من أخضر وأصفر ، كذلك التقطار ، والبقاع التي فيها حصى وتراب ورمال يعقد فيها المحمى والاسبيذاج ، والبقاع التي هي تربته لينة وطين حرينبت فيها ضروب المشب والحشائش والكلا والأشجار والزرع عيثة فكر المقلا قديما وقالوا : ليس يمكن أن ينمقد القاقطار ولا الزاج ولا الملح ولا الناح ولا اللح ولا اللح ولا الناح ولا الناح ولا الناح ولا الناح الانسان علي المناورة للانسان

فلا مدأن يكون هناك فكرة عامة دبرت هذا .

ولعلك تذكر أيها الذكى حديث سقراط مع تلميذه ارسطو دبموس السابق فى علم الآثار العلوية .

# أراء العلماء السابقين

## فى الطبيعة وزيادة إيضاح على ما تقدم

نظر العلماء السابقون فى هذا العالم الذى نحن فيسه ، وقد أدهشتهم تلك العلوم التى قد أطلعتك على بعضها فى عجائب هذا السكتاب الذى قداستخلصت فيسه أسهل وأجل وأبهى وألعلف وأحسن علومهم فقالوا : إننا نرى السكرة الأرضية تحيط بها أنوار وأضواء من كل فاحية من شمس وقر وكواكب فكلها ترسل الأنوار إلى الأرض، وهذه الأجرام السكوكبية بينما وبين الأرض مناسبات ، وليس يخلق على الأرض حى إلا كان العلويات فيه مدخل بحرارة أو تبريد الخ.

و إذن قالوا أن هذه الأجسام الفلكية والأرضية كجسم واحد ، كما أن أعضاء الإنسان جسم واحد بينها ارتباط واتصال .

و إذا كان كل عضو فى الجسم له اتصال ما بالأعضاء الأخرى ، فلم لا تقول كذلك فى العالم الذى أحاط بناوما فوقنا وما تحتنا ، و إذا كانت أجسامنا من الأرض والماء والهواء والضياء : أى إنها جزء من الجسم العام، فلم لا تقول ان هناك نفساً كلية تدبر هذا العام المتصل المتسق المنظم المتحد ، كما نرى أنفساً جزئية فى أجسامنا دبرت أعضاءها وحواسها وجميع أعمالها، فاذا كانت أجسامنا من الجسم العام فاتكن تفوسنا من النفس العامة ، و إذن قالوا :

## الطبيعة قوة النفس الكلية الفلكية

وهى سارية فى جميع الأجسام التى دون فلك القمر عندهم

وقالوا : إذ اكنانرى الإنسان يصل بيد ، و يمشى برجل ، ويتكلم بلسان ، وينظر بمين ، ويقاتل بسيف ، ويشق الأرض بمحراث ، فلم لا تقول ان النفس الكلية الفلكية المامة قد عملت الأعمال المشاهدة كلما بآلات له الخرقت الحشب بالحديد ، وأنبتت الزرع بالمساء ، وفتت النجب بالزئمتي إذا وضع فيه وهكما ، إن الجسم الانساني :

- (١) ينبعث من قلبه الحرارة النريزية إلى جميع الجسد ليحيا .
- (٧) ومن جرم الطحال قوة الخلط السوداوى فى جميع الجسد ومفاصله ، وبها يكون تماسك الأجزاء فى البدن من المظام والعصب والجلد وجود الرطو بات .
- (٣) ومن المرارة القوة الصغراوية المديرة للأخلاط للوصلة لها إلى مواضعها للقصودة
   بها من أطراف البدن الشيرة للنضب والحقد والحمية .
  - (٤) ومن الكبد رطوبة الدم التي بها يعتدل أخلاط الجسد .
- (٥) ومن المدة شهوة اللاذ إلى جميع مجارى الحواس التي بها تستلذ سائر المشتبهات .
  - (٦) ومن العماغ القوة الواهمة ومابها منالدهن والحيال والمعارف والعلوم .
- (٧) ومن الرئة يكون التنفس ثارة باستنشاق الهواء من خارج لحفظ الحوارة الغريزية
   طي الجسد وتارة بإرساله إلى الخارج لترويحه .

فاذا رأينا هذه الأعمال السبعة صادرة من جسم الانسان فى جسم الانسان فلم لا تقول إن تظائر هذه السبعة فى الجسم الكلى مسلطة على الجسم الكلى أيضاً .

ولمـاذا لاقول ان هذه الـُـكواكب الشاهدة الشرقة قد وزعت عليها للنافع كما وزعت على هذه الأعضاء ، و إلا فلماذا نرى اتناقًا وتوازنًا وحسابًا دقيقًا .

وهنا وصفوا الكواكب التي تقوم مقام هذه الأعضاء، في الجسم ونحن لانذكرهاخيفة السآمة ، ولأن هذا الرأى غير معروف في عصرنا ، وإنما أردت أن أعرفك طريقتهم ، فهم يقولون في جسم الانسان : دم ، ومرارة ، ورطوبة دموية ، وخلط سوداوى ، ومسلة ، ودماغ ، ورثة .

ويقولون هناك روحانية الشمس ، روحانية زحل ، روحانية للشترى وهكذا .

وقالوا إن هذه كلما آلات القو"ة السارية من النفس الفلكية ، وأرواحنا فروع لتلك النفس وهيمديرة ، وقالوا إنهاهي بينها للسباة عند علماء الديانات ملائكة ، فالفلاسفة عرفوا هذا بمقولهم حتى يفسروا النرائب التى صادفوها فى المحلوقات ، وكيف كانت المادن مثلافيها للمح الكثير والنهب القليل على حسب الحاجة ، ورأوا أنه كلما كان المدن من لوازم الإنسان كثر وجوده ، وكلما كان من الكاليات قل ، ووجدوا أن الإنسان وضعت فيسه قوة بها يفهم هذه الأشياء فيقتنيها ، فاذلك حكوا بتلك النفس كما قالوا : ما بالنا نرى هذا الانسان رأي ماحوله ملائماً له .

الجيال: مخزن مائه وأصل منابعه.

والأنهار: لسيره وسقى زرعه .

والبحر الملح: ليكون منه بخار سحابه ، وأما ملوحته فلتطهير جوّه .

وحجر البلور الملوّن وغير الملوّن : لزينته .

وحجر البلاط: للبناء ولتصفية للباء وسن سكاكينه.

والرمال : تنفع لصنع زجاجه .

والحجر اليماني الحشيشي : لفصوص خواتمه .

والعقيق : إما لزينته أو آلة طباعته .

وحجز الزفاد : لقدح ناره .

وحجر اللازورد ، والبشم ، والبشب ، والزبرجد ، والياقوت ، والألمـاس ، والزمرذ ، وانسات : كل هذه لز منته .

وحجر الفتيلة : الذي يتخذ منه الثياب للباسه .

والجبس : يستخرج من الجم لأبنيته .

والطين الكلسى : يتخذ من الجير بإحراقه لبهجة حيطانه .

والرخام : لأرض بيوته .

والقلى المعدنى : وهو النطرون المتاد ، ونطرون الغسيل لتنظيفه .

والملح: لنظام طعامه.

وملح البورق : المسمى زبد البورق لأدويته .

وملج البارود : المسمى النبيطر الحرب في ميدانه .

والشب: داخل في دوائه وصباغته .

والزاج : داخل في دوائه وصناعته

والدر والمرجان والألماس لحلى نسائه .

والمنبر : لشم رائحته ، وحجر الكهرباء لطلائه ولزينته .

والزرنيخ: بقسميه لموله وقطع حياته .

وروح التوتية : ( الزنك ) لصناعة الفخار والصياغ والسباكين ولأدوية أعينه .

والزئبق : لطلى ظهر المرآة وخلط المعاهن به .

والقصدير : منه تكون الصعون والأواني وآلات بيته .

والرصاص: لمزاريبه وأساس آباره .

والبولاد والحديد : داخلان في سائر صناعاته .

وحجر المناطيس : لجذب حديده ومعرفة جهة القطب في أرضه .

والتحاس: لأوانيه .

والذَّهُ بِ والفضة : لحلى نسائه وتقويم مبيماته .

فلما رأى الفلاسفة هذا قالوا :

أترى هذا التدبير في هذه للسادة الميتة بلا عقل ولا علم ولا فكر ، ليس من المقل أن هول ان الأجسام مدبرة لأنفسها ، بل هناك نقوس دبرتها .

فأما الأجسام الجزئية الحيوانية والإنسانية فانا نرى نفوساً جزئية تدبرها ولم نشاهد تلك النفوس و إنما شاهدنا آثارها ، فها نحن أولاء نشاهد آثار نفوس في المعدن ونظامه والحيوان وعجائبه ، والنبات وغرائبه ؛ فقلنا هناك روحانيات الدكوا كب أو قوى طبيعية ، وأهل الديانات قالوا هم ملائكة عاملون .

هذا ملخص كلام الفلاسفة اختصرته لك اختصارا تقرَّبه أعين المفكرين.

ولملك تحب أن تسمع كلام القدماء في ذلك من فلاسفة المسلمين والبونان فلأسممك مقال الشيخ التفتازاني في شرح العقيدة الفسفية :

وأما القول بالطبيعة وأن لا شيء غيرها فهو لا يرضى العاقل المستبصر كأنه يقول نعم لا أنازع في كون الطبيعة والحركة من أصول الموجودات ، و إيمـا توقفت في كيفية صدور المقل منها ، فلو لم يكن هناك إلامادة تتحرك من الأبد إلىالأبد ، فمن أبن حصل لهذا العالم النظام الصحيب والترتيب النريب الذي احتارت فيه العقول وقصرت عن إدراكه الفحول كيف يفسب ذلك إلى الاتفاق والمصادفة وعجرد البخت

ليت مرى كيف تحددت على نمط واحد المرّة بعد المرّة ، وقد شهدت الماينة بأن حركات أجزاء لا نهاية أمل ولا محركات أجزاء لا نهاية لما ولا محرك لا تفضى إلا إلى عاية الالتباس وعدم القياس ، هذا الممرى كمثل من وضع حروف المحم ف طرف أو في صندوق ، ثم جعل يحركها يوماً بعديوم علمها منه أثم تتألف من تقاء أضمها فيتركب منها قصيدة بليغة ، أو رسالة عميقة في المنطق ، أو كينف في المنطق ، أو رسالة عميقة في المنطق ،

والدهور ما حصل من كده إلا على حروف ، فكيف يتصور حدوث هذا الوجود بمــا هو عليه من اتقان واحكام وتضافر الأجزاء وعجيب مناسبتها بمضها إلى بمض من حركات اتفاقية فى خلاء لانهاية له .

ولولا هذا ما أمكن إنشاء علم من العلوم الرياضية والطبيعية ، هذا و إذا فرضنا وجود عجرد الطبيعة ولا شيء سواها . فمن أين هذه القوة العقلية التي يجدها كل واحد من نفسه وهي مع ما فيها من العجز والقصور من أكبر الشواهد على وجود ما مخالف مجرد المادة في هذا العالم ، ولا سبيل من المادة إلى الأفعال العقلية لما ينهما من المفايرة الأصلية ، فوجود هذه القوّة يستدعى وجود جوهم عقلي يجافسها و يماثلها ليكون أصلا لها ، ومركزا يحتمل ما نشاهده من تصور المقولات والكشف عن الكليات وتفريق القضايا وتركيب القياسات .

وهل يعقل أن يكون اصطكاك جزء من المـادة بجزء آخر منها مفضيًا إلى البّاحث الدقيقة والمآخذ العميقة كالمنطق والرياضيات والإلهيات ، وما أتتجته القلوب من الشعر الرائق والمطرب من الألحان وسحر البيان .

فهل ذلك كله يكون من اصطكاك أجراء المادة كما تنبث النار من اصطكاك الحبحر بالحجر، النار تنتج من اصطكاك الحجرين .

ولكن ليس يكون العلم من المادة والحجر ، ليس بين العلم والحجر مناسبة ، ولكن المناسبة حاصلة بين النار والحجر ، فليس بينهما كبير فرق ، والفرق شاسع جدا بين العسلم والحجارة ، أى مناسبة بين الحجارة والعقل?

و إذا كانت المادة لا تستطيع أن تكون علة لنفسها ، فكيف تكون علة لما هو أهلى منها مكانا وأعظم شأنا ، و إلا لكان الأحس أصلا لما هو أرفع ، وهذا بما يستمده المقل وتأنفه الفطرة السليمة .

ا تهى الكلام على علم المادن. وهذا آخر الجزء الأول من العلوم القلسفية.

ويليه : إنشاء الله الجزء الثانى ، وفيه : علم النبات ، والحيوان، والإنسان ، وعلم مأوراً. طبيعة ، وعلم الأخلاق ، وتدبير المنزل ، والسياسة .

## ذكر كثير من مصادر الكتاب

الأسفار للشرازي .

الإشارات للرئيس بن سينا .

شرح الرازى عليه .

شرح الطوسي عليه .

كتاب الشفاء للرئيس أيضا.

كتاب تذكرة داوود الانطاكي .

أراء أهل للدينة الفاضلة للفارابي .

تهذيب الأخلاق لابن مسكويه .

تاريخ الأطباء لابن أبي أصيبعة .

تاريخ الحكماء للقفطى .

فهرست ابن النديم .

كشف الظنون لملاكاتب چلى .

إرشاد القاصد إلى أسنى للقاصد لابن ساعد الأنصارى .

مقاصد الفلاسفة للغزالي .

تهافت الفلاسفة للغزالي ، وتهافت التهافت لابن رشد .

معيار العلم في المنطق للغزالي .

عك النظر له أيضاً.

القسطاس المستقيم له أيضاً ، كلاما في النطق .

كشاف اصطلاحات العلوم للتهانوي .

كتاب إخوان الصفاء السبتى والزنجاني والنهرجوري والعوفي .

مروج اللهب المسعودي .

ينصوص الكلم على فموص الحكم لأبي نضر الفارابي ، والشرح لمحمد بن بدر الدين .

مسرات الحياة الورد اقبرى .

الدراسة الأولية في الجنرافية الطبيعة للترجم من كتاب في كس لأمروس الفرنس . الفلسفة الطبيعية تأليف أكن جَكْسُنْ .

الجنرافيا لرفاعه بك ( التقريبات الكافية لمريد الجنرافية )

**جمال الطبيعة للورد اڤبرى .** 

إقليدس في المندسة .

الهيئة لحسنى بك [ أستاذى فى هذا العلم بدار العلوم ] .

الجنمين في الهيئة .

مقدمة ابن خلدون .

التمريفات للجرجاني .

للواقف للمضد .

العقائد النسفية .

مذكرات الأستاذ سنتلانه الطلياني في الفلسفة العربية المحفوظة بالجامعة المصرية .

حى بن يقظان تأليف ابن الطفيل الأندلسي .

خواص الأعداد لأستاذنا على باشا مبارك .

الكيمياء لأستاذنا ابراهيم بك مصطنى .

كتاب فى الارتماطيق من المجموعة التى أوقفها المرحوم مصطفى فاصل باشا الدار الكتب المصرية الملكية .

المقد الفريد للملك السميد (قد أخذت منه مسألة حسابية).

النجاة لابن سينا .

قصة الفلسفة اليونانية للأستاذ أحمد أمين .



